

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 5ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΛΟΥΤΡΑΚΙΟΥ - 9521088

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 26/06/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 5ο Νηπιαγωγείο Λουτρακίου λειτουργεί από το 2009, ανήκει στο Δήμο Λουτρακίου Περαχώρας Αγίων Θεοδώρων και στη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Κορινθίας της Περιφέρειας Πελοποννήσου. Το σχολικό έτος λειτούργησαν 3 Πρωινά τμήματα και 1 Ολοήμερο τμήμα. Φιλοξενείται σε αίθουσες του συσταγαζόμενου 3ου Δημοτικού σχολείου και η Διεύθυνση και το διδακτικό προσωπικό συνεργάζεται άψογα με τη Διεύθυνση και το διδακτικό προσωπικό του 3ου Δημοτικού σχολείου Λουτρακίου.

Το Νηπιαγωγείο το σχολικό έτος 2023-24, κατόπιν συνεννοήσεως με τη Διεύθυνση του 3ου Δημοτικού σχολείου, αξιοποίησε καταλλήλως τους βοηθητικούς χώρους του 3ου Δημοτικού, ήτοι αίθουσα πολλαπλών χρήσεων και τραπεζαρία, προκειμένου να υλοποιηθούν δράσεις και εκδηλώσεις.

Η σχολική μονάδα απέκτησε τηλεόραση 55 ιντσών κατόπιν αιτήματος προς τη Σχολική επιτροπή του Δήμου προς διευκόλυνση του παιδαγωγικού έργου των εκπαιδευτικών, ένα κλιματιστικό μηχανήμα 24000 btu απαραίτητο για την ασφαλή παραμονή των μαθητών τους θερινούς μήνες κατόπιν αιτήματος στη Σχολική επιτροπή του Δήμου. Επίσης, διαμορφώθηκε ο χώρος, όπου προαυλίζονται οι μικροί μαθητές με αυτοσχέδια παιχνίδια αυλής και εθελοντική εργασία των γονέων και με τη συνεργασία με το Δήμο φυτεύτηκαν δένδρα.

Βασικός και πρωταρχικός σκοπός και φέτος ήταν η επιτυχής, ισόρροπη και ολόπλευρη ανάπτυξη των μαθητών μέσα από τη συνεργασία όλων των εμπλεκόμενων στην εκπαιδευτική διαδικασία. Το όραμα να βοηθηθούν όλα τα παιδιά, ώστε να αποκτήσουν γνώσεις, εμπειρίες και δεξιότητες ζωής εκπληρώθηκε κατά το μέγιστο δυνατόν.

Το σχολείο ήταν ανοιχτό και ανέπτυξε συνεργασίες με φορείς της τοπικής κοινωνίας, δέχθηκε επίσκεψη αξιολογών συγγραφέων και καλλιτεχνών, συμμετείχε σε καινοτόμα προγράμματα και πανελλήνιους διαγωνισμούς αξιοποιώντας τις μεθόδους της διερευνητικής- ανακαλυπτικής μάθησης και την ομαδοσυνεργατική.

Οι δράσεις που υλοποιήθηκαν αποσκοπούσαν στο σεβασμό για τον εαυτό, το σεβασμό για τον άλλον, το σεβασμό για το διαφορετικό. Επιδιωκόμενοι Στόχοι ήταν επίσης η ενίσχυση της καλλιέργειας δεξιοτήτων, δεξιοτήτων τεχνολογίας, επιστήμης και η φιλαναγνωσία στους μικρούς μαθητές.

Οι εκπαιδευτικοί μέσα σε ένα κλίμα θετικό, δημοκρατικό και συνεργατικό πρότειναν, σχεδίασαν, συζήτησαν και υλοποίησαν τις δράσεις σύμφωνα με τους παιδαγωγικούς στόχους του αναλυτικού προγράμματος της προσχολικής εκπαίδευσης.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η σχολική μονάδα συμμετείχε επιτυχώς σε αξιόλογες δράσεις και προγράμματα αξιοποιώντας τις σύγχρονες παιδαγωγικές μεθόδους και στρατηγικές . Οι μαθητές ανταποκρίθηκαν αποτελεσματικά και επιτεύχθηκαν οι στόχοι για ισόρροπη και ολόπλευρη ανάπτυξη.

Η συνεργασία με τους μαθητές , τους γονείς , τη σχολική κοινότητα ,τις υπηρεσίες του Δήμου και την ευρύτερη κοινωνία υπήρξε εξαιρετική.

Μέσω της ανατροφοδότησης που λάβαμε από τους μαθητές και τους γονείς είναι πασιφανές ότι οι στόχοι πραγματοποιήθηκαν με μεγάλη επιτυχία

Σημεία προς βελτίωση

Το σχολείο φιλοξενείται και συστεγάζεται με το 3ο Δημοτικό σχολείο Λουτρακίου και κάνει χρήση, κατόπιν συνεννόησης με τη Διεύθυνση και το Σύλλογο Διδασκόντων των κοινόχρηστων αιθουσών

Καλό θα ήταν να μπει σε πρόγραμμα η ανέγερση ιδιόκτητου Νηπιαγωγείου που να εξυπηρετεί τις ανάγκες για 3 Πρωινά τμήματα και 1 Προαιρετικό Ολοήμερο τμήμα καθώς η σχολική του περιφέρεια είναι μεγάλη

Επίσης το σχολείο δε διαθέτει επαρκή τεχνικό εξοπλισμό, που να ανταποκρίνεται στις αυξανόμενες ανάγκες και απαιτήσεις της μαθησιακής διαδικασίας (διαδραστικούς πίνακες, λαπτοπ)

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Στη σχολική μονάδα επικράτησε ένα θετικό , πολύ ευχάριστο κλίμα άριστης συνεργασίας, αλληλεγγύης , αλληλοσεβασμού και δημιουργικότητας.

Όλες οι αποφάσεις ελήφθησαν μέσα σε κλίμα απόλυτα θετικό, δημοκρατικό και συναινετικό.

Η Διοίκηση του σχολείου υπήρξε αποτελεσματική, ακέραιη, υποστηρικτική

Οι σχέσεις που αναπτύχθηκαν μεταξύ των μαθητών, μεταξύ μαθητών- εκπαιδευτικών, μεταξύ εκπαιδευτικών-γονέων, μεταξύ εκπαιδευτικών μεταξύ τους καθώς και μεταξύ της Διοίκησης - Δημοτικής αρχής και Διοίκησης- Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Κορινθίας ήταν άριστες , εξαιρετικές , διασφαλίζοντας έτσι την εύρυθμη και άψογη λειτουργία της σχολικής μονάδας σε όλα τα επίπεδα.

Σημεία προς βελτίωση

Το ζήτημα που χρήζει βελτίωσης για την καλύτερη λειτουργία της σχολικής μονάδας είναι το κτιριακό και ο εμπλουτισμός του τεχνολογικού εξοπλισμού (διαδραστικοί πίνακες, προτζέκτορας, λάπτοπ)

Το σχολείο καλύπτει μία ευρεία σε γεωγραφική έκταση σχολική περιφέρεια και καθώς δε διαθέτει τις

κατάλληλες αίθουσες και χώρους ενίοτε προβαίνει σε κληρώσεις μαθητών αφού αδυνατεί να ικανοποιήσει όλες τις αιτήσεις εγγραφών.

Σύμφωνα με τα δεδομένα , την υφιστάμενη κατάσταση και τις συνθήκες η σχολική μονάδα έχει οργανωθεί και διοικείται πολύ ικανοποιητικά.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Όλοι οι εκπαιδευτικοί του σχολείου συμμετείχαν σε επιμορφωτικά σεμινάρια, σε διαδικτυακές και δια ζώσης ημερίδες και σε ενδοσχολικές επιμορφώσεις με μεγάλη προθυμία .

Πρωταρχικό μέλημά τους η προσωπική και επαγγελματική τους ανάπτυξη και εξέλιξη αποσκοπώντας στη βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας και την αναβάθμιση του εκπαιδευτικού τους έργου.

Συμμετείχαν σε πανελλήνια προγράμματα και δράσεις με πολύ θετικά αποτελέσματα τόσο για τους ίδιους, όσο και για τους μαθητές.

Αποτέλεσμα της συμμετοχής των εκπαιδευτικών στις επιμορφωτικές δράσεις και τα προγράμματα ήταν η αναβάθμιση της ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου.

Η επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών πραγματοποιήθηκε επιτυχώς

Σημεία προς βελτίωση

Ο εκπαιδευτικός με όραμα δεν εφησυχάζει ποτέ .Χρειάζεται να αναζητά διαρκώς και να ενημερώνεται σχετικά με τις νέες μεθόδους και εκπαιδευτικές πρακτικές. Πάντα αναζητά ενημέρωση και επιμόρφωση σε κάθε νέο, καινοτόμο που σχετίζεται με την εκπαιδευτική διαδικασία.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια**Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

1. Σεβασμός και αμοιβαία κατανόηση μεταξύ των μαθητών
2. Ανάπτυξη ενσυναίσθησης των μαθητών
3. Σεβασμός και αποδοχή της διαφορετικότητας
4. Κοινωνικοποίηση των μαθητών
5. Υιοθέτηση θετικών στάσεων και συμπεριφορών απέναντι στο διαφορετικό
6. Υιοθέτηση δεξιοτήτων διαχείρισης θυμού και συγκρούσεων μεταξύ των μαθητών
7. Συμπερίληψη -αποδοχή του διαφορετικού και πολύ καλή ένταξη των παιδιών με δυσκολίες στην ομάδα
8. Βελτίωση και αναβάθμιση των χώρων του σχολείου σε εσωτερικό και εξωτερικό (αύλειο) χώρο του σχολείου
9. Ενίσχυση του τεχνικού εξοπλισμού με την χορηγία μίας τηλεόρασης LCD 50 ιντσών από το Δήμο με αποτέλεσμα τη βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας και τη διευκόλυνση μαθητών και εκπαιδευτικών
10. Ευαισθητοποίηση των γονέων για τη σημασία των χώρων του σχολείου στην παιδαγωγική και εκπαιδευτική διαδικασία.
11. Οργάνωση του αύλειου χώρου με πρωτότυπα παιχνίδια και γωνιές δραστηριοτήτων σε συνεργασία με τους γονείς και το Δήμο
12. Βελτίωση των εσωτερικών χώρων ως προς την αισθητική, την ασφάλεια και τη λειτουργικότητα με την αντικατάσταση των παλαιών φθαρμένων κουρτινών με νέες καθώς και την αγορά κλιματιστικού μηχανήματος 24 btu σε συνεργασία με το Δήμο και την εθελοντική προσφορά γονέα για την τοποθέτηση και συντήρηση των κλιματιστικών
13. Οργάνωση και εμπλουτισμός της Βιβλιοθήκης του σχολείου σε συνεργασία με τους γονείς
14. Καλλωπισμός του αύλειου χώρου- Βάψιμο της εξωτερικής όψης του κτιρίου σε συνεργασία με την MOTOR OIL και την URBAN ACT - ΖΩΓΡΑΦΪΖΟΝΤΑΣ ΣΧΟΛΙΚΆ ΚΤΪΡΙΑ
15. Αισθητική βελτίωση της αυλής με τη Δενδροφύτευση δέντρων στον αύλειο χώρο σε συνεργασία με την Υπηρεσία Πρασίνου του Δήμου

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Οι δυσκολίες που παρουσιάστηκαν αφορούν την έλλειψη και την πίεση του χρόνου καθώς ήταν σε εξέλιξη παράλληλα και άλλες δράσεις και προγράμματα προς υλοποίηση

Επίσης μικρές καθυστερήσεις στο βάψιμο της εξωτερικής όψης του κτιρίου από την URBAN ACT λόγω δυσμενών καιρικών συνθηκών

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις