

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 5ο Νηπιαγωγείο Λουτρακίου ιδρύθηκε και λειτούργησε το έτος 2009, ανήκει στο Δήμο Λουτρακίου Περαχώρας και στη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Κορινθίας .

Το 2009 φιλοξενήθηκε αρχικά ένα τμήμα του σε αίθουσα διδασκαλίας του 3ου Δημοτικού σχολείου Λουτρακίου.

Στο χρονικό διάστημα της δωδεκαετίας που έχει παρέλθει αυξήθηκε κατά πολύ η δυναμική του σε μαθητικό πληθυσμό της οικείας σχολικής περιφέρειας. Λειτουργούν 3 πρωινά τμήματα και 1 προαιρετικό Ολοήμερο τμήμα Ο Σύλλογος Διδασκόντων και η Προισταμένη αρχή έχουν κατά καιρούς προβεί επιτυχώς σε όλες τις δυνατές ενέργειες για τη βελτίωση των συνθηκών λειτουργίας του 5ου Νηπιαγωγείου , ήτοι διαμόρφωση ξεχωριστής εισόδου και χώρου προαυλισμού για τους μαθητές και μαθήτριες του Νηπιαγωγείου , καθώς και στη διαμόρφωση 2 βοηθητικών χώρων του 3ου Δημοτικού σχολείου και χρήση τους ως αίθουσες διδασκαλίας πλεόν από το 5ο Νηπιαγωγείο Λουτρακίου.(σε συνεργασία με την Τεχνική υπηρεσία του Δήμου Λουτρακίου) Επίσης έχει ληφθεί η απαραίτητη μέριμνα και υπάρχει ξεχωριστή τουαλέτα για τα παιδιά του Νηπιαγωγείου,

Το Νηπιαγωγείο κάνει χρήση των χώρων του 3ου Δημοτικού ,όπως αίθουσα πολλαπλών χρήσεων και τραπεζαρία κατόπιν συνεννόησης με τους συναδέλφους του συστεγαζόμενου σχολείου. Υπάρχει άψογη συνεργασία των εκπαιδευτικών των δυο συστεγαζόμενων σχολικών μονάδων και έχουν αναπτυχθεί με την πάροδο των ετών σχέσεις φιλίας και συνεργασίας. Τα τελευταία έτη όμως λόγω της πανδημίας το Νηπιαγωγείο κάνει χρήση αποκλειστικά και μόνο των 3 αιθουσών του, τηρώντας αυστηρά το Πρωτόκολλο του ΕΟΔΥ.

Με πρωτοβουλία των εκπαιδευτικών του σχολείου και με τη βοήθεια και στήριξη των γονέων και κηδεμόνων έχουν υλοποιηθεί τα τελευταία χρόνια παζάρια ,τα έσοδα των οποίων έχουν διατεθεί για την αγορά εποπτικών μέσων,παιδαγωγικού υλικού και υλικοτεχνικού εξοπλισμού (π.χ laptop)

Βασικός σκοπός της λειτουργίας της σχολικής μονάδας είναι η επιτυχής ,ισόρροπη και ολόπλευρη ανάπτυξη των παιδιών μέσα από τη συνεργασία όσων εμπλέκονται στην εκπαιδευτική διαδικασία .

Το όραμα του Νηπιαγωγείου είναι να βοηθήσει τα παιδιά να αποκτήσουν γνώσεις, εμπειρίες και δεξιότητες ζωής και να αυτονομηθούν σεβόμενοι πάντα τον προσωπικό ρυθμό ανάπτυξης του κάθε παιδιού.

Το σχολείο είναι ανοιχτό και αναπτύσσει συνεργασία με φορείς της τοπικής κοινωνίας , συμμετέχει σε καινοτόμα προγράμματα και σε πανελλήνιους διαγωνισμούς αξιοποιώντας μεθόδους διερευνητικής - ανακαλυπτικής μάθησης

Κάθε χρόνο υλοποιούνται δράσεις που αποσκοπούν στο σεβασμό για τον εαυτό, τον σεβασμό για τον άλλον, το σεβασμό για το διαφορετικό, τον σεβασμό για την υγεία και τον σεβασμό για το περιβάλλον.

Ο στόχος είναι η ενίσχυση της καλλιέργειας δεξιοτήτων ζωής και δεξιοτήτων τεχνολογίας και επιστήμης στους μαθητές.

Στο πλαίσιο αυτό στηρίζεται η φιλοσοφία του Νηπιαγωγείου ως προς τη λειτουργία του. Οι εκπαιδευτικοί μέσα σε ένα δημοκρατικό και συνεργατικό κλίμα κάθε χρόνο προτείνουν, σχεδιάζουν, συζητούν και υλοποιούν δράσεις που στηρίζουν τους παιδαγωγικούς στόχους, όπως ορίζονται από το Πρόγραμμα σπουδών της Προσχολικής εκπαίδευσης

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η σχολική μονάδα συμμετείχε με επιτυχία σε καινοτόμες δράσεις και προγράμματα αξιοποιώντας τις σύγχρονες παιδαγωγικές μεθόδους και στη δια ζώσης και στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση. Οι μαθητές ανταποκρίθηκαν αποτελεσματικά με αποτέλεσμα την ολόπλευρη ανάπτυξή τους.

Η συνεργασία με τους μαθητές, τους γονείς και τη σχολική κοινότητα ήταν εξαιρετική .

Μέσω της ανατροφοδότησης που λάβαμε από τους μαθητές και τους γονείς είναι ξεκάθαρο ότι οι στόχοι πραγματοποιήθηκαν επιτυχώς.

Σημεία προς βελτίωση

Η σχολική μονάδα δε διέθετε τον επαρκή τεχνολογικό εξοπλισμό , αλλά αυτό διευθετήθηκε με τη διάθεση του προσωπικού εξοπλισμού των εκπαιδευτικών .

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Στη σχολική μονάδα επικρατεί ένα πνεύμα συνεργασίας, αλληλεγγύης και αλληλοσεβασμού , όπου οι αποφάσεις λαμβάνονται σε ένα κλίμα δημοκρατικό και συναινετικό.

Η Διοίκηση του σχολείου είναι αποτελεσματική και έχει αναπτύξει σχέσεις εμπιστοσύνης και ομαλής συνεργασίας τόσο με τη Δημοτική αρχή όσο και με τη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, διασφαλίζοντας την εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας.

Σημεία προς βελτίωση

Το μοναδικό σημείο που χρήζει βελτίωσης για την καλύτερη διοίκηση και οργάνωση της σχολικής μονάδας είναι το κτιριακό και ο εμπλουτισμός του τεχνολογικού εξοπλισμού. Το σχολείο φιλοξενείται σε αίθουσες του 3ου Δημοτικού σχολείου.

Ως εκ τούτου δε διαθέτει τους απαραίτητους δικούς του βοηθητικούς χώρους(γραφεία, αίθουσα πολλαπλών χρήσεων, άλλους βοηθητικούς χώρους) που θα διευκόλυναν την καλύτερη οργάνωση της σχολικής ζωής

Σύμφωνα λοιπόν με την υφιστάμενη κατάσταση η σχολική μονάδα έχει οργανωθεί και διοικείται πολύ ικανοποιητικά.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

1. Επαγγελματική και προσωπική ανάπτυξη
2. Ψηφιακός εγγραμματισμός
3. Ανάπτυξη ικανότητας αναστοχασμού της εκπαιδευτικής δράσης
4. Ενίσχυση εκπαιδευτικής αποτελεσματικότητας
5. Αναβάθμιση της ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

1. Λόγω της πανδημίας υπήρξε σημαντικός αριθμός απουσιών των μαθητών

2. Φόρτος εργασίας

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Άξουας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση σε θέματα Ειδικής Αγωγής και STEAM
