

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 5ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΛΕΥΚΑΔΑΣ - 9340069

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 21/06/2024

Σχολική Μονάδα: 5ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΛΕΥΚΑΔΑΣ - 9340069

Στόχος Βελτίωσης:

Σκοπός μας είναι η αναβάθμιση κι ο εμπλουτισμός της αυλής του Νηπιαγωγείου μας ώστε να μπορεί να χρησιμοποιηθεί εποικοδομητικά από τους εκπαιδευτικούς και τους μαθητές για παιδαγωγικές δραστηριότητες.

Σχέδιο Δράσης: Όλοι μαζί για την αυλή μας

Άξονας: Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Συντονιστής Δράσης: ΚΛΕΙΤΣΑ ANNA

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Έχοντας ως γνώση ότι οι μαθητές μας είναι πιο χαρούμενοι όταν παίζουν στην αυλή του σχολείου αλλά και το γεγονός ότι μόλις περυσι μετακομίσαμε στον χώρο μας (μας φιλοξενούσε το 1ο Δ.Σ.Λευκάδας μετά τον σεισμό του 2015)αποφασίσαμε την υλοποίηση του παραπάνω σχεδίου δράσης.Σκοπός του είναι η αναβάθμιση και ο εμπλουτισμός του αύλειου χώρου του σχολείου μας ώστε να είναι λειτουργικός και ευχάριστος για τα παιδιά.Συγκεκριμένα επιδιώκουμε τη βελτίωση της λειτουργικότητας και της αισθητικής του αύλειου χώρου,ενίσχυση του εξοπλισμού και της οργάνωσής του και ευαισθητοποίηση φορέων για την αξιοποίηση του.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

~Συστηματική παρατήρηση των νηπίων στον αύλειο χώρο του νηπιαγωγείου.

~Ενημέρωση γονέων για το σχέδιο δράσης που πραγματοποιεί η σχολική μονάδα και για το ρόλο του αύλειου χώρου στην ευχάριστη και δημιουργική απασχόληση των μαθητών μας σε αυτό.

~Ενημέρωση των φορέων και λοιπών συντελεστών για το σχέδιο δράσης.

~Συγκέντρωση υλικού από το διαδίκτυο σχετικά με την οργάνωση του αύλειου χώρου και των δραστηριοτήτωνπου μπορούν να υλοποιηθούν σε αυτόν.

~Καταγραφή απαιτούμενου εξοπλισμού και μέσων που απαιτούνται για τη διεξαγωγή του σχεδίου δράσης.

~Προσδιορισμός των φορέων που εμπλέκονται στην υλοποίηση των παραμβάσεων(σχολική επιτροπή,εκπρόσωποι γονέων,τοπική κοινότητα,δήμος).

1ο τρίμηνο(Νοέμβριος-Ιανουάριος):συστηματική παρατήρηση υηπίων,ενημέρωση γονέων,φορέων και λοιπών συντελεστών και συγκέντρωση υλικού από το διαδίκτυο.

2ο τρίμηνο (Φεβρουάριος -Απρίλιος):σχεδιασμός των παρεμβάσεων,προμήθεια απαιτούμενου εξοπλισμού,επικοινωνία-συνεργασία με υποστηρικτικούς φορείς,διαμόρφωση του αύλειου χώρου.

Μάιος: αξιολόγηση της δράσης.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Το κόστος των απλών παρεμβάσεων που αφορά την λειτουργική και αισθητική αναβάθμιση του αύλειου χώρου μπορεί να καλυφθεί από τη σχολική επιτροπή και τους εκπροσώπους των γονέων.Κρίνουμε αναγκαίο όμως για τη σωματική ασφάλεια των μαθητών μας το στρώσιμο ενός μέρους της αυλής με ένα υλικό το οποίο θα παρέχει ασφάλεια στα παιδιά. Ο χρόνος βέβαια που θα απαιτηθεί για την υλοποίηση των επιμέρους δράσεων (συναντήσεις με φορείς,ανάπτυξη παρεμβάσεων), εξαρτάται από το είδος των παρεμβάσεων που θα αποφασιστούν αλλά και απο τον βαθμό και τη δυνατότητα ανταπόκριση των αρμόδιων φορέων,κυρίως σε οικονομικούς πόρους.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

~Διαμόρφωση προτάσεων-σχεδίων για την αναμόρφωση του αύλειου χώρου.

~Προμήθεια εξοπλισμού.

~Διαμόρφωση γωνιών ενδιαφερόντων σχετικές με δραστηριότητες που μπορούν να πραγματοποιηθούν στην αυλή,όπως κουκλόσπιτο,φυσικής και κινητικής αγωγής.

~Προσαρμογή και πραγματοποίηση δραστηριοτήτων στον αύλειο χώρο που να ανταποκρίνονται στους στόχους του αναλυτικού προγράμματος.

~Ανταπόκριση φορέων για την πραγματοποίηση της δράσης.

~Βαθμός ικανοποίησης εκπαιδευτικών,μαθητών και γονέων από τα αποτελέσματα της δράσης.

~Το σημαντικότερο κριτήριο: ΑΣΦΑΛΕΙΑ των παιδιών κατά τη διάρκεια του διαλλείματοςκαι ποιοτικότερη αξιοποίηση του χρόνου τους.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Η πρόοδος της δράσης παρακολουθείται από το σύνολο των εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στο πρόγραμμα.Την παρακολούθηση της υλοποίησης των δράσεων σύμφωνα με τον αρχικό σχεδιασμό και το χρονοδιάγραμμα παρακολουθεί η συντονίστρια του σχεδίου δράσης, η οποία επισημαίνει τις παρεκκλίσεις και τα προβλήματα που παρουσιάζονται κατά την πορεία της υλοποίησης στο σύλλογο διδασκόντων.Εαν χρειαστεί μπορούμε να προβούμε σε διορθωτικές κινήσεις,εγκαταλείπονται ορισμένες δράσεις ή αντιθέτως εμπλουτίζονται.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.

Το Σχέδιο Δράσης είναι άρτιο. Διαπιστώνεται συνάφεια τίτλου, στόχου προς βελτίωση και ένταξης στον ανάλογο άξονα. Διατυπώνεται η αναγκαιότητα υλοποίησης του Σχεδίου Δράσης στην πραγματικότητα της σχολικής σας μονάδας. Το Σχέδιο Δράσης σας λαμβάνει οικοσυστημική προσέγγιση, καθώς προσβλέπει στη συμμετοχή και συνεργασία όλων των εμπλεκόμενων στην εκπαιδευτική διαδικασία (ηγεσία, εκπαιδευτικοί, μαθητές/τριες, γονείς/κηδεμόνες, φορείς). Σημαντικοί παράμετροι του ΣΔ αποτελούν η ανάδειξη της κοινωνικής διάστασης του εθελοντισμού/συνεισφοράς, αλλά και της περιβαλλοντικής συνείδησης. Ως εκ τούτου, προβάλλει

και κοινωνικά μηνύματα τα οποία ωφέλιμο είναι να τα πραγματευτείτε με παιδαγωγικές παραμέτρους.

Η αποτύπωση του "πριν" και του "μετά" αφενός από ιχνογραφικές αποτυπώσεις των μαθητών/τριών και αφετέρου από σχετικό φωτογραφικό υλικό θα προσέδιδε τεκμήρια στην αξιολόγηση του Σχεδίου Δράσης σας (διαδικασίες αξιολόγησης). Επίσης, "πώς νιώθω τώρα", "τι μπορώ να κάνω που πριν δεν μπορούσα" κτλ. αποτελούν αναστοχαστικές και αξιολογικές αναφορές των μαθητών/τριών με χρήση ρουτίνων σκέψης που - ενδιαφέρον θα είχε- να αξιοποιήσετε. Η τεκμηρίωση με στοιχεία δράσεων στον σύνδεσμο του σχολικού ιστολογίου κρίνεται σημαντική, όπως και η καταγραφή σε Ημερολόγιο Καταγραφής.

Καλή επιτυχία!

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

1ο τρίμηνο: α) ενημερωση γονέων αλλά και φορέων για το σχέδιο δράσης μας με σχετικό έγγραφο που εστάλη στο γραφείο δημάρχου αλλά και στη σχολική επιτροπή στις 12-01-2024. β) αναζήτηση υλικού από το διαδίκτυο σχετικά με την οργάνωση του αύλειου χώρου και των δραστηριοτήτων που μπορούν να υλοποιηθούν σε αυτόν.

2ο τρίμηνο: σε ότι αφορά την λειτουργική και αισθητική αναβάθμιση του αύλειου χώρου μας συνέβαλαν σε ικανοποιητικό βαθμό οι γονείς των νηπίων προμηθεύοντας μας τόσο με κάποια παιχνίδια κατάλληλα για το παιχνίδι στην αυλή ,όσο και με μικρά φυτά(φραουλιές) που φυτέψαμε σε παρτέρια στο πίσω μέρος της αυλής μας.Οι κηπουροί του δήμου επισκέφθηκαν το σχολείο μας και φρόντισαν να κόψουν τα χόρτα ,να κλαδέψουν τα δέντρα και τα φυτά ,να καθαρίσουν.

Στις 12 Απριλίου 2024 πραγματοποιήθηκε και μια συνάντηση με τον νέο δημαρχο της Λευκάδας αλλά και με εκπρόσωπο της σχολικής επιτροπής.Τονίσαμε την ανάγκη να στρωθεί ένα μέρος της αυλής μας με υλικό που θα παρέχει ασφάλεια στα παιδιά.Μας διαβεβαίωσε πως είναι στις προτεραιότητες του και πως περιμένει ένα χρηματικό ποσό που θα δοθεί στους αύλειους χώρους των σχολείων του νησιού.Η σχολική επιτροπή μας ενημέρωσε πως σε λιγες μερες θα έχουμε χρήματα στον λογαριασμό του σχολείου προκειμένου να τα αξιοποιήσουμε όπως κρίνουμε εμείς.

Μάιος:η αλήθεια είναι πως περιμέναμε να υλοποιηθούν περισσότεροι στόχοι του σχεδίου δράσης μας.Όμως η αλλαγή της δημοτικής αρχής της Λευκάδας μετά τις εκλογές του Οκτώβρη καθυστέρησε πολλές διαδικασίες.Ευελπιστούμε να ολοκληρωθεί το ΣΔ την επόμενη σχολική χρονιά.

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Δεν υπήρξαν ιδιαίτερες αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό

Αποτελέσματα της Δράσης

Εναισθητοποίηση όλων των εμπλεκομένων για τη σημασία της διαμόρφωσης του αύλειου χώρου για τις παιδαγωγικές δραστηριότητες.

Διαμόρφωση γωνιών ενδιαφερόντων με υλικό που συγκεντρώσαμε με τη βοήθεια των γονέων, όπως κουκλόσπιτο, φυσικής αγωγής, γραφής. Προσαρμογή και πραγματοποίηση δραστηριοτήτων που να ανταποκρίνονται στους στόχους του αναλυτικού προγράμματος.

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

2 = Μερικώς

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

- α) Η συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών του σχολείου μας
- β) Η συνεργασία με τους γονείς των νηπίων
- γ) Η συνεχής επικοινωνία με τους τοπικούς φορείς
- δ) Η συζήτηση με τους μαθητές μας για τη σπουδαιότητα του χώρου για την εκπαιδευτική διαδικασία
- ε) Η ανάδειξη της κοινωνικής διάστασης της συνεισφοράς

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Οι δυσκολίες που παρουσιάστηκαν είχαν κυρίως σχέση με τους φορείς και την κλίμακα των παρεμβάσεων. Με την συνέχιση του σχεδίου δράσης την επόμενη σχολική χρονιά ελπίζουμε να διευθετηθούν σε ικανοποιητικό βαθμό οι εκκρεμότητες της φετινής χρονιάς.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Μας άρεσε η ιδέα της διαμόρφωσης ενός τμήματος του τοίχου της αυλής σε πίνακα. Τα παιδιά ευθουσιάστηκαν με τη χρήση κιμωλίας στον τοίχο. Δημιουργήσαμε μια διαφορετική γωνιά γραφής.

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Οι επιμορφώσεις που υλοποιήθηκαν την φετινή χρονιά ήταν οι εξής:

- α) <<Το παιδικό σχέδιο στην τάξη του νηπιαγωγείου>> (ΟΜΕΡ, 2 ωρών στις 30-9-2023)
- και β) <<Επικοινωνία και διαχείριση συγκρούσεων στο σχολικό περιβάλλον>> (Ε.Ε.Π.Ε.Κ. , 15 ωρών)

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Επιδιώκουμε την βελτίωση της λειτουργικότητας και της αισθητικής του αύλειου χώρου, ενίσχυση του εξοπλισμού και της οργάνωσής του και περαιτέρω ευαισθητοποίηση των τοπικών φορέων για την αξιοποίησή του.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Θα μας ενδιέφερε μια επιμόρφωση που να εξετάζει τη σχέση της διαμόρφωσης του εσωτερικού και του εξωτερικού χώρου του νηπιαγωγείου στη γνωστική, κοινωνική και στη συναισθηματική ανάπτυξη των νηπίων ώστε να κατανοήσουμε τον τρόπο που ο χώρος του νηπιαγωγείου συντελεί στην ολόπλευρη ανάπτυξη των νηπίων.

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Θα θέλαμε να δούμε το σχέδιο δράσης μας να ολοκληρώνεται και η αυλή μας να είναι αντάξια του κτηρίου στο οποίο μετεγκαταστηθήκαμε τον Σεπτέμβριο του 2022. Προτείνεται λοιπόν συνέχιση της δράσης για το σχολικό έτος 2024-2025.