

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 5ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΛΕΥΚΑΔΑΣ - 9340069

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 20/06/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

5ο 2/θ Νηπιαγωγείο Λευκάδας

Διεύθυνση: Αλυκές, Λευκάδα

ΤΚ:31100

Email:mail@5nip-lefkad.lef.sch.gr

Ιστοσελίδα: blogs.sch.gr/5niplefk/

Αριθμός εκπαιδευτικών:3 μόνιμοι και μια εκπαιδευτικός ΠΕ06

Αριθμός μαθητών:43

Τον Σεπτέμβριο 2022 το σχολείο μας μεταφέρθηκε στο αρχικό του,ανακαινισμένο πλεον, κτήριο έπειτα απο 7 χρόνια που συστεγαζόταν με το 1ο Δημοτικό σχολείο Λευκάδας(λόγω σεισμού).

Η κτιριακή υποδομή περιλαμβάνει ένα μεγάλο γραφείο,μια κουζίνα, 2 άνετες αίθουσες διδασκαλίας,3 τουαλέτες για τα νήπια,1 τουαλέτα ενηλίκων,2 μικρές αποθήκες και έναν πολύ μεγάλο,άνετο αύλιο χώρο που περιτριγυρίζει το νηπιαγωγείο.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η καλή συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών.

Σημεία προς βελτίωση

Η μείωση του αριθμού των παιδιών ανα νηπιαγωγό θα διευκόλυνε σημαντικά την παιδαγωγική και μαθησιακή

λειτουργία.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Πολύ καλή συνεργασία του συλλόγου διδασκόντων

Σημεία προς βελτίωση

Γραμματειακή υποστήριξη για να αντιμετωπισθεί ο όγκος εργασίας και να μπορεί η προισταμένη να ανταπεξέρχεται αποτελεσματικά και στα καθήκοντα της ως εκπαιδευτικός.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η διάθεση των εκπαιδευτικών να λάβουν μέρος σε επιμορφωτικές δράσεις.

Σημεία προς βελτίωση

Η εκπαιδευτική διαδικασία θα γίνει πιο αποτελεσματική όταν οι εκπαιδευτικοί και οι μαθητές υποστηριχθούν οργανωμένα και σε μια σταθερή βάση από εξειδικευμένους επαγγελματίες όπως ψυχολόγους, κοινωνικούς λειτουργούς, λογοθεραπευτές, εργοθεραπευτές.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Η υιοθέτηση των συγκεκριμένων παιδαγωγικών στρατηγικών που ακολουθήσαμε για την διαχείριση των προβλημάτων που εμφανίζονται στις σχέσεις μεταξύ των μαθητών και των εκπαιδευτικών είχαν θετικά αποτελέσματα. Η επικοινωνία και συνεργασία μας με τα παιδιά ήταν ουσιαστική καθώς η διευθέτηση των συγκρουσιακών καταστάσεων ήταν ομαλή. Έτσι επιτεύχθηκαν σε μεγάλο βαθμό οι αρχικοί στόχοι που θέσαμε.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δέν παρουσιάστηκαν ιδιαίτερες δυσκολίες.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξουας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Ειδικότερο θέμα

Επιμορφωτικές συναντήσεις με θέματα που αφορούν: 1) τη διαχείριση των συναισθημάτων των παιδιών, 2) την στήριξη για καλύτερη ενσωμάτωση των αλλοδαπών παιδιών ιδιαίτερα στο θέμα της γλώσσας αλλά και των οικογενειών τους, 3) συμβουλευτική γονέων από ειδικούς επιστήμονες-παιδαγωγούς.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης

Παρατηρήσεις / Σχόλια