


## ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ



<b>ΣΧΟΛΕΙΟ</b>	5ο Νηπιαγωγείο Λευκάδας	<b>ΤΜΗΜΑ</b> <small>1 και 2</small>	<b>ΣΧΟΛ. ΕΤΟΣ:</b> 2022 - 2023
<b>Θεματική</b>	Ζω καλύτερα-Ευ ζην.....	<b>Υποθεματική</b>	Υγεία – Οδική ασφάλεια.....
<b>ΒΑΘΜΙΔΑ/ΤΑΞΕΙΣ</b> (που προτείνονται)	Προνήπια-Νήπια.....		
<b>Τίτλος</b>	<b>Πεταλιές στη Λευκάδα.....</b>		

**Δεξιότητες στόχευσης του εργαστηρίου**


Συνεργασία επικοινωνία, κριτική σκέψη, δημιουργικότητα, καθώς και οι αντίστοιχες ψηφιακές, υπευθυνότητα, οργανωτική ικανότητα, παιχνιδιού, αξιοποίησης της τέχνης για την παραγωγή μάθησης.

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα	Εργαστήριο	Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)
<ul style="list-style-type: none"> <li>Οι μαθητές συνειδητοποιούν το εύρος της χρήσης του ποδηλάτου στην πόλη της Λευκάδας.</li> <li>Γνωρίζουν την ιστορία του ποδηλάτου.</li> <li>Αναπτύσσουν δεξιότητες επικοινωνίας, συνεργασίας, κριτικής σκέψης, δημιουργικότητας.</li> </ul>	<p><b>Τίτλος: «Λευκάδα, η πόλη του ποδηλάτου»</b></p> 	<p><b>1. Αφόρμηση:</b> παρουσιάζουμε στους μαθητές φωτογραφίες με ποδήλατα και ποδηλάτες που κυκλοφορούν στην πόλη της Λευκάδας.</p> <p><b>2. Ρωτάμε</b> τους μαθητές αν έχουν παρατηρήσει το πλήθος των ποδηλάτων που κυκλοφορούν στην πόλη μας και για ποιο λόγο πιστεύουν ότι συμβαίνει αυτό. Συνεχίζουμε με διάφορες ερωτήσεις προκειμένου να προκαλέσουμε συζήτηση γύρω από το ποδήλατο, πχ: το ποδήλατο είναι κάτι καινούριο ή έχει μια μεγάλη ιστορία πίσω του, το ποδήλατο είναι μέσο μεταφοράς- διασκέδασης- αθλητισμού, πόσο ασφαλές είναι το ποδήλατο, πόσο φιλικό προς το περιβάλλον κτλ..</p> <p><b>3. Στη συνέχεια</b> παρουσιάζουμε προβολή για την ιστορία του ποδηλάτου, πλούσια σε φωτογραφικό υλικό ώστε να δουν την εξέλιξή του.</p> <p><b>4. Εικαστική δημιουργία:</b> «το ποδήλατο των ονείρων μου»</p>





<ul style="list-style-type: none"> <li>• Οι μαθητές αποδίδουν φωνητικά, ρυθμικά και κινητικά ένα τραγούδι.</li> <li>• Κατανοούν την έννοια του ΚΟΚ και μαθαίνουν βασικά του σημεία.</li> <li>• Αναπτύσσουν δεξιότητες επικοινωνίας, συνεργασίας, κριτικής σκέψης, δημιουργικότητας καθώς και τις αντίστοιχες ψηφιακές, υπευθυνότητας.</li> <li>• Παράγουν μάθηση μέσω της δημιουργικότητας.</li> </ul>	<p><b>Τίτλος: «Σχολή οδηγών 1»</b></p> 	<p>1.Ακούμε το τραγούδι «Ο Σνούφελ τραγουδάει για το ποδήλατο» Συνδυάζουμε τους στίχους με κατάλληλες κινήσεις και αποδίδουμε το τραγούδι μουσικοκινητικά. Οι μαθητές τραγουδούν τις επαναλήψεις των στίχων.</p> <p>2.Ποδήλατο και ΚΟΚ: τονίζουμε στους μαθητές ότι όταν οδηγούμε το ποδήλατό μας πρέπει να ακολουθούμε πιστά τους κανόνες του ΚΟΚ. Ποιος είναι ο ΚΟΚ και ποιοι οι κανόνες του; Με την τεχνική της προσομοίωσης φανταζόμαστε ότι η αίθουσα του Νηπιαγωγείου είναι μια σχολή οδηγών που θα μας βοηθήσει να λύσουμε όλες μας τις απορίες. Παιχνίδια με καρτέλες, παραμύθια, προβολές, παρουσιάσεις, φύλλα εργασίας, δραστηριότητες προσανατολισμού, δραματοποιήσεις, παιχνίδια ρόλων, μουσικοκινητικά παιχνίδια, ψηφιακά κουίζ, ψηφιακά παζλ και παιχνίδια σχετικά με τον ΚΟΚ.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Οι μαθητές υποδέχονται ειδικό συνεργάτη ή τροχονόμο, στο χώρο του Νηπιαγωγείου.</li> <li>• Αποκτούν βιωματικές γνώσεις που αφορούν στην ασφαλή χρήση του ποδηλάτου.</li> <li>• Εξασκούνται σε δραστηριότητες προσανατολισμού.</li> <li>• Πραγματοποιούν επίσκεψη σεβόμενοι τους κανόνες που έχουμε θέσει.</li> <li>• Παρατηρούν,</li> </ul>	<p><b>Τίτλος: «Σχολή οδηγών 2»</b></p> 	<p>1.Συνεχίζουμε την εκπαίδευσή μας στη σχολή οδηγών. Σήμερα μας επισκέπτεται τροχονόμος ή ειδικός συνεργάτης, φέρνοντας μαζί το ποδήλατό του, για να μας μιλήσει για την ασφαλή χρήση του ποδηλάτου και να μας παρουσιάσει χρήσιμες πληροφορίες με βιωματικό τρόπο (κράνος, επιγονατίδες, ανακλαστικό γιλέκο, έλεγχος στα λάστιχα, φούσκωμα λάστιχων, αλυσίδα ποδηλάτου, φώτα, κόρνα). Επίσκεψη πεδίου στον ποδηλατόδρομο έξω από</p>




<p>ανακαλύπτουν, καταγράφουν, υποβάλλουν ερωτήσεις, συμμετέχουν.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Αναπτύσσουν δεξιότητες επικοινωνίας, συνεργασίας, κριτικής σκέψης, δημιουργικότητας, υπευθυνότητας.</li> </ul>		<p>το Νηπιαγωγείο με την συμβολή του ειδικού (παιχνίδια προσανατολισμού, οδηγικής συμπεριφοράς)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Οι μαθητές στοχάζονται πάνω στις γνώσεις που έχουν λάβει για την ασφαλή χρήση του ποδηλάτου και τις ιεραρχούν.</li> <li>• Λειτουργούν ομαδικά για την παραγωγή έργου.</li> <li>• Εμπνέονται και δημιουργούν τα δικά τους έργα γραπτού λόγου και εικαστικής έκφρασης.</li> <li>• Αφήνουν ελεύθερη τη φαντασία τους.</li> <li>• Μεταφέρουν μηνύματα μέσα από τις προσωπικές τους δημιουργίες.</li> <li>• Αναπτύσσουν τις δεξιότητες επικοινωνίας, συνεργασίας, δημιουργικότητας, κριτικής σκέψης, υπευθυνότητας, ευαισθησίας.</li> <li>• Παράγουν μάθηση μέσω των τεχνών και της δημιουργικότητας.</li> </ul>	<p><b>Τίτλος: «Ένα κράνος θυμάται»</b></p> 	<p><b>1.Δραστηριότητα εμπέδωσης:</b> δημιουργούμε ένα μικρό παραμύθι με τίτλο «Ένα κράνος θυμάται» το οποίο περιλαμβάνει όλες τις οδηγίες που λάβαμε στη σχολή οδηγιών για την ασφαλή χρήση του ποδηλάτου.</p> <p><b>2.Προχωρούμε στη δημιουργία φυλλαδίου οδηγιών για τον σωστό ποδηλάτη, εκτύπωση σε χαρτί Α4, διακόσμηση φυλλαδίων.</b></p>



<ul style="list-style-type: none"> <li>• Οι μαθητές κατανοούν τη φιλική σχέση ανάμεσα στο ποδήλατο και το περιβάλλον καθώς και τη δυνατότητα της τουριστικής του αξιοποίησης.</li> <li>• Λειτουργούν ομαδικά για την παραγωγή έργου.</li> <li>• Μεταφέρουν μηνύματα μέσα από τις προσωπικές τους δημιουργίες.</li> <li>• Αναπτύσσουν τις δεξιότητες επικοινωνίας, συνεργασίας, δημιουργικότητας, κριτικής σκέψης, υπευθυνότητας, ευαισθησίας.</li> <li>• Παράγουν μάθηση μέσω των τεχνών και της δημιουργικότητας</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Τίτλος: «Ποδήλατο- Περιβάλλον- Τουρισμός»</b></p> <p style="text-align: center;"></p>	<p><b>1.</b>Συζητάμε με τους μαθητές για το φυσικό περιβάλλον της Λευκάδας (παραλίες, ορεινός όγκος νησιού) και ταυτόχρονα παρουσιάζουμε στον υπολογιστή ανάλογες εικόνες. Συνδέουμε τη χρήση του ποδηλάτου με την προστασία του περιβάλλοντος (μηδενικοί ρύποι, μηδενική ηχητική επιβάρυνση, μηδενική κατανάλωση καυσίμων) καθώς και με την τουριστική ανάπτυξη του νησιού (εναλλακτικός τουρισμός, ποδήλατο βουνού, ποδηλατικές διαδρομές).</p> <p><b>2.</b>Οι ομάδες των μαθητών δημιουργούν αφίσες για τα παραπάνω θέματα: ποδήλατο και περιβάλλον, ποδηλατικές διαδρομές στη Λευκάδα, τουρισμός και ποδήλατο, εκτύπωση σε χαρτί Α3, διακόσμηση αφισών.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Οι μαθητές εμπνέονται από έργα τέχνης και δημιουργούν τα δικά τους.</li> <li>• Αφήνουν ελεύθερη τη φαντασία τους.</li> <li>• Αναπτύξουν δεξιότητες συνεργασίας, επικοινωνίας, κριτικής σκέψης, υπευθυνότητας, ευαισθησίας.</li> <li>• Παράγουν μάθηση μέσω των τεχνών και της δημιουργικότητας.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Τίτλος: «Το ποδήλατο στην τέχνη»</b></p> <p style="text-align: center;"></p>	<p><b>1.</b>Διαβάζουμε στους μαθητές ποιήματα για το ποδήλατο και ακούμε αντίστοιχα τραγούδια (ποδηλάτισσα, παίρνω ένα ποδήλατο κλπ). Στη συνέχεια παρουσιάζουμε έργα ζωγραφικής με κεντρικό θέμα το ποδήλατο καθώς και εικόνες από τα έργα γλυπτικής της Καίτης Ματαφιά Χόρτη που εκτέθηκαν υπαίθρια στο ιβάρι το 2017 με πρωτοβουλία του Πνευματικού Κέντρου του Δήμου Λευκάδας και της Ένωσης Ξενοδόχων Λευκάδας.<b>2.</b>Οι μαθητές δημιουργούν δικά τους γλυπτά έργα με κεντρικό θέμα το ποδήλατο χρησιμοποιώντας πλαστελίνη ή πυλό.</p>



<ul style="list-style-type: none"> <li>• Οι μαθητές διαχέουν τις γνώσεις που κατέκτησαν στους συμμαθητές και τους γονείς τους.</li> <li>• Μεταφέρουν μηνύματα μέσα από τις δημιουργίες τους.</li> <li>• Αναπτύξουν δεξιότητες συνεργασίας, επικοινωνίας, κριτικής σκέψης, υπευθυνότητας, ευαισθησίας, οργανωτικής ικανότητας.</li> </ul>	<p><b>Τίτλος: «Τα ποδήλατα μεταφέρουν μηνύματα»</b></p> 	<p><b>1.</b>Οι μαθητές προχωρούν στη διάχυση των γνώσεων που αποκόμισαν από το πρόγραμμα, μοιράζοντας τα φυλλάδια που έφτιαξαν για τον σωστό ποδηλάτη στους μαθητές του γειτονικού Δημοτικού Σχολείου. Προσκαλούν επίσης τους γονείς τους να δουν τα γλυπτά τους έργα καθώς και τις αφίσες που δημιούργησαν.</p> <p><b>2.</b>Αξιολόγηση προγράμματος</p>
--	---	--

#### Εκπαιδευτικό Υλικό/ Συνδέσεις

Ο φίλος μου ο ποδηλατάκις (e-book) <https://www.openbook.gr/o-filos-mou-o-podilatakias-paramythitis-katerinas-vaimaki/>

Ο φίλος μου ο ποδηλατάκις (βίντεο) [https://www.youtube.com/watch?v=5jWGlumX\\_JQ](https://www.youtube.com/watch?v=5jWGlumX_JQ)

Συνεργασία με την Τροχαία Λευκάδας

#### Σημειώσεις:

