

## **Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)**

### **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

5ο 2/θ Νηπιαγωγείο Λευκάδας

Διεύθυνση: Αλυκές Λευκάδας

ΤΚ: 31100

Email: [mail@5nip-lefkad.lef.sch.gr](mailto:mail@5nip-lefkad.lef.sch.gr)

Ιστοσελίδα: [blogs.sch.gr/5niplefk/](https://blogs.sch.gr/5niplefk/)

Αριθμός εκπαιδευτικών: 3 μόνιμοι

Αριθμός μαθητών: 41 εκ των οποίων 22 είναι προνήπια

Απο το 2015 (λόγω σεισμού στην Λευκάδα) το νηπιαγωγείο μας συστεγάζεται στο 1ο Δημοτικό σχολείο Λευκάδας. Αναμένεται να μεταφερθούμε στο κτήριο μας στην αρχή της νέας σχολικής χρονιάς(2022-2023). Οι αίθουσες διδασκαλίας που μας παραχώρησε το Δημοτικό σχολείο είναι δύο. Επίσης μας παραχώρησε 4 τουαλέτες και ακόμη έναν χώρο για αποθήκη.

### **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

#### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

##### **Θετικά σημεία**

Η εισαγωγή της Αγγλικής γλώσσας στο νηπιαγωγείο έγινε αποδεκτή απο τα παιδιά και ανταποκρίθηκαν θετικά.

Η καλή συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών.

##### **Σημεία προς βελτίωση**

Η μείωση του αριθμού παιδιών ανα νηπιαγωγό θα διευκόλυνε σημαντικά την παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία.

## Διοικητική λειτουργία

### Θετικά σημεία

Πολύ καλή συνεργασία του συλλόγου διδασκόντων

### Σημεία προς βελτίωση

Γραμματειακή υποστήριξη για να αντιμετωπισθεί ο όγκος εργασίας και να μπορεί η προϊσταμένη να ανταπεξέρχεται αποτελεσματικά και στα καθήκοντα της ως εκπαιδευτικός.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

Έντονο το ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών για επιμόρφωση και για κοινωνικές δράσεις.

### Σημεία προς βελτίωση

Η εκπαιδευτική διαδικασία θα γίνει πιο αποτελεσματική όταν οι εκπαιδευτικοί και οι μαθητές υποστηριχθούν οργανωμένα και σε μια σταθερή βάση από εξειδικευμένους επαγγελματίες, όπως ψυχολόγους, κοινωνικούς λειτουργούς, λογοθεραπευτές, εργοθεραπευτές.

## Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

### Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

## **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Η υιοθέτηση των συγκεκριμένων παιδαγωγικών στρατηγικών που ακολουθήσαμε για την διαχείριση των προβλημάτων που εμφανίζονται στις σχέσεις μεταξύ των μαθητών είχαν θετικά αποτελέσματα. Η συνεργασία μεταξύ των παιδιών φαίνεται πως βελτιώθηκε καθώς η διευθέτηση των συγκρουσιακών καταστάσεων ήταν πιο ειρηνική. Έτσι επιτεύχθηκαν σε μεγάλο βαθμό οι αρχικοί στόχοι που θέσαμε.

### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Λόγω της πανδημίας και κατά συνέπεια της νόσησης όλων των εκπαιδευτικών και σχεδόν όλων των μαθητών του σχολείου μας, ο Φεβρουάριος ήταν ένας αναξιοποίητος μήνας.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

## **Θέμα 1**

### **Άξονας**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

### **Ειδικότερο Θέμα**

Επιμορφωτικές συναντήσεις με θέματα που αφορούν :1)την διαχείριση των συναισθημάτων των παιδιών,2)την στήριξη για καλύτερη ενσωμάτωση των αλλοδαπών παιδιών ιδιαίτερα στο θέμα της γλώσσας αλλά και των οικογενειών τους,3)συμβουλευτική γονέων από ειδικούς επιστήμονες -παιδαγωγούς.

---