

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

Σχολική Μονάδα: 5ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΟΥΦΑΛΙΩΝ - 9190948

Σχολικό Έτος: 2021 - 2022

Ημερομηνία Εξαγωγής: 20/06/2023

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το δημόσιο νηπιαγωγείο 5^ο Νηπιαγωγείο Κουφαλίων βρίσκεται στην ομώνυμη ημιαστική περιοχή των Κουφαλίων και ανήκει στο Δήμο Χαλκιδέων . Συστηγάζεται με το 2^ο Νηπιαγωγείο Κουφαλίων και είναι όμορο με το 1^ο Δημοτικό Σχολείο Κουφαλίων.

Το σχολικό συγκρότημα των δύο νηπιαγωγείων αποτελείται από δύο προκατασκευασμένα κτίρια. Το κτίριο του 5^{ου} (έτος κατασκευής 2006) και το κτίριο του 2^{ου} νηπιαγωγείου(έτος κατασκευής 1996) .

Λειτουργεί ως 1/θ (μονοθέσιο) νηπιαγωγείο ,με 1 υποχρεωτικό πρωινό τμήμα. Ο μαθητικός πληθυσμός του σχολείου αποτελείται συνήθως από 18-20 μαθητές, το μέγιστο δηλαδή δυνατό αριθμό που μπορεί να απορροφήσει.

Το 5^ο Νηπιαγωγείο έχει μεταφερθεί στο κτίριο του 2^{ου} Νηπιαγωγείου και το 2^ο Νηπιαγωγείο στο κτίριο του 5^{ου}(καλύτερη υλικοτεχνική υποδομή) για λόγους καλής και σωστής λειτουργίας του ολόημερου τμήματος του 2^{ου}.

Το σχολικό κτίριο είναι προκατασκευασμένο και αποτελείται από: 1 σχολική αίθουσα (50 τ.μ),

1 αίθουσα πολλαπλών χρήσεων (50 τ.μ), έναν χώρο υποδοχής στον οποίο υπάρχει και μια μικρή κουζίνα, ένα μικρό γραφείο, 3 τουαλέτες νηπίων και μία τουαλέτα εκπαιδευτικών, λεβητοστάσιο(συνολική έκταση 150 τ.μ.). Δεν υπάρχει αποθήκη με αποτέλεσμα σε όλους τους χώρους να υπάρχουν ντουλάπες και ντουλάπια που είναι επικίνδυνα και περιορίζουν την κίνηση των μαθητών.

Σε όλες τις αίθουσες υπάρχει διαδίκτυο . Το γραφείο και η αίθουσα πολλαπλών χρήσεων είναι εξοπλισμένα με φορητούς Η/Υ και η αίθουσα διδασκαλίας με έναν σταθερό Η/Υ.

Τα δύο νηπιαγωγεία απαρτίζουν την Σχολική Κοινότητα του 2^{ου} και 5^{ου} Νηπιαγωγείου Κουφαλίων. Υπάρχει θεσπισμένο όργανο Σύλλογου Γονέων και Κηδεμόνων κοινό για τα δύο νηπιαγωγεία. Οι οικονομικοί πόροι είναι κοινοί και προέρχονται αποκλειστικά από τις επιχορηγήσεις και από τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων.

Το σχολικό συγκρότημα ανήκει ουσιαστικά στον αύλειο χώρο του 1^{ου} Δημοτικού Σχολείου Κουφαλίων . Η αυλή του 2^{ου} νηπιαγωγείου διαχωρίζεται από την αυλή του Δημοτικού σχολείου με μία χαμηλή περίφραξη με κάγκελα ,είναι μεγάλη με πολύ πράσινο και έχει μια μικρή παιδική χαρά. Το κτίριο του 5^{ου} Νηπιαγωγείου βρίσκεται μέσα στην αυλή του Δημοτικού σχολείου.

Το σχολείο στελεχώνει 1 νηπιαγωγός οργανικά τοποθετημένη.

Τη σχολική χρονιά 2020-2021 απασχολήθηκαν δύο καθαρίστριες τοποθετημένες με σύμβαση από το Δήμο

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Συνεργασία των νηπιαγωγών και καθημερινή προετοιμασία του διδακτικού έργου
- Ανάπτυξη κατάλληλου εκπαιδευτικού υλικού το οποίο ανταποκρίνεται στις ανάγκες και στις ιδιαιτερότητες των μαθητών/τριών.
- Εφαρμογή εναλλακτικών διδακτικών πρακτικών μέσω της χρήσης του υπολογιστή
- Ανάπτυξη του επιστημονικού και του γλωσσικού εγγραμματισμού των μαθητών/-τριών
- Αξιολόγηση της εξέλιξης της μάθησης των παιδιών για αποτελεσματικότερη ανατροφοδότηση.
- Συνεπής και συστηματική φοίτηση των μαθητών
- Ανάπτυξη δημιουργικής συνεργασίας μεταξύ εκπαιδευτικών -μαθητών/τριών
- Καλή συνεργασία σχολείου-οικογένειας

Σημεία προς βελτίωση

-Θα πρέπει να γίνουν περισσότερες δράσεις/προγράμματα ανάπτυξης κοινωνικών δεξιοτήτων, συνεργασίας και αποδοχής, πρόληψης και αποτροπής συγκρούσεων

-Υπάρχει ανάγκη δημιουργίας ιστοσελίδας

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Πολύ καλή συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών των δύο συστεγαζόμενων νηπιαγωγείων.

Οι αποφάσεις για την λειτουργία του νηπιαγωγείου είναι σύμφωνες με την κείμενη νομοθεσία και λαμβάνονται συλλογικά από τους Συλλόγους Διδασκόντων και των δύο συστεγαζόμενων νηπιαγωγείων.

Πολύ καλή συνεργασία με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων, με τον Δήμο Χαλκηδόνος, την Σχολική Επιτροπή του Δήμου και με διάφορους κοινωνικούς και πολιτιστικούς φορείς.

Σημεία προς βελτίωση

Προγραμματισμός και πραγματοποίηση επιμορφωτικών συναντήσεων για τους γονείς και για τα παιδιά με εξειδικευμένους επιστήμονες

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η εκπαιδευτικός συμμετέχει σε επιμορφωτικές δράσεις με στόχο την γνωριμία και την εξοικείωση με ψηφιακά εργαλεία .

Σημεία προς βελτίωση

- Συμμετοχή του νηπιαγωγείου σε κάποιο εθνικό ή ευρωπαϊκό πρόγραμμα και μέσω αυτού η συνεργασία με άλλα σχολεία.
- Πραγματοποίηση και παρακολούθηση ενδοσχολικών επιμορφωτικών δράσεων