

Τίτλος Δράσης: «Συμμετέχω, βελτιώνομαι, συνεργάζομαι»	Ανατροφοδότηση από τον Σ.Ε. Παιδ/κής Ευθύνης
Άξονας: Συμμετοχή Εκπαιδευτικών σε Εθνικά και Ευρωπαϊκά Προγράμματα	
Ομάδα Δράσης: Εκπαιδευτικοί 5^{ου} Νηπιαγωγείου Κουφαλίων: Τοπτσίδου Άννα σε συνεργασία με εκπαιδευτικούς 2^{ου} Νηπιαγωγείου Κουφαλίων: Μπατζοπούλου Θεοδώρα, Σαραφίδου Πανδώρα	
A. Σχεδιασμός της Δράσης	
Σύντομη Περιγραφή Δράσης Πρόκειται οι εκπαιδευτικοί των δυο σχολικών μονάδων να συμμετέχουν σε Ευρωπαϊκό πρόγραμμα της Πρωτοβάθμιας Διεύθυνσης Δυτικής Θεσσαλονίκης, με την προοπτική της ενίσχυσης θετικών συμπεριφορών των παιδιών στο σχολείο σε σύνδεση με την ψυχική ευημερία των εκπαιδευτικών.	
Αναγκαιότητα – Στόχοι Η διερεύνηση ανέδειξε ότι οι εκπαιδευτικοί των δυο συστεγαζόμενων νηπιαγωγείων δεν συμμετείχαν ως τώρα σε Εθνικά ή Ευρωπαϊκά προγράμματα, ώστε να βελτιώσουν τη μάθηση τους σχετικά με πρακτικές που ενδυναμώνουν την επαγγελματική τους πορεία και προσιδιάζουν σε διαδρομές ανοιχτές πέρα του Ελλαδικού εκπαιδευτικού χώρου.	
Σκοπός του σχεδίου δράσης είναι η βελτίωση της επαγγελματικής μάθησης των εκπαιδευτικών σε επίπεδο παιδαγωγικής και επιστημονικής θεωρίας και πράξης	
Στόχοι:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Οι εκπαιδευτικοί : <ul style="list-style-type: none"> • Να ανανεώσουν τις γνώσεις και τις δεξιότητες τους • Να αναπτύξουν συνεργασία με άλλα σχολεία • Να μπορούν να ανταλλάσσουν πετυχημένες στρατηγικές-πρακτικές με άλλους συναδέλφους εμπλουτίζοντας το μαθησιακό τους περιβάλλον • Να μάθουν να αναστοχάζονται πάνω στις δικές τους πρακτικές • Να μπορούν να σχεδιάζουν και να εφαρμόζουν πρακτικές που ενισχύουν την ανάπτυξη θετικών συμπεριφορών των μαθητών/τριών • Να ενισχύσουν το συνεργατικό πλαίσιο με τους γονείς 	
Ενέργειες (μεθοδολογία) για την υλοποίηση της Δράσης	
<ul style="list-style-type: none"> • Ενημέρωση εκπαιδευτικών για προγράμματα Η Προϊσταμένη και ο Σύλλογος Διδασκόντων ενημερώνονται από τη ΣΕΕ Προσχολικής Αγωγής Δυτικής Θεσσαλονίκης • Δήλωση συμμετοχής στο Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα ERASMUS+ KA3 “ProW” «Προώθηση της ευημερίας των παιδαγωγών μέσω της ενίσχυσης της θετικής συμπεριφοράς στην Αγωγή Πρώιμης Παιδικής Ηλικίας» (ProW) • Ενημέρωση γονέων Οργάνωση ενημερωτικών συναντήσεων με τους γονείς για το περιεχόμενο του προγράμματος και τις δυνατότητες συμμετοχής τους • Ενδοσχολική επιμόρφωση εκπαιδευτικών από ΣΕΕ ΠΕ60 και το 	

<p>Επιστημονικό προσωπικό του προγράμματος.</p> <p>Η κα Ψάλλη Αναστασία, ο κ Γρηγορόπουλος Ηρακλής και η κα Πέτκου Δάφνη .</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ανάπτυξη συνεργασιών με σκοπό την ανάπτυξη σχεδίων δράσης για την εφαρμογή ποικιλίας εκπαιδευτικών μεθόδων και πρακτικών ανάδειξης θετικών συμπεριφορών από τους εκπαιδευτικούς και από τους μαθητές. • Υλοποίηση παρεμβάσεων (σε επίπεδο τάξεων και σε επίπεδο σχολείου) • Συστηματικές συναντήσεις εκπαιδευτικών. Ανταλλαγή απόψεων και αναστοχασμός • Αποτίμηση ενεργειών (αξιολόγηση αρχική και τελική) 	
<p>Χρονοδιάγραμμα</p> <p>Ιανουάριος 2021-Μάιος 2022</p>	
<p>Πόροι – μέσα – ερευνητικά εργαλεία</p> <ul style="list-style-type: none"> - Σύλλογος Διδασκόντων , Μαθητές, Σύλλογος Γονέων, - Υλικοτεχνική υποδομή που ήδη υπάρχει μέσα σε κάθε τμήμα - Οικονομικοί πόροι του σχολείου 	
<p>Διαδικασίες παρακολούθησης και αξιολόγησης της Δράσης</p> <ul style="list-style-type: none"> -ερωτηματολόγια σε γονείς και εκπαιδευτικούς σχετικά με συναισθήματα που νοιώθουν και ζητήματα που αντιλαμβάνονται στο σχολικό πλαίσιο (αρχικά και τελικά, σύγκριση δεδομένων) - καταγραφές σε ημερολόγιο εκπαιδευτικού 	
<p>Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης</p> <ul style="list-style-type: none"> - η αλλαγή στάσης συμπεριφοράς των παιδιών - ο βαθμός ικανοποίησης εκπαιδευτικών από τη συμμετοχή τους στο πρόγραμμα - η εκδήλωση αρνητικών μορφών συμπεριφοράς στο σχολικό περιβάλλον παρουσιάζει φθίνουσα πορεία - η αίσθηση ψυχικής ευημερίας εκπαιδευτικών, παιδιών και γονέων 	
B. Υλοποίηση της Δράσης	
<p>Αξιοποιείται η προηγούμενη εμπειρία εκπαιδευτικών και μαθητών από τη συμμετοχή τους σε εκπαιδευτικά προγράμματα. Οι δραστηριότητες που θα επιλεγούν αφορούν, μεταξύ άλλων</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ενδοσχολική επιμόρφωση εκπαιδευτικών <p>1^ο. για τις διαδικασίες συμμετοχής από την ΣΕΕ ΠΕ60 και</p> <p>2^ο. για τη μεθοδολογία προσέγγισης της θετικής συμπεριφοράς των παιδιών από τους Υπεύθυνους του προγράμματος PBS & Ειδικούς Επιστήμονες (Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα ERASMUS+ KA3 “ProW)</p> <p>Καταγραφή στο πρακτικό του σχολείου</p> <ul style="list-style-type: none"> • Επικοινωνία - Συνεργασία με εκπαιδευτικούς σχολείων που συμμετέχουν στο πρόγραμμα. • Ενημέρωση γονέων για τους στόχους του προγράμματος και για 	

<p>την παιδαγωγική ωφελιμότητα της συμμετοχής του σχολείου στο συγκεκριμένο πρόγραμμα</p> <p>Καταγράφεται σε ημερολόγιο σχολικής ζωής η επικοινωνία με τους φορείς και διαπιστώνεται ο βαθμός ανταπόκρισης και ανάπτυξης συνεργασίας.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Σχεδιασμός παρέμβασης σε συνεργασία των εκπαιδευτικών των δυο σχολικών μονάδων. • Παρεμβάσεις: Πρόκειται να υποστηριχθούν βιωματικές, δημιουργικές δραστηριότητες όπως: Δημιουργία αφίσας, Δημιουργία ιστορίας- παραμυθιού από τους μαθητές, Ζωγραφική στον τοίχο της περιφράξης από τους μαθητές με τα μηνύματα που απορρέουν από την ενασχόληση τους με το πρόγραμμα κ.ο.κ. Επίσης πρόκειται να αναπτυχθούν συνεργασίες με εκπαιδευτικούς άλλων σχολείων και να υλοποιηθούν βιωματικά εργαστήρια για γονείς με την υποστήριξη της ΣΕΕ ΠΕ60. • Παρουσίαση ενεργειών <p>Η παρουσίαση των αποτελεσμάτων της δράσης στο τέλος του σχολικού έτους περιλαμβάνει:</p> <p>α) ανάρτηση δραστηριοτήτων και αποτελεσμάτων στην ιστοσελίδα του σχολείου β) οργάνωση εκδηλώσεων παρουσίασης με τη μορφή ανοιχτής εκδήλωσης στους γονείς και την τοπική κοινωνία .</p>				
Γ. Αποτίμηση της Δράσης				
Αλλαγές που τυχόν επήλθαν στον αρχικό σχεδιασμό κατά την υλοποίηση της Δράσης				
Αποτελέσματα της Δράσης				
Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί	1 Ελάχιστα	2 Μερικώς	3 Σε μεγάλο βαθμό	4 Πλήρως
Εκτίμηση των λόγων που σχετίζονται με τον βαθμό επίτευξης των στόχων				
Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων				
Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν				
Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε (e-portfolio)				
Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης				
Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης				
Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις				
Προτάσεις για τον Συλλογικό Προγραμματισμό του επόμενου έτους/ για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις				