

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: 5ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΟΡΩΠΙΟΥ - 9521199

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 06/10/2023

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

Σύμφωνα με τις καταγραφές σας, είναι φανερό ότι το νηπιαγωγείο σας ακολούθησε τις διδακτικές πρακτικές, τις μεθόδους και διαδικασίες διαφοροποιημένης διδασκαλίας και μάθησης και τις στρατηγικές οργάνωσης προγραμμάτων που ενισχύουν τους στόχους του Αναλυτικού Προγράμματος Σπουδών.

Η συμμετοχή σας σε προγράμματα πρόσφερε στα παιδιά πλούσιες και ποικίλες μαθησιακές εμπειρίες βιωματικού χαρακτήρα συμβάλλοντας στην ευαισθητοποίησή τους για περιβαλλοντικά και άλλα κοινωνικά ζητήματα.

Ενθαρρύνθηκε επίσης, η ανάπτυξη δεξιοτήτων συνεργασίας, δημιουργικότητας, κριτικής σκέψης, ενώ η συνεργασία με φορείς, δράσεις, όμορα σχολεία αποτελεί ένα επικοινωνιακό άνοιγμα με πολλαπλά οφέλη για όλους.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 9)

Το σχολείο εφάρμοσε πρακτικές για την παρακολούθηση της φοίτησης των μαθητών/-τριών και την αντιμετώπιση προβλημάτων φοίτησης.

Η οργάνωση και εφαρμογή εκπαιδευτικού προγράμματος για την ομαλή μετάβαση των παιδιών στο δημοτικό σχολείο θα βοηθούσε σημαντικά στην πρόληψη προβλημάτων φοίτησης και διαρροής στην επόμενη εκπαιδευτική βαθμίδα.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 10)

Το σχολείο υλοποίησε συστηματικά στοχευμένες δράσεις και πρακτικές που ευνοούν τη βελτίωση του κλίματος και την ενίσχυση των σχέσεων των μαθητών/-τριών στο πλαίσιο της σχολικής ζωής. Επιπλέον, έγινε παιδαγωγική διαχείριση των όποιων προβλημάτων συμπεριφοράς των μαθητών/-τριών ή άλλων ζητημάτων που προέκυπταν στον χώρο του Νηπιαγωγείου.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 10)

Οι εκπαιδευτικοί του νηπιαγωγείου, λαμβάνοντας υπόψη το άγχος της μετάβασης από το σπίτι στο σχολείο δημιούργησαν κλίμα εμπιστοσύνης με τους νέους γονείς, καλλιέργησαν κλίμα σεβασμού και εμπιστοσύνης μεταξύ των ιδίων και των παιδιών και φρόντισαν για την οικοδόμηση συνεργατικών σχέσεων, την επικοινωνία, την εκτίμηση και την εμπιστοσύνη μεταξύ εκπαιδευτικών και των μαθητών.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 10)

Η σχολική σας μονάδα πραγματοποίησε με επιτυχία σχέδιο δράσης προσανατολισμένο στην ανάπτυξη, βελτίωση και οικοδόμηση σχέσεων αμοιβαίας εμπιστοσύνης, σεβασμού και ειλικρινούς επικοινωνίας. Ο σχεδιασμός έλαβε υπόψη τις αντιλήψεις και τις προσδοκίες των γονέων, πραγματοποίησε ατομικές και ομαδικές ενημερώσεις, οργάνωσε μία σειρά από επιμορφωτικές δράσεις με ποικιλία θεματολογίας, συνεργάστηκε με φορείς και συμμετείχε σε δράσεις αναδεικνύοντας έναν δυναμικό και επικοινωνιακό χαρακτήρα εξωστρέφειας με πολλαπλά οφέλη για όλους τους εμπλεκόμενους, γονείς, εκπαιδευτικούς και γονείς.

Είναι φανερό ότι αφιερώθηκε από όλους τους εκπαιδευτικούς του σχολείου σας, πολύς χρόνος, κόπος και επιπλέον προσπάθεια για το συντονισμό, την οργάνωση, επικοινωνία και τη συνεργασία για την επιτυχή και ολοκληρωμένη έκβαση του σχεδίου δράσης σας.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 10)

Είναι φανερό ότι στην σχολική σας μονάδα υπάρχει ένα δημοκρατικό κλίμα συνεργασίας, συστηματική οργάνωση για την εκπλήρωση των διοικητικών καθηκόντων, ενεργή συμμετοχή σε επιμορφωτικές δράσεις προαιρετικού χαρακτήρα που αποδεικνύουν έμπρακτα το ενδιαφέρον σας για τις επιστημονικές και παιδαγωγικές εξελίξεις.

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 10)

Το σχολείο είχε εποικοδομητική συνεργασία με τη Σχολική Επιτροπή και αξιοποίησε τους υφιστάμενους φορείς υποστήριξης του εκπαιδευτικού έργου. Συνεργάστηκε με τα όμορα σχολεία και τους φορείς της τοπικής και κοινωνίας, ενισχύοντας σχέσεις και δεσμούς με τη δημιουργική συνεργασία του σχολείου με την κοινότητα.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 10)

Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου συμμετείχαν σε επιμορφωτικές δράσεις προαιρετικού χαρακτήρα, που οργανώθηκαν από φορείς, δείχνοντας το ενδιαφέρον τους για τη διαρκή επικαιροποίηση των γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων τους για την αποτελεσματική εκτέλεση του έργου τους και την ενίσχυση της επαγγελματικής τους ταυτότητας.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 10)

Η συμμετοχή σας σε δίκτυα όπως τα Οικολογικά Σχολεία αποδεικνύουν τη διάθεση για εξωστρέφεια του σχολείου σας.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Εφαρμογή κατάλληλων πρακτικών διδασκαλίας, μάθησης και αξιολόγησης
- Υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ των μαθητών/τριών
- Καλλιέργεια κλίματος σεβασμού και εμπιστοσύνης μεταξύ μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών
- Υποστήριξη της συνεργασίας σχολείου - οικογένειας.
- Δημιουργία ευκαιριών για ενεργή συμμετοχή των γονέων/κηδεμόνων σε

δραστηριότητες και πρωτοβουλίες που αναλαμβάνει το Νηπιαγωγείο
(πολιτιστικές - κοινωνικές εκδηλώσεις)

Σημεία προς βελτίωση

Προτάσεις προς βελτίωση

- Πιλοτική εφαρμογή στρατηγικών διαφοροποιημένης διδασκαλίας

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Επαγγελματισμός και συνεργασία μεταξύ των μελών του Συλλόγου Διδασκόντων
- Εποικοδομητική συνεργασία με τον Δήμο, και τους υφιστάμενους φορείς υποστήριξης του εκπαιδευτικού έργου
- Επιδίωξη συνεργασιών με φορείς
- Στήριξη των εκπαιδευτικών στις ιδιαίτερες επιστημονικές και παιδαγωγικές τους ανάγκες (οργάνωση ενδοσχολικής επιμόρφωσης).
- Εξωστρέφεια - ανοιγμα στους γονείς και την τοπική κοινότητα
- Αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών για την προβολή και δημοσιότητα του σχολείου και των καλών πρακτικών του

Σημεία προς βελτίωση

Προτάσεις προς βελτίωση

- Περαιτέρω ενίσχυση συνεργασιών με την ευρύτερη κοινωνία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Συμμετοχή σε επιμορφώσεις από αρμόδιους φορείς
- Συμμετοχή σε ενδοσχολικές επιμορφώσεις
- Σχεδιασμός και υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων σε συνεργασία με άλλα σχολεία

Σημεία προς βελτίωση

Προτάσεις προς βελτίωση

- Συνεργασία με άλλα σχολεία για τον σχεδιασμό προγραμμάτων, τη βελτίωση των πρακτικών, την αντιμετώπιση δυσκολιών και τη διάχυση καλών πρακτικών