

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 5ο ΝΓ Κορωπίου είναι 2/θέσιο, με 2 βασικά τμήματα και 1 ολόημερο τμήμα, έχει τρεις οργανικές θέσεις και είναι στελεχωμένο από τρεις μόνιμες νηπιαγωγούς. Στεγάζεται σε μισθωμένο κτίριο, όπου στο παρελθόν στεγαζόταν παιδικός σταθμός. Έχει μικρούς βοηθητικούς χώρους, δύο αίθουσες διδασκαλίας(49τμ και 30τμ) και μία μικρή αυλή.

Για το σχολικό έτος 2021-2022, φοίτησαν 38 νήπια/προνήπια και 3 από αυτά υποστηρίχθηκαν με παράλληλη στήριξη, ΕΒΠ και ιδιωτική παράλληλη στήριξη.

Το νηπιαγωγείο μας, λειτουργεί με γνώμονα τη συνεργασία, την επικοινωνία, την αλληλεγγύη και την ενσυναίσθηση με επίκεντρο τα παιδιά για μια ολόπλευρη ανάπτυξη των δεξιοτήτων τους και λαμβάνοντας υπόψη τις δυνατότητες και τα χαρίσματά τους, ώστε να μπορέσουμε να τα αξιοποιήσουμε και να τα ενδυναμώσουμε στον καλύτερο βαθμό. Στόχος είναι να θέσουμε τις βάσεις για τη διαμόρφωση υπεύθυνων πολιτών, που να είναι σε θέση να επιλυούν προβλήματα, να σέβονται τη διαφορετικότητα και να λειτουργούν με γνώμονα την αειφορία και το περιβάλλον.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Τα παιδιά είχαν την ευκαιρία να διαμορφώσουν θετική στάση απέναντι στο περιβάλλον μέσα από την ανάληψη πρωτοβουλιών για τη βελτίωση της ποιότητας του σχολικού χώρου.

Επιπλέον μέσα από τη δημιουργία και διατήρηση ενός σχολικού κήπου επιτεύχθηκε η επανασύνδεση των παιδιών με το φυσικό περιβάλλον.

Μέσα από τις δραστηριότητες του προγράμματος ενισχύθηκε η συνεργασία των μαθητών, η γνωστική και ψυχοσωματική τους ανάπτυξη.

Μέσα από την σύνδεση των δραστηριοτήτων με τα εργαστήρια δεξιοτήτων αναπτύχθηκαν εκείνες οι δεξιότητες που στοχεύουν στην ισόρροπη και ολόπλευρη ανάπτυξή τους με έμφαση στις δεξιότητες του 21^{ου} αιώνα και τις δεξιότητες του Νου.

Είχαν την ευκαιρία να εξοικειωθούν με την υιοθέτηση θεμιτών τρόπων επίλυσης διαφορών και εξεύρεση λύσεων στα διάφορα προβλήματα που παρουσιάστηκαν .

Σημεία προς βελτίωση

Περισσότερη εμπλοκή των γονέων στις δράσεις του σχολείου με ανάθεση δραστηριοτήτων σε σχέση με τα προγράμματα και τις θεματικές που επιλέγουμε.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Τη σχολική μονάδα τη χαρακτηρίζει το κλίμα συνεργασίας και μπορεί να υποστηρίξει με συλλογικότητα τις προκλήσεις που προκύπτουν στο διοικητικό και εκπαιδευτικό της ρόλο, με γνώμονα τα βέλτιστα αποτελέσματα κατά την εκπαιδευτική διαδικασία.

Σημεία προς βελτίωση

Συνεργασία με άλλα νηπιαγωγεία της περιοχής.

Επικοινωνία με τους γονείς.

Περισσότερη εξωστρέφεια και διάχυση του εκπαιδευτικού μας σχεδιασμού και έργου.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Το ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών για συμμετοχή σε επιμορφωτικές δράσεις και η διάθεση για βελτίωση των παρεχόμενων υπηρεσιών.

Σημεία προς βελτίωση

Συμμετοχή σε νέα επιμορφωτικά προγράμματα

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σε γενικές γραμμές, είμαστε ικανοποιημένες με τα αποτελέσματα της υλοποίησης της δράσης, αν και θα πρέπει να τονίσουμε το φόρτο εργασίας για ένα διθέσιο νηπιαγωγείο και τις ώρες εργασίας που απαιτούνται εκτός εργασιακού ωραρίου, ώστε να μπορέσουμε να ανταπεξέλθουμε στις απαιτήσεις της υπηρεσίας μας.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Τα παιδιά είχαν την ευκαιρία να διαμορφώσουν θετική στάση απέναντι στο περιβάλλον μέσα από την ανάληψη πρωτοβουλιών για τη βελτίωση της ποιότητας του σχολικού χώρου.

Επιπλέον μέσα από τη δημιουργία και διατήρηση ενός σχολικού κήπου επιτεύχθηκε η επανασύνδεση των παιδιών με το φυσικό περιβάλλον.

Μέσα από τις δραστηριότητες του προγράμματος ενισχύθηκε η συνεργασία των μαθητών, η γνωστική και ψυχοσωματική τους ανάπτυξη.

Μέσα από την σύνδεση των δραστηριοτήτων με τα εργαστήρια δεξιοτήτων αναπτύχθηκαν εκείνες οι δεξιότητες που στοχεύουν στην ισόρροπη και ολόπλευρη ανάπτυξή τους με έμφαση στις δεξιότητες του 21^{ου} αιώνα και τις δεξιότητες του Νου.

Είχαν την ευκαιρία να εξοικειωθούν με την υιοθέτηση θεμιτών τρόπων επίλυσης διαφορών και εξεύρεση λύσεων στα διάφορα προβλήματα που παρουσιάστηκαν .

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Η συμμετοχή των γονέων και η εμπλοκή τους στη δράση δεν κάλυψε τις προσδοκίες μας.

Επίσης, ήταν αναγκαία η συνεχής επικοινωνία με τη Σχολική Επιτροπή του δήμου, για την υλοποίηση και ολοκλήρωση των απαραίτητων εργασιών και της υλικοτεχνικής υποστήριξης της δράσης.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις