

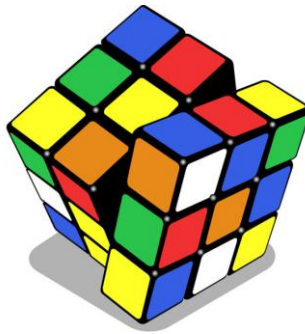


5^ο Νηπιαγωγείο Κομοτηνής

2023-2024

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ
της Σχολικής Μονάδας

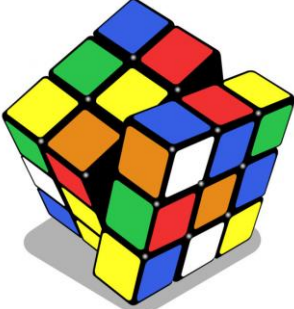


ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ21+:

<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothesis/skill-labs>



ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

	<h2>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ-</h2> <p>.....</p> <p>ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2021-2022</p>
Σχολική μονάδα	5 ^ο Νηπιαγωγείο Κομοτηνής
Αριθμός τμημάτων	2 τμήματα υποχρεωτικού ωραρίου και 2 τμήματα προαιρετικού ωραρίου
Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας	43
Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας	5
Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων	4

Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ-Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Φροντίζω το Περιβάλλον	Δημιουργώ και Καινοτομώ-Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία	Ζω καλύτερα – Ευ Ζην
			
<p>1. Ανθρώπινα δικαιώματα «Το πρώτο βήμα των νηπίων για τη δημιουργία ενός ενεργού και δημοκρατικού πολίτη στην κοινωνία».</p> <p>10 Οκτωβρίου -30 Νοεμβρίου</p>	<p>1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά</p> <p>«Προστατέψτε το δάσος-είναι πηγή ζωής»</p> <p>Δεκέμβριος-7 Φεβρουαρίου</p>	<p>1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική</p> <p>«Μια βόλτα στη γειτονιά του ήλιου»</p> <p>10 Φεβρουαρίου-τέλη Μαρτίου</p>	<p>1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα</p> <p>«Τρέφομαι σωστά και ασκούμε τακτικά»</p> <p>Απρίλιος-Μάιος</p>



Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης (Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)

Το όραμά μας

Οραματιζόμαστε ένα σχολείο:

- Με ιδανικές υλικές και παιδαγωγικές συνθήκες που θα προάγουν τη μαθησιακή διαδικασία, συνθήκες που αξίζουν όλα τα παιδιά αυτού του τόπου.
- Όπου μαθητές/τριες, γονείς κι εκπαιδευτικοί θα αποδέχονται τη διαφορετικότητα, καθώς είμαστε όλοι ίσοι, όλοι διαφορετικοί και μοναδικοί.
- Με ίσες ευκαιρίες για όλους τους μαθητές με βάση τις ικανότητες και τα ενδιαφέροντά τους
- Με πρωταρχικό στόχο την ανάπτυξη δεξιοτήτων ζωής που θα αποτελέσουν εφόδια των μαθητών/τριών στο μέλλον για μια πετυχημένη, παραγωγική κι ευτυχισμένη ζωή. (αποφασιστικότητα, ενσυναίσθηση, αυτογνωσία, κριτική σκέψη, διαχείριση συναισθημάτων, λήψη αποφάσεων, επίλυση προβλημάτων, επικοινωνιακές σχέσεις, ανάληψη ευθύνης, διαχείριση συγκρούσεων, ευελιξία και προσαρμοστικότητα, περιέργεια και φαντασία κ.α)
- Ανοιχτό στην κοινωνία μέσα από οργανωμένες δράσεις σε συνεργασία με διάφορους φορείς της ευρύτερης κοινωνίας.

Σημαντικά **πλεονεκτήματα** που θα συμβάλλουν στην επιτυχία του προγράμματος:

- πολύ καλή φήμη του σχολείου,
- πολύ καλή συνεργασία με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων,
- άριστη συνεργασία μεταξύ των μελών του Συλλόγου Διδασκόντων
- έμπειρο διδακτικό προσωπικό με διάθεση για συμμετοχή σε καινοτόμες δράσεις
- καλές κτιριακές εγκαταστάσεις
- υποστηρικτική Διευθύντρια Εκπαίδευσης και Σύμβουλος Εκπαίδευσης.

Μειονεκτήματα που θα παρεμποδίσουν το έργο μας:




- μεγάλος αριθμός μαθητών
- έλλειψη γραμματειακής υποστήριξης
- απουσία βοηθητικού και ειδικού εκπαιδευτικού προσωπικού
- προνήπια και νήπια με γνωστικές, κοινωνικές και συναισθηματικές δυσκολίες




Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες

- Δημιουργία κλίματος εμπιστοσύνης και γόνιμης συνεργασίας μεταξύ των νηπίων, αλλά και μεταξύ των εκπαιδευτικών.
- Καλλιέργεια των βασικών δεξιοτήτων του προγράμματος, όπως αναφέρθηκαν παραπάνω, με απώτερο στόχο την ολόπλευρη ανάπτυξη των νηπίων.
- Ευαισθητοποίηση των νηπίων για θέματα που αφορούν τόσο το ανθρωπογενές όσο και το φυσικό περιβάλλον γύρω τους.
- Σταδιακή μετάβαση των νηπίων από το «εγώ» στο «εμείς» ώστε να αναπτύξουν δεξιότητες συνεργασίας και ανάληψης δράσεων για κοινό καλό
- Εξοικείωση των νηπίων με τις Νέες Τεχνολογίες και τα ψηφιακά εκπαιδευτικά περιβάλλοντα

Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ

<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Φροντίζω το Περιβάλλον</p>	<p>Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά: «Προστατέψτε το δάσος-είναι πηγή ζωής »</p> <p>Δεξιότητες στόχευσης του προγράμματος: Επικοινωνία, συνεργασία, δημιουργικότητα, ενσυναίσθηση και ευαισθησία, υπευθυνότητα.</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</p>	<p>Ανθρώπινα δικαιώματα: «Νηπίων Παιδεία: το πρώτο βήμα στη δημοκρατία »</p> <p>Δεξιότητες στόχευσης του προγράμματος: Κριτική σκέψη, ενσυναίσθηση, επικοινωνία και συνεργασία, κοινωνικές δεξιότητες, δημιουργικότητα.</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</p>	<p>STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική: «STEAM και η ΓΗ γυρίζει....»</p> <p>Δεξιότητες στόχευσης του προγράμματος: Συνεργασία, κατασκευές, ψηφιακός γραμματισμός, στρατηγική σκέψη, οργανωτική ικανότητα, δημιουργικότητα.</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>	<p>ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια: «Ο Σταμάτης και εκδρομή»</p>



 Ζω καλύτερα- Ευ ζην	Δεξιότητες στόχευσης του προγράμματος: συνεργασία, επικοινωνία, κριτική αυτομέριμνα, υπευθυνότητα, κατασκευές, παιχνίδι.	
Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα		
Ειδικότερα οφέλη	Στα ειδικότερα οφέλη της εφαρμογής και υλοποίησης των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων συγκαταλέγεται το μεγάλο εύρος δεξιοτήτων (δεξιότητες μάθησης, δεξιότητες ζωής, δεξιότητες τεχνολογίας κι επιστήμης, δεξιότητες του νου) που καλλιεργούνται σε όλους τους θεματικούς κύκλους.	
Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας	Ανταλλαγή απόψεων και ιδεών μέσω δημοσιοποίησης των δράσεων του προγράμματος , που θα οδηγήσει σε ένα συλλογικό εμπλουτισμένο ψηφιακό αποθετήριο όπου θα μπορούν να ανατρέχουν οι εκπαιδευτικοί μελλοντικά για την υλοποίηση προγραμμάτων. Η συνεργασία, η αποδοχή, ο αλληλοσεβασμός, η δημιουργικότητα, η κριτική σκέψη και η επικοινωνία αποτελούν βασικούς στόχους του προγράμματος και θα αποτελέσουν σημαντικό παράδειγμα προς τα μέλη της σχολικής κοινότητας οδηγώντας σε ενδιαφέροντα εκπαιδευτικά αποτελέσματα-προϊόντα συλλογικής προσπάθειας.	
Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα	Από τη διάχυση των αποτελεσμάτων μέσω δράσεων (π.χ θεατρικά δρώμενα, εκθέσεις ατομικών και ομαδικών έργων, ανάρτηση αφισών κ.α) θα ευαισθητοποιηθεί η τοπική κοινωνία και θα ενημερωθούν τα μέλη της ώστε να αναλάβουν δράσεις ατομικά και ομαδικά για την επίλυση προβλημάτων που θα επεξεργαστούν οι μαθητές/τριες κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς.	
Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών	Θα αξιοποιηθούν όλες οι διδακτικές προσεγγίσεις ώστε να συμμετέχουν όλοι οι μαθητές/τριες στην εκπαιδευτική διαδικασία σύμφωνα με το ρυθμό τους, τα ενδιαφέροντα και τις ιδιαίτερες ικανότητές τους (θεατρικό παιχνίδι, μουσική, ψυχοκινητική, εικαστικές τέχνες, νέες τεχνολογίες, βιωματικές δράσεις κ.α).	
Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Σύμβουλος Εκπαίδευσης ➤ Δήμος Κομοτηνής ➤ Δημοτική Βιβλιοθήκη ➤ Όμορα Δημοτικά Σχολεία ➤ Διατροφολόγο ➤ Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων 	