

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 5ο Νηπιαγωγείο Καβάλας βρίσκεται στην οδό Καραϊσκάκη 6. Συστεγάζεται με το 5^ο Δημοτικό Σχολείο Καβάλας, σε δυο ισόγειες αίθουσες περίπου 40 τ.μ. , άμεση πρόσβαση στην αυλή. Δεν υπάρχουν επιπλέον διαθέσιμοι χώροι για άλλες δραστηριότητες ή εκδηλώσεις. Στην μια από τις δυο αίθουσες υπάρχει ο εξοπλισμός του ολοήμερου(νιπτήρας, ψυγείο, κουζίνακι) καθώς και το γραφείο της διεύθυνσης. Επιπλέον από την ίδια αίθουσα υπάρχει πρόσβαση προς τις κοινόχρηστες με το Δημοτικό σχολείο, τουαλέτες των νηπίων. Ανάμεσα από τις δυο αίθουσες υπάρχει ένα σιδερένιο κουβούκλιο(2.τ.μ.) που χρησιμοποιείται ως χώρος υποδοχής άτυπα.

Εξωτερικός χώρος

Η αυλή του σχολείου δεν είναι μεγάλη, βρίσκεται στο ισόγειο της σχολικής μονάδας και υπάρχει ψηλή περίφραξη με κάγκελα. Ο χώρος της αυλής είναι σε κοινή χρήση με το συστεγαζόμενο Δημοτικό Σχολείο με αποτέλεσμα να συμπίπτει τις περισσότερες φορές το διάλειμμα του νηπιαγωγείου με τη διδασκαλία της Φυσικής Αγωγής του 5ου Δημοτικού Σχολείου. Μάλιστα ορισμένες φορές η αυλή χρησιμοποιείται ταυτόχρονα από τα παιδιά του νηπιαγωγείου και 2 τμήματα φυσικής αγωγής του Δημοτικού. Ο διαχωρισμός γίνεται με πλαστικούς κώνους.

Στην αυλή εκτός από ένα μεγάλο δέντρο, δεν υπάρχει κάποιος άλλος χώρος πρασίνου.

Κατά το σχολικό έτος 2020-21 λειτούργησαν 2 πρωινά υποχρεωτικά τμήματα. Οι μαθητές/τριες είναι, στην πλειοψηφία τους, παιδιά αστικών οικογενειών που το βιοτικό τους επίπεδο είναι μέτριο.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Οι εκπαιδευτικοί του νηπιαγωγείου εφάρμοσαν καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και ανταποκρίθηκαν στο επιτυχώς στις απαιτήσεις της φετινής σχολικής χρονιάς.

- Οι σχέσεις μεταξύ των εκπαιδευτικών και των μαθητών διέπονται από τις αρχές της δικαιοσύνης, της αξιοκρατίας και της εμπιστοσύνης. Οι εκπαιδευτικοί, στην πλειονότητά τους, αφιερώνουν χρόνο για να ακούσουν τους μαθητές, και προωθούν τη συνεργασία και το σεβασμό ανάμεσα σε μαθητές από διαφορετικά υπόβαθρα (φύλο, εθνικότητα κ.λπ.). Και δείχνουν σεβασμό στην προσωπικότητα κάθε μαθητή.
- Το σχολείο διασφάλισε τη δημιουργία κλίματος συνεργασίας, αλληλοεκτίμησης και αλληλοκατανόησης με τους γονείς, τους ενημέρωνε συστηματικά και υπεύθυνα .

Σημεία προς βελτίωση

- *Εάν δε υπήρχαν τα περιοριστικά μέτρα λόγω Covid-19 θα μπορούσε να είναι ακόμα μεγαλύτερη η συμμετοχή των γονέων στις δράσεις του σχολείου*

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Η αποτελεσματική κατανομή των αρμοδιοτήτων και εξωδιδασκτικών καθηκόντων, η σωστή αξιοποίηση των πόρων, η συνεργασία του διδακτικού και βοηθητικού προσωπικού.
- Οι συνεργατικές σχέσεις με φορείς, η αξιοποίηση δυνατοτήτων που παρέχονται για ενεργή εμπλοκή σε δραστηριότητες της κοινωνίας.
- Η αποτελεσματική συνεργασία με την Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου κάθε φορά που προκύπτει ανάγκη και η αξιοποίηση υφιστάμενων φορέων υποστήριξης του εκπαιδευτικού έργου (Κ.Π.Ε., Υπεύθυνους Προγραμμάτων Καινοτόμων Δράσεων, ΚΕΕΔΥ, Παράρτημα Προστασίας Παιδιού Καβάλας, ΟΚΑΝΑ).

Σημεία προς βελτίωση

- Αναβάθμιση του υλικοτεχνικού εξοπλισμού του σχολείου

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Η διάθεση των εκπαιδευτικών για επιπλέον δωρεάν οργανωμένη κεντρική

επιμόρφωση

- Η θετική στάση απέναντι στην εισαγωγή των Αγγλικών στο νηπιαγωγείο

Σημεία προς βελτίωση

- Επιμόρφωση όλου του προσωπικού πάνω στα Ευρωπαϊκά και Εθνικά Προγράμματα

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Το σχέδιο δράσης πραγματοποιήθηκε σε συνεργασία με 3 όμορα νηπιαγωγεία της πόλης.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Οι δράσεις που πραγματοποιήθηκαν κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς οδήγησαν στην επιτυχή υλοποίηση του Σχεδίου, με έμφαση στην σωματική και ψυχική ευφορία των μαθητών και στην έντονη ενεργοποίηση του ενδιαφέροντος τους για τα αθλήματα.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Η κύριες δυσκολίες που αντιμετωπίστηκαν είναι η τήρηση των χρονοδιαγραμμάτων, έτσι όπως είχαν οριστεί στον αρχικό σχεδιασμό. Έγιναν οι απαραίτητες τροποποιήσεις και το σχέδιο ολοκληρώθηκε πλήρως.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Οι επιπλέον επιμορφώσεις των νηπιαγωγών πάνω σε θέματα φυσικής αγωγής και άσκησης καθώς και η εντονότερη συνεργασία με δασκάλους Φυσικής Αγωγής.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης

Παρατηρήσεις / Σχόλια