

## **Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης**

**Σχολική Μονάδα:** 5ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΑΣΤΟΡΙΑΣ - 9230010

**Σχολικό Έτος:** 2025 - 2026

Ημερομηνία Εξαγωγής: 16/12/2025

**Σχολική Μονάδα:** 5ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΑΣΤΟΡΙΑΣ - 9230010

### **Στόχος Βελτίωσης:**

- Ο εμπλουτισμός των γνώσεων των εκπαιδευτικών , η βελτίωση των επαγγελματικών ικανοτήτων τους και η ενσωμάτωση της χρήσης καλών πρακτικών στην εκπαιδευτική διαδικασία μέσα από την συνεργασία και την αλληλεπίδραση με συναδέλφους άλλων χωρών .
- Η ευαισθητοποίηση των μαθητών για σημαντικά ζητήματα όπως η Αειφόρος ανάπτυξη και η καλλιέργεια δεξιοτήτων οι οποίες σχετίζονται με την ιδιότητα του/της ενεργού πολίτη.

**Σχέδιο Δράσης:** Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα και συμμετοχή σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος.

**Αξονας:** Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

**Συντονιστής Δράσης:** ΜΑΝΤΟΥ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ

### **A. Σχεδιασμός της Δράσης**

#### **Αναγκαιότητα - Στόχοι**

**ΑΝΑΓΚΑΙΟΤΗΤΑ:** Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά/ ευρωπαϊκά προγράμματα τους προσφέρει σημαντικά κοινωνικά , παιδαγωγικά και πολιτισμικά οφέλη και δίνει ευκαιρίες για την επαγγελματική τους ανάπτυξη καθώς συνεργάζονται και αλληλεπιδρούν μέσα από αυτά τα προγράμματα με συναδέλφους άλλων περιοχών (στα εθνικά προγράμματα ) και άλλων χωρών (στα ευρωπαϊκά προγράμματα) Τα προγράμματα αυτά αποφέρουν αντίστοιχα οφέλη και στους μαθητές και τις μαθήτριες. Με τη συμμετοχή τους σε αυτά καλλιεργούνται οι 4cs δεξιότητες και ειδικότερα οι επικοινωνιακές και συνεργατικές δεξιότητες μαθητών/ σε ποικίλα συνεργατικά περιβάλλοντα.

Η εμπλοκή των μαθητών σε κοινωνικές δράσεις προάγει τη συνεργασία της σχολικής κοινότητας με την τοπική και ευρύτερη κοινωνία και ενισχύει την πεποίθηση των μαθητών/τριών ότι δύνανται, ως ενεργοί πολίτες, να διαμορφώνουν συνθήκες ζωής που να ανταποκρίνονται στις ανάγκες και τις προσδοκίες τους. Κατά συνέπεια, ενισχύεται η διαμόρφωση της κοινωνικής τους ταυτότητας.

## ΣΤΟΧΟΙ :

- Η βελτίωση των επαγγελματικών ικανοτήτων - δεξιοτήτων των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών, μέσω της επιμόρφωσης τους από υπεύθυνους φορείς. .
- Η ενίσχυση/εμπλουτισμός των παιδαγωγικών και διδακτικών πρακτικών των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών μέσα από τη συνεργασία με συναδέλφους άλλων περιοχών και χωρών .
- Η επιλογή προγραμμάτων με σκοπό τα παιδιά μέσα από την αλληλεπίδρασή τους να αναπτύξουν την κριτική τους σκέψη , τη δημιουργικότητά τους και να ευαισθητοποιηθούν σε θέματα όπως η Αειφόρος ανάπτυξη και η εκπαίδευση για την παγκόσμια ιδιότητα του πολίτη .
- Η συνεργασία των εκπαιδευτικών με το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων καθώς και με αρμόδιες υπηρεσίες/φορείς και διεθνείς οργανισμούς .

Η διάχυση των αποτελεσμάτων της συμμετοχής μας στα εθνικά/ευρωπαϊκά προγράμματα με σκοπό την ενίσχυση της εξωστρέφειας της σχολικής μονάδας.

ο

## Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Η ομάδα δράσης λαμβάνοντας υπ όψη την Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας, την συνολική αποτίμηση της Σ.Ε.Ε και το μαθητικό δυναμικό του νηπιαγωγείου μας ,συνεδρίασε και επέλεξε το Σχέδιο Δράσης, με σκοπό τη βελτίωση της παρεχόμενης εκπαίδευσης.

Ακολούθησε διερεύνηση για να επιλεγούν προγράμματα που περιλαμβάνουν δραστηριότητες βιωματικές ,σχετικές με τα ενδιαφέροντα των παιδιών και ταυτόχρονα προγράμματα που να τα ενημερώνουν ,να τα ευαισθητοποιούν και να τα δραστηριοποιούν ώστε να γίνουν ενεργοί πολίτες του αύριο ( Να ανταποκρίνονται στους στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης του ΟΗΕ).

Συνεργασία σχολείου-οικογένειας

Οι γονείς ενημερώνονται για τα προγράμματα που επιλέγονται με σκοπό την ενεργή συμμετοχή τους σε δραστηριότητες σχετικές με αυτά.

Επιμόρφωση νηπιαγωγών:

Οι νηπιαγωγοί θα συμμετάσχουν σε στοχευμένες ημερίδες , επιμορφώσεις και σεμινάρια από αρμόδιους φορείς/συντονιστές για να μπορέσουν να σχεδιάσουν αλλά και να υλοποιήσουν τα προγράμματα που θα επιλεγούν.

Διδακτικές παρεμβάσεις: Υλοποίηση εργαστηρίων δεξιοτήτων τα οποία θα λειτουργήσουν ενισχυτικά ως προς τα προγράμματα, διερευνήση των απόψεων των παιδιών και υλοποίηση οργανωμένων δραστηριοτήτων σχετικών με τις προτάσεις τους, καθώς και οργανωμένων παιχνιδιών για την ανάπτυξη επικοινωνιακών και συνεργατικών δεξιοτήτων των μαθητών.

Συμμετοχή των μαθητών σε ομαδικές δραστηριότητες που καλλιεργούν τις δεξιότητες μάθησης του 21ου αιώνα, δεξιότητες ζωής, δεξιότητες του νου, ψηφιακές δεξιότητες.

Δραστηριότητες σε συνεργασία με σχολεία άλλων περιοχών και χωρών.

#### **Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία**

##### **Ανθρώπινο δυναμικό:**

Νηπιαγωγοί ομάδας δράσης Επόπτρια Ποιότητας Εκπαίδευσης

Συντονίστρια εκπαιδευτικού έργου Ειδικοί επιστήμονες

Υπεύθυνη Σχολικών Δραστηριοτήτων

Σύλλογος και Δ.Σ του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων του Νηπιαγωγείου

Υπηρεσίες του Δήμου Καστοριάς

Τοπικοί φορείς

**Υλικοτεχνική υποδομή :** Η υπάρχουσα υλικοτεχνική υποδομή του νηπιαγωγείου.

##### **Οικονομικοί πόροι:**

Είναι πιθανό να υπάρξει οικονομική ενίσχυση από το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων.

##### **Ερευνητικά εργαλεία:**

Φύλλα παρατήρησης

Φύλλα αυτοαξιολόγησης και ετεροαξιολόγησης

Ημερολόγιο νηπιαγωγών

Πορτφόλιο μαθητών

Ρουμπρίκες

Πηγές:

Πρακτικά Συλλόγου Διδασκόντων

Ημερολόγιο Σχ.Ζωής

Ημερολόγιο Νηπιαγωγού

Καλές πρακτικές άλλων σχολικών μονάδων

Υλικό από συντονιστές προγραμμάτων

Υλικό από Εργαστήρια Δεξιοτήτων και Ενεργού Πολίτη

Υλικό από επιμορφωτικές συναντήσεις και σεμινάρια

### **Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης**

Με το τέλος της υλοποίησης του σχεδίου δράσης οργανώνεται στοχευμένη συζήτηση σε επίπεδο Συλλόγου για την αποτίμηση του σχεδιασμού και της υλοποίησης της δράσης καθώς και για την ενίσχυση των ικανοτήτων των εκπαιδευτικών, της ευελιξίας και δημιουργικότητας τους μέσα από τη συμμετοχή τους στα προγράμματα. Αναφέρεται/καταγράφεται η χρήση κάποιας νέας πρακτικής, η απόκτηση νέων δεξιοτήτων/ικανοτήτων, ο αριθμός/είδος των δράσεων που υλοποιήθηκαν μέσω των προγραμμάτων, ο βαθμός ανταπόκρισης των παιδιών, της σχολικής και της τοπικής κοινότητας.

### **Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης**

Στόχος : Επιμόρφωση των νηπιαγωγών.

Παρατήρηση/διερεύνηση από την Ομάδα Δράσης των αποτελεσμάτων της επιμόρφωσης στους συμμετέχοντες εκπαιδευτικούς και των διαφοροποιήσεων που πιθανώς επέφερε στο εκπαιδευτικό τους έργο.

Στόχος: Συνεργασία σχολείου οικογένειας:

Με βάση τις καταγραφές στο Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής, στο ημερολόγιο της νηπιαγωγού και στα Πρακτικά του Συλλόγου Διδασκόντων διαπιστώνεται η συμμετοχή των γονέων στις δράσεις που θα πραγματοποιηθούν.

Διδακτικές παρεμβάσεις: Με βάση τις καταγραφές στο ημερολόγιο της νηπιαγωγού και τα φύλλα παρατήρησης διαπιστώνεται η εφαρμογή σύγχρονων εκπαιδευτικών στρατηγικών και μεθόδων και καλών πρακτικών και ο βαθμός αποτελεσματικότητάς τους στην ανάπτυξη επικοινωνιακών και συνεργατικών δεξιοτήτων των μαθητών.

Με βάση τις καταγραφές στο ημερολόγιο της νηπιαγωγού, το πορτφόλιο, τις ρουμπρίκες και τα φύλλα αξιολόγησης διαπιστώνεται το ποσοστό ενεργούς συμμετοχής των μαθητών και τα αποτελέσματα της καλλιέργειας των δεξιοτήτων του 21ου αιώνα, καθώς και η αποτελεσματικότητα της βιωματικής γνωριμίας των νηπίων με δραστηριότητες μαθητών άλλων σχολείων, χωρών και εκπαιδευτικών συστημάτων.

Τέλος, αξιολογείται η ευαισθητοποίηση των παιδιών ως προς τη δημιουργία μιας κοινωνίας βασισμένης σε αξίες, κοινωνικής δικαιοσύνης, αειφορίας και περιβαλλοντικής προστασίας, ο ενεργός ρόλος τους στο σχεδιασμό των κοινωνικών δράσεων, καθώς και η γνώση και οι εμπειρίες που αποκτήθηκαν κατά την υλοποίηση αυτών.

**Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.**