

# Δράση : Ενεργός Πολίτης

Στόχος 15 : Ζώα στη Στεριά

Νοιαζόμαστε για τα ζώα - Φροντίζουμε τα αδέσποτα

Βασίστηκε στο

Εργαστήρι Δεξιοτήτων : Υπεύθυνα παιδιά –Υπερασπιστές των ζώων

της Σπύρου- Βαγή Ευφροσύνη

ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ : Το Πάρκο των Ζώων



5° Νηπιαγωγείο Καστοριάς (2° τμήμα)

Νηπιαγωγοί : Άννα Τουτσογλίδου - Αικατερίνη Βαμβακίδου – Αναστασία Γκούγκα

Σχ. Έτος 2024- 2025

## Τίτλος Δράσης

**Νοιαζόμαστε για τα ζώα – Φροντίζουμε τα αδέσποτα**

5ο Νηπιαγωγείο Καστοριάς

### **ΣΤΟΧΟΣ 15 : ΖΩΑ ΣΤΗ ΣΤΕΡΙΑ**

**ΘΕΜΑΤΙΚΑ ΠΕΔΙΑ :** 4,11,15,17

Η δράση έχει σαν στόχο οι μαθητές να μάθουν για τα δικαιώματα των ζώων , να ευαισθητοποιηθούν για τα αδέσποτα ζώα και να αναλάβουν πρωτοβουλίες για την προστασία τους.

Βασίστηκε κατά ένα μεγάλο μέρος στο

Εργαστήρι Δεξιοτήτων της Σπύρου-Βαγή Ευφροσύνης :

Υπεύθυνα παιδιά-Υπερασπιστές των ζώων

**Θεματική Ενότητα:** Φροντίζω το Περιβάλλον

**Τομέας:** Παγκόσμια και τοπική πολιτιστική κληρονομιά (Νηπιαγωγείο & Α΄ Δημοτικού)

### **Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Τα παιδιά :

- Μαθαίνουν για τα δικαιώματα των ζώων,
- Αναγνωρίζουν τα αδέσποτα ζώα,

- Αναζητούν τρόπους προστασίας και υποστήριξης των αδέσποτων ζώων,
- Παίρνουν πρωτοβουλίες για την υποστήριξη του έργου φορέων που το έργο τους σχετίζεται με τα αδέσποτα ζώα.

### Πεδίο Υλοποίησης

Η αίθουσα διδασκαλίας του σχολείου. Το κτηνιατρείο της γειτονιάς

### ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ

(Μία διδακτική ώρα)

Με αφορμή την Παγκόσμια Ημέρα των ζώων μιλήσαμε για τα ζώα και τα δικαιώματά τους .

- Τα παιδιά είπαν αν έχουν στο σπίτι τους ζώα συντροφιάς , ποια είναι , πως τα απέκτησαν και πως τα φροντίζουν.
- Διαβάσαμε το Βιβλίο : Τα αδεσποτάκια της Γιολάντα Τσορώνη Γεωργιάδη



- Έγινε συζήτηση πάνω στο περιεχόμενό του βιβλίου και τα παιδιά απάντησαν σε ερωτήσεις όπως:

Αν έχουν εμπειρίες από αδέσποτα.

Αν γνωρίζουν ποια ζώα λέμε αδέσποτα .

Αν γνωρίζουν Φορείς και οργανώσεις που ασχολούνται με την προστασία και τη φροντίδα τους.

Αναρωτηθήκαμε:

- Γιατί υπάρχουν αδέσποτα ζώα ;
- Πως μπορούμε να τα προστατέψουμε ;
- Πως μπορούμε να μειώσουμε τα αδέσποτα ζώα ;

Τέλος

- Γράψαμε τι θέλουν να μάθουν για τα αδέσποτα.

## **ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ / ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ**

**(Μια διδακτική ώρα)**

Μετά από τη συζήτηση που έγινε με τα παιδιά

Αποφασίσαμε:

- Να αναζητήσουμε πληροφορίες στο internet και σε βιβλία για να μάθουμε για ζώα που ζουν μαζί με τους ανθρώπους , ποια είναι η μεταξύ τους σχέση και ποια είναι τα δικαιώματά των ζώων .
- Να καλέσουμε Κτηνίατρο -Μητέρα στο Νηπιαγωγείο για να μας μιλήσει για τα ζώα και τα δικαιώματά τους .
- Να επισκεφτούμε το Κτηνιατρείο και να δούμε από κοντά αδέσποτα ζώα που βρήκαν φροντίδα εκεί.
- Να καλέσουμε στο νηπιαγωγείο τον Υπεύθυνο του Κέντρου Περιθαλψής Αγρίων Ζώων για να μας μιλήσει για τα αδέσποτα και πώς να τα φροντίζουμε.
- Να Συνδεθούμε με την Πανελλαδική Φιλοζωική και Περιβαλλοντική Ομοσπονδία ( ΠΦΠΟ) στην Πανελλήνια Ημέρα Σχολικής Φιλοζωίας και μαζί με άλλα σχολεία να ενημερωθούμε για τα αδέσποτα ζώα και να ανταλλάξουμε απόψεις και ιδέες για την προστασία τους.
- Αποφασίσαμε επίσης να αξιοποιήσουμε δραστηριότητες από το εργαστήριο δεξιοτήτων Υπεύθυνα παιδιά-Υπερασπιστές των ζώων της Σπύρου-Βαγή Ευφροσύνης, το οποίο αναφέρεται στα ζώα εκτροφείου και μέσα από τα δικαιώματά αυτών των ζώων να προχωρήσουμε στα ζώα συντροφιάς και τα αδέσποτα ζώα.

## **ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΤΗΣ ΔΡΑΣΗΣ**

(9 διδακτικές ώρες)

## 1. Την Παγκόσμια Ημέρα των Ζώων μιλήσαμε για τα δικαιώματα των Ζώων

- Αποφασίσαμε να καλέσουμε μια μαμά κτηνίατρο για να μας μιλήσει για τα ζώα .

Τα παιδιά ετοίμασαν ερωτήσεις :

Τι δουλειά κάνετε;  
Με τι εξετάζετε τα ζώα ;  
Με τι φάρμακα τα κάνετε καλά ;  
Πονάνε τα ζώα όταν τους κάνετε ένεση ;  
Εξετάζετε την καρδιά τους ;  
Εξετάζετε άγρια ζώα;  
Πως κάνετε τα ζώα καλά ;  
Θα μας δείξετε τα εργαλεία σας ;  
Βάζετε τα ζώα σε κρεβάτι;  
Τα κάνετε μπάνιο;  
Πως τα χτενίζετε ;  
Κάνετε χειρουργείο στα ζώα ;

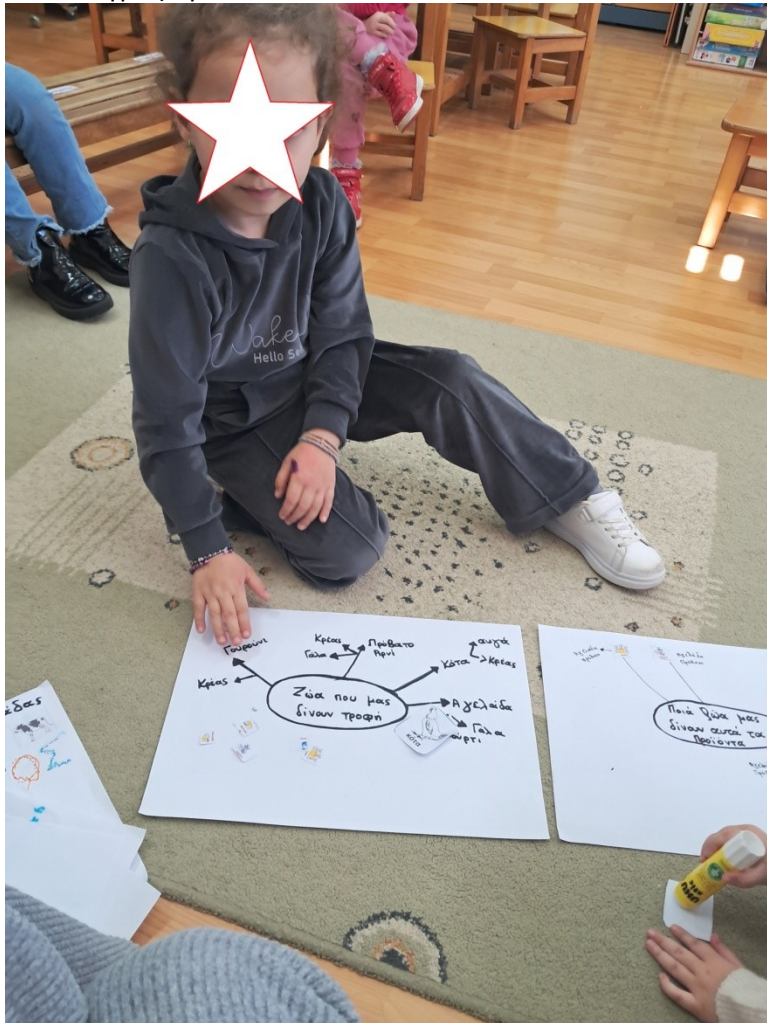
- Η κτηνίατρος μας μίλησε για τα ζώα, τα δικαιώματά τους και πώς να τα φροντίζουμε .
- Απάντησε στις ερωτήσεις μας και μας κάλεσε να επισκεφτούμε το κτηνιατρείο της για να δούμε από κοντά τα εργαλεία της και τα ζώα που φροντίζει.



## 2. Με αφορμή τη συζήτηση με την κτηνίατρο αναρωτηθήκαμε ποια ζώα ζουν κοντά στον άνθρωπο και ποια είναι η σχέση τους .

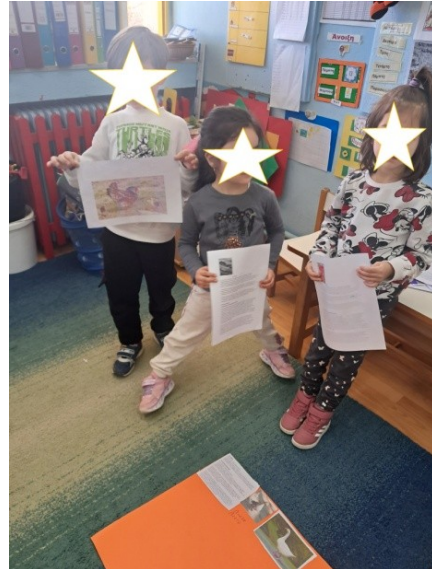
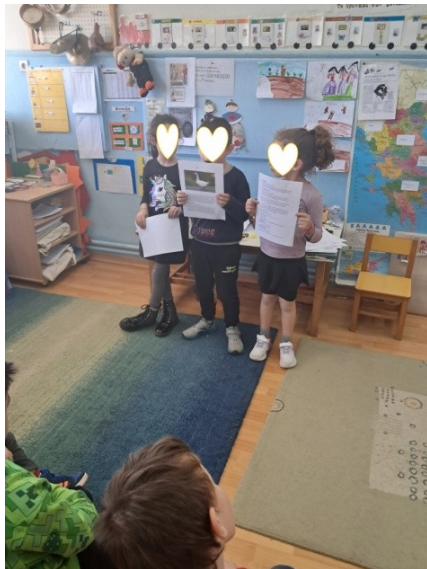
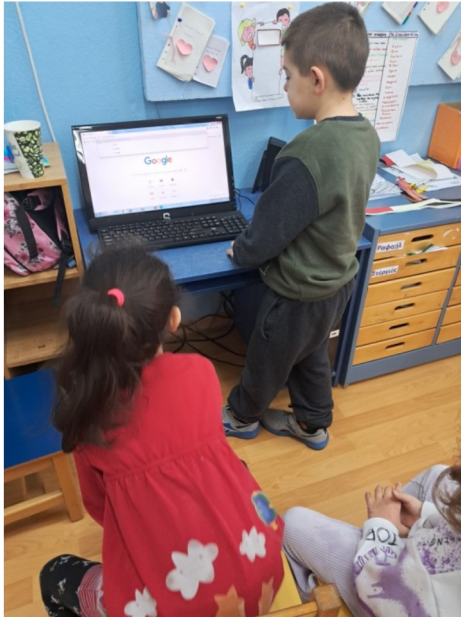
Διαπιστώσαμε ότι υπάρχουν ζώα που προσφέρουν τροφή στον άνθρωπο και ζώα που του προσφέρουν συντροφιά

- Στην αρχή αναρωτηθήκαμε τι προϊόντα προσφέρουν τα ζώα στον άνθρωπο και τα γράψαμε



- Τα παιδιά χωρίστηκαν σε ομάδες για να πάρουν πληροφορίες από το διαδίκτυο για το ζώο που διάλεξαν.
- Τις αποθηκεύσαμε τις εκτυπώσαμε και τις παρουσιάσαμε στα υπόλοιπα παιδιά.





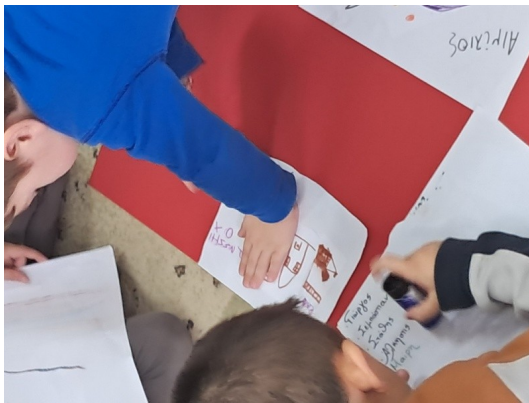
- Κάναμε κολάζ με τις πληροφορίες που μαζέψαμε



- Βρήκαμε στο διαδίκτυο το έργο του Σαγκάλ : Εγώ και το χωριό
- ✓ Αναλύσαμε το έργο
- ✓ Είπαμε για το μήνυμα που ήθελε να μεταφέρει ο ζωγράφος :

Η αλληλεξάρτηση μεταξύ ανθρώπων και ζώων .

- Τα παιδιά χωρίστηκαν σε ομάδες , ζωγράρισαν από ένα κομμάτι του πίνακα και γράψαμε το δικό μας μήνυμα .



- Μιλήσαμε για τον υπερκαταναλωτισμό και τις συνθήκες διαβίωσης των ζώων στα εκτροφεία

Αναρωτηθήκαμε :

Πως αισθάνονται τα ζώα ;

Αν είχαν φωνή τα ζώα τι θα έλεγαν ;

Μήπως και τα ζώα έχουν δικαιώματα που πρέπει να σεβόμαστε;

- Θυμηθήκαμε την οικουμενική διακήρυξη των δικαιωμάτων των ζώων και τους δώσαμε τα δικαιώματά τους.





### 3. Επίσκεψη στο Κτηνιατρείο

Επισκεφτήκαμε το Κτηνιατρείο για να δούμε τα εργαλεία που χρησιμοποιεί η κτηνίατρος αλλά και ποια ζώα φιλοξενεί και γιατί .

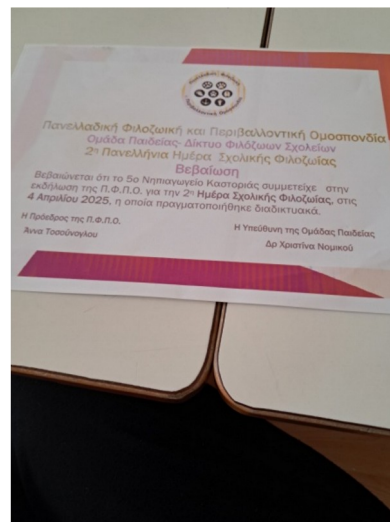


- Εκεί είδαμε ζώα τραυματισμένα που χρειάζονταν φροντίδα. Αναρωτηθήκαμε που είναι το σπίτι τους και που θα πάνε όταν γίνουν καλά . Μάθαμε ότι είναι αδέσποτα και ότι δεν έχουν σπίτι.
- Αναρωτηθήκαμε γιατί είναι αδέσποτα και θελήσαμε να μάθουμε γι αυτά και πως μπορούμε να τα βοηθήσουμε στο δικαίωμά τους να έχουν σπίτι και φροντίδα όπως όλα τα ζώα .



**4. Συνδεθήκαμε με την Πανελλαδική Φιλοζωική και Περιβαλλοντική Ομοσπονδία ( ΠΦΠΟ) στην Πανελλήνια Ημέρα Σχολικής Φιλοζωίας και μαζί με άλλα σχολεία ενημερωθήκαμε για τα αδέσποτα ζώα και ανταλλάξαμε απόψεις και ιδέες για την προστασία τους.**

Γραφτήκαμε στην ΠΦΠΟ για να αναλάβουμε από κοινού δράσεις για την προστασία των αδέσποτων ζώων





5. Καλέσαμε τον Υπεύθυνο του Κέντρου Περιθαλψής Αγρίων Ζώων για να μας μιλήσει για τα αδέσποτα ζώα, πώς να τα φροντίζουμε και πώς να τα βοηθάμε .



#### ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ – ΔΙΑΧΥΣΗ

(2 διδακτικές ώρες)

- Έγινε έκθεση με ομαδικές εργασίες των παιδιών και καλεσμένους τους γονείς.



- Δόθηκε υλικό και φωτογραφίες στους γονείς σχετικά με τη δράση μας .
- Φτιάξαμε αφίσσα με μηνύματα των παιδιών για τα αδέσποτα ζώα



- Έγιναν αναρτήσεις στο ιστολόγιο του σχολείου και στο Facebook

## Αξιολόγηση

- Στο τέλος κάθε δράσης γινόταν αξιολόγηση από τα παιδιά είτε απαντώντας σε ερωτήσεις ή με φατσούλες

## Τελική Αξιολόγηση

Τέλος έγινε αξιολόγηση του εργαστηρίου.

- Τι τους άρεσε περισσότερο.
- Τι δεν τους άρεσε τόσο.
- Τι δυσκολίες συνάντησαν.
- Πως συνεργάστηκαν.
- Τι έμαθαν .
- Τι θα άλλαζαν.
- Τι θα θυμούνται από την δράση μας .



## **ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ**

**(1 διδακτική ώρα)**

**Συζήτηση με τα παιδιά**

Τότε νόμιζα – τώρα ξέρω

**Αποφασίσαμε :**

- Να αναλάβουμε δράσεις για να υπερασπιστούμε τα δικαιώματα και άλλων ζώων.
- Να έρθουμε σε επαφή με εθελοντικές οργανώσεις που θα υποστηρίζουν τις δράσεις μας.