

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ:

«Φτιάχνουμε την αυλή μας και ομορφαινούμε τη ζωή μας»

Οι Νηπιαγωγοί : Άννα Τουτσογλίδου, Αγνή Βασιλειάδου, Αγνή Παπούντζα



5^ο Νηπιαγωγείο Καστοριάς

Νοέμβριος 2023 – Μάιος 2024

ΤΜΗΜΑΤΑ:1 ΚΑΙ 2 (ΝΗΠΙΑ-ΠΡΟΝΗΠΙΑ)

Κεντρικός Στόχος:

Τα παιδιά να σχεδιάσουν και να πραγματοποιήσουν δράσεις για τη διαμόρφωση της σχολικής τους αυλής στα πλαίσια της αειφορίας με τρόπο που να είναι ελκυστική , λειτουργική και να αναβαθμίζει εκπαιδευτικά και παιδαγωγικά τον χώρο.

Στόχοι:

Οι μαθητές :

- Να κατανοήσουν τις διαφορετικές διαστάσεις του θέματος(περιβαλλοντική, εκπαιδευτική, παιδαγωγική , πολιτιστική ,αισθητική κοινωνική, οικονομική)
- Να αναπτύξουν κριτική σκέψη και να διαμορφώσουν στάσεις , αξίες και συμπεριφορές με την καλλιέργεια διαφόρων ικανοτήτων.
- Να αναπτύξουν ικανότητες συνεργασίας και επικοινωνίας μέσω της ομαδικής εργασίας
- Να αντιληφθούν την ανάγκη συνεργασίας μέσα στην σχολική κοινότητα , την τοπική αυτοδιοίκηση και γενικά την τοπική κοινότητα.
- Να συνδεθούν συναισθηματικά με τη φύση.
- Να αναλάβουν πρωτοβουλίες δράσεων και παρεμβάσεων για την ανάπτυξη της σχολικής αυλής.

ΚΥΡΙΟ ΘΕΜΑ-ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ

ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ ΤΗΣ ΑΥΛΗΣ ΣΕ ΟΙΚΟΛΟΓΙΚΑ ΠΡΟΤΥΠΑ-ΑΕΙΦΟΡΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

- ❖ Σχεδιασμός οικοκώδικα Περιβαλλοντικής συμπεριφοράς
- ❖ Βελτίωση του περιβάλλοντος χώρου του σχολείου
- ❖ Εξοικονόμηση ενέργειας –νερού
- ❖ Ορθολογική χρήση απορριμμάτων στο σχολείο

Β' Θεματικό Πεδίο

Παιδί –Εαυτός – Κοινωνία: Κοινωνικές Επιστήμες

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΠΟΥ ΕΓΙΝΑΝ

1. Προσεγγίσαμε την αυλή μας με όλες τις αισθήσεις μας (Ακούμε – Μυρίζουμε – Αγγίζουμε –Βλέπουμε)



Γλώσσα- Μουσική(Ήχοι)- Κοινωνικοσυναισθηματική ανάπτυξη

2. Ομαδοποιήσαμε τα φύλλα που μαζέψαμε



Γλώσσα-Μαθηματικά- Κοινωνικοσυναισθηματική ανάπτυξη

3. Κάναμε Ομαδικό κολλάζ



Γλώσσα- Τέχνες - Κοινωνικοσυναισθηματική ανάπτυξη

4 Κάναμε Τυπώματα με τα φύλλα



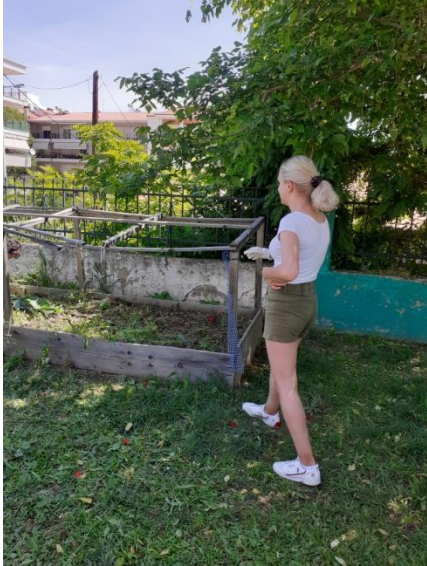
Γλώσσα- Τέχνες Κοινωνικοσυναισθηματική ανάπτυξη

4. Κάναμε Χαρτογράφηση της αυλής



Γλώσσα- Μαθηματικά (Μετρήσεις- έννοιες χώρου) - Κοινωνικοσυναισθηματική ανάπτυξη

5. Διορθώσαμε το Θερμοκήπιο μας με τη βοήθεια των γονέων



Γλώσσα – Μαθηματικά (Εποχές)- Τεχνολογία Κατασκευών
Κοινωνικοσυναισθηματική ανάπτυξη- Φυσικές Επιστήμες

7.Φτιάξαμε θερμοκήπιο και στην τάξη μας



Γλώσσα – Μαθηματικά (Εποχές)- Τεχνολογία Κατασκευών

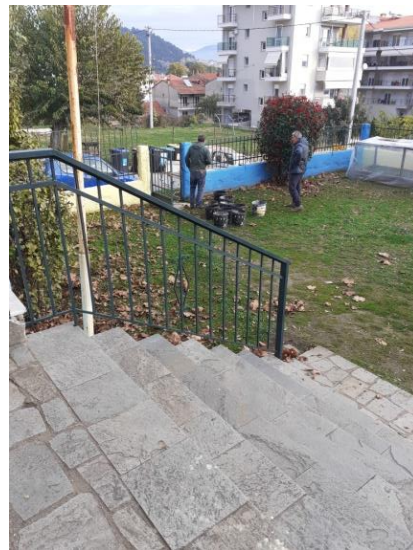
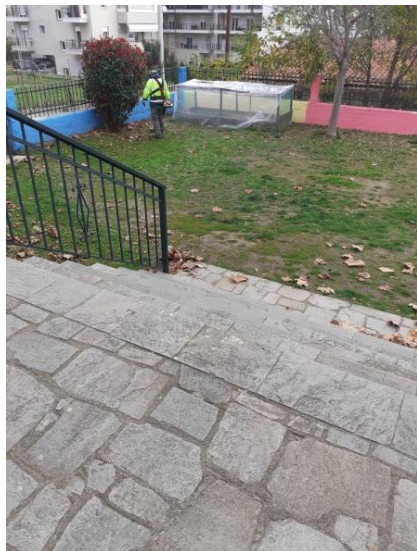
Κοινωνικοσυναισθηματική ανάπτυξη- Φυσικές Επιστήμες

8.Οι γονείς ζωγράφισαν - ανανέωσαν τα επιδαπέδια παιχνίδια στη βεράντα μας και τα παιδιά έπαιξαν σε αυτά



Γλώσσα- Παιδί – Κινητική Αγωγή – Δημιουργία – Έκφραση Κοινωνικοσυναισθηματική ανάπτυξη

9.Με τη βοήθεια του Αντιδημάρχου Καστοριάς κου Λίτσκα και υπαλλήλων του Δήμου καθαρίσαμε την αυλή μας και φυτέψαμε δέντρα





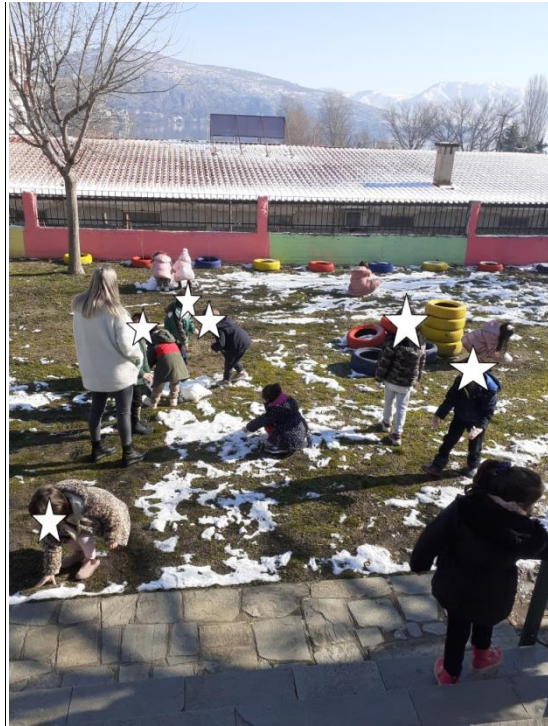
Κοινωνικοσυναισθηματική ανάπτυξη –Γλώσσα

10.Με μεταχειρισμένα λάστιχα από αυτοκίνητα που μας έδωσε ιδιώτης και τα έβαψαν οι γονείς, φτιάξαμε τον κομποστοποιητή μας για να κάνουμε το δικό μας κομποστ με τις φλούδες των φρούτων από το δεκατιανό μας ,από τα φύλλα της αυλής μας κλπ



Γλώσσα –τεχνολογία κατασκευών Κοινωνικοσυναισθηματική ανάπτυξη

11.Παρατηρήσαμε την αυλή μας το Χειμώνα και τη ζωγραφίσαμε



Γλώσσα-Τέχνες -Κοινωνικοσυναισθηματική ανάπτυξη

12.Φτιάξαμε ταΐστρες για τα πουλιά για να έχουν τροφή για τον Χειμώνα με τα ψίχουλα που μαζεύαμε από το δεκατιανό μας





Γλώσσα-Τέχνες -Κοινωνικοσυναισθηματική ανάπτυξη

13. Παρατηρούσαμε τα πουλιά που έρχονταν στην αυλή μας και γύρω από αυτή και ακούγαμε τα κελαϊδίσματά τους και τραγουδήσαμε τα χελιδονίσματα





Γλώσσα -Κοινωνικοσυναισθηματική ανάπτυξη- Μουσική

14. Φυτέψαμε λουλούδια σε γλάστρες από κεσεδάκια που μας έφεραν οι γονείς .





Γλώσσα -Κοινωνικοσυναισθηματική ανάπτυξη

15.Μας επισκέφτηκε πατέρας- γεωπόνος και μας βοήθησε να φυτέψουμε λουλούδια και φυτά στην αυλή και στο θερμοκήπιό μας .



Γλώσσα -Κοινωνικοσυναισθηματική ανάπτυξη-Τέχνες

16. Ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων μας χάρισε μια μίνι μπασκέτα και μας την τοποθέτησαν δύο γονείς .



Γλώσσα -Κοινωνικοσυναισθηματική ανάπτυξη –Κινητική Αγωγή

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Η αυλή είναι ένας χώρος όπου τα παιδιά κατά τη διάρκεια του διαλλείματος αποφορτίζονται από την ένταση της ημέρας και αλληλεπιδρούν μεταξύ τους .Μπορεί όμως να δώσει ευκαιρίες για ανάπτυξη δραστηριοτήτων μεγάλης εκπαιδευτικής αξίας .

Αποφασίσαμε λοιπόν να προχωρήσουμε στη διαμόρφωσή της αυλής μέσα από αυτό το πρόγραμμα ,αξιοποιώντας όσο το δυνατό τους πόρους που είχαμε στη διάθεση μας .Πιστεύουμε ότι το πρόγραμμα είχε επιτυχία καθώς είχαμε μεγάλη ανταπόκριση και βοήθεια τόσο από το Δήμο Καστοριάς , τις σχολικές επιτροπές , Το Σύλλογο γονέων και κηδεμόνων , τους γονείς αλλά και από τα ίδια τα παιδιά που έδειξαν προθυμία και ενθουσιασμό.

Υπήρξε πολύ καλή συνεργασία μεταξύ μας και οι δράσεις υλοποιήθηκαν σε πολύ καλό κλίμα .

Θεωρούμε ότι ανταποκριθήκαμε αποτελεσματικά σε όλους τους στόχους που θέσαμε .

