

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 5ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΑΣΤΟΡΙΑΣ - 9230010

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 23/06/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

ΣΧΟΛΕΙΟ: 5ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΑΣΤΟΡΙΑΣ ΚΩΔΙΚΟΣ:9230010

Δ/ΝΣΗ Π.Ε. ΚΑΣΤΟΡΙΑΣ ΓΡΑΜΜΟΥ 102

Τ.Κ. 52100

ΓΕΝΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ

ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ: 5 (3 ΠΕ60, 1 ΠΕ 60.50 και 1 Αγγλικής Γλώσσας) 1 Ψυχολόγος και 1 Ε.Β.Π.

ΦΥΛΟ : ΑΝΔΡΕΣ : 0

ΓΥΝΑΙΚΕΣ : 7 (3 Νηπιαγωγοί ,1 Νηπιαγωγός Ειδικής Αγωγής , 1 Ψυχολόγος και 1 Ε.Β.Π)

ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ: Μόνιμοι: 3 Αναπληρωτές: 4

ΕΤΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑΣ: 0-2 έτη : 2 3-5 έτη: 2 20 και πάνω : 2

ΓΕΝΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΤΟΥ ΜΑΘΗΤΙΚΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ

Αριθμός μαθητών: 39

Αγόρια: 19 Κορίτσια: 20

Νήπια: 21 Προνήπια: 18

Αλλοδαποί : 2

Παιδιά με παράλληλη στήριξη: 3

Παιδιά με Ε.Β.Π 2

Το Νηπιαγωγείο μας βρίσκεται στην είσοδο της πόλης και αν και είναι αρκετά παλιό με τη βοήθεια των γονέων κάθε χρόνο, βάζουμε ένα μικρό λιθαράκι, για να το κάνουμε πιο όμορφο και λειτουργικό. Στην προσπάθεια αυτή

σημαντική είναι η βοήθεια από τη Σχολική Επιτροπή του Δήμου Καστοριάς που μας προμηθεύει με τα κατάλληλα κάθε φορά υλικά.

Το μεγαλύτερο ποσοστό του μαθητικού μας δυναμικού προέρχεται από οικογένειες με μέσο μορφωτικό, κοινωνικό και οικονομικό επίπεδο.

Οι γονείς δείχνουν ενδιαφέρον για την ανάπτυξη και ολοκλήρωση της προσωπικότητας των παιδιών τους και είναι πολύ συνεργάσιμοι.

Τη σχολική χρονιά 2023-2024 τα περισσότερα παιδιά ήταν Ελληνόπουλα, εκτός από δύο που ήταν από Αλβανία. Το ένα από αυτά γράφτηκε τον Απρίλιο αλλά δεν εμφανίστηκε ποτέ στο Νηπιαγωγείο.

Φοιτούσαν επίσης τρία παιδιά με ειδικές μαθησιακές ανάγκες που είχαν παράλληλη στήριξη από μια Νηπιαγωγό Ειδικής Αγωγής, και δύο παιδιά δίδυμα με διάγνωση από το ΚΕΔΑΣΥ Καστοριάς που χρειάζονταν στήριξη από ΕΒΠ.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Όλα τα πιο πάνω θεωρούμε ότι είναι θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση

Πάντα υπάρχει περιθώριο βελτίωσης στον συγκεκριμένο τομέα.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Θεωρούμε ότι όλα όσα αναφέρουμε πιο πάνω είναι θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση

Πάντα υπάρχει περιθώριο βελτίωσης.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

-

Μέσα από τις βιωματικές δράσεις που πραγματοποιήθηκαν τα νήπια ανέπτυξαν την κριτική τους σκέψη, ικανότητες συνεργασίας και επικοινωνίας μέσα από ομαδικές δραστηριότητες, ψηφιακές δεξιότητες, ικανότητες διαπραγμάτευσης διαφορετικών απόψεων και ικανότητες λήψης αποφάσεων σε θέματα που προάγουν την αειφορία και την ιδιότητα του παγκόσμιου πολίτη.

- Η συμμετοχή σε δίκτυα με γνωστικά αντικείμενα τα οποία παρουσιάζουν ενδιαφέρον τόσο για τους μαθητές-μαθήτριες, όσο και για τις εκπαιδευτικούς.
- Το υλικό που χρησιμοποιήθηκε κατά την υλοποίηση των προγραμμάτων από τις εκπαιδευτικούς συνετέλεσε σε μεγάλο βαθμό στη βελτίωση των επαγγελματικών ικανοτήτων - δεξιοτήτων τους και στον εμπλουτισμό των παιδαγωγικών και διδακτικών πρακτικών τους.
- Η πολύ καλή συνεργασία ανάμεσα στις εκπαιδευτικούς των τμημάτων (ανταλλαγές απόψεων και εμπειριών ως προς την εφαρμογή δραστηριοτήτων και πρακτικών, η παρατήρηση και αξιολόγηση από κοινού της εξέλιξης των προγραμμάτων.)
- Η διάχυση των προγραμμάτων που υλοποιήθηκαν (στη γιορτή λήξης ,στους προσωπικούς φακέλους των παιδιών και το υλικό που παραδόθηκε στους γονείς, στο blog του Νηπιαγωγείου και στα μέσα Κοινωνικής δικτύωσης .
- Η εμπλοκή των γονέων στις δραστηριότητες.

Σημεία προς βελτίωση

- Μεγαλύτερη εμπλοκή των γονέων.
- Ευρύτερη συμμετοχή σε προγράμματα τέτοιου είδους.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Θεωρούμε ότι όλοι οι στόχοι που θέσαμε στο Σχέδιο Δράσης έχουν επιτευχθεί με επιτυχία .

Τα παιδιά μέσα από τις δραστηριότητες που έγιναν και μέσα από την καθημερινότητα έμαθαν να συνεργάζονται μεταξύ τους , να επιλύουν τα προβλήματα που προκύπτουν μέσα στην τάξη μέσα από τον διάλογο και την ανταλλαγή απόψεων μεταξύ τους και των εκπαιδευτικών , να σέβονται και να αποδέχονται τον άλλο, να σέβονται τη διαφορετικότητα , να μην ξεχωρίζουν κάποια παιδιά αλλά να παίζουν όλα μαζί και να ενστερνίζονται αξίες ζωής όπως φιλία κλπ

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν αντιμετωπίσαμε δυσκολίες .

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Άξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Θεωρούμε ότι επιμορφώσεις που έχουν σχέση με την συμπερίληψη, την ενδοσχολική βία , την κακοποίηση των παιδιών είναι πάντα απαραίτητες και πρέπει να γίνονται συνεχώς .
