

Τρέχειτρέχει το νερό ...ως πότε;

(Πρόγραμμα περιβαλλοντικής εκπαίδευσης)

Νηπιαγωγοί : Τουτσογλίδου Άννα – Πουλιοπούλου Αθανασία



5^ο Νηπιαγωγείο Καστοριάς

Ιανουάριος – Μάιος 2022

ΣΤΟΧΟΙ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

1. Να γνωρίσουν το νερό ως φυσικό στοιχείο τού περιβάλλοντος και να ανακαλύψουν την αξία του στην ανθρώπινη ζωή.
2. Να γνωρίσουν τους κινδύνους από τη μόλυνση των επιφανειακών και υπόγειων νερών από τις ανθρώπινες δραστηριότητες που δημιουργεί κινδύνους τόσο για την υγεία μας όσο και για τη διατήρηση της ίδιας της ζωής στη Γη.
3. .Να συνειδητοποιήσουν ότι η κλιματική αλλαγή και η αλόγιστη υπερκατανάλωση οδηγούν σε έντονα φαινόμενα λειψυδρίας .
4. Να μάθουν πρακτικές που συνδέονται με την υπεύθυνη διαχείρισή του νερού ως φυσικό αγαθό, ώστε να υπάρχει αειφορική ανάπτυξη, εφόσον έχουν δικαίωμα σε αυτό και οι επερχόμενες γενιές
5. Να κάνουν πειράματα με το νερό και να έρθουν σε επαφή με τις φυσικές επιστήμες
6. Να αντιληφθούν τον κύκλο του νερού μέσα από παραμύθια, ιστορίες κλπ
7. Να παίξουν και να διασκεδάσουν με δραστηριότητες και παιχνίδια που σχετίζονται με το νερό.

ΥΠΟΘΕΜΑΤΑ

- Χρησιμότητα του νερού
- Μόλυνση του νερού
- Λειψυδρία
- Κύκλος του νερού

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΠΟΥ ΕΓΙΝΑΝ

Το πρόγραμμα ξεκίνησε τον Ιανουάριο του 2022 .

- Τα παιδιά μάζεψαν χιόνι από την αυλή

το παρατήρησαν



Είδαν τι θερμοκρασία έχει

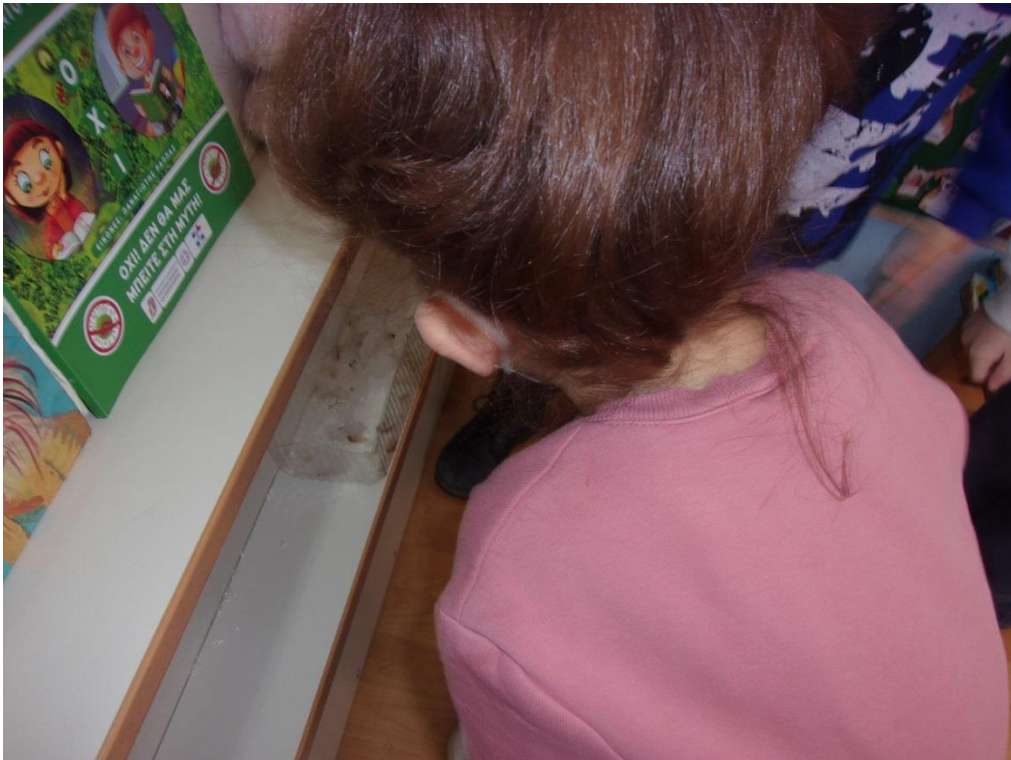


➤ Και έκαναν πειράματα:

Έβαλαν χιόνι πάνω στο καλοριφέρ



Άφησαν ένα κομμάτι μέσα στην αίθουσα



Έβαλαν ένα κομμάτι στη συντήρηση του ψυγείου

Και ένα στην κατάψυξη



Και είδαν τα αποτελέσματα :





ΜΕΛΛΕΤΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ – ΓΛΩΣΣΑ

- Είδαμε σε βιβλία πως εμφανίστηκε το νερό στον πλανήτη μας καθώς και αναρωτηθήκαμε αν υπάρχει νερό σε άλλους πλανήτες.
- Είπαμε που υπάρχει νερό γύρω μας (στο σώμα μας, στη φύση κλπ) και τονίσαμε τη σημασία του νερού για την ύπαρξή μας αλλά και γενικά για την ύπαρξη του πλανήτη μας .

Η χρησιμότητα του νερού

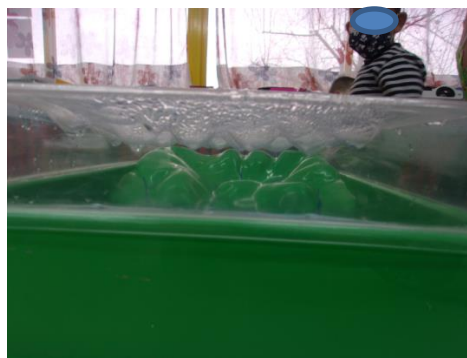


ΜΕΛΛΕΤΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ –ΓΛΩΣΣΑ

- Είδαμε Βίντεο για τον κύκλο του νερού και μιλήσαμε γι αυτό.



Πειραματιστήκαμε με τον κύκλο του νερού



Και τα παιδιά τον ζωγράφισαν

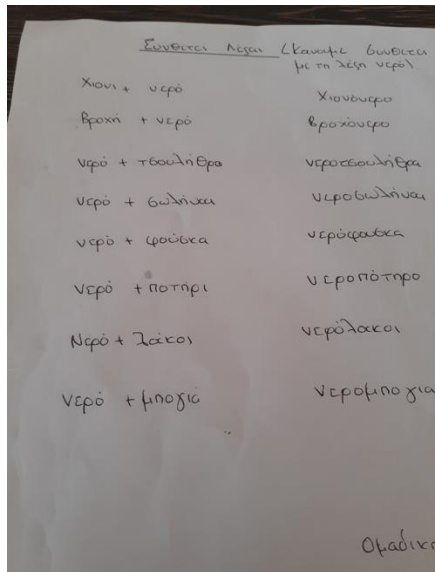


Στη συνέχεια τον έπαιξαν



ΓΝΩΡΙΜΜΙΑ ΜΕ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ – ΓΛΩΣΣΑ - ΕΚΦΡΑΣΗ ΚΑΙ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ – ΤΠΕ

- Γράψαμε σύνθετες λέξεις που έχουν τη λέξη νερό



ΓΛΩΣΣΑ

- Επισκεφτήκαμε το ΚΕ.ΠΕ.Α Καστοριάς και μάθαμε για τον κύκλο του νερού μέσα από την ιστορία της σταγνοπαρέας





Στην επιστροφή στο σχολείο φτιάξαμε τη δική μας αφίσα με τα υλικά που μας έδωσαν από το Κέντρο



ΓΝΩΡΙΜΙΑ ΜΕ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ – ΓΛΩΣΣΑ-ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΚΑΙ ΕΚΦΡΑΣΗ

- Ακούσαμε στο Youtube το τραγούδι Ο κύκλος του νερού , το αναλύσαμε , το χορέψαμε το ζωγραφίσαμε και θα το παρουσιάσουμε στη λήξη της χρονιάς στους γονείς



ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΚΑΙ ΕΚΦΡΑΣΗ - ΓΛΩΣΣΑ

- Βοηθήσαμε τη μελισσούλα να κάνει τον κύκλο του νερού



ΓΝΩΡΙΜΙΑ ΜΕ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ – ΓΛΩΣΣΑ – ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ- ΤΠΕ

- Διαβάσαμε το ποίημα «Από πού είσαι ποταμάκι» Το αναλύσαμε και φτιάξαμε αφίσα



ΜΕΛΕΤΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ – ΓΛΩΣΣΑ – ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΚΑΙ ΕΚΦΡΑΣΗ

- Παρατηρήσαμε τα σύννεφα με διάφορους τρόπους



Και μετά τα παιδιά ζωγράρισαν τι είδαν



ΜΕΛΕΤΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ – ΤΠΕ-ΓΛΩΣΣΑ-ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΚΑΙ ΕΚΦΡΑΣΗ

- Δημιουργήσαμε ομάδες με τα δικά μας σύννεφα , τα μετρήσαμε , βάλουμε το σωστό αριθμό και τα βάλουμε στη σειρά



ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ- ΓΛΩΣΣΑ

Κάναμε πείραμα για να δούμε πως το νερό της βροχής περνάει κάτω από το χώμα και γεμίζουν οι υπόγειοι υδροφόροι ορίζοντες



ΓΝΩΡΙΜΙΑ ΜΕ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ - ΓΛΩΣΣΑ

- Εντοπίσαμε που υπάρχει νερό μέσα και έξω από το Νηπιαγωγείο. Είδαμε πως το νερό έρχεται στο σχολείο και πως φεύγει. Μετά τα παιδιά το ζωγράφισαν.



ΓΝΩΡΙΜΙΑ ΜΕ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ – ΓΛΩΣΣΑ- ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΚΑΙ ΕΚΦΡΑΣΗ

- Ζητήσαμε από τα παιδιά να κάνουν το ίδιο και στο σπίτι τους , να δουν λογαριασμούς της ΔΕΥΑΚ και να μάθουν γι αυτή την υπηρεσία.
- Ετοιμάσαμε πρόσκληση και καλέσαμε ένα συνεργάτη της ΔΕΥΑΚ και μία υπάλληλό της για να τους ρωτήσουμε για τη δουλειά τους.



Μας μιλήσανε για τη δουλειά τους και για την εξοικονόμηση του νερού.

Τα παιδιά ζωγράφισαν τις εντυπώσεις τους από την επίσκεψη.

ΓΝΩΡΙΜΙΑ ΜΕ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ - ΓΛΩΣΣΑ

- Μετά τη επίσκεψη είδαμε βίντεο με χώρες που δεν έχουν νερό και μιλήσαμε για τη λειψυδρία καθώς και για τρόπους εξοικονόμησης του νερού .
- Μιλήσαμε επίσης για τις κλιματικές αλλαγές , τις πλημμύρες και το λιώσιμο των παγετώνων
- Τα παιδιά ζωγράφισαν με ποιους τρόπους ξοδεύουμε το νερό και έδωσαν συμβουλές πως μπορούμε να το εξοικονομούμε.



ΓΝΩΡΙΜΙΑ ΜΕ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ-ΓΛΩΣΣΑ-ΤΠΕ

Καλέσαμε τον υδραυλικό για να μας διορθώσει τη λεκάνη της τουαλέτας για να μην έχουμε διαροή.



ΓΝΩΡΙΜΙΑ ΜΕ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ -ΓΛΩΣΣΑ

- Είδαμε βίντεο για τη μόλυνση του νερού και είπαμε με ποιους τρόπους εμείς οι άνθρωποι το μολύνουμε.



- Κάναμε πείραμα για να δούμε πως μολύνεται το νερό



ΓΝΩΡΙΜΙΑ ΜΕ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ-ΓΛΩΣΣΑ-ΤΠΕ

- Φτιάξαμε τη δική μας ιστορία τη δραματοποιήσαμε και θα την παρουσιάσουμε στη λήξη της χρονιάς στους γονείς.



ΓΛΩΣΣΑ – ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΚΑΙ ΕΚΦΡΑΣΗ

- Τέλος παίξαμε σκυταλοδρομία με θέμα την εξοικονόμηση του νερού



ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΚΑΙ ΕΦΡΑΣΗ

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Το πρόγραμμα ολοκληρώθηκε με επιτυχία ,πραγματοποιήθηκαν οι στόχοι που είχαν τεθεί στον αρχικό σχεδιασμό και υπήρξε σύνδεση με όλα τα γνωστικά αντικείμενα του Αναλυτικού Προγράμματος .

Τα παιδιά από την αρχή έδειξαν έντονο ενδιαφέρον για όλες τις δραστηριότητες και αυτό παρέμεινε αναλλοίωτο σε όλη τη διάρκεια του προγράμματος. Έδειξαν ενθουσιασμένα τόσο από την επίσκεψη στο ΚΕ.ΠΕ.Α. Καστοριάς όσο και από την επίσκεψη στο Νηπιαγωγείο των εκπροσώπων της ΔΕΥΑΚ.

Τους άρεσαν πολύ τα πειράματα που κάναμε ,ήθελαν να συμμετέχουν σε όλα και πολλά από αυτά ήθελαν να τα επαναλάβουμε.

Το πρόγραμμα θα παρουσιαστεί στους γονείς με τη λήξη της σχολικής χρονιάς από τις Νηπιαγωγούς και από τα παιδιά μέσα από τη δραματοποίηση του παραμυθιού που έφτιαξαν τα παιδιά με θέμα τον κύκλο του νερού. Επίσης θα γίνει και μέσα από το τραγούδι «ο κύκλος του νερού » όπου τα παιδιά θα το παρουσιάσουν με χορό και ανάλογες κινήσεις .

Η ενημέρωση των γονέων θα γίνει επίσης μέσα από τις αφίσες που έφτιαξαν τα παιδιά και από το προσωπικό υλικό των παιδιών και τις φωτογραφίες που υπάρχουν στους ατομικούς τους φακέλους . Θα μοιραστούν επίσης φυλλάδια .

Τέλος το πρόγραμμα θα αναρτηθεί στο ιστολόγιο του Νηπιαγωγείου.