

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

ΣΧΟΛΕΙΟ: 5ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΑΣΤΟΡΙΑΣ

ΚΩΔΙΚΟΣ:9230010

Δ/ΝΣΗ Π.Ε. ΚΑΣΤΟΡΙΑΣ

ΓΡΑΜΜΟΥ 102

Τ.Κ. 52100

ΓΕΝΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ

ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ: 5 (3 ΠΕ60 & 2 ΠΕ 60.50)

ΣΧΟΛΙΚΟΣ ΨΥΧΟΛΟΓΟΣ(ΠΕ23): 1

ΦΥΛΟ : ΑΝΔΡΕΣ : 0 ΓΥΝΑΙΚΕΣ : 6

ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ: Μόνιμοι: 3 Αναπληρωτές: 3

ΕΤΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑΣ: Ο-2 έτη : 1 3-5 έτη: 2 20 και πάνω : 3

ΓΕΝΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΤΟΥ ΜΑΘΗΤΙΚΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ

Αριθμός μαθητών: 26

Αγόρια: 12 **Κορίτσια:** 14

Νήπια: 10 **Προνήπια:** 16

Αλλοδαποί : 3 **Παιδιά με παράλληλη στήριξη:** 2

Το Νηπιαγωγείο μας βρίσκεται στην είσοδο της πόλης και αν και είναι αρκετά παλιό, με τη βοήθεια των γονέων κάθε χρόνο, βάζουμε ένα μικρό λιθαράκι, για να το κάνουμε πιο όμορφο και λειτουργικό.

Το μεγαλύτερο ποσοστό του μαθητικού δυναμικού μας προέρχεται από οικογένειες με μέσο μορφωτικό, κοινωνικό και οικονομικό επίπεδο.

Οι γονείς δείχνουν ενδιαφέρον για την ανάπτυξη και ολοκλήρωση της προσωπικότητας των παιδιών τους και είναι πολύ συνεργάσιμοι.

Τη σχολική χρονιά 2020-2021 τα περισσότερα παιδιά ήταν Ελληνόπουλα εκτός από τρία που ήταν από Αλβανία. Φοιτούσαν επίσης δύο παιδιά με ειδικές μαθησιακές ανάγκες.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Παρόλο που υπήρξαν πολλά προβλήματα την προηγούμενη χρονιά λόγω του κλεισίματος των σχολείων και με την εξ αποστάσεως εκπαίδευση που χρειάστηκε οι Νηπιαγωγοί να δώσουν ένα τεράστιο αγώνα για να ανταποκριθούν με επιτυχία σε ένα αντικείμενο τελείως άγνωστο σε αυτούς, καταφέραμε μέσα από συνεχείς επιμορφώσεις και προσωπικούς αγώνες να ανταπεξέλθουμε στους στόχους που είχαμε θέσει. Βέβαια κάποια προγράμματα δεν καταφέραμε να τα εφαρμόσουμε.

Παρόλα αυτά μπορέσαμε να καλύψουμε πολλά κενά που προκλήθηκαν από την εξ αποστάσεως εκπαίδευση και να βοηθήσουμε τα παιδιά να ξεπεράσουν το σοκ από το lockdown που μας επιβλήθηκε.

- Για τα μικρά παιδιά δεν υπάρχει διαφορά αν ένα άλλο παιδί δεν μπορεί να επικοινωνήσει λεκτικά τις ανάγκες του, αν είναι άσπρο ή μαύρο, αν είναι Χριστιανός ή έχει κάποιο άλλο θρήσκευμα. Θεωρούν όλα τα παιδιά φίλους τους και έτσι με κατάλληλες παρεμβάσεις καταφέραμε να εντάξουμε και τα παιδιά της παράλληλης στήριξης στα τμήματά μας με επιτυχία.
- Κάποιες εντάσεις μεταξύ των μαθητών μορέσαμε να τις επιλύσουμε και με τη βοήθεια της ψυχολόγου και με τη συνεργασία των γονέων.

Σημεία προς βελτίωση

Σημεία προς βελτίωση

Στη σχολική χρονιά 2020- 2021 εφαρμόστηκε κατά ένα πολύ μεγάλο μέρος η εξ αποστάσεως σύγχρονη διδασκαλία (μέσω webex). Παρόλο που πήγε καλά, αυτό δεν ήταν αρκετό σε καμία περίπτωση να έχει την αμεσότητα και τη φρεσκάδα της διά ζώσης διδασκαλίας. Τα περισσότερα παιδιά παρόλο που συμμετείχαν καθημερινά δεν ανταποκρίνονταν όπως με την διά ζώσης διδασκαλία, κουραζόταν εύκολα, προτιμούσαν να έρθουν στο σχολείο και δεν ήθελαν να είναι πολύ ώρα στον υπολογιστή. Υπήρχαν επίσης παιδιά που δεν ήθελαν να μπουν καθόλου στον υπολογιστή. Αυτό επιβεβαιώνει το γεγονός πως η ψηφιακή εναλλακτική λύση είναι –όσο επιτυχημένα και να εφαρμόζεται– η λιγότερο αποτελεσματική. Ελπίζουμε ότι δε θα χρειαστεί να εφαρμοστεί στη νέα σχολική χρονιά.

Επίσης με την καινούρια σχολική χρονιά θα προσπαθήσουμε να μετέχουμε σε σχολικούς διαγωνισμούς και σε ευρωπαϊκά προγράμματα όπως είναι το eTwinning.

Τέλος θα προσπαθήσουμε να καλύψουμε τα κενά που προκλήθηκαν από την εξ αποστάσεως εκπαίδευση.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Στα θετικά σημεία είναι η πολύ καλή συνεργασία τόσο μεταξύ των εκπαιδευτικών όσο και με τους διάφορους φορείς και με τους γονείς και το σύλλογο γονέων που είχε σαν αποτέλεσμα να καταφέρουμε να επιτύχουμε τους στόχους που είχαμε θέσει στο μεγαλύτερο ποσοστό τους .

Οι στόχοι που δεν πραγματοποιήθηκαν οφείλονταν στο κλείσιμο των σχολείων λόγω του COVID 19

Σημεία προς βελτίωση

Το Νηπιαγωγείο μας είναι αρκετά παλιό και κατά διαστήματα παρουσιάζονται προβλήματα στο κτίριο και κυρίως στις τουαλέτες . Το ίδιο γίνεται και με τα έπιπλα και το υλικό του Νηπιαγωγείου που είναι παλιά και κάθε χρόνο φθείρονται όλο και περισσότερο και κάποια καταστρέφονται . Καταβάλουμε πολλές προσπάθειες για την αναπλήρωσή τους , έχουμε πολύτιμη βοήθεια από τον Πρόεδρο της σχολικής επιτροπής του Δήμου Καστοριάς , του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων του Νηπιαγωγείου , την εθελοντική προσφορά των γονέων (βάψιμο του σχολείου με την προσωπική τους συμμετοχή, δωρεά παιχνιδιών , φούρνου μικροκυμάτων κλπ) αλλά υπάρχουν προβλήματα που είναι δύσκολο να τα αντιμετωπίσουμε όπως : κατασκευή ράμπας για άτομα με ειδικές ανάγκες , διαμορφωση της αυλής μας κλπ

Πρέπει λοιπόν να γίνει ακόμη πιο συστηματική ενημέρωση όλων των μελών της σχολικής κοινότητας και των αρμόδιων αρχών σχετικά με την ανάγκη βελτίωσης της κτιριακής υποδομής, την κατασκευή ραμπών στις εισόδους και τη φύλαξη του εξωτερικού χώρου του σχολείου τις απογευματινές ώρες από άλλα παιδιά που μπαίνουν και προκαλούν ζημιές και ρίχνουν σκουπίδια .

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε όσο το δυνατόν περισσότερα σεμινάρια με στόχο την ενημέρωσή τους στα καινούρια προγράμματα , τον covid 19 και στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση.

Σημεία προς βελτίωση

Στόχος για την επόμενη σχολική χρονιά είναι η υλοποίηση εθνικών και ευρωπαϊκών προγραμμάτων όπως το etwinning καθώς η Προϊσταμένη του νηπιαγωγείου θα παρακολουθήσει σεμινάριο με σχετικό θέμα που θα μας βοηθήσει στην πραγματοποίησή τους .

Επίσης θα επιδιώξουμε να συμμετέχουμε σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος μέσα από τα προγράμματα που

θα εφαρμόσουμε.

Τέλος έχουμε προγραμματίσει επικοινωνία με το Ειδικό Νηπιαγωγείο Καστοριάς και με το ΚΕΣΥ Καστοριάς στα πλαίσια των προγραμμάτων από τα εργαστήρια δεξιοτήτων με τίτλους

«Έχω ,έχεις ,έχουμε δικαιώματα» . (1ο τμήμα)

«Όλοι είμαστε ίδιοι μα και διαφορετικοί είμαστε όμως ίσοι πάνω στη γη »(2ο τμήμα)