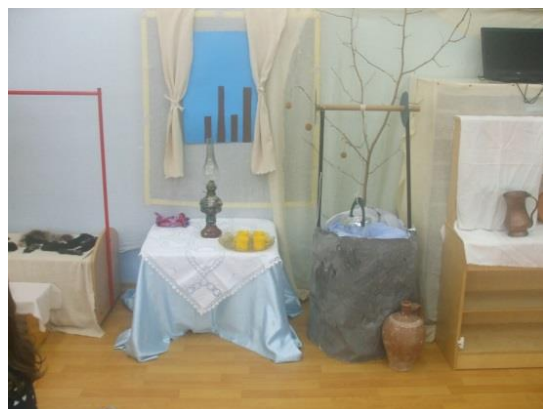


ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

**Μέσα στις καλύβες και στα σπίτια της πόλης
τριγυρνάμε και τους κατοίκους της του χθες και του
σήμερα αναζητάμε**

(Λιμναίος οικισμός- Λαογραφικό Μουσείο- Ενδυματολογικό
Μουσείο)

Οι Νηπιαγωγοί : Τουτσογλίδου Άννα-Μουριοπούλου Γεωργία –
Ντοκάλου Μερόπη



5^ο Νηπιαγωγείο Καστοριάς

Νοέμβριος 2019-Φεβρουάριος 2020

ΣΤΟΧΟΙ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ:

1. Τα παιδιά να δουν πως ήταν τα σπίτια της Καστοριάς μέσα από διαφορετικές εποχές και να κάνουν συγκρίσεις με τα σημερινά.
2. Να μάθουν πως ζούσαν παλιά οι άνθρωποι στην Καστοριά και τι εργαλεία χρησιμοποιούσαν καθημερινά.
3. Να συγκρίνουν με τον σύγχρονο τρόπο ζωής.
4. Να μάθουν να παρατηρούν όσα υπάρχουν γύρω τους.
5. Να περιγράφουν με ακρίβεια .
6. Να καταγράφουν με διαφορετικούς τρόπους.
7. Να εντοπίζουν προβλήματα και να τα επιλύουν.
8. Να εξετάζουν ομοιότητες και διαφορές.
9. Να θέτουν ερωτήματα, να κάνουν προβλέψεις, να αναζητούν απαντήσεις και να τις ελέγχουν.

ΥΠΟΘΕΜΑΤΑ

- Τα σπίτια της Καστοριάς στο πέρασμα των αιώνων.
- Ο τρόπος ζωής των ανθρώπων που ζούσαν σε αυτά.
- Εργαλεία και αντικείμενα που χρησιμοποιούσαν

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΠΟΥ ΕΓΙΝΑΝ

ΓΝΩΡΙΜΙΑ ΜΕ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

-Μέσα από βιβλία και φωτογραφίες είδαμε πως ήταν τα σπίτια της Καστοριάς από τον 5^ο αιώνα και μετά ,πως ζούσαν οι κάτοικοι τους ,τι φορούσαν ,τι έτρωγαν και τι αντικείμενα χρησιμοποιούσαν.



-Μιλήσαμε για ήθη και έθιμα εκείνης της εποχής...

-....και τα συγκρίναμε με τον σημερινό τρόπο ζωής μας.

-Επισκεφτήκαμε το Λαογραφικό Μουσείο (Αρχοντικό Νεράντζη Αϊβάζη) για να δούμε πως ήταν τα σπίτια και τα αντικείμενα εκείνη την εποχή.....

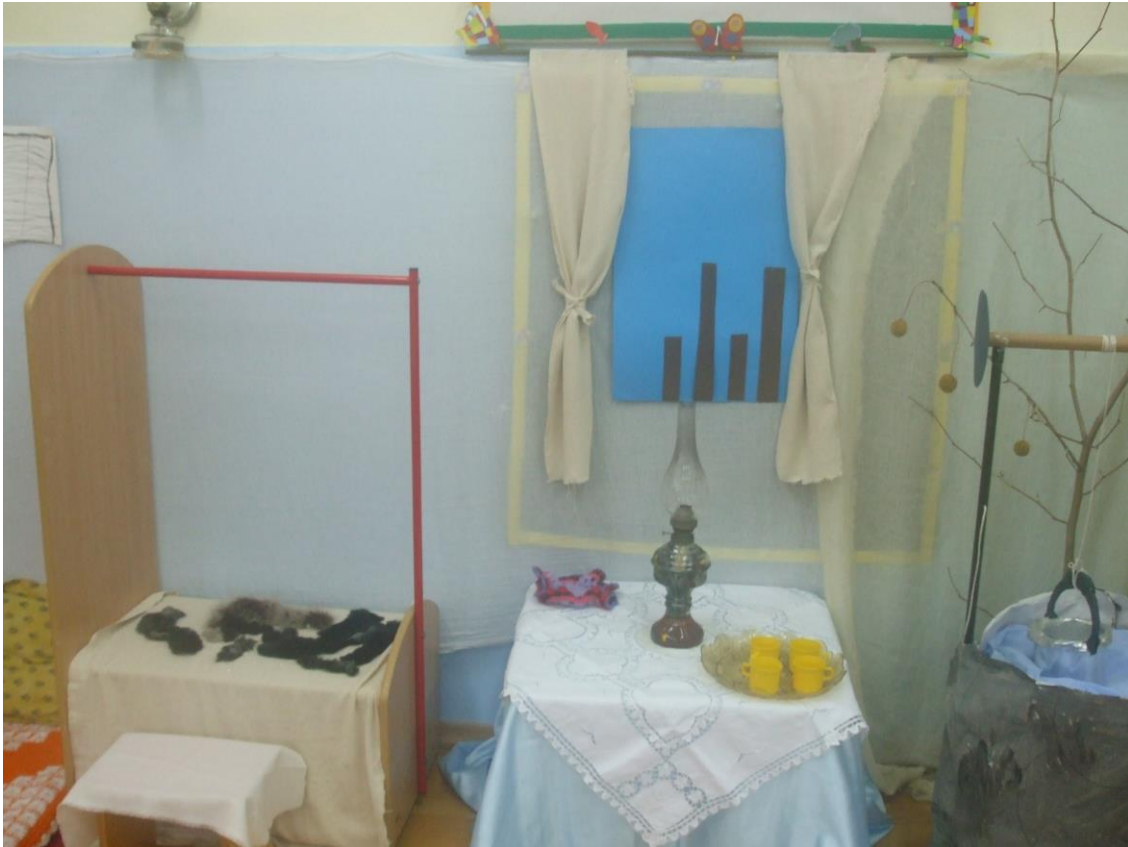


.....και το Μουσείο Ενδυματολογίας για να δούμε πως ντύνονταν οι κάτοικοι της Καστοριάς εκείνη την εποχή.

- Φτιάξαμε το δικό μας Μουσείο μέσα στη τάξη.....







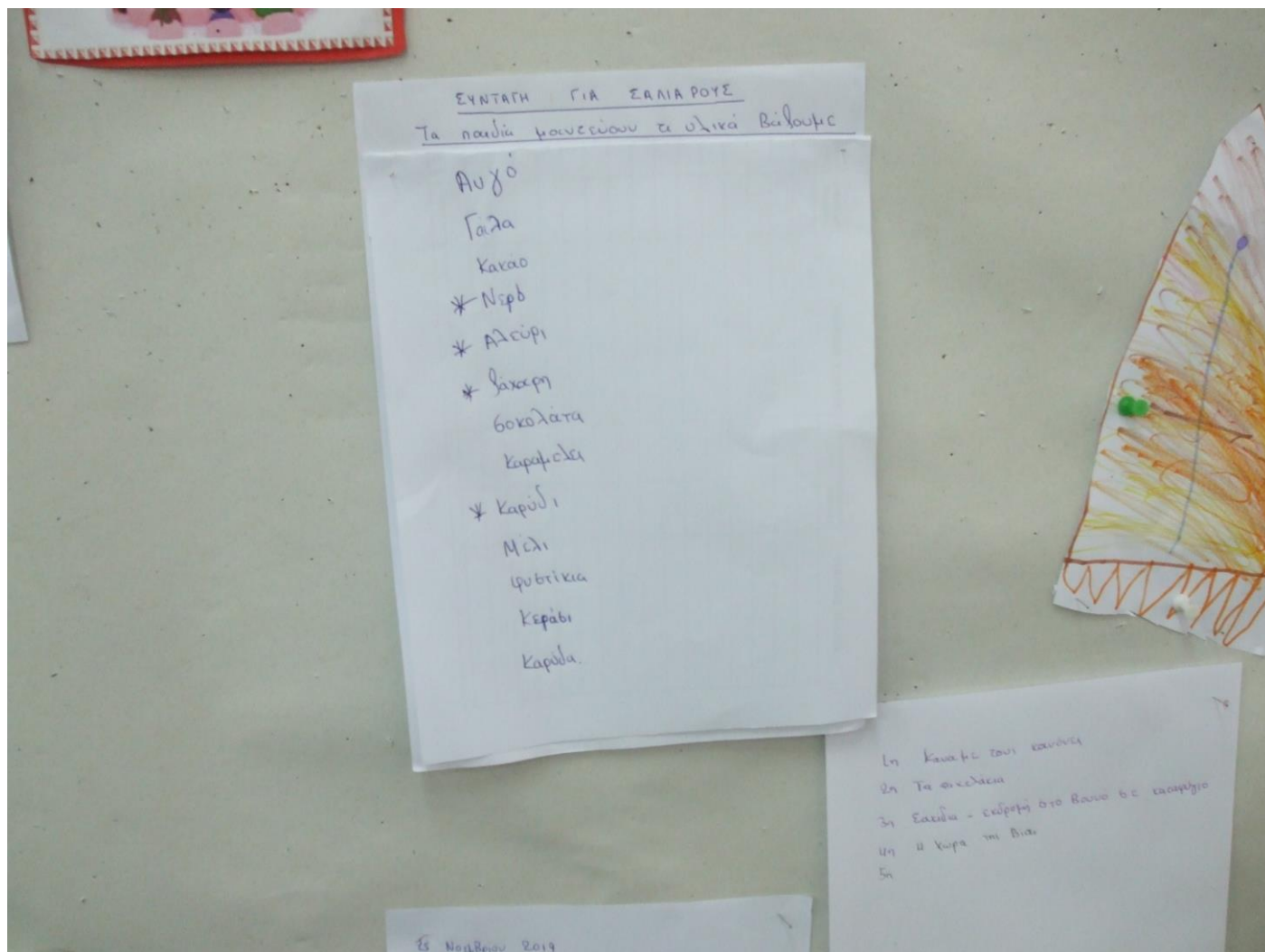
Και ετοιμάσαμε σαλιάρους για να κεράσουμε τους γονείς στην παρουσίαση του Α' μέρους του προγράμματος.





ΓΛΩΣΣΑ

- Είπαμε λέξεις που έχουν το γράμμα λ ή μ όπως το λαογραφικό Μουσείο .
- Ετοιμάσαμε ερωτήσεις.
- Διαβάσαμε τις επιγραφές από τα Μουσεία.
- Ετοιμάσαμε πρόσκληση για τους γονείς.
- Γράψαμε την συνταγή για τους σαλιάρους και την δώσαμε στους γονείς.



ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

Οι επισκέψεις στα δύο Μουσεία μας έδωσαν την ευκαιρία να δουλέψουμε

- Τις Διαδρομές
- Την ευθεία και την καμπύλη γραμμή

- Τα σχήματα (τετράγωνο -οβάλ- ορθογώνιο - κύκλος)
- Μεγέθη (Μεγάλο –μικρό – μεσαίο)
- Τοπολογικές και χωρικές έννοιες (Μέσα- έξω , Πάνω κάτω κλπ)
- Μετρήσεις

ΕΙΚΑΣΤΙΚΑ

- Τα παιδιά ετοίμασαν τα σκηνικά για την παρουσίαση (πηγάδι – παράθυρα κλπ)
- Έκαναν μακέτα της Καστοριάς με την διαδρομή από το Νηπιαγωγείο έως το Ντολτσό





ΔΡΑΜΑΤΙΚΗ ΤΕΧΝΗ

Στην παρουσίαση του προγράμματος με τους γονείς έγινε από τα παιδιά αναπαράσταση :

- πως έλεγαν τα κάλαντα (κόλιεντα) εκείνα τα χρόνια και
- πως γιόρταζαν τα ραγκουτσάρια

ΜΟΥΣΙΚΗ

- Ακούσαμε και τραγουδήσαμε Χριστουγεννιάτικα κάλαντα της Καστοριάς εκείνης της εποχής.
- Ακούσαμε τραγούδια εκείνης της εποχής.
- Μιλήσαμε για τα όργανα που χρησιμοποιούσαν τότε.

ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ

Τα παιδιά έμαθαν τον χορό ροσούλενα για να τον παρουσιάσουν στους γονείς

ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ

Χρησιμοποιήσαμε το διαδίκτυο για

- Να δούμε σπίτια της Καστοριάς εκείνης της εποχής
- Να δούμε ρούχα εκείνης της εποχής
- Να ακούσουμε Χριστουγεννιάτικα Καστοριανά Κάλαντα
- Να δούμε χορούς εκείνης της εποχής
- Έβγαλαν φωτογραφίες από τις επισκέψεις στα Μουσεία

ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΗΣ Α΄ΦΑΣΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΤΟΥΣ ΓΟΝΕΙΣ

Η Παρουσίαση της Α΄ φάσης του προγράμματος για την « Καστοριά που αναζητήσαμε» έγινε στο Νηπιαγωγείο από τα παιδιά με τρεις αναπαραστάσεις:

Α΄ Χριστουγεννιάτικα «κόλιεντα»

Β΄ Ραγκουτσάρια

Γ΄ Χορός «Ροσούλενα»

Τέλος τα παιδιά κέρασαν τους γονείς τους σαλιάρους που φτιάξαμε

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Σε όλη τη διάρκεια του Προγράμματος τα παιδιά έδειξαν ενθουσιασμό και ανταποκρίθηκαν με επιτυχία σε όλους τους στόχους που τέθηκαν από την αρχή. Έδειχναν πολύ προθυμία σε ότι κάναμε και φάνηκε να τους αρέσει πολύ. Ήθελαν να συνεχίσουμε και με τον Λιμναίο οικισμό και διασκέδασαν πολύ όταν ετοιμάζαμε τα σκηνικά και κάναμε τις πρόβες για την παρουσίαση.

Στις επισκέψεις είχαμε μαζί μας και τους γονείς οι οποίοι έδειξαν και αυτοί να ενθουσιάζονται και ήθελαν να ακολουθήσουν και το υπόλοιπο πρόγραμμα.

Δυστυχώς η Β' φάση του προγράμματος δεν μπόρεσε να πραγματοποιηθεί λόγω του COVID -19 καθώς έκλεισαν τα σχολεία και στη συνέχεια δεν επιτρέπονταν οι επισκέψεις σε χώρους μακριά από το σχολείο σύμφωνα με τις οδηγίες του ΕΟΔΥ.

Το πρόγραμμα επίσης δεν μπορούσε να συνεχιστεί την επόμενη χρονιά επειδή βασιζόταν στην επίσκεψη στο Λιμναίο Οικισμό αλλά και στην παρουσία των παιδιών που συμμετείχαν τα περισσότερα από τα οποία πήγαν στο Δημοτικό.