

Πράξη: «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στις δεξιότητες μέσω εργαστηρίων» (MIS 5092064)

ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ  
 «ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ 2014-2020»  
 που συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο)



This work is licensed under Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International.  
 To view a copy of this license, visit <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
 Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
 Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση  
 Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



## ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

**Επιμορφωτικό – υποστηρικτικό υλικό**  
**Πράξη: «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στις δεξιότητες**  
**μέσω εργαστηρίων» (MIS 5092064)**



ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ «ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ 2014-2020» που συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο)



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



## ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

### ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ της Σχολικής Μονάδας



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+:

<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothesis/skill-labs>

ΟΠΣ Επιμόρφωσης - Ι.Ε.Π.: Όλες οι δράσεις (iep.edu.gr):  
<https://elearning.iep.edu.gr/study/course/index.php?categoryid=62>



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης






Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο





**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ


	<b>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ</b> <b>ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ</b> <b>ΜΟΝΑΔΑΣ</b>
	<b>ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ :</b> 2022/2023
<b>Σχολική μονάδα</b>	<b>5ο Νηπιαγωγείο Ηρακλείου Αττικής</b>
<b>Αριθμός τμημάτων</b>	3
<b>Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας</b>	61 μαθητές
<b>Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας</b>	7 εκπαιδευτικοί
<b>Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων</b>	6 εκπαιδευτικοί




Ζω καλύτερα – Ευ Ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
			
<b>1. ΥΓΕΙΑ:</b> Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια	<b>1. Οικολογία -</b> Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά	<b>1. Ανθρώπινα δικαιώματα</b>	<b>1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική</b>
<b>2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη</b>	<b>2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία</b>	<b>2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση</b>	<b>2. Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα</b>
<b>3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση</b>	<b>3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά</b>	<b>3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα</b>	

## Βασικός Προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης

<b>Το όραμά μας</b>	<p>Μέσα από την συστηματική επεξεργασία των θεμάτων των εργαστηρίων δεξιοτήτων οραματιζόμαστε ένα συμπεριληπτικό,συνεργατικό και αειφόρο σχολείο. Επιδιώκουμε οι μαθητές μας να ευαισθητοποιηθούν στην προστασία του περιβάλλοντος , να αποκτήσουν ενσυναίσθηση για κάθε ζωντανό πλάσμα καθώς και να αγαπήσουν τη γνώση και τη διαβίου μάθηση. Αυτές οι γνώσεις και οι δεξιότητες είναι απαραίτητες για την προόδο του αυριανού πολίτη του 21ου αιώνα,αλλά και για την ευημερία του κοινωνικού συνόλου.</p>
<b>Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες</b>	<p>Για την πραγματοποίηση του οράματος επιδιώκονται οι ακόλουθοι στόχοι οι οποίοι έχουν σχέση με τοπικές αλλά και ενδοσχολικές ανάγκες:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Η συνειδητοποίηση εκ μέρους των μαθητών μας αλλά και των οικογενειών τους ότι η αξία του κάθε ατόμου είναι δεδομένη και δεν εξαρτάται από κανένα ιδιαίτερο χαρακτηριστικό της προσωπικότητάς μας. Έτσι αναπτύσσεται η ενσυναίσθηση, η αποδοχή του διαφορετικού και εξαλείφονται οι διακρίσεις , η περιθωριοποίηση και τα αρνητικά στερεότυπα.</li> <li>• Η διασύνδεση των γνώσεων με οικείες καθημερινές πρακτικές των μαθητών που αφορούν τη στάση τους και τη σχέση τους με το περιβάλλον.Επιδιώκουμε την αλλαγή της συμπεριφοράς των μαθητών μας σε θέματα που αφορούν το περιβάλλον και ειδικότερα σε ότι αφορά τη συμπεριφορά τους απέναντι στα ζώα καθώς και σε σχέση με τη διαχείριση του νερού.</li> <li>• Η ενημέρωση των μαθητών μας σχετικά με οσα συμβαίνουν στον κόσμο μας σήμερα και η ενεργοποίηση της ενσυναίσθησης , αυτοπεποίθησης και το αίσθημα της ομαδικότητας των ανθρώπων.</li> <li>• Η εξοικείωση των παιδιών με τις επιστημονικές διαδικασίες: παρατήρούν ,πειραματίζονται, κάνουν προβλέψεις-υποθέσεις,συλλέγουν δεδομένα και καταλήγουν σε συμπεράσματα ,μετρούν ,συγκρίνουν , εξερευνούν , ταξινομούν και χειρίζονται ψηφιακά περιβάλλοντα.</li> </ul>




### Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ

	<i>Περιγράφουμε αδρά τις αποφάσεις του συλλόγου διδασκόντων</i>
<p><b>ως προς τη Θεματική Ενότητα</b></p> 	<p><i>Υποθεματική:</i> ΥΓΕΙΑ: Ευαισθητοποίηση σε θέματα αναπηρίας και ευαλωτότητας</p> <p style="text-align: center;"><i>Θέμα: Είμαι εγώ! Είμαι μοναδικός!!</i></p> <p><i>Στόχος:</i> Να συνειδητοποιήσουν τόσο οι μαθητές όσο και οι γονείς τους και γενικότερα η τοπική κοινότητα πως η αξία όλων μας δεν σχετίζεται με την κατάσταση της υγείας ή με οποιοδήποτε</p>

<p><b>Ζω καλύτερα- Ευ ζην</b></p>	<p>γενετικό ή άλλο προσωπικό χαρακτηριστικό μας, υπό το πρίσμα των δεξιοτήτων μάθησης “4C” (επικοινωνία, συνεργασία, κριτική σκέψη δημιουργικότητα).</p> <p><i>Περίοδος Υλοποίησης: 10 Οκτωβρίου – 30 Νοεμβρίου</i></p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p><b>Φροντίζω το Περιβάλλον</b></p>	<p><i>Υποθεματική:</i> : Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός Διαφορετικότητα.</p> <p>Θέμα: The Walk-To ταξίδι της μικρής Αμάλ.</p> <p>Στόχος : Ενημέρωση των μικρών παιδιών και των νέων ανθρώπων σχετικά με όσα συμβαίνουν στον κόσμο μας σήμερα και η ενεργοποίηση της ενσυναίσθησης , αυτοπεποίθησης και το αίσθημα της ομαδικότητας των μαθητών.</p> <p><i>Περίοδος Υλοποίησης: Δεκέμβριος – 09 Φεβρουαρίου</i></p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p><b>Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</b></p>	<p><i>Υποθεματική:</i> Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά.</p> <p>Θέμα: Υπεύθυνα παιδιά-υπερασπιστές ζώων</p> <p>Στόχος: Η ευαισθητοποίηση, η εκπαίδευση και η αλλαγή συμπεριφοράς των μαθητών σε θέματα που αφορούν τα δικαιώματα των ζώων</p> <p><i>Περίοδος Υλοποίησης: 10 Φεβρουαρίου – 31 Μαρτίου</i></p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p><b>Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</b></p>	<p><i>Υποθεματική:</i> Ψηφιακές δεξιότητες/ Stem-Ρομποτική</p> <p>Θέμα: Ste(a)m και Εκπαιδευτική Ρομποτική μέσα από τον κύκλο του Νερού και την Υδροδυναμική.</p> <p>Στόχος: Να κατανοήσουν τα παιδιά τα χαρακτηριστικά της μάθησης</p>
<p><b>Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα</b></p>	<p>Αναμένουμε και επιδιώκουμε τη δημιουργία κλίματος συνεργασίας, εμπιστοσύνης και αποδοχής μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας και καλλιέργειας συνεργασίας,σεβασμού στη γνώμη του άλλου αλληλεγγύης και αποδοχής της διαφορετικότητας.</p>
<p><b>Ειδικότερα οφέλη</b></p>	<p>Η ευαισθητοποίηση σε σχέση με την προστασία του φυσικού περιβάλλοντος , η καλλιέργεια των ψηφιακών δεξιοτήτων και των ήπιων δεξιοτήτων των μαθητών καθώς και η καλλιέργεια θετικής στάσης απέναντι στη μάθηση είναι τα ειδικότερα οφέλη που αναμένεται να προκύψουν μέσα από την ενασχόληση των μαθητών μας με τις συγκεκριμένες θεματικές.</p>
<p><b>Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας</b></p>	<p>Μέσα από αυτές τις δράσεις η σχολική κοινότητα θα αποκομίσει πολύτιμες γνώσεις και εμπειρίες οι οποίες θα αξιοποιηθούν σε μελλοντικές δράσεις με αποτέλεσμα να βελτιώνεται συνεχώς και να παρέχει ποιοτικά καλύτερη εκπαίδευση στους μαθητές.</p>



<p><b>Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα</b></p>	<p>Το άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία με την παρουσίαση των συγκεκριμένων δράσεων σε γονείς, δημοτικές αρχές αλλά και σε μαθητές άλλων σχολείων θα συμβάλει στην ευαισθητοποίηση του κοινωνικού συνόλου σε σχέση με τα θέματα που επεξεργάστηκαν οι μαθητές αλλά και στην ανάληψη πρωτοβουλιών από τις τοπικές αρχές ώστε να επιλυθούν κάποια ζητήματα σε σχέση με την προστασία των αδέσποτων ζώων ή τη σπατάλη του νερού.</p>
<p><b>Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών</b></p>	<p>Προκειμένου να εξασφαλιστεί η συμμετοχή όλων των μαθητών του σχολείου εφαρμόζεται η διαφοροποιημένη και η ομαδοσυνεργατική διδασκαλία. Αξιοποιούνται οι τέχνες και το θεατρικό παιχνίδι.</p>
<p><b>Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Συνεργασία με το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων</li> <li>• Συνεργασία με το Δήμο Ηρακλείου.</li> </ul>
<p><b>Τελικά προϊόντα (ενδεικτικά) των εργαστηρίων που υλοποιήθηκαν</b></p>	
<p><b>Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που χρησιμοποιήθηκαν εκτός της Πλατφόρμας των Εργαστήρια Δεξιοτήτων του ΙΕΠ.</b></p>	

<b>ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ - ΤΕΛΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ</b>		
<p><b>1. Τελική αξιολόγηση της υλοποίησης των τεσσάρων Θεματικών Ενότητων</b></p> <p>Κείμενο 100 λέξεων (με βάση την αξιολόγηση και τον αναστοχασμό) στην μορφή λίστας για κάθε Θεματική Ενότητα</p>		
 <b>Ζω καλύτερα- Ευ ζην</b>	 <b>Φροντίζω το Περιβάλλον</b>	 <b>Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</b>
<p>1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια</p>	<p>1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά</p>	<p>1. Ανθρώπινα δικαιώματα</p>
<p>2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη</p>	<p>2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία</p>	<p>2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση</p>
<p>3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση</p>	<p>3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά</p>	<p>3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα</p>
<p><b>2. Οφέλη συνολικά από την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης</b> (σε συνάφεια με την αρχική ανάλυση αναγκών)</p>		
ως προς το σχολικό κλίμα γενικά		
ως προς τη ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας (μαθητές, εκπαιδευτικοί, γονείς)		
ως προς την τοπική κοινότητα		
<p><b>Δυσκολίες – Εμπόδια κατά την υλοποίηση της πιλοτικής βερσιόνης του προγράμματος</b></p>		
<p><b>Δυσκολίες και εμπόδια, σύντομη περιγραφή</b></p>		



(ξεπεράστηκαν / ήταν ανυπέρβλητα)	
<b>Προτάσεις</b>	
Στη μορφή λίστας (150 λέξεις)	
• .....	
• .....	
• .....	



**ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ**  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Πράξη: «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στις δεξιότητες μέσω εργαστηρίων» (MIS 5092064)

---

ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ  
«ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ 2014-2020»  
που συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο)



This work is licensed under Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International.  
To view a copy of this license, visit <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα**  
**Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,**  
**Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



**ΕΣΠΑ**  
**2014-2020**  
ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη