

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 5ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ - 9200422

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 22/06/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 5^ο νηπιαγωγείο Ιωαννίνων ανήκει στη Διεύθυνση Π.Ε. Ιωαννίνων και στεγάζεται στο Σχολικό Συγκρότημα της Ζωσιμαίας Παιδαγωγικής Ακαδημίας μαζί με τα 1^ο και 2^ο Πειραματικά Δημοτικά Σχολεία, το 8^ο και 12^ο Δημοτικά Σχολεία, το 4^ο Ειδικό Δημοτικό Σχολείο και το 4^ο Γενικό Λύκειο Ιωαννίνων. Πρόκειται για ένα πολύ παλιό κτίριο που χρήζει βασικών επισκευαστικών παρεμβάσεων. Το Νηπιαγωγείο χρησιμοποιεί σε συνεννόηση από κοινού την αυλή του Σχολείου με το 2ο Πειραματικό Δημοτικό Σχολείο.

ΓΕΝΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ

Αριθμός εκπαιδευτικών: 9

Καθαρίστριες: 2

Υπηρεσιακή κατάσταση: Μόνιμοι (3), μόνιμοι με απόσπαση (4), Αναπληρώτριες (2)

Φύλο: Άνδρες: 0 Γυναίκες: 9

ΓΕΝΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΜΑΘΗΤΙΚΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ

Αριθμός μαθητών: 66

Αγόρια: 33 Κορίτσια: 33

Νήπια: 25 Προνήπια: 41

Κατανομή νηπίων και προνηπίων, αγοριών και κοριτσιών ανά τμήμα

	1 ^ο ΤΜΗΜΑ	2 ^ο ΤΜΗΜΑ	3 ^ο ΤΜΗΜΑ	4 ^ο ΤΜΗΜΑ
ΣΥΝΟΛΟ	14	16	18	18
ΝΗΠΙΑ	4	5	8	8
ΠΡΟΝΗΠΙΑ	10	11	10	10

ΑΓΟΡΙΑ	6	9	9	9
ΚΟΡΙΤΣΙΑ	8	7	9	9

ΚΟΙΝΩΝΙΚΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΤΟΥ ΜΑΘΗΤΙΚΟΥ ΠΛΗΘΥΣΜΟΥ

Το μεγαλύτερο ποσοστό του μαθητικού δυναμικού της σχολικής μονάδας προέρχεται από οικογένειες με μέσο και ανώτερο μορφωτικό, κοινωνικό και οικονομικό επίπεδο. Οι γονείς στο σύνολό τους, ενδιαφέρονται για την ανάπτυξη και εξέλιξη της προσωπικότητας των παιδιών. Μέσω του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων, συμμετέχουν και στηρίζουν βοηθώντας έμπρακτα σε δράσεις, εκδηλώσεις αλλά και στις ποικίλες ανάγκες που προκύπτουν κατά την καθημερινή λειτουργία του σχολείου. Στο Νηπιαγωγείο φοιτούν δύο μαθητές/τριες Ρομά.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Ο σχεδιασμός των προγραμμάτων στηρίχθηκε τόσο στις βασικές αρχές του Αναλυτικού προγράμματος όσο και σε καινοτόμες πρακτικές. Τα αποτελέσματα από την υλοποίηση των εργαστηρίων δεξιοτήτων ήταν θετικά και πολύ ενθαρρυντικά για τη συνέχισή τους. Υλοποιήθηκαν με επιτυχία προγράμματα σε συνεργασία με διάφορους φορείς, πραγματοποιήθηκαν δράσεις στα πλαίσια υλοποίησης των προγραμμάτων.
2. Σε άριστο βαθμό ανεπτυγμένη η διαδικασία για την παρακολούθηση της φοίτησης των μαθητών καθώς και η γνώση του σχολείου για τις απουσίες μαθητών και τους λόγους που οφείλονταν αυτές.
3. Οι σχέσεις μεταξύ των μαθητών στο σύνολό τους βελτιώθηκαν πάρα πολύ. Σε τούτο συνέβαλαν τόσο οι εκπαιδευτικοί μέσω της εφαρμογής του σχεδίου δράσης, αλλά και με προγράμματα και δραστηριότητες ενίσχυσης της συνεργασίας και της αποδοχής του "άλλου".
4. Σε πολύ καλό επίπεδο χαρακτηρίζεται και η συνεργασία μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών. Τηρήθηκε ο εσωτερικός κανονισμός, εκπαιδευτικοί και μαθητές γνώριζαν τις υποχρεώσεις και τα δικαιώματά τους. Ο κάθε εκπαιδευτικός ήταν πλήρως ενημερωμένος για τον κάθε μαθητή/τρια του τμήματός του (στην αρχή της σχολικής χρονιάς οι εκπαιδευτικοί μας ζήτησαν από τους γονείς να συμπληρώσουν το φυλλάδιο γνωριμίας για το παιδί τους) παρέχοντάς τους κάθε δυνατότητα για μάθηση, αποδοχής και αυτοέκφρασης σε ένα ασφαλές μαθησιακό πλαίσιο.
5. Οι σχέσεις μεταξύ σχολείου και οικογένειας χαρακτηρίζονται άριστες. Όλοι οι γονείς ενδιαφέρονταν για την πρόοδο των παιδιών. Υπήρξε συνεχής ενημέρωση

των γονέων με ποικίλους τρόπους. Από την πλευρά του σχολείου λειτούργησε η ιστοσελίδα του νηπιαγωγείου, η οποία ενημερωνόταν πολύ συχνά για τρέχοντα ζητήματα και δράσεις. Σταδιακά πέτυχε η διαμόρφωση και η εδραίωση μιας άριστης συνεργασίας μεταξύ σχολείου και οικογένειας για το κοινό καλό των νηπίων.

Σημεία προς βελτίωση

Δε δημιουργήθηκε ειδική στήλη ενημέρωσης γονέων σε επίκαιρα θέματα στο ιστολόγιο του Νηπιαγωγείου όπως αρχικά είχε σχεδιαστεί.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Το σχολείο λειτουργεί με συγκεκριμένη στοχοθεσία και όραμα, τα οποία αποτυπώνονται στον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας του.
2. Σε άριστο επίπεδο η δημιουργική συνεργασία και η ποιότητα επικοινωνίας μεταξύ εκπαιδευτικών του σχολείου σε θέματα παιδαγωγικά - διδακτικά και με μεγάλο βαθμό αλληλεγγύης. Υπάρχει συνεργασία μεταξύ της προϊσταμένης και των διδασκόντων και οι αποφάσεις λαμβάνονται με συλλογικές και δημοκρατικές διαδικασίες, στα πλαίσια των συνεδριάσεων του συλλόγου διδασκόντων αλλά και άτυπα επί καθημερινής βάσης.
3. Η σχολική επιτροπή καλύπτει τις οικονομικές ανάγκες όλων των σχολείων του συγκροτήματος. Η σύσταση του συλλόγου γονέων και κηδεμόνων βοήθησε σημαντικά σε διάφορα θέματα του σχολείου. Διαμόρφωση εκ νέου σχολικών χώρων και εμπλουτισμό της βιβλιοθήκης του νηπιαγωγείου.
4. Συνεργασία με φορείς

Η εξωστρέφεια και η διάχυση καλών πρακτικών έγινε μέσω:

- της ιστοσελίδας του νηπιαγωγείου,
- επιμορφωτικές δράσεις

Σημεία προς βελτίωση

Λόγω της παλαιότητας του κτιρίου το νηπιαγωγείο χρήζει κατασκευαστικών επεμβάσεων. Χρειάζεται εκ νέου βάψιμο εσωτερικά, ανακαίνιση κουζίνας και αντικατάσταση παλιών και φθαρμένων βιβλιοθηκών/ντουλαπιών και πινάκων στις αίθουσες.

Το σχέδιο δράσης για την οργάνωση της Βιβλιοθήκης, δεν καταφέραμε (λόγοι εξωτερικοί) να το ολοκληρώσουμε την τρέχουσα χρονιά. Θα συνεχιστεί την επόμενη σχολική χρονιά.

Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου συμμετείχαν σε εθνικά και Ευρωπαϊκά προγράμματα και συνεργάστηκαν σε άριστο κλίμα εμπιστοσύνης και αμοιβαιότητας.

Σημεία προς βελτίωση

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Η υλοποίηση του σχεδίων δράσεων πραγματοποιήθηκε με επιτυχία. Η σωστή στοχοθεσία και ο σωστός προγραμματισμός, το κλίμα σεβασμού και συνεργασίας μεταξύ των εκπαιδευτικών και μεταξύ εκπαιδευτικών και γονέων συνέβαλαν καθοριστικά

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

- Εμπλουτίστηκε η σχολική βιβλιοθήκη και έγινε η καταγραφή και ταξινόμηση

ανά κατηγορία 1400 περίπου τίτλων έντυπου υλικού.

- Οι εκπαιδευτικοί απέκτησαν γνώσεις που αφορούσαν την οργάνωση της βιβλιοθήκης και της αναζήτησης πόρων για τον εμπλουτισμό της.
- Πραγματοποιήθηκε η απογραφή των βιβλίων στην εφαρμογή Mylib, έτσι ώστε το επόμενο σχολικό έτος να μπορεί να χρησιμοποιηθεί από τους εκπαιδευτικούς, τους γονείς και τα παιδιά (δανεισμός μέσω της εφαρμογής).
- Επιμόρφωση σε θέματα διαχείρισης συγκρούσεων εντός σχολικού πλαισίου.
- Ανάπτυξη δεξιοτήτων συνεργασίας και επικοινωνίας με φορείς

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

- Δεν έχει ολοκληρωθεί η παράδοση του υλικού της δωρεάς από τη Βουλή των Ελλήνων
- Η συνεργασία με το τμήμα εικαστικών τεχνών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων βρίσκεται σε αρχική φάση λόγω προβλημάτων που προέκυψαν το περασμένο ακαδημαϊκό έτος (καταλήψεις)
- Δεν υλοποιήθηκε το πρόγραμμα Re-bE Schools, λόγω έλλειψης οικονομικών πόρων για την αγορά εξοπλισμού.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Άξουας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο θέμα

1. Καλές πρακτικές στα Νέα Αναλυτικά Προγράμματα Σπουδών στο Νηπιαγωγείο 2,
Η χρήση της τεχνητής νοημοσύνης στην καθημερινότητα του Νηπιαγωγείου
