



1^ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ
1^ος ΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΚΥΚΛΟΣ: «ΖΩ ΚΑΛΥΤΕΡΑ-ΕΥ-ΖΗΝ»
ΤΙΤΛΟΣ «ΝΑ ΣΕ ΚΑΝΩΝ ΜΙΑ ΑΓΚΑΛΙΑ;»

5^ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΗΛΙΟΥΠΟΛΗΣ
2024-2025
ΒΑΣΙΚΟ ΤΜΗΜΑ 1

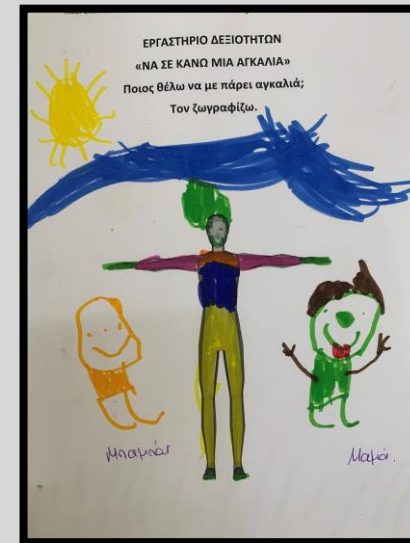
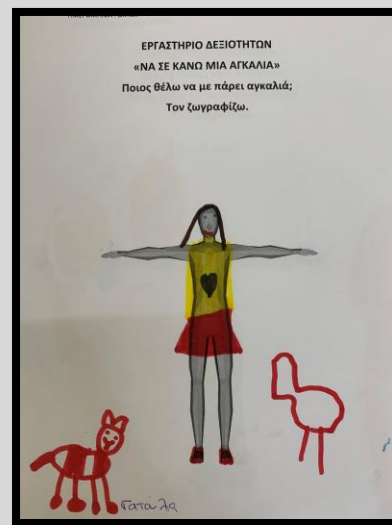
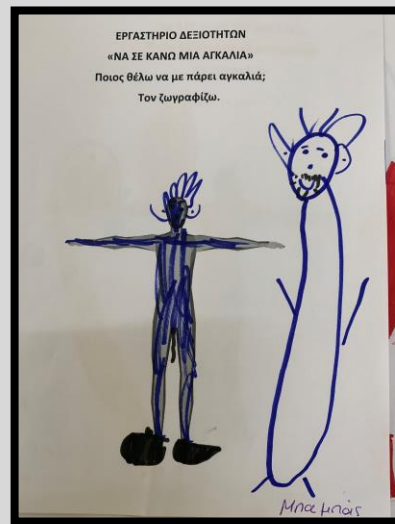
ΣΤΟΧΕΥΜΕΝΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ

- Αυτομέριμνα,
- Ανθεκτικότητα,
- Υπευθυνότητα
- Κριτική Σκέψη
- Επικοινωνία,
- Συνδυαστικές Δεξιότητες Ψηφιακής Τεχνολογίας – Επικοινωνίας και Συνεργασίας
 - ο Επίλυση Προβλημάτων

1^ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ



- Τα παιδιά συζητούν για τι αγκαλιές που επιθυμούν και στη συνέχεια βλέπουν πίνακες ζωγραφικής και επιλέγουν αυτούς που τους φέρνουν στο μυαλό μια ανάμνηση.
- Ζωγραφίζουν τις αγκαλιές που επιθυμούν .



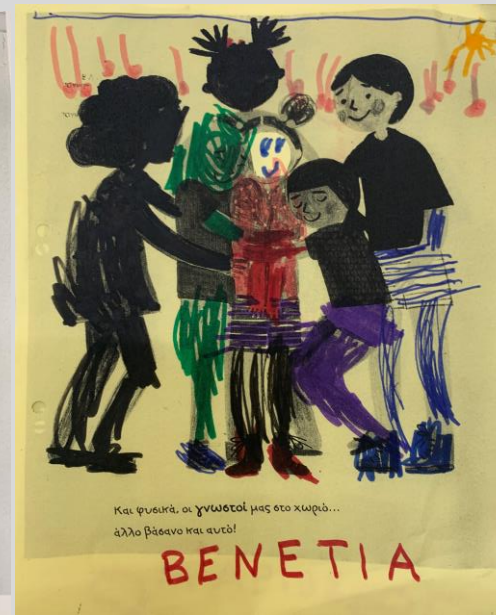
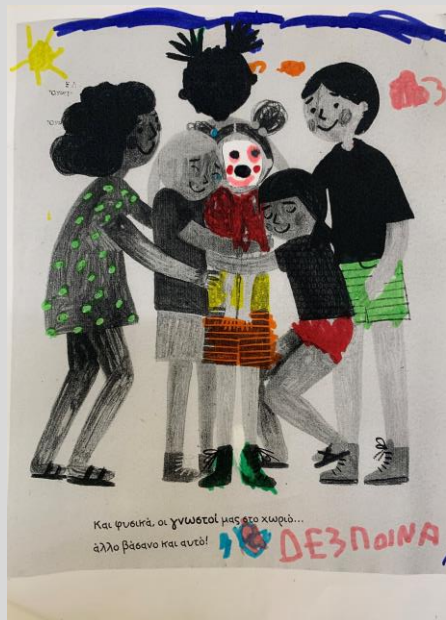
1^ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ: ΑΦΗΓΗΣΗ ΠΑΡΑΜΥΘΙΟΥ

ΔΙΑΒΑΖΟΥΜΕ ΤΟ ΠΑΡΑΜΥΘΙ «ΝΑ ΣΕ ΚΑΝΩ ΜΙΑ ΑΓΚΑΛΙΑ»
ΣΥΖΗΤΑΜΕ ΓΙΑ ΤΙΣ ΑΓΚΑΛΙΕΣ ΠΟΥ ΔΕΝ ΕΠΙΘΥΜΟΥΜΕ ΚΑΙ
ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΟΛΟΓΟΥΜΕ ΓΙΑ ΤΙΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΜΑΣ



1^ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ

- ΕΡΓΑΖΟΝΤΑΙ ΠΑΝΩ ΣΕ ΕΙΚΟΝΑ ΤΟΥ ΠΑΡΑΜΥΘΙΟΥ ΔΙΝΟΝΤΑΣ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΣΤΟ ΠΡΟΣΩΠΟ , ΣΥΜΦΩΝΑ ΜΕ ΑΥΤΟ ΠΟΥ ΤΟΥΣ ΚΑΝΕΙ ΝΑ ΝΙΩΘΟΥΝ Η ΣΥΓΚΕΚΡΙΜΕΝΗ ΑΓΚΑΛΙΑ. ΚΑΤΑΝΟΟΥΝ ΌΤΙ ΔΕΝ ΕΧΟΥΝ ΟΛΟΙ ΤΟ ΙΔΙΟ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑ .



1^ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ

- ΠΟΙΑ ΑΓΚΑΛΙΑ ΜΕ ΚΑΝΕΙ ΝΑ ΝΙΩΘΩ ΟΜΟΡΦΑ ΣΤΟΝ ΥΠΝΟ ΜΟΥ.
- ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΖΩΓΡΑΦΙΖΟΥΝ ΤΟΝ ΕΑΥΤΟ ΤΟΥΣ ΣΤΟ ΚΡΕΒΑΤΙ ΑΓΚΑΛΙΑ ΜΕ ΑΥΤΟ ΠΟΥ ΤΑ ΗΡΕΜΕΙ.



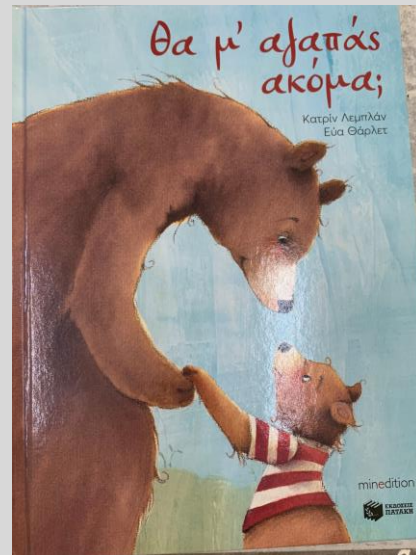
1^ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ «ΤΑ ΧΕΡΙΑ ΔΕΝ ΕΊΝΑΙ ΓΙΑ ΝΑ ΔΕΡΝΟΥΜΕ»



ΤΙ ΜΠΟΡΟΥΝ ΝΑ ΚΑΝΟΥΝ ΤΑ ΧΕΡΙΑ ;
ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΚΑΤΑΘΕΤΟΥΝ ΤΙΣ ΙΔΕΕΣ ΤΟΥΣ ΚΑΙ ΣΤΗ ΣΥΝΕΧΕΙΑ
ΔΙΑΒΑΖΟΥΜΕ ΤΟ ΠΑΡΑΜΥΘΙ.

1^ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ «ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΠΑΙΔΙΩΝ»

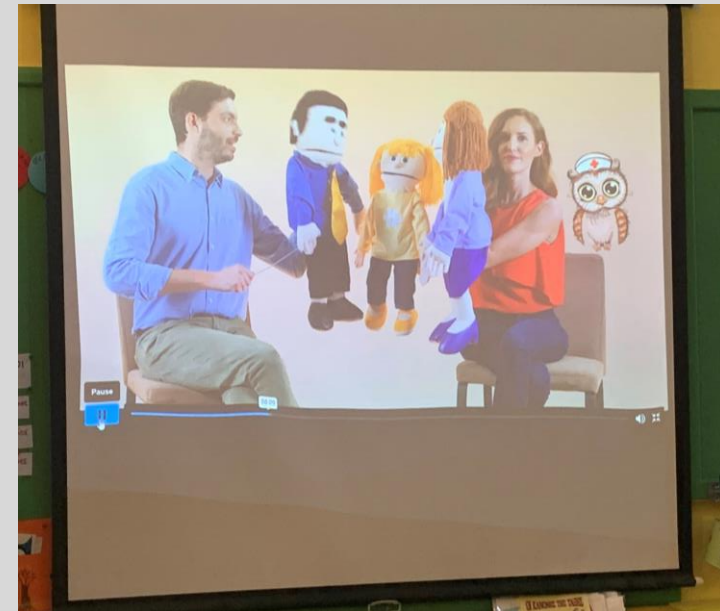
- Τα παιδιά , με δική τους πρωτοβουλία, ανακαλύπτουν βιβλία που μιλούν για το σχετικό θέμα και τα παρουσιάζουν στην ομάδα.



2^ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ «ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΒΙΝΤΕΟ»

- ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΟΥΝ ΈΝΑ ΜΕΡΟΣ ΑΠΌ ΤΟ ΒΙΝΤΕΟ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΤΟΥ ΕΛΙΖΑ «ΑΣΦΑΛΕΣ ΑΓΓΙΓΜΑ». ΓΝΩΡΙΖΟΥΝ ΤΟΥΣ ΗΡΩΕΣ-ΜΑΡΙΟΝΕΤΕΣ ΚΑΙ ΣΥΖΗΤΟΥΝ ΓΙΑ ΤΙΣ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ ΠΟΥ ΒΙΩΝΟΥΝ ΜΕΣΑ ΑΠΌ ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ ΡΟΛΩΝ . ΕΝΗΜΕΡΩΝΟΝΤΑΙ ΓΙΑ ΕΝΝΟΙΕΣ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ.

○



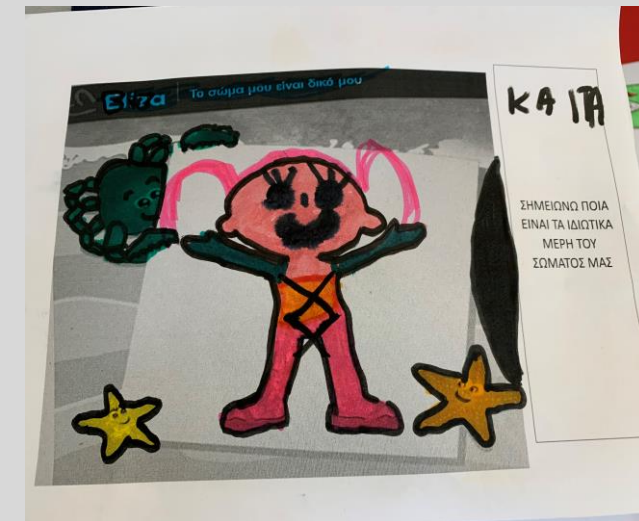
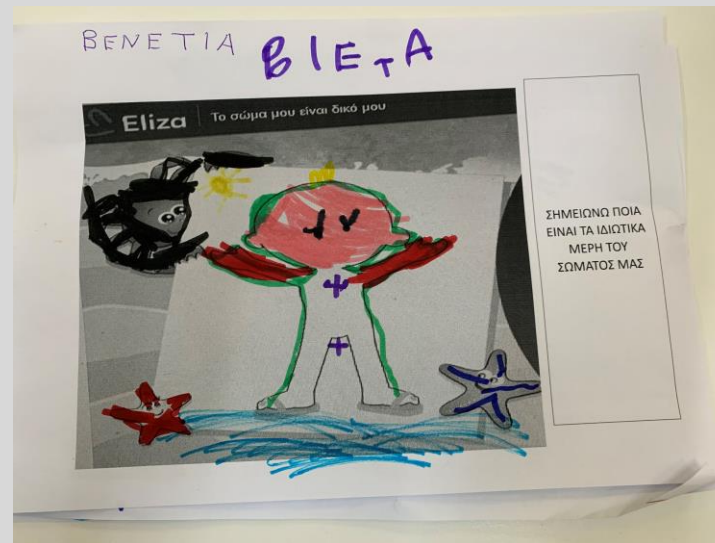
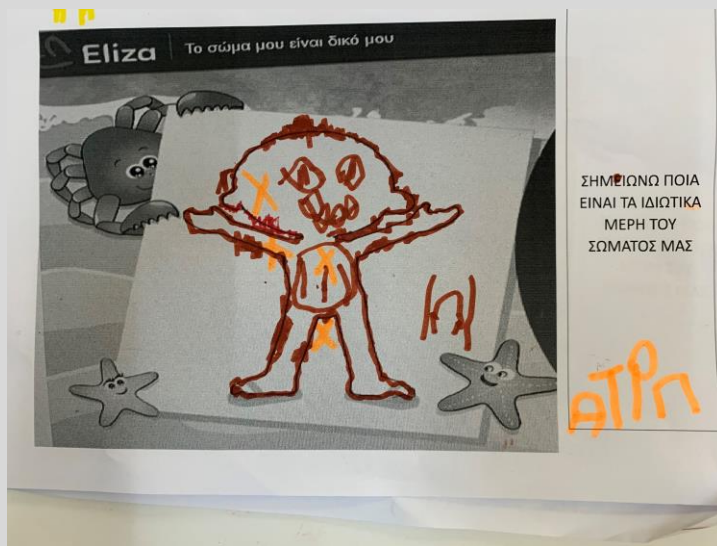
2^ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ

- ο ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΠΑΙΖΟΥΝ ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ ΡΟΛΩΝ



3^ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ: «ΜΑΘΑΙΝΩ ΤΑ ΙΔΙΩΤΙΚΑ ΜΕΡΗ ΤΟΥ ΣΩΜΑΤΟΣ ΜΟΥ»

- ο ΜΑΘΑΙΝΟΥΜΕ ΠΟΙΑ ΜΕΡΗ ΤΟΥ ΣΩΜΑΤΟΣ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΑΡΑΜΕΙΝΟΥΝ ΙΔΙΩΤΙΚΑ .
- ο ΠΩΣ ΝΑ ΑΝΑΓΝΩΡΙΖΩ ΈΝΑ ΑΣΦΑΛΕΣ ΑΓΓΙΓΜΑ ΚΑΙ ΈΝΑ «ΌΧΙ» ΑΣΦΑΛΕΣ ΑΓΓΙΓΜΑ.



3^ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ «ΤΟ ΣΩΜΑ ΕΊΝΑΙ ΔΙΚΟ ΜΟΥ»

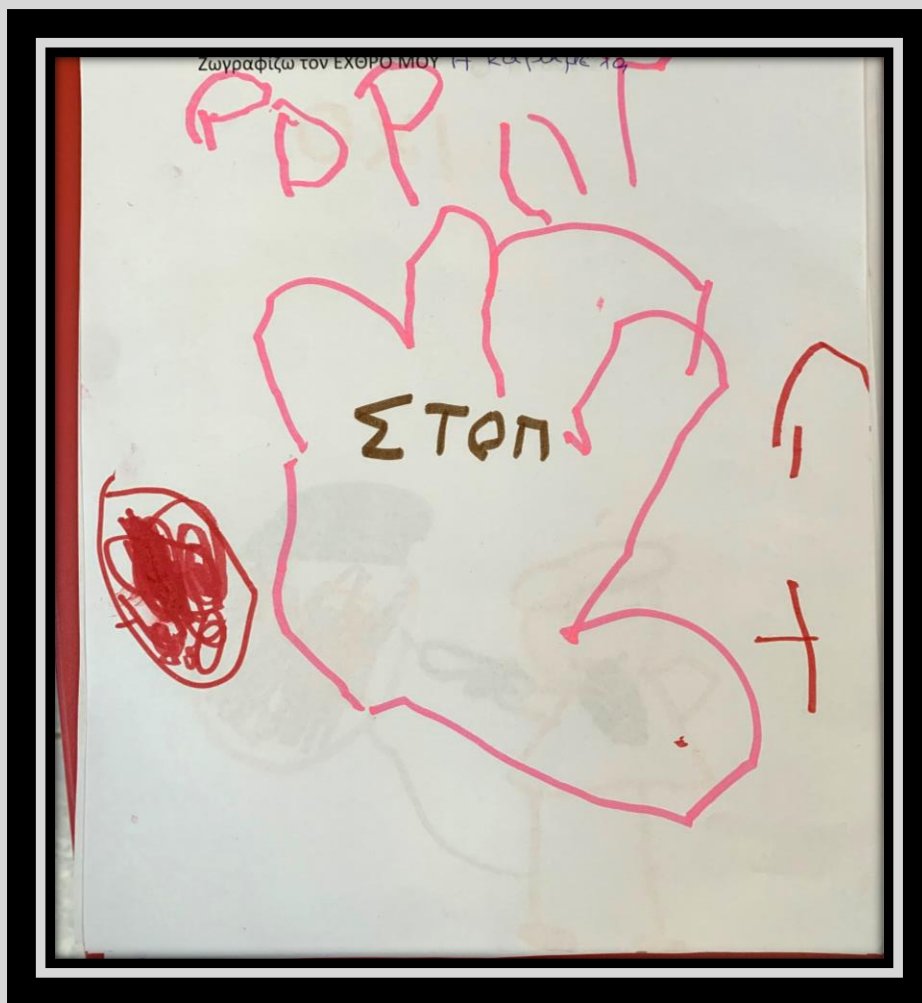


ΔΙΑΒΑΖΟΥΜΕ ΤΟ ΠΑΡΑΜΥΘΙ «ΤΟ ΣΩΜΑ ΕΊΝΑΙ ΔΙΚΟ ΜΟΥ»
ΣΥΖΗΤΗΣΗ ΓΙΑ ΤΟ ΠΟΙΟΣ ΜΠΟΡΕΙ ΝΑ ΒΛΕΠΕΙ Η ΝΑ ΑΚΟΥΜΠΑ ΤΟ ΣΩΜΑ ΜΑΣ.
ΠΩΣ ΠΡΕΠΕΙ ΕΜΕΙΣ ΝΑ ΑΝΤΙΔΡΟΥΜΕ.

3^ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ: «ΤΙ ΚΑΝΟΥΜΕ 'ΟΤΑΝ ΔΕΝ ΘΕΛΟΥΜΕ 'ΕΝΑ ΑΓΓΙΓΜΑ;»

ΜΑΘΑΙΝΟΥΜΕ 'ΟΤΙ ΕΧΟΥΜΕ
ΔΙΚΑΙΩΜΑ ΝΑ ΠΟΥΜΕ «STOP»
ΚΑΙ «ΔΕΝ ΣΟΥ ΕΠΙΤΡΕΠΩ ΝΑ ΜΕ
ΑΚΟΥΜΠΑΣ»
ΜΑΘΑΙΝΟΥΜΕ 'ΟΤΙ «ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΔΕ
ΦΤΑΙΝΕ ΠΟΤΕ!!!»

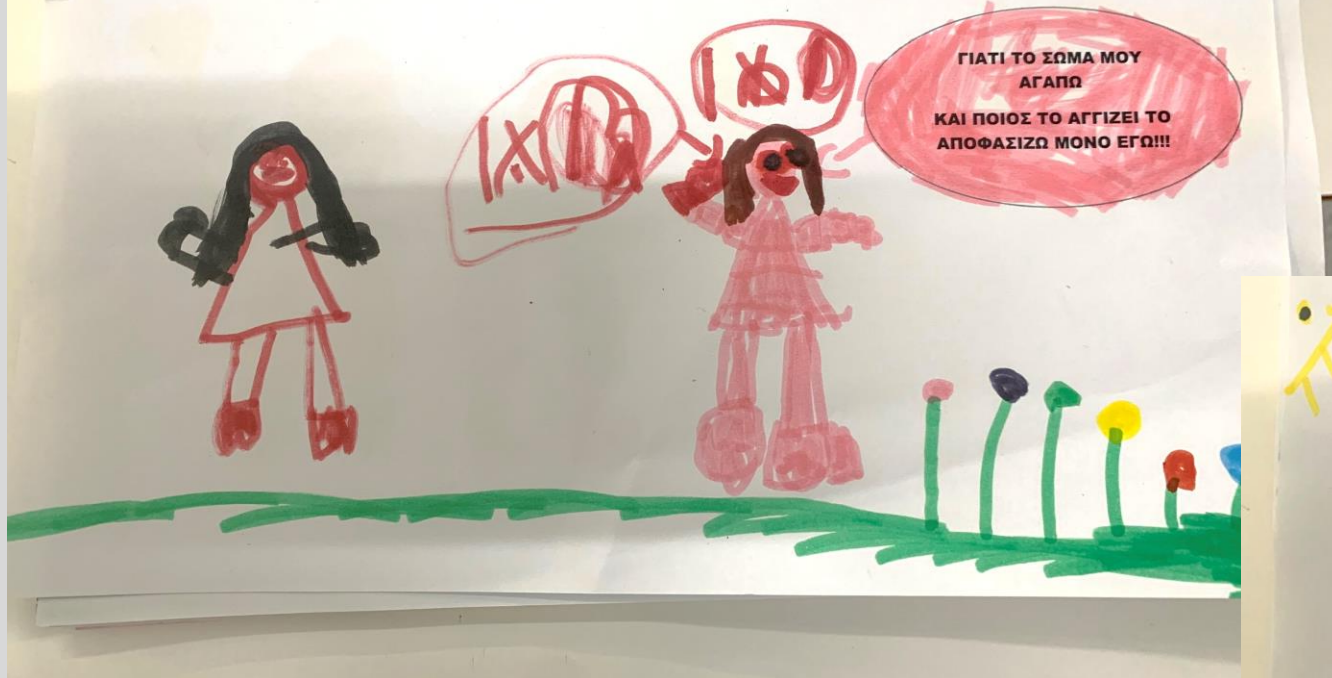




Ημερομηνία: Οκτώβριος 2024

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ «ΝΑ ΣΕ ΚΑΝΩ ΜΙΑ ΑΓΚΑΛΙΑ»

ΤΙ ΚΑΝΩ ΟΤΑΝ ΔΕΝ ΘΕΛΩ ΝΑ ΜΕ ΑΓΚΑΛΙΑΣΟΥΝ

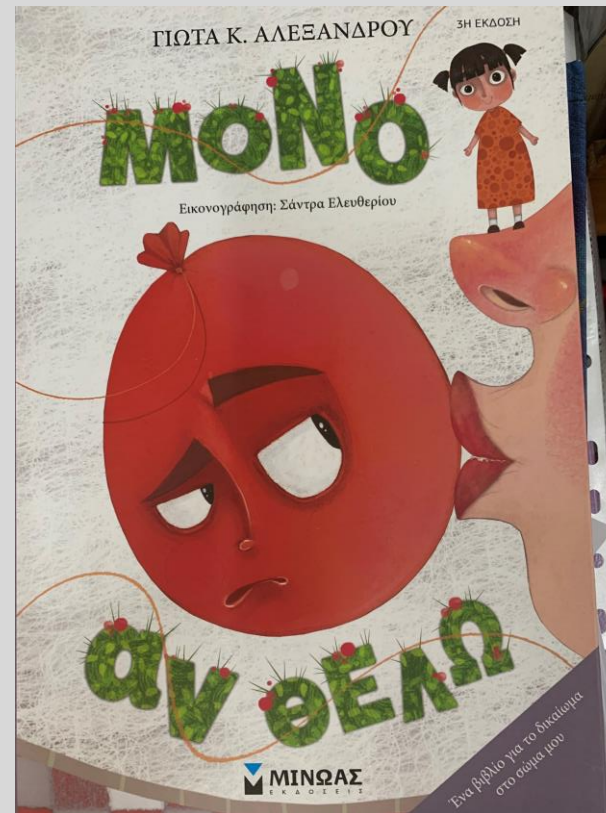


ΤΙ ΚΑΝΩ ΟΤΑΝ ΔΕΝ ΘΕΛΩ ΝΑ ΜΕ ΑΓΚΑΛΙΑΣΟΥΝ



4/12/2024

3^ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ: ΤΙ ΚΑΝΟΥΜΕ 'ΟΤΑΝ ΔΕΝ ΘΕΛΟΥΜΕ 'ΕΝΑ ΑΓΓΙΓΜΑ;»



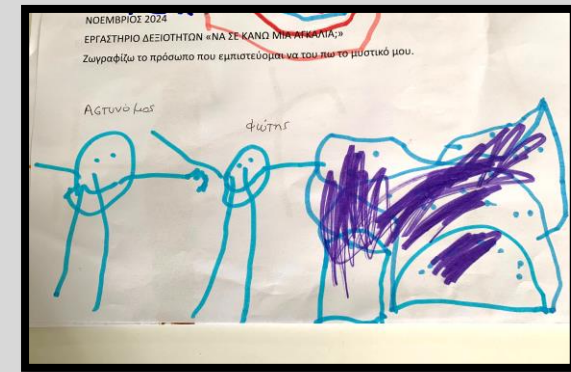
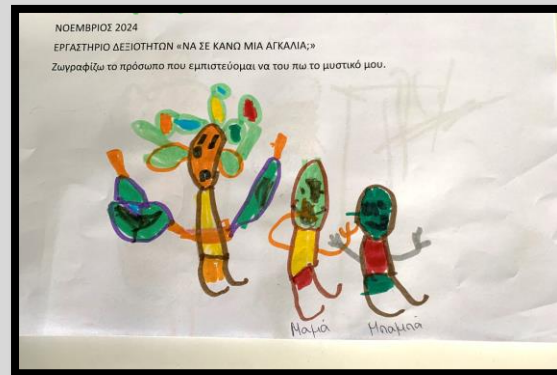
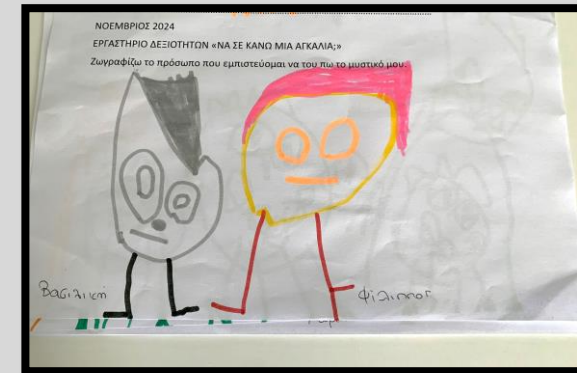
ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ
ΠΑΡΟΥΣΙΑΖΟΥΝ ΤΑ ΔΙΚΑ
ΤΟΥΣ ΠΑΡΑΜΥΘΙΑ ΠΟΥ
ΕΧΟΥΝ ΣΧΕΣΗ ΜΕ ΤΟ
ΑΣΦΑΛΕΣ ΑΓΓΙΓΜΑ

4^ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ: ΤΑ ΜΥΣΤΙΚΑ

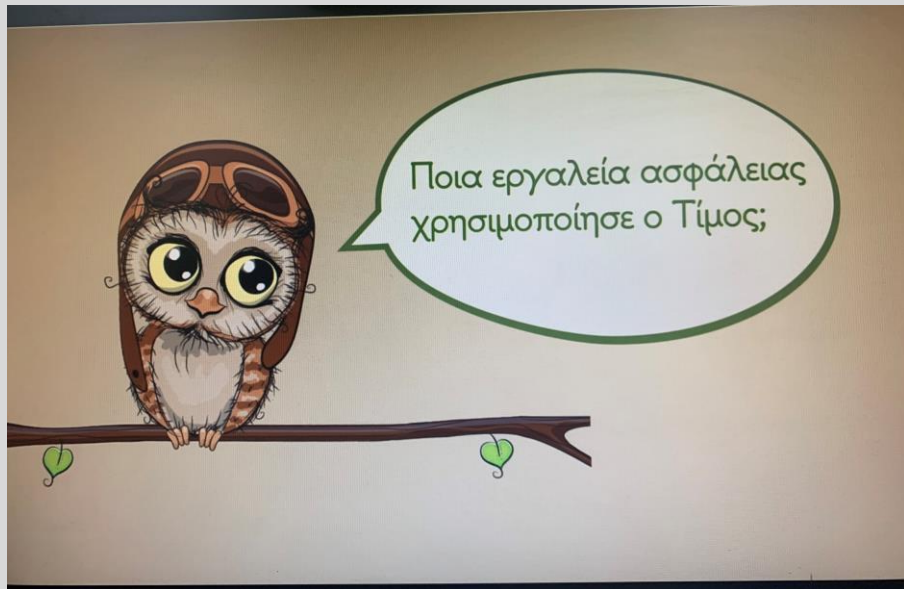


ΥΠΑΡΧΟΥΝ ΚΑΛΑ ΚΑΙ ΚΑΚΑ
ΜΥΣΤΙΚΑ;
ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΜΕΣΑ ΑΠΌ ΤΟ
ΒΙΝΤΕΟ ΚΑΙ ΜΕ ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ
ΡΟΛΩΝ ΑΝΤΙΛΑΜΒΑΝΟΝΤΑΙ ΤΗ
ΔΙΑΦΟΡΑ ΤΟΥ ΚΑΛΟΥ ΚΑΙ ΤΟΥ
ΚΑΚΟΥ ΜΥΣΤΙΚΟΥ.

40 ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ: «ΤΟ ΜΥΣΤΙΚΟ ΤΟ ΕΚΜΥΣΤΗΡΕΥΟΜΑΣΤΕ ΣΕ ΚΑΠΟΙΟΝ;»




5^ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ: ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΠΟΥ ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΟΥΜΕ ΓΙΑ ΈΝΑ ΜΗ ΑΣΦΑΛΕΣ ΑΓΓΙΓΜΑ




5^ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ: ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΠΟΥ ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΟΥΜΕ ΓΙΑ ΈΝΑ ΜΗ ΑΣΦΑΛΕΣ ΑΓΓΙΓΜΑ


Τα παιδιά μαθαίνουν τα 4 εργαλεία ασφάλειας:




Εμπιστεύομαι τα συναισθήματά μου



Λέω ΟΧΙ



Φεύγω μακριά



Το λέω σε έναν μεγάλο



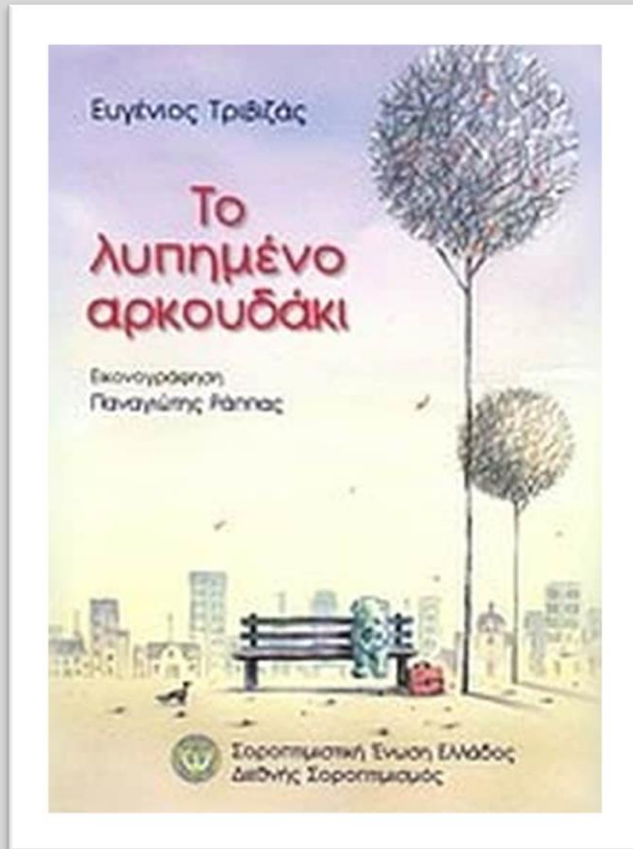
50 ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ «ΚΟΧΥΛΑΚΙ ΔΕ ΦΤΑΙΣ ΕΣΥ»



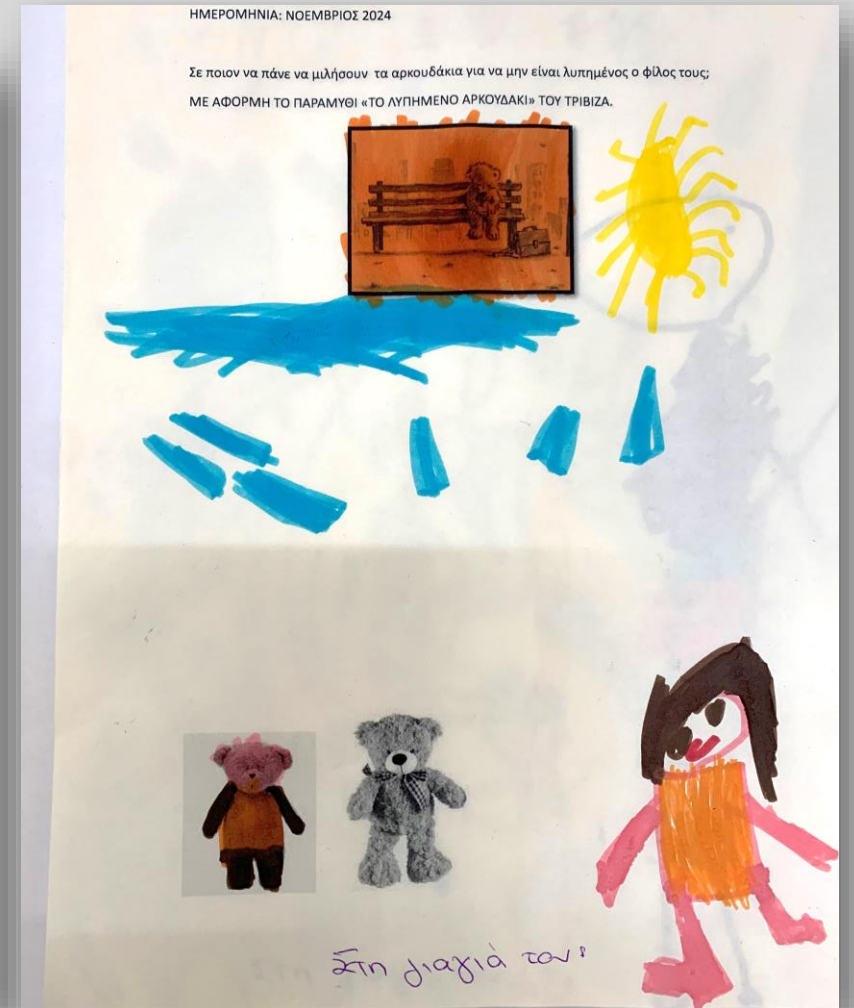
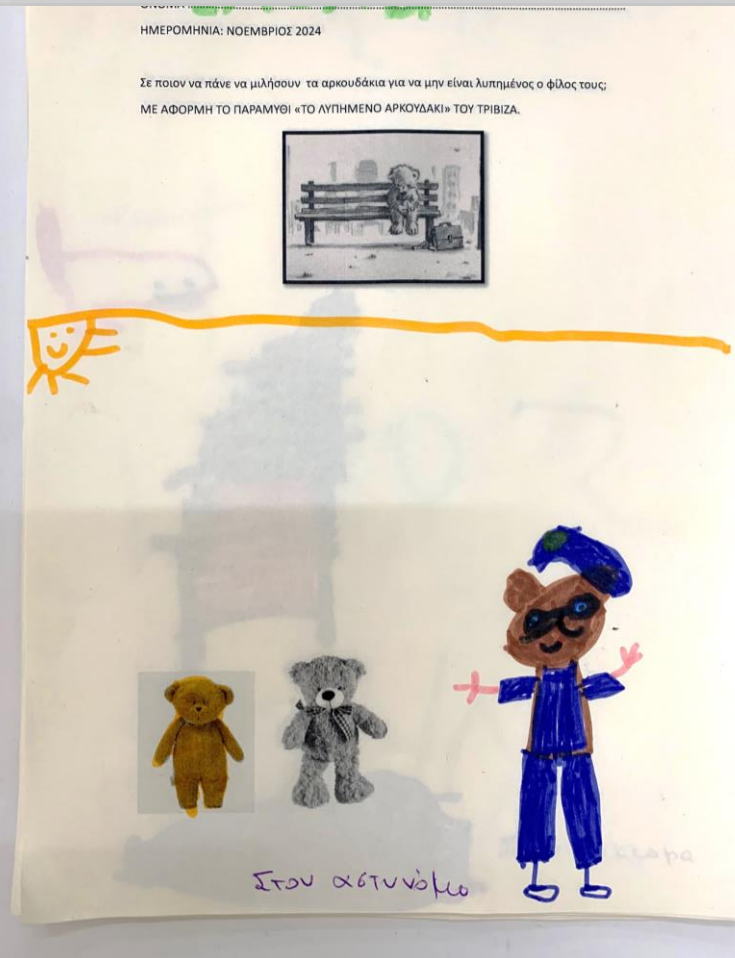
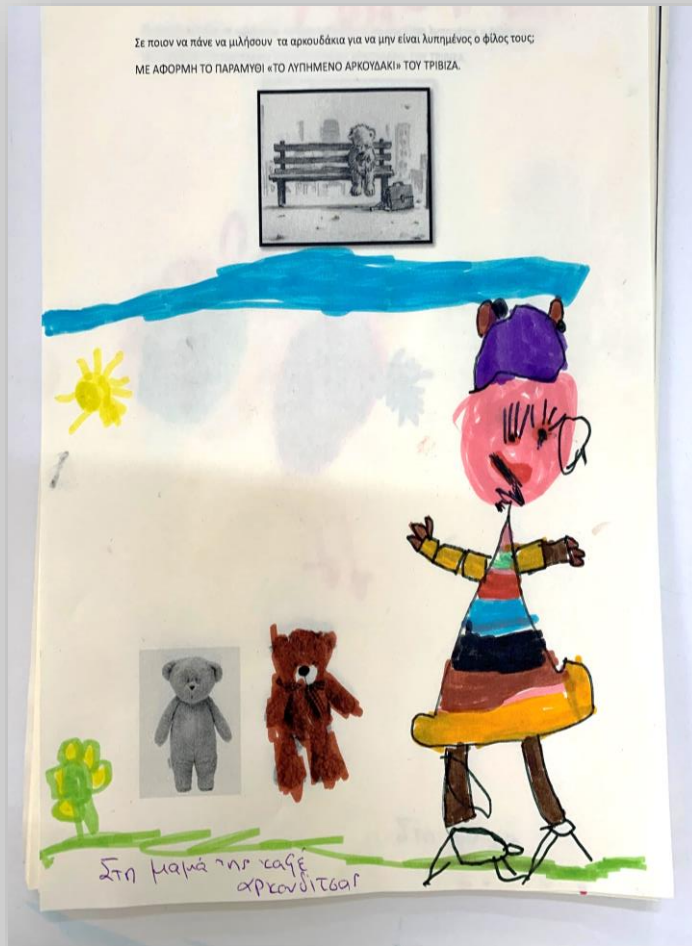
ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΟΥΝ
ΤΟ ΚΟΧΥΛΑΚΙ ΝΑ
ΕΚΜΥΣΤΗΡΕΥΤΕΙ ΤΟ ΜΥΣΤΙΚΟ
ΤΟΥ ΣΕ ΚΑΠΟΙΟΝ ΜΕΓΑΛΟ.
ΕΦΑΡΜΟΖΟΥΝ ΜΕΣΑ ΑΠΌ
ΠΑΙΧΝΙΔΙ ΡΟΛΩΝ ΤΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

60 ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ: ΤΟ ΛΥΠΗΜΕΝΟ ΑΡΚΟΥΔΑΚΙ

ΈΝΑ ΠΑΡΑΜΥΘΙ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΝΔΟ-ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΗ ΒΙΑ.
ΓΙΑ ΈΝΑΜΗ ΑΣΦΑΛΕΣ ΑΓΓΙΓΜΑ.



ΣΕ ΠΟΙΟΝ ΘΑ ΜΙΛΗΣΩ...



4/12/2024

7^ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ; ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΓΙΑ ΓΟΝΕΙ (1^ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ
«ΝΑ ΣΕ ΚΑΝΩ ΜΙΑ ΑΓΚΑΛΙΑ;»

Αγαπητοί γονείς θα σας παρακαλέσω, αν έχετε λίγο χρόνο, να συμπληρώσετε το παρακάτω ερωτηματολόγιο.

- Ποια η γνώμη σας για το πρόγραμμα «ΑΣΦΑΛΕΣ ΑΓΓΙΓΜΑ»
Πολύ χρήσιμο κυρίως όταν αυτό γράφεται από τέτοια παιδιά
- Διαπιστώσατε κάποια αλλαγή στη συμπεριφορά του παιδιού σας κατά τη διάρκεια του προγράμματος;
Πραγματικά η κόρη μου το χρωστειασεί. Πρώτα φοβάτο άσχετα όταν την πήγα στον δερματολόγο η οποία για να την ελέγξει έπρεπε να ξυμειθεί. Άρχισε η δερματολόγος να της σπινώνει τα ρούχα και η κόρη της δεν σας επέτρεψε να το κάνω μόνη μου. Και τότε η δερματολόγος με κοιτάει έμπιστη και μου λέει «ίδες» Στο σχολείο θα το έμαθε ήμασε. Μηνάβο!
- Νιώσατε ότι θέλετε και εσείς να αλλάξετε κάτι σχετικά με τον τρόπο που αντιμετωπίζατε το παιδί σας σε ότι αφορά τις αγκαλιές (συγγενικών προσώπων, φίλων...)
Ναι σίγουρα ήταν μια καλή αφορμή ώστε το παιδί να μην καταπίπτει όταν κάποιος δεν θέλει να την αγκαλιάσει.

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΓΙΑ ΓΟΝΕΙ (1^ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ
«ΝΑ ΣΕ ΚΑΝΩ ΜΙΑ ΑΓΚΑΛΙΑ;»

Αγαπητοί γονείς θα σας παρακαλέσω, αν έχετε λίγο χρόνο, να συμπληρώσετε το παρακάτω ερωτηματολόγιο.

- Ποια η γνώμη σας για το πρόγραμμα «ΑΣΦΑΛΕΣ ΑΓΓΙΓΜΑ»
Εξαιρετικό πρόγραμμα, τα παιδιά αρχικά κερδίζουν εμπιστοσύνη και μικρή αυτοπεποίθηση, να διακρίνουν το «καφεδί» και «ε.ο.κ.ε. α.φ.α.δ.ε.ε. α.φ.α.μ.ε.»
- Διαπιστώσατε κάποια αλλαγή στη συμπεριφορά του παιδιού σας κατά τη διάρκεια του προγράμματος;
Διαπίστωση διαφοράς στη συμπεριφορά του παιδιού μου, ξεκίνησε με το να μην ζητούσε με το δικό του τρόπο από όσα είναι όλα τα αγγίγματα. Σίγουρα ελπίζω να δικαίωσάμετε και να με ένα αγγίγμα να αρχίζει να το δίνει ακόμα και για τις αγκαλιές.
- Νιώσατε ότι θέλετε και εσείς να αλλάξετε κάτι σχετικά με τον τρόπο που αντιμετωπίζατε το παιδί σας σε ότι αφορά τις αγκαλιές (συγγενικών προσώπων, φίλων...)
Αυτή μου ξεκίνησε είναι ση κέρδι φοβή που έχω και την αγκαλιάζω, θα πρέπει να την ρωτήσω αν το ε.ο.κ.ε.ε. Πραγματικά και τους υπολόγισες αγγίγματα φίλους να κερδίζουν το ίδιο.

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΓΙΑ ΓΟΝΕΙ (1^ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ
«ΝΑ ΣΕ ΚΑΝΩ ΜΙΑ ΑΓΚΑΛΙΑ;»

Αγαπητοί γονείς θα σας παρακαλέσω, αν έχετε λίγο χρόνο, να συμπληρώσετε το παρακάτω ερωτηματολόγιο.

- Ποια η γνώμη σας για το πρόγραμμα «ΑΣΦΑΛΕΣ ΑΓΓΙΓΜΑ»
Πολύ σημαντικό είδημα της μητέρας να μάθουν να απολαμβάνουν το αεράκι και το μη αεράκι αγγίγμα από κυρίες και οικογένειά τους
- Διαπιστώσατε κάποια αλλαγή στη συμπεριφορά του παιδιού σας κατά τη διάρκεια του προγράμματος;
Ναι!
Ευχαριστεί την άρτηση του πιο ευνοημένου όταν δε θέλει μακριά αγκαλιές ή φίλοι
- Νιώσατε ότι θέλετε και εσείς να αλλάξετε κάτι σχετικά με τον τρόπο που αντιμετωπίζατε το παιδί σας σε ότι αφορά τις αγκαλιές (συγγενικών προσώπων, φίλων...)
Ναι!
Όταν το παιδί ευχαριστεί αγγίγμα στην αγκαλιά και στο φίλο είναι πολύ σημαντικό να μην το πιεστεί παραμένει το το μένει και το ίδιο ή και στις φίλους
* π.χ. παρόμοιος

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΓΙΑ ΓΟΝΕΙ (1^ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

«ΝΑ ΣΕ ΚΑΝΩ ΜΙΑ ΑΓΚΑΛΙΑ;»

Αγαπητοί γονείς θα σας παρακαλέσω, αν έχετε λίγο χρόνο, να συμπληρώσετε το παρακάτω ερωτηματολόγιο .

- Ποια η γνώμη σας για το πρόγραμμα «ΑΣΦΑΛΕΣ ΑΓΓΙΓΜΑ»

Είναι ένα απαραίτητο πρόγραμμα
ευαισθητοποίησης μερών αλλά και
μεγάλων (συγγενών κτλ)

- Διαπιστώσατε κάποια αλλαγή στη συμπεριφορά του παιδιού σας κατά τη διάρκεια του προγράμματος;

Αναφορές σχετικές με το πρόγραμμα
Είχαμε και ήδη κάποια βιβλία επί
συζητήσεις κτλ

- Νιώσατε ότι θέλετε και εσείς να αλλάξετε κάτι σχετικά με τον τρόπο που αντιμετωπίζατε το παιδί σας σε ότι αφορά τις αγκαλιές (συγγενικών προσώπων, φίλων...)

Η υπόλοιπη οικογένεια πέρυσι
καθώς οι μεγαλύτεροι θεωρούν καλό να
λη δεχόμαστε την αγκαλιά το φίλο κτλ
τα θεία (αχενεία κτλ)

Δυστυχώς η παλιά νοοτροπία δύσκολα
τηριζόμαστε!

(1)

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΓΙΑ ΓΟΝΕΙ (1^ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

«ΝΑ ΣΕ ΚΑΝΩ ΜΙΑ ΑΓΚΑΛΙΑ;»

Αγαπητοί γονείς θα σας παρακαλέσω, αν έχετε λίγο χρόνο, να συμπληρώσετε το παρακάτω ερωτηματολόγιο .

- Ποια η γνώμη σας για το πρόγραμμα «ΑΣΦΑΛΕΣ ΑΓΓΙΓΜΑ»

Είναι απαραίτητο να μαθαίνουν τα
παιδιά μας για τα ασφαλές άγγιγμα

- Διαπιστώσατε κάποια αλλαγή στη συμπεριφορά του παιδιού σας κατά τη διάρκεια του προγράμματος;

Όχι μου έλεγε συνεχώς Πάρε Σεν
πυαλί το παιδί

- Νιώσατε ότι θέλετε και εσείς να αλλάξετε κάτι σχετικά με τον τρόπο που αντιμετωπίζατε το παιδί σας σε ότι αφορά τις αγκαλιές (συγγενικών προσώπων, φίλων...)

Της μίλησα λίγο παραπάνω με
αφορμή το πρόγραμμα

Αγαπητοί γονείς θα σας παρακαλέσω, αν έχετε λίγο χρόνο, να συμπληρώσετε το παρακάτω ερωτηματολόγιο .

- Ποια η γνώμη σας για το πρόγραμμα «ΑΣΦΑΛΕΣ ΑΓΓΙΓΜΑ»

Πολύ σημαντικό πρόγραμμα προκειμένου τα
παιδιά μας να ενημερώνονται και να μαθαίνουν
δεξιότητες σχετικά. Ίσως θα έπρεπε να είναι
υποχρεωτικό τόσο για επιτηρητές όσο και για τη
σχολική ηλικία

- Διαπιστώσατε κάποια αλλαγή στη συμπεριφορά του παιδιού σας κατά τη διάρκεια του προγράμματος;

Όχι τόσο ενθουσιασμένος που κάποια φορές
μου μετέφερε τις νέες χιούστες του στο σπίτι
και μου έδειχνε τα μέρη του σώματος που
απαγορεύεται να μας αγγίζουν

- Νιώσατε ότι θέλετε και εσείς να αλλάξετε κάτι σχετικά με τον τρόπο που αντιμετωπίζατε το παιδί σας σε ότι αφορά τις αγκαλιές (συγγενικών προσώπων, φίλων...)

Πρέπει μάλλον να ξεφύγουμε από το στερεότυπο
που μας έχουν μάθει ότι πρέπει τα παιδιά να
λένε «ναι» και να αρκάζια φουν στο κόσμο
για να δείξουν στον κόσμο (να επιβραβεύσουν)

οτι είναι κοινωνικά και επικοινωνιακά. Πρέπει να
συμμεριάζει επειδή τα τελευταία να αποδεχόμαστε
τις επιθυμίες τους και να τις σεβόμαστε.

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΓΙΑ ΓΟΝΕΙ (1^ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

«ΝΑ ΣΕ ΚΑΝΩ ΜΙΑ ΑΓΚΑΛΙΑ;»

Αγαπητοί γονείς θα σας παρακαλέσω, αν έχετε λίγο χρόνο, να συμπληρώσετε το παρακάτω ερωτηματολόγιο .

- Ποια η γνώμη σας για το πρόγραμμα «ΑΣΦΑΛΕΣ ΑΓΓΙΓΜΑ»

Έκρως απαραίτητο, ώστε τα παιδιά από νωρίς να ξεχωρίζουν το "ασφαλές άγγιγμα".

- Διαπιστώσατε κάποια αλλαγή στη συμπεριφορά του παιδιού σας κατά τη διάρκεια του προγράμματος;

Αρτίζει να λέει "στοπ" και απαγορεύεται όταν δεν θέλει να τον αγκαλιάσουν.

- Νιώσατε ότι θέλετε και εσείς να αλλάξετε κάτι σχετικά με τον τρόπο που αντιμετωπίζατε το παιδί σας σε ότι αφορά τις αγκαλιές (συγγενικών προσώπων, φίλων...)

Τον αφήνω να επιλέγει προς, θέλω αγκαλιάς να τον παίρνω αγκαλιά και πριαν... θέλω να παίρνω ευμένος.

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΓΙΑ ΤΟ 1^ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

«ΝΑ ΣΕ ΚΑΝΩ ΜΙΑ ΑΓΚΑΛΙΑ;»

Αγαπητοί γονείς βοηθήστε ,σας παρακαλώ ,το παιδί σας , διαβάζοντας τις ερωτήσεις, να συμπληρώσει το ερωτηματολόγιο .

- Το σώμα μου είναι:

α) της μαμάς μου,
β) δικό μου,
γ) των φίλων μου

- Ποια μέρη του σώματός μου πρέπει να παραμένουν ιδιωτικά:

A) η μύτη μου για να μην κρυώνει
B) το στόμα μου για να μην τραύει
Γ) τα σημεία που κρύβει το μαγιό μου

- Πως αναγνωρίζω ένα ασφαλές άγγιγμα

A) με κάνει να νιώθω λύπη
B) με κάνει να νιώθω φόβο
Γ) με κάνει να νιώθω όμορφα

- Τι με κάνει να νιώθω ένα «μη ασφαλές» άγγιγμα

A) άβολα
β) να θέλω να τρέξω
γ) και τα δυο παραπάνω

- Πρέπει να μιλήσω σε κάποιον όταν το άγγιγμα δεν με κάνει να νιώθω όμορφα

A) όχι γιατί είναι μυστικό
B) στο φίλο μου

Γ) σε κάποιον μεγάλο που εμπιστεύομαι

- Όταν κάποιος με αγκαλιάζει ενώ δε θέλω

A) φταίω εγώ

B) φταίει αυτός

Γ) δε φταίει ποτε το παιδί

- Όταν δε θέλω να με αγκαλιάζουν ή να με αγγίζουν

A) λέω «ΟΧΙ. Δε σου επιτρέπω»

B) κάθομαι γιατί ντρέπομαι

Γ) φεύγω μακριά

- Πρέπει πάντα να εμπιστεύομαι

A) τους φίλους μου

B) τους μεγάλους

Γ) τα συναισθήματά μου