

ΠΡΑΞΗ: 9η . ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ : 19/9/2024

ΘΕΜΑ: « Σύνταξη ετήσιου σχεδίου δράσης για την εφαρμογή των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση»

Σήμερα ,ημέρα Δευτέρα 16 Σεπτεμβρίου 2024 και ώρα 13.15 ο Σύλλογος Διδασκόντων του 5ου Νηπιαγωγείου Ηλιούπολης που αποτελείται από :

1. Νομικού Μαρία –Φλώρα
2. Πριτσιόλα Πολυξένη (με την ψήφο της λόγω ασκήσεως του εκπαιδευτικού της έργου)
3. Κογκίνου Ειρήνη

συνήλθε σε έκτακτη συνεδρίαση, για να συζητήσει το θέμα «Σύνταξη ετήσιου σχεδίου δράσης για την εφαρμογή των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση», ύστερα από προφορική πρόσκληση της προϊσταμένης του σχολείου.

Στην αρχή της συνεδρίας έγινε διαλογική συζήτηση και έκθεση απόψεων , ο Σύλλογος Διδασκόντων λαμβάνοντας υπόψη :

1. Την εισήγηση της προϊσταμένης.
 2. Το Φ.Ε.Κ 111 12/6/2020 Νόμος υπ’ αριθμό 4692 «Αναβάθμιση του σχολείου και άλλες διατάξεις».
 3. Την Υ.Α. 94236/ΓΔ4/29-7.2021 (Β’ 3567) του ΥΠΑΙΘ με θέμα : ‘Την εφαρμογή των εργαστηρίων δεξιοτήτων στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση».
1. Το υλικό της επιμόρφωσης για τα εργαστήρια από την πλατφόρμα του ΙΕΠ.

Ομόφωνα αποφασίζει:

Το 5ο Νηπιαγωγείο Ηλιούπολης να συμμετάσχει στην εφαρμογή των εργαστηρίων δεξιοτήτων, κατά το σχολικό έτος 2024-2025 και συντάσσει το ετήσιο Σχέδιο Δράσης της σχολικής μονάδας ως εξής:

Το ετήσιο Σχέδιο Δράσης έχει σαν προσανατολισμό:

- Ένα Νηπιαγωγείο που προσφέρει στα παιδιά τον χώρο και τον χρόνο να βιώσουν την αίσθηση του ΠΟΛΙΤΗ και την συμμετοχή τους στην κοινότητα. Κάθε παιδί είναι μοναδικό και γνωρίζοντας τα δικαιώματά του μεγαλώνει, ωριμάζει με το δικό του τρόπο, με τους δικούς του ρυθμούς και σταδιακά μετατρέπεται σε έναν ενεργό πολίτη. Θεωρούμε ότι το Νηπιαγωγείο είναι αναγκαίο να εκπαιδεύει από την μικρή ηλικία τους μαθητές στις αρχές της δημοκρατίας, της δικαιοσύνης, του σεβασμού της συλλογικής ζωής.
- Με στόχο την πραγματοποίηση δράσεων, Αξιολόγηση/αποτίμηση των προγραμμάτων που θα πραγματοποιηθούν στα πλαίσια των 4 θεματικών κύκλων μέσα από τους οποίους θα επιδιωχθεί να καλλιεργηθούν δεξιότητες νου, μάθησης, επιστήμης και τεχνολογίας.
- Κεντρικός μας άξονας αποτελεί η φιλοσοφία του νηπιαγωγείου μας για ενεργή συμμετοχή σε καινοτόμες δράσεις και η διάχυση στην κοινωνία.

Τα πλεονεκτήματα του σχολείου μας θα παίξουν σημαντικό ρόλο στην σωστή εφαρμογή των εργαστηρίων:

- ❖ Κοινή κουλτούρα των εκπαιδευτικών σε εκπαιδευτικά θέματα και σε διαχείριση συγκρούσεων.
- ❖ Καλή φήμη του νηπιαγωγείου μας.
- ❖ Έμπειρο και καταρτισμένο προσωπικό.
- ❖ Η εμπειρία στην εφαρμογή καινοτόμων προγραμμάτων.
- ❖ Η καλή συνεργασία εκπαιδευτικών.
- ❖ Καλή συνεργασία εκπαιδευτικών –γονέων.
- ❖ Υποστηρικτική προϊσταμένη
- ❖ Η εμπειρία από την υλοποίηση των εργαστηρίων Δεξιοτήτων των σχολικών ετών 2021-2022 , 2022-2023 και 2023-2024

Αποφασίζεται ότι η συντονιστική ομάδα είναι:

1. Νομικού Μαρία Φλώρα
 2. Κογκίνου Ειρήνη
- Αποφασίζεται ότι θα συμμετέχουν οι εκπαιδευτικοί του νηπιαγωγείου μας. Θα υπάρχει συνεργασία, αλλά ο καθένας θα προσαρμόζει τις δραστηριότητες στις ανάγκες και τις ιδιαιτερότητες της τάξης του.
 - Θα αναπτύξουμε συνεργασία με την Σύμβουλο Εκπαίδευσης , τους γονείς, με φορείς και ειδικούς επιστήμονες τοπικής και ευρύτερης κοινωνίας.
 - Η διάχυση του έργου θα γίνεται μέσα από το ιστολόγιο του νηπιαγωγείου.
 - Θα ενημερώνονται οι γονείς για το πρόγραμμα και την εξέλιξή του και θα επιδιώκεται η εμπλοκή και η συνεργασία τους.
 - Θα γίνεται αξιολόγηση από εκπαιδευτικούς και μαθητές και θα δημιουργηθούν ατομικοί φάκελοι με τις εργασίες των παιδιών ανά θεματικό κύκλο.
 - Από τους 4 θεματικούς κύκλους θα επιλεγούν υπο-ενότητες (σχέδια δράσης των τμημάτων) σύμφωνα με τις ανάγκες των παιδιών.
 - Τα παιδιά θα δουλεύουν σε ομάδες και θα θέτουν προβληματισμούς και θα καλούνται να τους επιλύουν.
 - Θα τους δίνεται η ευκαιρία να καλλιεργήσουν και αναπτύξουν τις δεξιότητές τους μέσα από την αναζήτηση και την ανάπτυξη της κριτικής σκέψης και την χρήση νέων εργαλείων.
 - Όλες οι δράσεις θα έχουν ως επίκεντρο το παιχνίδι για να ενισχύουν την αυτενέργεια , την αυτονομία και να κάνουν ευχάριστη την διαδικασία της μάθησης.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΣΧΕΔΙΩΝ ΔΡΑΣΗΣ

Ο ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ αποφάσισε τα δύο τμήματα να αναλάβουν κοινά σχέδια δράσης προσαρμοσμένα στις δικές τους ανάγκες.

1^{ος} Θεματικός Κύκλος: ΖΩ ΚΑΛΥΤΕΡΑ –ΕΥ ΖΗΝ

ΤΙΤΛΟΣ « Να σε κάνω μια αγκαλιά"»

A) Δεξιότητες που πρόκειται να καλλιεργηθούν:

- Να καλλιεργήσουν δεξιότητες μάθησης , να αναπτύξουν την κριτική τους σκέψη, να επικοινωνήσουν και να συνεργαστούν.
- Να καλλιεργήσουν δεξιότητες ζωής όπως αυτομέριμνας , ενσυναίσθηση και ευαισθησία, υπευθυνότητα και πρωτοβουλία.
- Να καλλιεργήσουν δεξιότητες τεχνολογίας και επιστήμης όπως ο ψηφιακός και τεχνολογικός γραμματισμός
- Να καλλιεργήσουν τις δεξιότητες του νου, ρουτίνες σκέψης και αναστοχασμό, ώστε να μπορούν να ανταποκριθούν σε απρόβλεπτες και δύσκολες καταστάσεις της ζωής

B) Στόχους που θέτουμε ως προς τον θεματικό κύκλο και την επιμέρους θεματική ενότητα

Τα νήπια να είναι σε θέση:

- να αναγνωρίζουν τη διαφορά ανάμεσα στο «Ασφαλές» και το «ΟΧΙ Ασφαλές» άγγιγμα και να γνωρίζουν πότε να λένε ΟΧΙ, ώστε να προστατεύουν τον εαυτό τους από τη σεξουαλική κακοποίηση

- να αναπτύξουν δεξιότητες επικοινωνίας και δεξιότητες που θα τους βοηθήσουν να αποτρέψουν δυσάρεστες καταστάσεις και να προστατεύσουν τον εαυτό τους.

- ΔΙΑΡΚΕΙΑ: Οκτώβριος –Νοέμβριος

2^{ος} θεματικός κύκλος «ΦΡΟΝΤΙΖΩ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ»

ΤΙΤΛΟΣ «ΤΑ ΖΩΑ ΖΗΤΟΥΝ ΤΟ ΔΙΚΙΟ ΤΟΥΣ»

ΟΙΚΟΛΟΓΙΑ-ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΚΑΙ ΤΟΠΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ

ΚΛΗΡΟΝΟΜΙΑ

A) ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ:

- Να ενισχύσουν την κριτική ικανότητα και δημιουργικότητά τους.
- Να καλλιεργήσουν ικανότητα λήψης αποφάσεων.
- Να αναπτύξουν πνεύμα συνεργασίας και υπευθυνότητας.
- Να διατυπώνουν συμπεράσματα και να ενθαρρύνονται στη διεξαγωγή διαλόγου στηρίζοντας τις απόψεις τους με επιχειρήματα.
- Να καλλιεργήσουν δεξιότητες του νου (κατασκευές, δημιουργίες)
- Να ενισχύσουν τις δεξιότητές τους στη χρήση των ψηφιακών μέσων.

B) ΣΤΟΧΟΙ:

οι μαθητές από μικρή ηλικία να :

- προβληματίζονται για όσα συμβαίνουν γύρω τους,
- να σκέφτονται κριτικά, να συνεργάζονται και να αλληλεπιδρούν,
- να ενεργοποιούν τη φαντασία τους και να δημιουργούν, αναλαμβάνοντας πρωτοβουλίες,
- σχεδιάζοντας και υλοποιώντας δράσεις.

- ευαισθητοποιούνται γύρω από το θέμα της εγκατάλειψης ζώων,
- συμμετέχουν σε εθελοντικές δράσεις,
- εντοπίζουν περιπτώσεις κακοποίησης ζώων.
- αναγνωρίζουν τη συναισθηματική σχέση ανθρώπων και ζώων,
- αξιολογούν και αναστοχάζονται πάνω στη δουλειά τους.

ΔΙΑΡΚΕΙΑ: ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ -ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ

**3ος θεματικός κύκλος: ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑΙ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΩ-ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ
ΣΥΝΑΙΣΘΗΣΗ ΚΑΙ ΕΥΘΥΝΗ**

ΤΙΤΛΟΣ: « ΜΙΑ ΠΟΛΗ ΓΙΑ ΟΛΟΥΣ »

A) ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ:

Τα παιδιά θα ευαισθητοποιηθούν και θα αναπτύξουν:

- υπεύθυνη στάση απέναντι στα άτομα που έρχονται αντιμέτωπα με δυσκολίες προσβασιμότητας στον χώρο
- θα αναλάβουν ενεργό ρόλο για το θέμα αυτό, μέσα από συνεργατικές δράσεις τόσο στο σχολείο όσο και στο οικείο περιβάλλον τους
- Θα αναπτύξουν δεξιότητες κοινωνικής ζωής όπως ενσυναίσθηση, ευαισθησία, ανθεκτικότητα, υπευθυνότητα

B) ΣΤΟΧΟΙ:.

- Να ενισχύσουν την ομαδική συνοχή
- Να μάθουν τα δικαιώματα τους και να σέβονται τα δικαιώματα των άλλων
- Να συνεργάζονται και να συνυπάρχουν δημιουργικά
- Να αναπτύξουν σεβασμό και ενσυναίσθηση για τους άλλους
- Να αναπτύξουν την κριτική τους σκέψη δείχνοντας κατανόηση και αποδοχή στη διαφορετικότητα
- Να αναγνωρίσουν προκαταλήψεις και αδικίες και τρόπους αντίδρασης σε αυτές

ΔΙΑΡΚΕΙΑ : ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ-ΜΑΡΤΙΟΣ

4^{ος} Θεματικός κύκλος: «ΔΗΜΙΟΥΡΓΩ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΩ»

ΤΙΤΛΟΣ: « Ο ΠΛΑΝΗΤΗΣ ΠΟΥ ΟΝΕΙΡΕΥΟΜΑΙ»

A) ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ:

- Να ενισχύσουν την κριτική ικανότητα και δημιουργικότητά τους.
- Να καλλιεργήσουν ικανότητα λήψης αποφάσεων.
- Να αναπτύξουν πνεύμα συνεργασίας και υπευθυνότητας.
- Να διατυπώνουν συμπεράσματα και να ενθαρρύνονται στη διεξαγωγή διαλόγου στηρίζοντας τις απόψεις τους με επιχειρήματα.
- Να καλλιεργήσουν δεξιότητες του νου (κατασκευές, δημιουργίες)
- Να ενισχύσουν τις δεξιότητές τους στη χρήση των ψηφιακών μέσων.

B) ΣΤΟΧΟΙ:

- Να μάθουν τους πλανήτες του Ηλιακού συστήματος
- Να οπτικοποιήσουν τη σκέψη τους
- Να εκφραστούν με δημιουργικό τρόπο
- Δημιουργία μακέτας του πλανήτη που ονειρεύονται μέσα από ομαδοσυνεργατική διαδικασία
- Να κατασκευάσουν ένα βιώσιμο πλανήτη με βάση τις ανάγκες και επιθυμίες τους

ΔΙΑΡΚΕΙΑ: ΑΠΡΙΛΙΟΣ-ΜΑΪΟΣ

Η διάρκεια των εργαστηρίων σε κάθε θεματικό κύκλο θα είναι 7 εβδομάδες (5-7 εργαστήρια), διάρκειας δύο έως τριών ωρών το κάθε εργαστήριο.

Οι δράσεις μας θα αναπροσαρμόζονται ανάλογα τα ενδιαφέροντα των παιδιών της κάθε ομάδας.

Για το λόγο αυτό θα γίνονται παρεμβάσεις και αλλαγές.

Το πρακτικό θα κοινοποιηθεί στην Δ.Π.Ε. Α' Αθήνας.