



Σχολείο : 5^ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΗΛΙΟΥΠΟΛΗΣ
Διεύθυνση Εκπαίδευσης : Α' ΑΘΗΝΑΣ
Σχολικό έτος : 2023-2024

Τίτλος προγράμματος Π.Ε. : ΚΛΙΜΑΤΙΚΟΣ ΠΕΡΙΠΑΤΟΣ
ΣΤΗ ΓΕΙΤΟΝΙΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ



Στοιχεία Σχολείου:

Τηλέφωνο σχολείου : 210 9935923

Ταχυδρομική διεύθυνση σχολείου : ΑΓΑΜΕΜΝΟΝΟΣ 1

Ηλεκτρονική διεύθυνση επικοινωνίας σχολείου : 5nipiliour@sch.gr

Τάξη:ΠΡΩΙΝΟ ΤΜΗΜΑ 1

Αριθμός συμμετεχόντων μαθητών: 17



Στοιχεία εκπαιδευτικού/ών:

Όνοματεπώνυμο υπεύθυνου εκπαιδευτικού/ων :
ΝΟΜΙΚΟΥ ΜΑΡΙΑ ΦΛΩΡΑ , ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΤΣΟΥΝΗΣ

Κινητό τηλέφωνο υπεύθυνου εκπαιδευτικού /ων: 6976479769

Ηλεκτρονική διεύθυνση επικοινωνίας υπεύθυνου εκπαιδευτικού/ων:
Maria_Nomikou@yahoo.com



Κριτήρια επιλογής του θέματος:

Οργανώνουμε περίπατο στη γειτονιά του σχολείου μας για να δούμε τη γειτονιά του σχολείου μας με μια άλλη ματιά και να ανακαλύψουμε τις αιτίες, τους μηχανισμούς και τις συνέπειες της κλιματικής αλλαγής.

Τα παιδιά είναι χωρισμένα σε 4 ομάδες και η καθεμιά βλέπει:

1. το πράσινο της γειτονιάς/ την ποσότητα, την ποιότητα και την ποικιλία του
2. τα κτίρια, το δομημένο περιβάλλον και την ενέργεια που καταναλώνεται από αυτά
3. τις μετακινήσεις στη γειτονιά/πώς μετακινούμαστε και πώς κυκλοφορούμε σε αυτή τη γειτονιά
4. τη διαχείριση των απορριμμάτων και την κατανάλωση που κρύβεται πίσω τους

Η κάθε ομάδα έχει μια φωτογραφική μηχανή, την οποία χειρίζεται ένας ενήλικας γονέας, με την οποία έχει αποστολή να τραβήξει 5 θετικές και 5 αρνητικές φωτογραφίες σχετικές με τη θεματική της. Ο ρόλος του/της εκπαιδευτικού είναι βοηθητικός στο να εντοπίσουν τα παιδιά σημεία της γειτονιάς που σχετίζονται με την κλιματική ανθεκτικότητα και ευαλωτότητα



Συνεργατική πρωτοβουλία Τοπικών Δικτύων: "Σχολεία για το κλίμα: νησίδες ανθεκτικότητας και αλλαγής των Διευθύνσεων Π.Ε. Α' Αθήνας, Γ' Αθήνας και Δυτ. Αττικής



Το πράσινο στη γειτονιά μας

Συνεργατική πρωτοβουλία Τοπικών
Δικτύων: "Σχολεία για το κλίμα: νησιδες
ανθεκτικότητας και αλλαγής των
Διευθύνσεων Π.Ε. Α' Αθήνας, Γ' Αθήνας
και Δυτ. Αττικής

Τα κτίρια στη γειτονιά



Αρκετά Κτίρια
χωρίς λουλούδια, τέντες
και με αρκετά
κλιματιστικά

... φωτοβουλία Τοπικών
Δικτύων: "Σχολεία για το κλίμα: νησιδες
ανθεκτικότητας και αλλαγής των
Διευθύνσεων Π.Ε. Α' Αθήνας, Γ' Αθήνας
και Δυτ. Αττικής



Το γυμνάσιο και το 1^ο σύστημα
προσκόπων.
Δεν υπάρχει πράσινο και
δέντρα για σκίαση.

Συνεργατική πρωτοβουλία Τοπικών
Δικτύων: "Σχολεία για το κλίμα: νησίδες
ανθεκτικότητας και αλλαγής των
Διευθύνσεων Π.Ε. Α' Αθήνας, Γ' Αθήνας
και Δυτ. Αττικής

Οι μετακινήσεις μας

Στάση λεωφορείου



Αυτοκίνητα πάνω στα πεζοδρόμια...



Συνεργατική πρωτοβουλία Τοπικών Δικτύων: "Σχολεία για το κλίμα: νησίδες ανθεκτικότητας και αλλαγής των Διευθύνσεων Π.Ε. Α' Αθήνας, Γ' Αθήνας και Δυτ. Αττικής

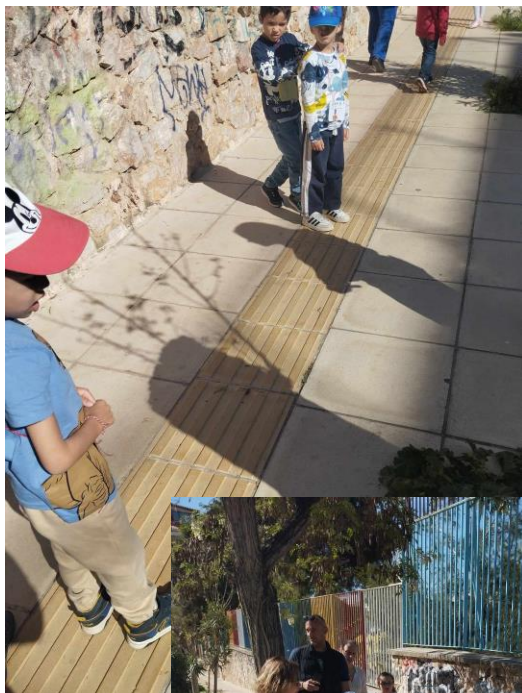
Αυτοκίνητο
εμποδίζει τη
διέλευση ΑΜΕΑ



ΑΥΤΟΚΙΝΗΤΟ ΚΑΙ
ΜΗΧΑΝΗ ΜΑΣ
ΑΝΑΓΚΑΖΕΙ ΝΑ
ΑΛΛΑΞΟΥΜΕ ΠΟΡΕΙΑ

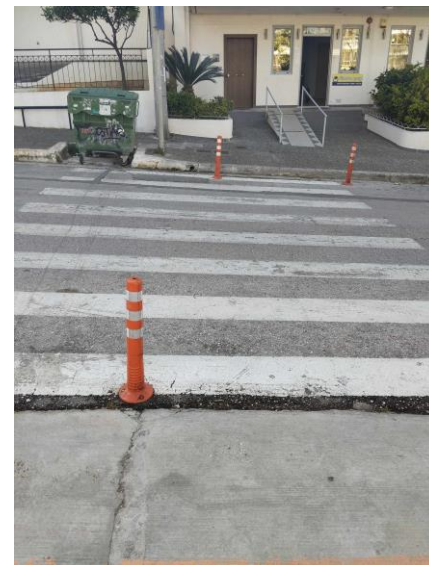


υνεργατική πρωτοβουλία Τοπικών
ικτύων: "Σχολεία για το κλίμα: νησίδες
νθεκτικότητας και αλλαγής των
Διευθύνσεων Π.Ε. Α' Αθήνας, Γ' Αθήνας
και Δυτ. Αττικής



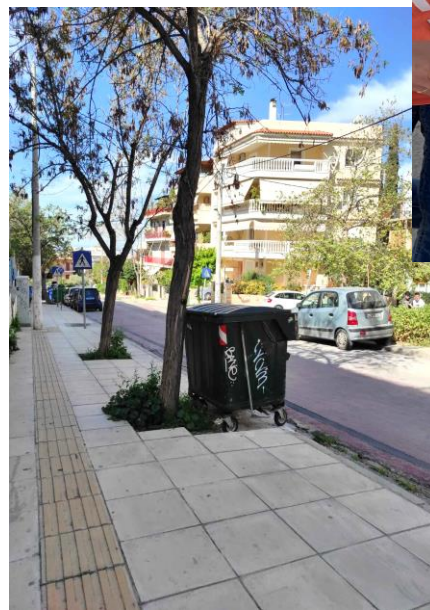
ΔΙΑΒΑΣΕΙΣ
ΠΕΖΩΝ

ΔΙΑΒΑΣΕΙΣ
ΑΜΕΑ



Συνεργατική πρωτοβουλία Τοπικών Δικτύων: "Σχολεία για το κλίμα: νησίδες ανθεκτικότητας και αλλαγής των Διευθύνσεων Π.Ε. Α' Αθήνας, Γ' Αθήνας και Δυτ. Αττικής

ΑΠΟΡΡΙΜΜΑΤΑ



Συνεργατική πρωτοβουλία Τοπικών Δικτύων: "Σχολεία για το κλίμα: νησιδες ανθεκτικότητας και αλλαγής των Διευθύνσεων Π.Ε. Α' Αθήνας, Γ' Αθήνας και Δυτ. Αττικής



Συνεργατική πρωτοβουλία Τοπικών Δικτύων: "Σχολεία για το κλίμα: νησιδες ανθεκτικότητας και αλλαγής των Διευθύνσεων Π.Ε. Α' Αθήνας, Γ' Αθήνας και Δυτ. Αττικής



Σκουπίδια εκτός κάδου.

Συνεργατική πρωτοβουλία Τοπικών Δικτύων: "Σχολεία για το κλίμα: νησιδες ανθεκτικότητας και αλλαγής των Διευθύνσεων Π.Ε. Α' Αθήνας, Γ' Αθήνας και Δυτ. Αττικής

Β. Τι κάνουμε μετά τον περίπατο

Με την επιστροφή στην τάξη η κάθε ομάδα επιλέγει 5 θετικές και 5 αρνητικές πιο χαρακτηριστικές φωτογραφίες από κάθε κατηγορία και τις αποθηκεύει στον Η/Υ της τάξης.

Γ. Παρουσίαση και Σύνθεση του περιπάτου

Σε μεγάλο χαρτόνι χαράσσεται οριζόντια μία γραμμή, που προσομοιώνει τον περίπατο που έκανε η τάξη και ζωγραφίζονται τα σχολεία του σχολικού τετραγώνου

. Η σύνθεση γίνεται: Μεικτή, τοποθετώντας τις φωτογραφίες με τη σειρά που συναντούσαν στον περίπατό τους τις διάφορες γωνιές (όπως τις θυμόντουσαν) και ζωγραφίζοντας τις λεπτομέρειες που θυμόντουσαν.

Συζητούν τη σύνθεση που αποτυπώνει τη γειτονιά τους και τις κλιματικές προκλήσεις που αντιμετωπίζει και αποφασίζουν να συνεχίσουν την έρευνα στις δικές τους γειτονιές ώστε να κάνουν προτάσεις για βελτιώσεις με σκοπό να τις διαβιβάσουν στον Δήμαρχο.



Συνεργατική πρωτοβουλία Τοπικών Δικτύων: "Σχολεία για το κλίμα: νησίδες ανθεκτικότητας και αλλαγής των Διευθύνσεων Π.Ε. Α' Αθήνας, Γ' Αθήνας και Δυτ. Αττικής