

ΜΕΝΩ ΑΣΦΑΛΗΣ ΣΤΟ

ΣΠΙΤΙ



ΕΥ – ΖΗΝ ΖΩ ΚΑΛΥΤΕΡΑ

ΤΙΤΛΟΣ « παντού ας προσέχω
ατυχήματα να μην έχω »
Οκτώβριος – Νοέμβριος 2023

Δεξιότητες που πρόκειται να καλλιεργηθούν

- Να καλλιεργήσουν δεξιότητες μάθησης , να αναπτύξουν την κριτική τους σκέψη, να επικοινωνήσουν και να συνεργαστούν.
- Να καλλιεργήσουν δεξιότητες ζωής όπως αυτομέριμνας , ενσυναίσθησης και ευαισθησίας, υπευθυνότητας και πρωτοβουλίας.
- Να καλλιεργήσουν δεξιότητες τεχνολογίας και επιστήμης όπως ο ψηφιακός και τεχνολογικός γραμματισμός
- Να καλλιεργήσουν τις δεξιότητες του νου, ρουτίνες σκέψης και αναστοχασμό, ώστε να μπορούν να ανταποκριθούν σε απρόβλεπτες και δύσκολες καταστάσεις της ζωής

B) Στόχους που θέτουμε ως προς τον θεματικό κύκλο και την επιμέρους θεματική ενότητα

Τα νήπια να είναι σε θέση:

- Να αναγνωρίζουν τις επικίνδυνες συμπεριφορές στο σπίτι και στο σχολείο, τους τρόπους προστασίας, καθώς και κανόνες ασφαλείας (γνώσεις)
- Να αυτορρυθμίζουν τη συμπεριφορά τους (δεξιότητες)
- Να αναπτύξουν υπευθυνότητα (στάσεις)

1ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

- Προετοιμασία για την υλοποίηση του εργαστηρίου. Αρχική Διερεύνηση του θέματος...

Η Μερόπη, η κούκλα της τάξης μας, διηγείται την περιπέτειά της στο σπίτι. Τα παιδιά μιλούν για τις δικές τους εμπειρίες και στη συνέχεια τις ζωγραφίζουν.



Προετοιμασία για την υλοποίηση του εργαστηρίων Αρχική Διερεύνηση του Θέματος...



1ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

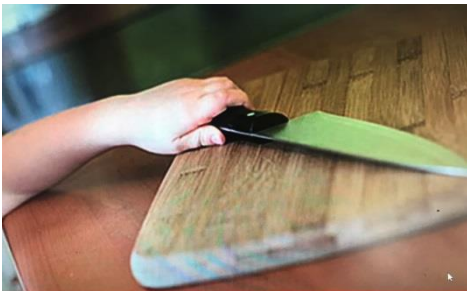
- Προετοιμασία για την υλοποίηση του εργαστηρίου Αρχική Διερεύνηση του Θέματος...

Η Νηπιαγωγός παρουσιάζει ένα φυλλάδιο και τα παιδιά καλούνται να διατυπώσουν προκαταρκτικές υποθέσεις σχετικά με το τι σημαίνει ατύχημα.

Από τι μας προφυλάσσει το σπίτι; Νιώθουμε ασφάλεια μέσα σε αυτό; Αν όχι, από τι κινδυνεύουμε;

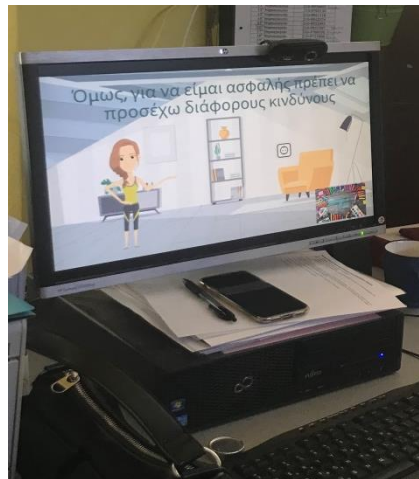
Τα παιδιά ενθαρρύνονται να συζητήσουν σχετικά με το πώς αντιλαμβάνονται το σπίτι και τι είναι αυτό που μας κάνει να αισθανόμαστε «σαν στο σπίτι μας».

Στη συνέχεια παρουσιάζει στον προτζέκτορα εικόνες και παροτρύνει τα παιδιά να μιλήσουν για αυτές . Γίνεται ανάλυση δυσνόητων και άγνωστων λέξεων (ηλεκτρισμός, χημικές ουσίες, φάρμακα ,έγκαυμα κ.ά)



2^ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

- Παρακολούθηση εκπαιδευτικών βίντεο που αφορούν στα ατυχήματα στο σπίτι. Συζήτηση αναφορικά με τους κινδύνους που ελλοχεύουν στο σπίτι, καθώς και εντοπισμός των παραγόντων που τα προκαλούν.

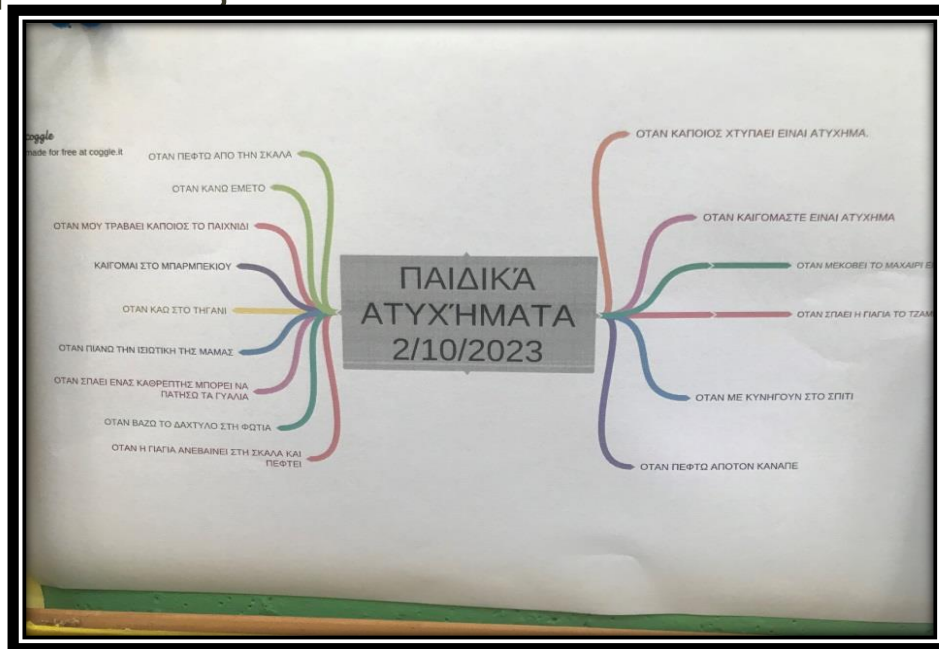


2^ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

Σύνδεση με τον κόσμο των εμπειριών (βασικές ρουτίνες σκέψης (visible thinking -Project Zero). Τα παιδιά αναφέρουν τις εμπειρίες τους Σκέφτονται πάνω στην εμπειρία τους. Έχετε βιώσει κάτι αντίστοιχο; Γιατί πιστεύετε ότι συνέβη αυτό; Ποια ήταν η αιτία που μπορεί να το προκάλεσε Τι συνέβη τότε; Γιατί νομίζεις ότι συνέβη; Αναρωτιέμαι τι θα συνέβαινε εάν... Αναρωτιούνται πάνω στις εμπειρίες τους; Θα μπορούσες να το είχες αποφύγει; Με ποιο τρόπο; Οι απαντήσεις των μαθητών καταγράφονται ώστε να δημιουργηθεί ένας «τοίχος» με αναφορές σε αυτό που οι μαθητές αντιλαμβάνονται ως ατυχήματα και στις αιτίες που δημιουργούνται (πυρκαγιά, ηλεκτροπληξία, χημικές ουσίες, φάρμακα, πτώσεις ολισθήσεις, εγκαύματα).

2ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

- Να καταγραφούν οι προϋπάρχουσες γνώσεις των παιδιών



2^ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

Η Μερόπη αναθέτει στα παιδιά :

- να διερευνήσουν και να κατονομάσουν τους κινδύνους που κρύβει ο εσωτερικός χώρος του σπιτιού
- Να εντοπίσουν τις αιτίες & παράγοντες των ατυχημάτων

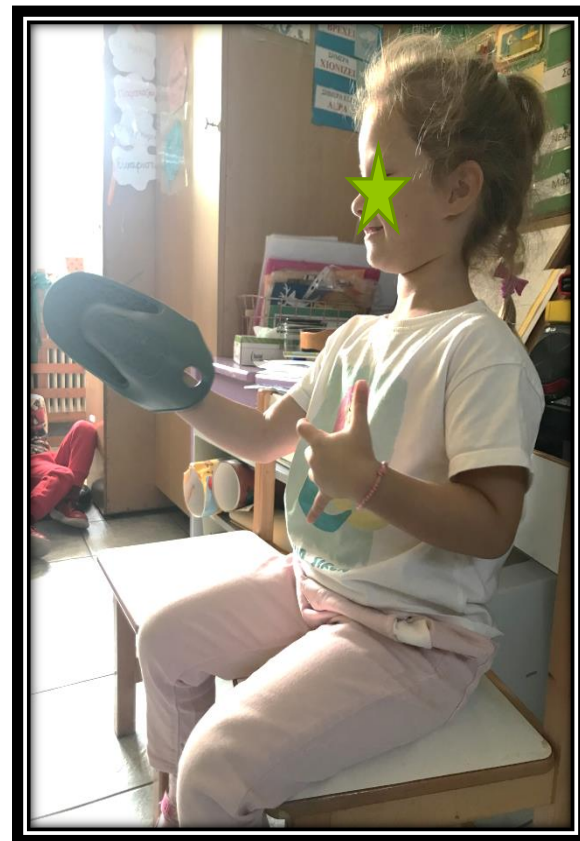
Η νηπιαγωγός καταγράφει τα ονόματα των παιδιών για την έρευνα και ενημερώνει τους γονείς .

3^ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ

Παρουσίαση στην τάξη

- Σε ομάδες και σε συνεργασία με τους γονείς οι μαθητές φέρνουν πληροφοριακό υλικό για χημικές ουσίες, φάρμακα, ηλεκτρισμό, πνιγμό, έγκαυμα κ.ά. Αρχικά, δημιουργείται πίνακας αναφοράς με ταξινομημένα τα ατυχήματα σε κατηγορίες και αναρτάται σε εμφανές σημείο της τάξης

3^ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ

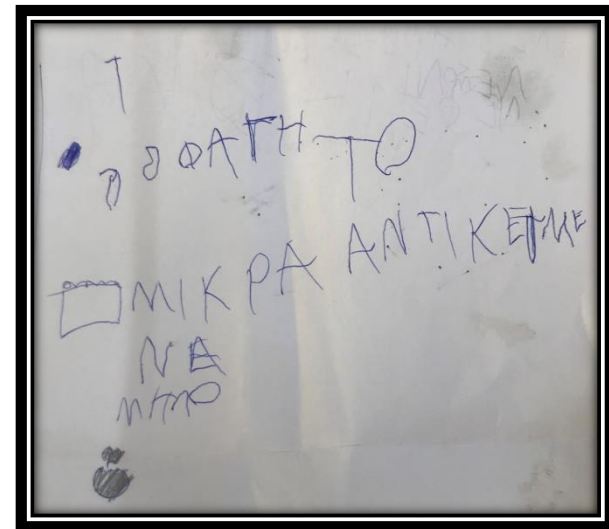
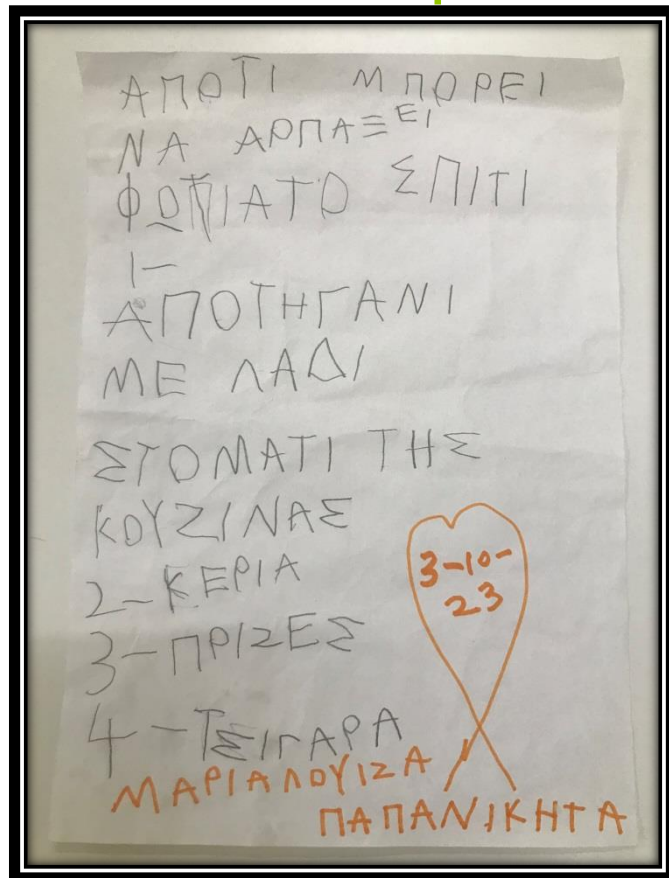


3^ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ

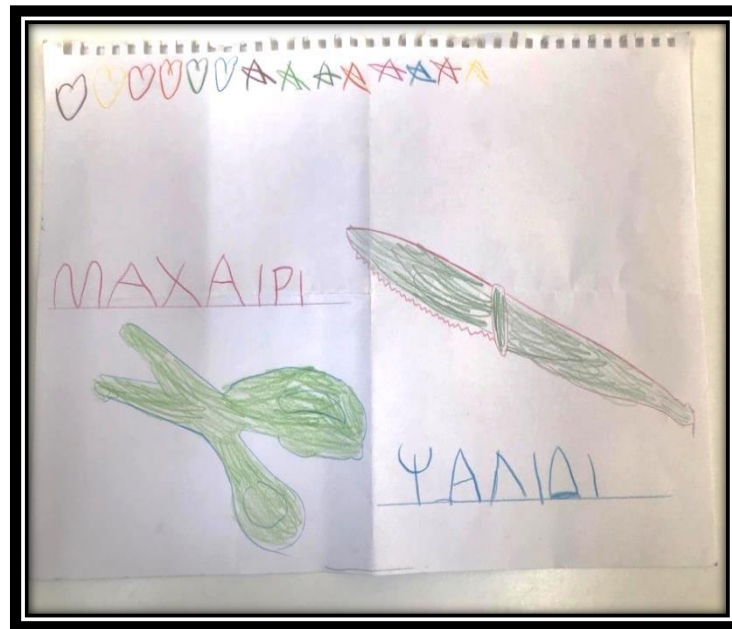


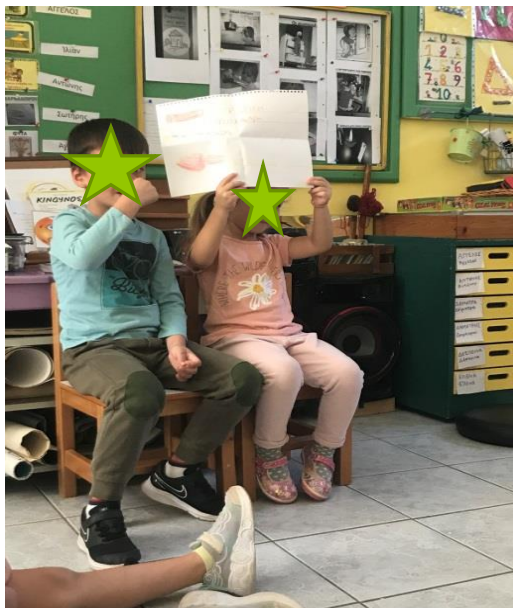
3^ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ

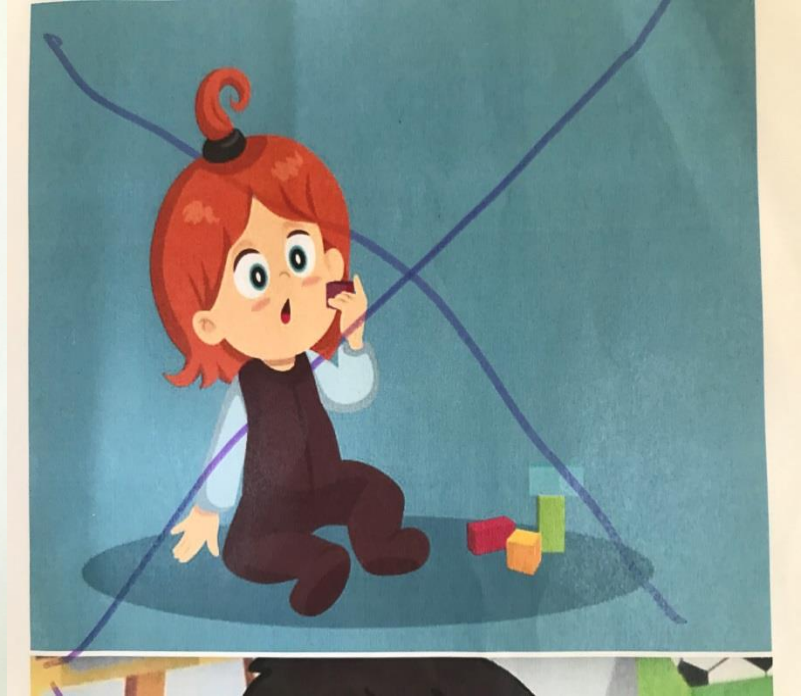
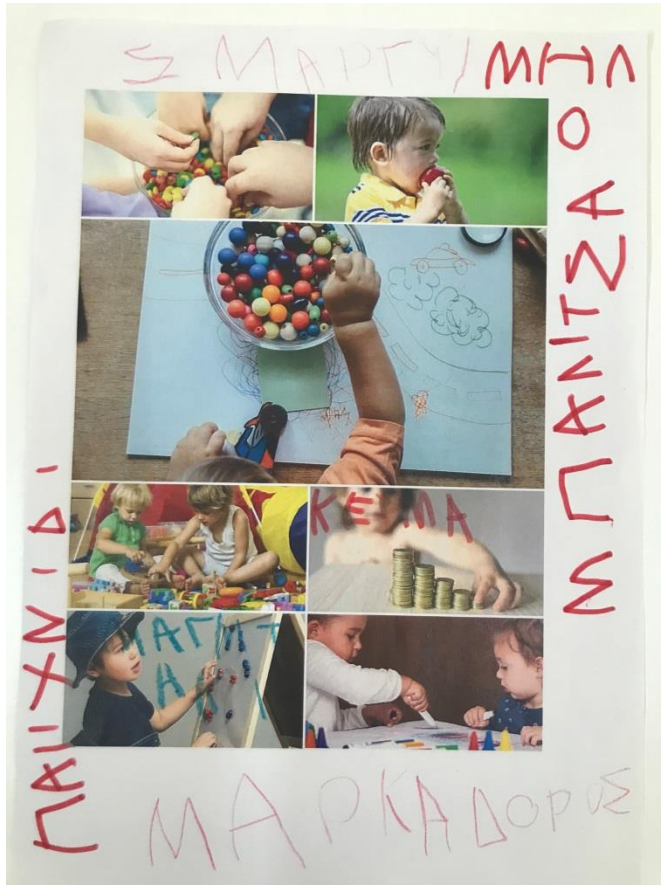
Παρουσίαση

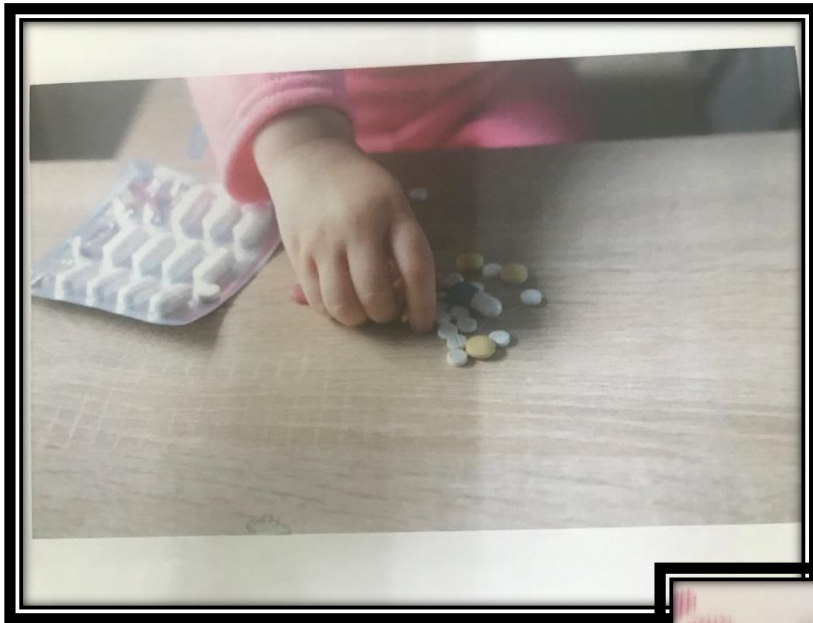


3^ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ









4^ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

. Εντοπισμός των επικίνδυνων σημείων .

- Τα παιδιά παρακολουθούν βίντεο με εικόνες σπιτιού που απεικονίζουν τον χώρο του σαλονιού, του μπάνιου, της κουζίνας και του παιδικού δωματίου.

4^ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

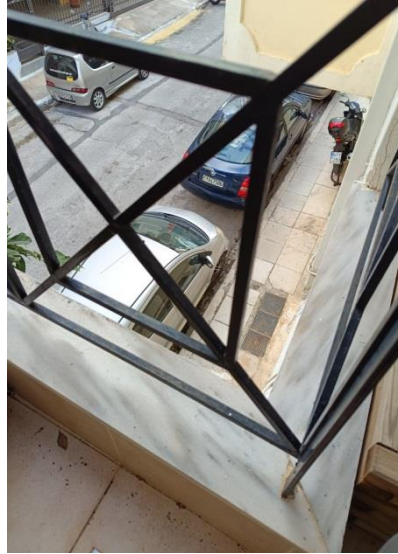
- Η νηπιαγωγός αναθέτει στα παιδιά να εντοπίσουν και να φωτογραφίσουν με τη βοήθεια των γονέων τους τα επικίνδυνα σημεία του σπιτιού τους και να τα παρουσιάσουν στην ολομέλεια. Στη συνέχεια δημιουργούν κολάζ.

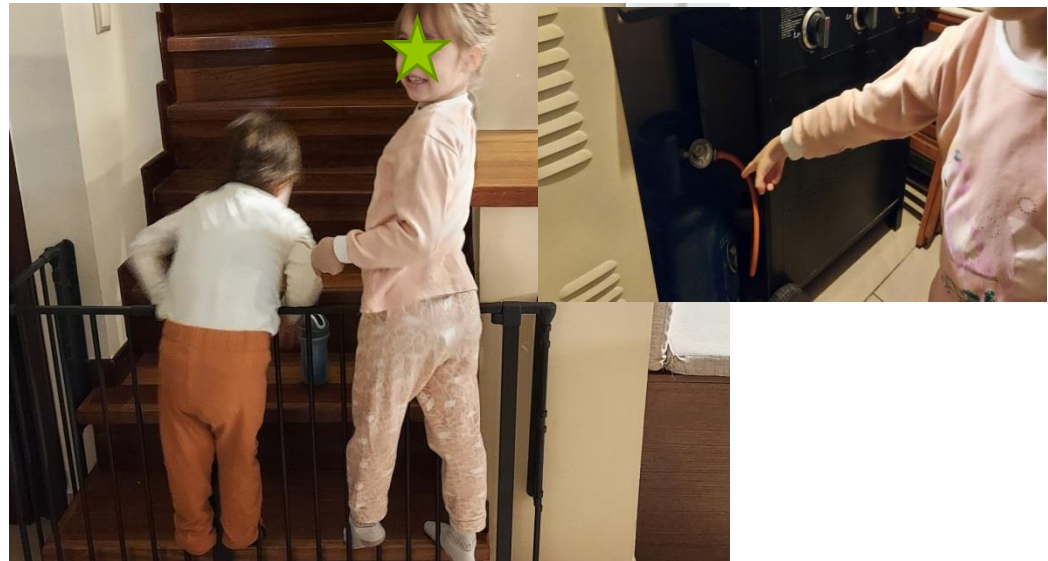
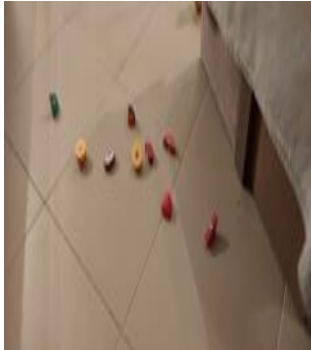
4^ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ











4^ο εργαστήριο

- Τα παιδιά συμβουλεύουν την Μερόπη για να αποφύγει τυχόν δηλητηρίαση .



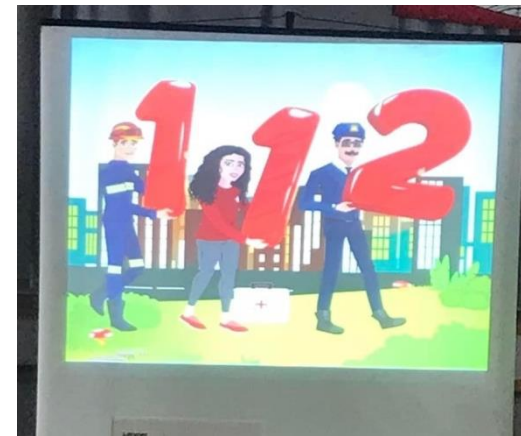
4^ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

- Εντοπίζουν σε παιχνίδι στον υπολογιστή τα επικίνδυνα σημεία του σπιτιού για ατυχήματα.



4^ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

- Δημιουργούν σε ομάδες κανόνες/οδηγίες για να κατανοήσουν τη σημασία της πρόληψης και της αντιμετώπισης των ατυχημάτων



ΠΡΟΣΟΤΗ



ΚΑΙΑ
ΣΑΛΑΚΟΡ





4^ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ



4^ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

- Παρουσιάζουν τις ομαδικές εργασίες τους



5ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ

- Τα παιδιά παρακολουθούν βιωματικό Εργαστήρι με την διασώστρια Ειρήνη Νικάκη «Η ΝΕΡΑΪΔΑ ΤΩΝ ΠΡΩΤΩΝ ΒΟΗΘΕΙΩΝ».
- Γίνονται μικροί διασώστες .



5ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ

- Τα παιδιά θα απομνημονεύσουν τα χρήσιμα τηλέφωνα ανάγκης.
- Θα υποδυθούν ρόλους και θα αναπτύξουν βιωματικά δεξιότητες σχετικά με την παροχή πρώτων βοηθειών.



6^ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ

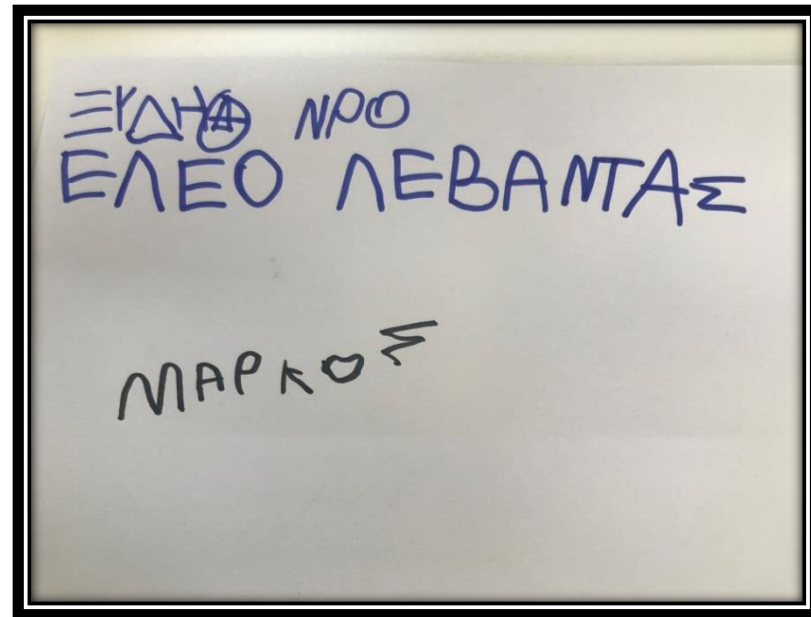
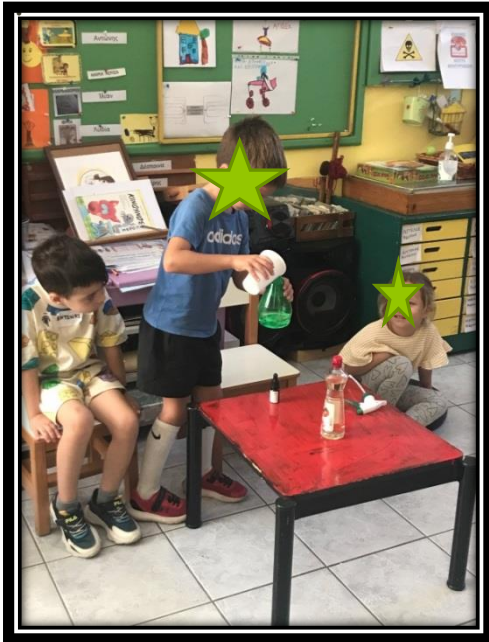
- Οι ομάδες εντοπίζουν τα επικίνδυνα σημεία στον χώρο του σχολείου και προτείνουν τρόπους για την αποφυγή των ατυχημάτων.
- Τα συμπεράσματά τους τα παρουσιάζουν στην ολομέλεια.

6^ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ

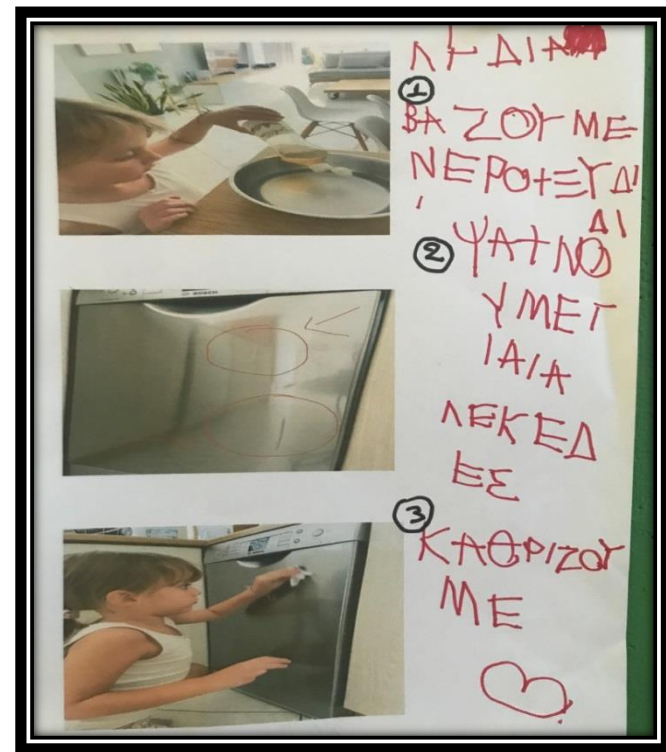
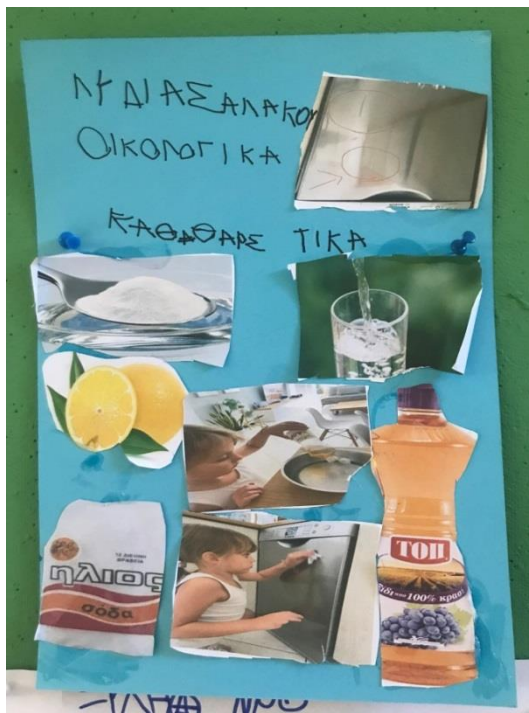


7ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ

- Για να αποφύγουμε τις δηλητηριάσεις μέσω αναπνευστικού αποφασίζουμε να ανακαλύψουμε καθαριστικά με προϊόντα της κουζίνας



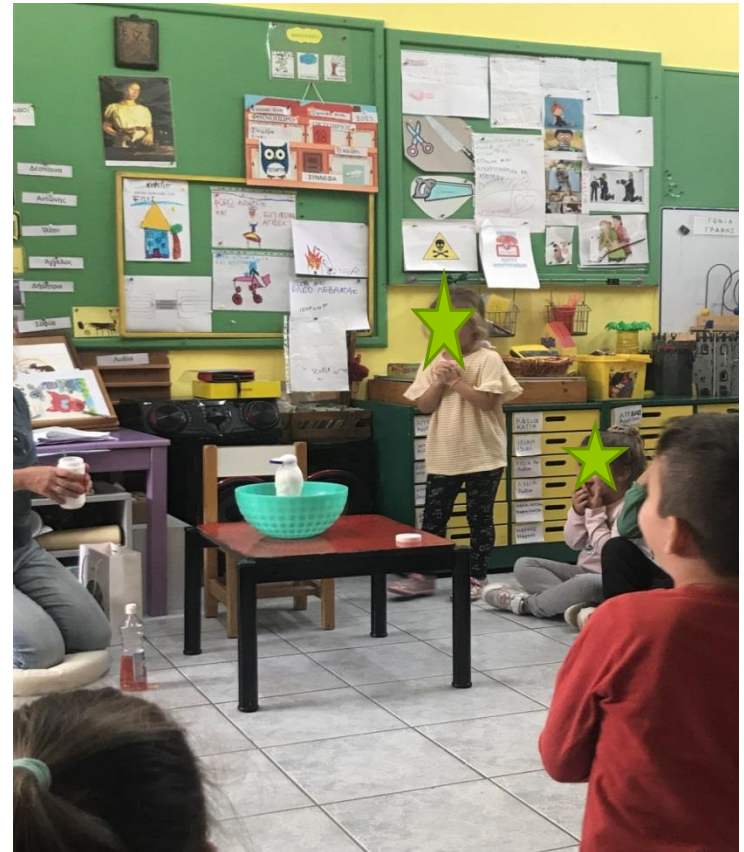
7ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ



7ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ



7ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ



7ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ



◦ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

1. ΔΑΘΡΑΙΣΤΙΚΟ ΓΙΑ ΕΞΑΜΕΣ

ΠΡΟΣΕΥΧΑΙ

ΠΛΗΤΟ ΝΕΡΟ

ΝΙΓΕΣ ΣΤΑΓΟΝΕΣ ΝΕΡΟΥ

ΕΣΤΗΡΗΣ ΣΤΑΜΝΟΙΤΗΣ

Γ / # ΖΑΜΙΑ ΣΟΤΗ

*

ΙΞΑΜΙΑ

2 ΚΟΦΤΑ ΝΙΓΕΣ ΞΥΔΙ

ΠΛΗΤΟ ΝΕΡΟ

ΠΕΦΗ ΜΕΡΙΦΕΕ

7ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΑΡΟΜΑ: ΠΟΡΤΟΚΑΛΙ
ΛΕΒΑΝΤΑ
• ΕΤΡΑΛΥΤΤΟΣ
• ΠΕΝΤΟΛΙΒΑΝΟ
ΚΑΝΕΛΑ
ΔΥΟΣΜΟΣ

ΥΛΙΚΑ: ΞΥΔΙ: ΒΕΟΘΑΙΝΕΡΟ
ΡΕΜΟΝΙΤΡΑΙΝΟ
ΣΑΠΟΝΙ
ΣΑΧΑΡΑ
ΦΗ

○ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

- Τα παιδιά παρουσιάζουν τις γνώσεις τους, με βιωματικό τρόπο, σχετικά με τις πρώτες βοήθειες στα παιδιά του άλλου τμήματος και στα παιδιά του συστεγαζόμενου νηπιαγωγείου.
- Απαντούν σε ερωτηματολόγιο
- Οι γονείς απαντούν σε ερωτηματολόγιο

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ



ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΓΟΝΕΩΝ

«ΠΑΝΤΟΥ ΠΡΟΣΕΧΩ ΑΤΥΧΗΜΑΤΑ ΜΗΝ ΕΧΩ»

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΓΙΑ ΓΟΝΕΙΣ

1. Τα παιδιά έδειξαν ενδιαφέρον για το πρόγραμμα;

Πολύ...✓..., λίγο....., καθόλου.....

2. Άλλαξε η συμπεριφορά τους σε ότι αφορά τα ατυχήματα;

Πολύ...✓..., λίγο....., καθόλου.....

3. Προσπάθησαν να ευαισθητοποιήσουν και εσάς;

Πολύ...✓..., λίγο..... Καθόλου.....

4. Πιστεύετε ότι το πρόγραμμα αυτό ωφελεί τα παιδιά;

Πολύ...✓..., λίγο..... καθόλου.....

5. Αν ναι σε τι τα ωφέλησε;

Κατάλαβε τι πρέπει να κάνει σε περίπτωση ατυχημάτων και πως μπορεί να αποφευθούν.

6. Δικές σας παρατηρήσεις σχετικά με το πρόγραμμα

Πολύ χρήσιμες συμβουλές και πολύ σημαντική υπενθύμιση σε όσα σημεία μπορούν να παρακαλέσουν τραυματικό μέσα στα σπίτια.

Πολύ....., λίγο..... καθόλου.....

5. Αν ναι σε τι τα ωφέλησε;

Να είναι πιο προσεκτικά στις κινήσεις τους

Να ήθελαν να ευχαριστήσουν και

τι όχι. Ακόμα και να ήθελαν ακόμα

παιχνίδια γιατί έχουν και την ηρεμία και την

6. Δικές σας παρατηρήσεις σχετικά με το πρόγραμμα

για λαοβουλία είναι σημαντικό ότι τους έχουν ατυχήσει

και με το χρόνο σε συνδυασμό με την επανάληψη

πρώτη θα τα ευχαριστήσουν περισσότερο.

Από τα πολλαπλάσια προγράμματα για τους

παραπάνω λόγους που ανέφερα. Έχει θέση τις

βοήθεις θα να πο δούληγουμε και στην πρώτη

θα να μεταβιβάσει για για ο εθουσιασμός ο

υπερβολικός, η ηρεμία κυρίως ανύσωση του

κωδίου και να περνούν όρια μέσα από τη συνήθη παιδεία

Πολύ....., λίγο..... καθόλου.....

5. Αν ναι σε τι τα ωφέλησε;

Διασκέπασαν και από δεύτερη πηγή
(εξοδικός περιβάλλον) ότι θα πρέπει να
προβέχουμε ποζύ κάποια επικίνδυνα πράγματα.


6. Δικέςσας παρατηρήσεις σχετικά με το πρόγραμμα

Απόλογο και ποζύ χρήση. Καταφοριοποιεί
τους με νδύνους της καθυφερινύτητας και μας
βαινάει να διδάσκαμε κι εμείς πιο πρήγορα
και πιο εύκολα τα παιδιά μας, τι να
προβέχουν ηηρεβόζαρο.

ΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΚΥΚΛΟΣ ΖΩ
ΚΑΛΥΤΕΡΑ-ΕΥ ΖΗΝ

Αντιγράψω από τον πίνακα τον τίτλο του σχεδίου δράσης της τάξης μου

**ΠΑΝΤΟΥ
ΤΙ ΦΟΡΕ ΕΧΩ
ΑΤΥΧΗΜΑΤΑ
ΜΗΝ
ΕΧΩ**



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

ΕΣΠΑ
2014-2020
Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

EMERGENCY
ΤΗΛΕΦΩΝΙΚΟΙ ΑΡΙΘΜΟΙ ΕΚΤΑΚΤΗΣ ΑΝΑΓΚΗΣ

ΜΑΜΑ: _____ ΜΠΑΜΠΑΣ: _____

ΠΑΠΠΟΥΣ: _____ ΠΑΠΑ: _____

ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΙΚΗ **199** ΑΣΤΥΝΟΜΙΑ **100** ΕΚΑΒ **166**



ΚΛΗΣΗ ΕΚΤΑΚΤΗΣ ΑΝΑΓΚΗΣ **112**



WWW.KIDSSAVELIVES.GR