

5^ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ
ΗΛΙΟΥΠΟΛΗΣ
ΠΡΩΙΝΟ ΤΜΗΜΑ 1
ΝΗΠΙΑΓΩΓΟΣ:
ΝΟΜΙΚΟΥ ΜΑΡΙΑ
ΦΛΩΡΑ


4^{ος} θεματικός κύκλος
«ΔΗΜΙΟΥΡΓΩ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΩ -
ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ ΣΚΕΨΗ ΚΑΙ
ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΑ»

Σχολικό έτος: 2022-2023

ΤΙΤΛΟΣ

«ΟΙ ΝΕΡΟ...ΕΞΕΡΕΥΝΗΤΕΣ»

ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ

1. Να ενισχύσουν την κριτική ικανότητα και δημιουργικότητά τους.
 2. Να καλλιεργήσουν ικανότητα λήψης αποφάσεων.
 3. Να αναπτύξουν πνεύμα συνεργασίας και υπευθυνότητας.
 4. Να διατυπώνουν συμπεράσματα και να ενθαρρύνονται στη διεξαγωγή διαλόγου στηρίζοντας τις απόψεις τους με επιχειρήματα.
 5. Να καλλιεργήσουν δεξιότητες του νου (κατασκευές, δημιουργίες)
 6. Να ενισχύσουν τις δεξιότητές τους στη χρήση των ψηφιακών μέσων.
- 

ΣΤΟΧΟΙ

να κατανοήσουν το περιβάλλον στο οποίο ζουν φυσικό και τεχνητό καθώς και την αλληλεξάρτηση του ανθρώπου με αυτό

να ενημερωθούν για τη σημασία του νερού και τη σωστή διαχείριση του μέσω της βιωματικής εκπαίδευσης, τη διαδικασία της έρευνας και της απόκτησης της γνώσης μέσα από την εμπειρία

να αποκτήσουν οικολογική συνείδηση, ασχολούμενοι ατομικά και ομαδικά με θέματα που τους ενδιαφέρουν και τους απασχολούν στην καθημερινότητά τους

να πιστέψουν ότι η αλλαγή προς έναν καλύτερο κόσμο είναι κάτι το εφικτό

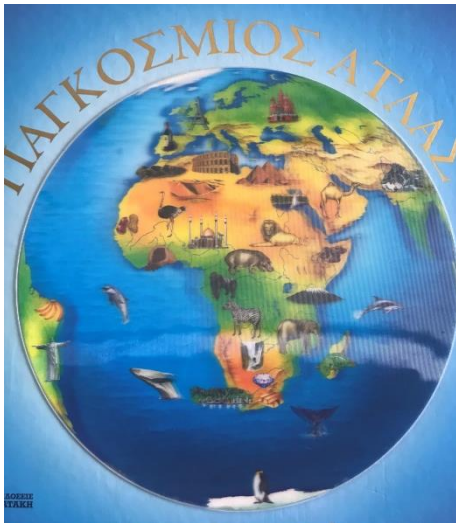
να εμπυχώσουμε τους μαθητές να γίνουν «οι ήρωες» αυτής της μεγάλης αλλαγής και να αναλάβουν ενεργό ρόλο στη χώρα μας

να βγουν από το στενό σχολικό περιβάλλον και να γίνουν πρεσβευτές των Παγκόσμιων Στόχων στην τοπική κοινωνία.

1^ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ:ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟ ΘΕΜΑ

ΤΑ παιδιά κάθονται σε κύκλο και συζητούν για την υδρόγειο σφαίρα.

Αναφέρουν τα χρώματα που βλέπουν και αντιλαμβάνονται 'ότι το γαλάζιο χρώμα κυριαρχεί. Ξεχωρίζουν την χώρα μας και κατανοούν ότι είναι περιτριγυρισμένη από θάλασσα.



10 ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ:ΤΟ ΝΕΡΟ ΣΤΗ ΖΩΗ ΜΑΣ ΖΩΓΡΑΦΙΖΟΥΝ ...

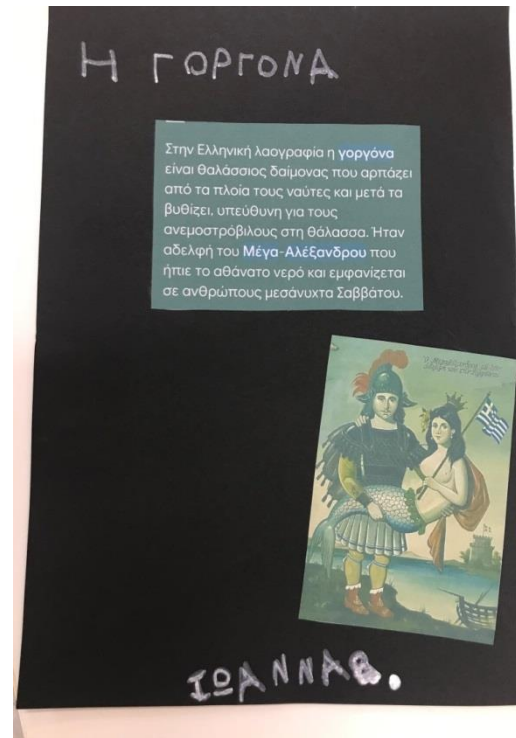


2^ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ: ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΙΣ ΠΑΙΔΙΩΝ

Τα παιδιά
παρουσιάζουν
τις
πληροφορίες
που βρίσκουν...



2^ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ: ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΙΣ ΠΑΙΔΙΩΝ



2^ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ: ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΙΣ ΠΑΙΔΙΩΝ



2^ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ: ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΙΣ ΠΑΙΔΙΩΝ



Χελώνα ^{ΝοΡΑ} Καρέτα

είδος θαλάσσιας χελώνας

Η Ελλάδα φιλοξενεί τις περισσότερες στη μεσόγειο, Ρόδο, Κρήτη, Ζαννθά, Ερμού

Βάζω ^{Νο} τα 100 αβγά της στην αμμο. Σε 2 μήνες γεννιούνται τα χελωνάκια κινδύω!

- σαρκοφάγα που τρώνε
- δίχτυα
- ψαράδες

ΝοΡΑ

A drawing of a green sea turtle, colored with green and purple markers. It has a shell with a grid pattern and a long tail. The name 'ΝοΡΑ' is written next to it.

2^ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ:ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΓΩΝΙΑ ΝΕΡΟΥ



Τα παιδιά συλλέγουν υλικά από την επίσκεψή τους στη θάλασσα .

Δημιουργούν την γωνιά του νερού.

Μελετούν τα υλικά.

2^ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ: ΚΑΤΑΣΚΕΥΕΣ



2^ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ: ΚΑΤΑΣΚΕΥΕΣ



3^ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ: ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΠΑΙΔΙΟΥ «ΤΟ ΝΕΡΟ ΣΤΟ ΣΠΙΤΙ ΜΑΣ»

Η πορεία του νερού από τον ουρανό μέχρι το ποτήρι μας
Ιωάννα Καλιτζή

Το νερό φτάνει στο σπίτι μας μέσα από τους σωλήνες που περνούν μέσα από τους τοίχους του σπιτιού μας και καταλήγουν στις βρύσες.




Αρχικά, από τα χιόνια στα βουνά που λιώνουν και από το νερό της βροχής που πέφτει στη γη σχηματίζονται ποτάμια και λίμνες.




Επιφάνεια εργασίας Βιβλιοθήκη Home Υπολογιστής Δίκτυο

Για να μη χάνεται το νερό ο άνθρωπος κατασκευάζει μεγάλα φράγματα που κρατούν το νερό στη θέση του.



Στη συνέχεια στέλνουμε το νερό με πολύ μεγάλους σωλήνες σε μεγάλες δεξαμενές που το καθαρίζουμε και διώχνουμε βρομιές και μικρόβια που μπορεί να περιέχει. Καμιά φορά προσθέτουμε χημικά και λίγο χλώριο όπως βάζουν και στις πισίνες.

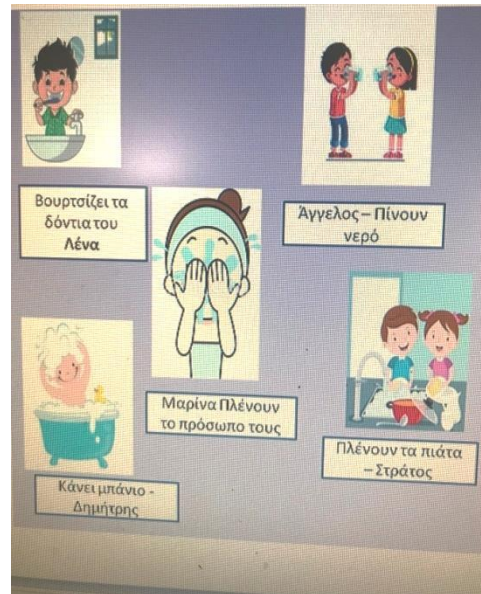


Τέλος, με μικρότερους σωλήνες το νερό φτάνει επιτέλους στα σπίτια μας!!

3^ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ: ΤΟ ΝΕΡΟ ΣΤΟ ΣΠΙΤΙ ΜΑΣ. ΕΞΟΙΚΟΝΟΜΙΣΗ.

Πως θα
προστατέψουμε
το νερό;;;

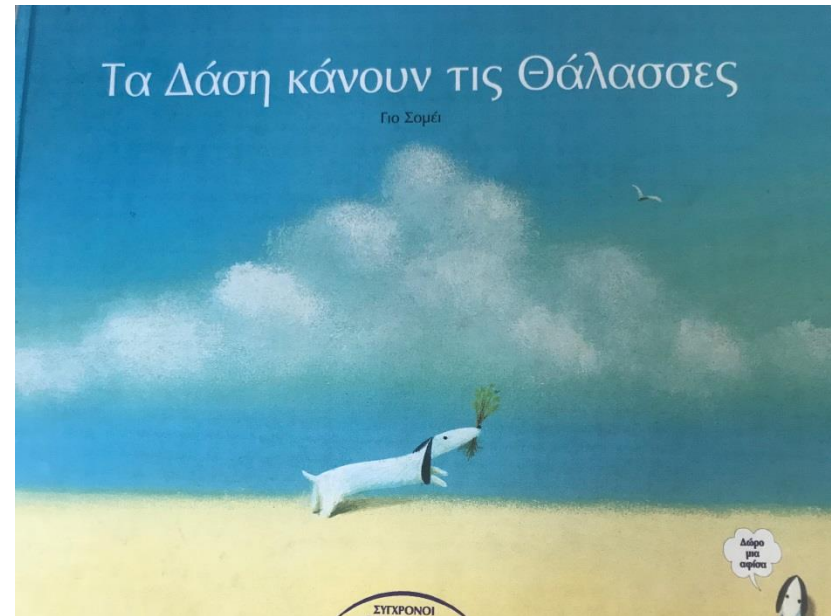
Οι δικές μας
ενέργειες...



4^ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ : Η ΡΥΠΑΝΣΗ ΤΗΣ ΘΑΛΑΣΣΑΣ

Αφήγηση παραμυθιού
και συζήτηση στην
ολομέλεια.

Αποφασίζουμε να
φιλοξενήσουμε
πατέρα καπετάνιο
να μας μιλήσει για
τοθέμα



4^ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ : Η ΡΥΠΑΝΣΗ ΤΗΣ ΘΑΛΑΣΣΑΣ



4^ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ: Η ΡΥΠΑΝΣΗ

Πείραμα :

πως καθαρίζεται το νερό μέσα από φίλτρα.

Πατέρας καπετάνιος μας μιλάει για την ρύπανση και κάνουμε πείραμα



4^ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ : Η ΡΥΠΑΝΣΗ ΤΗΣ ΘΑΛΑΣΣΑΣ

Η ΜΟΛΥΝΣΗ ΤΟΥ ΝΕΡΟΥ

Εκτός από την έλλειψη του νερού υπάρχει και ο κίνδυνος της **μόλυνσης του νερού**. Όταν το νερό μολύνεται προκαλεί αρρώστιες όχι μόνο στα ψάρια και στους οργανισμούς που ζουν μέσα σ' αυτό αλλά και στα ζώα και τον άνθρωπο που το πίνουν.

Οι βρομιάς που ρίχνουν μέσα στο νερό λέγονται **απόβλητα**.




Τα εργοστάσια ρίχνουν τα βρόμικα νερά τους στα ποτάμια

Τα ψάρια δεν μπορούν να ζήσουν εκεί και πεθαίνουν




Η χήνα είναι πολύ βρόμικη επειδή ζει σε βρόμικα νερά.

Η ΜΟΛΥΝΣΗ ΤΟΥ ΝΕΡΟΥ




Τα εργοστάσια




ρίχνουν τα απόβλητά τους στο νερό

Τα ψάρια δεν αντέχουν να ζουν εκεί



Το νερό γεμίζει με μικροοργανισμούς



4^ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ : Η ΡΥΠΑΝΣΗ ΤΗΣ ΘΑΛΑΣΣΑΣ «ΦΤΙΑΧΝΟΥΜΕ ΤΟ ΔΙΚΟ ΜΑΣ ΚΑΘΑΡΟ ΒΥΘΟ»



5^ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ: ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΜΕ ΤΟΝ ΜΑΘΗΤΗ ΤΗΣ ΤΕΛΕΝΔΟΥ

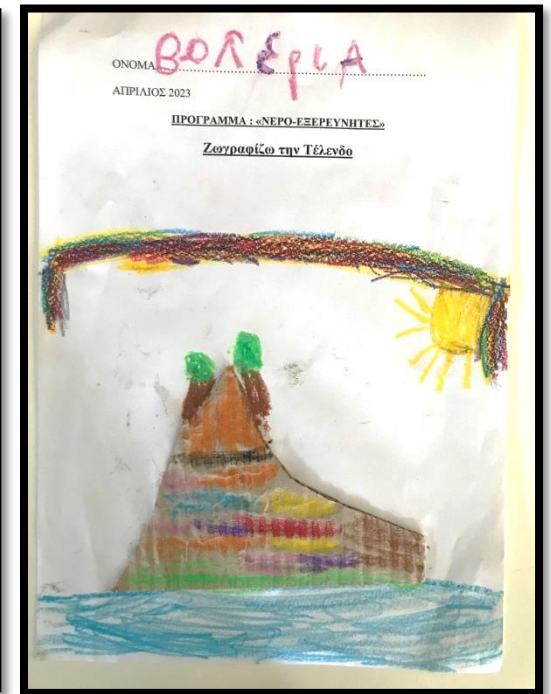
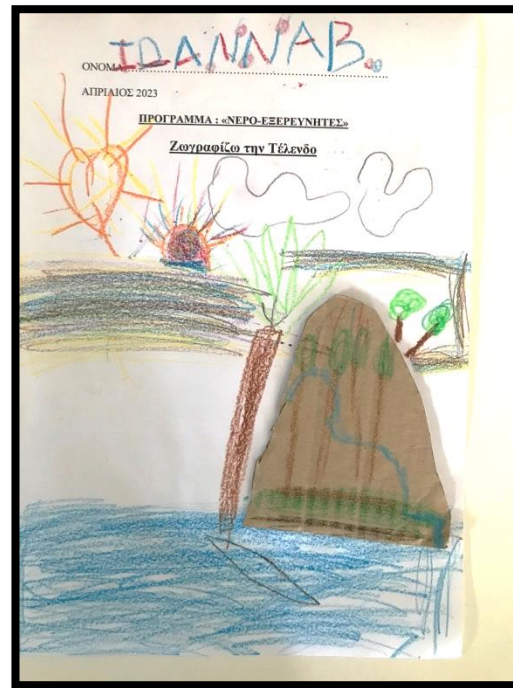
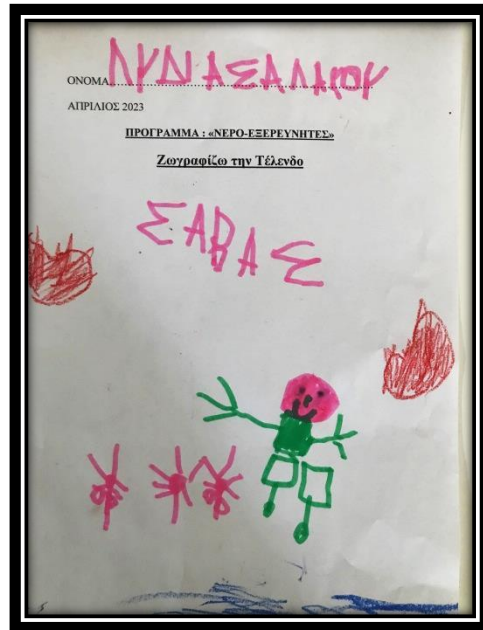
Τα παιδιά έχουν δει στις ειδήσεις τον μαθητή της Τελένδου που καθαρίζει τις παραλίες του νησιου με τον δάσκαλό του.

Αποφασίζουν να επικοινωνήσουν μαζί του διαδικτυακά.



5^ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ: ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΜΕ ΤΟΝ ΜΑΘΗΤΗ ΤΗΣ ΤΕΛΕΝΔΟΥ

Τα παιδιά στέλνουν ζωγραφιές και βιβλία στην Τέλενδο!



5^ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ: ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΜΕ ΤΟΝ ΜΑΘΗΤΗ ΤΗΣ ΤΕΛΑΝΔΟΥ



6^ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ: STEAM ΜΕΣΑ ΑΠΟ ΈΝΑ ΠΑΡΑΜΥΘΙ

Διαβάζουμε το παραμύθι του
Αισώπου

«Ο φορτωμένος γάϊδαρος» και
προσπαθούμε να
καταλάβουμε την
διαλυτότητα του νερού και
την απορροφητικότητα των
σωμάτων.

Στη συνέχεια δραματοποιούμε
το παραμύθι.



6^ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ: ΣΤΕΑΜ ΜΕΣΑ ΑΠΟ ΈΝΑ ΠΑΡΑΜΥΘΙ



6^ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ: STEAM ΤΟ ΝΕΡΟ ΠΟΥ ΠΕΡΠΑΤΑΕΙ



Διασκεδαστικό
πείραμα που
παρουσιάζει τις
έννοιες του
τριχοειδούς
φαινομένου και
της διαπνοής.

60 ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ: STEAM

ΤΟ ΑΒΓΟ ΠΟΥ ΚΟΛΥΜΠΑΕΙ

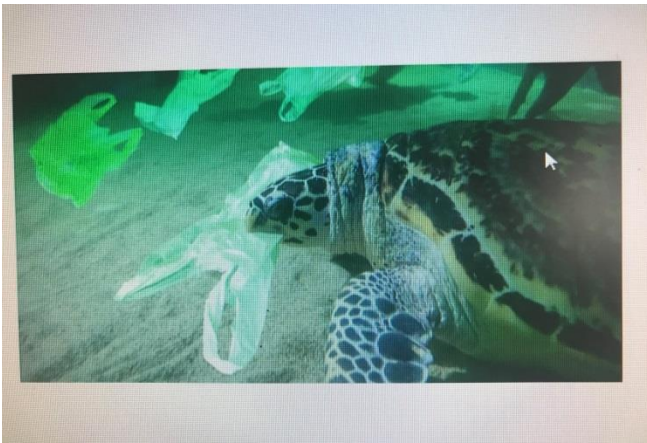
Η Βαλέρια μας
κάνει το πείραμα
με το αβγό που
επιπλέει και μας
μαθαίνει την
έννοια της
πυκνότητας του
νερού.



7^ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ: ΕΣΥ ΤΙ ΚΑΝΕΙΣ;;;

Τι μπορούμε να κάνουμε λοιπόν για να μην μολύνεται η θάλασσα;

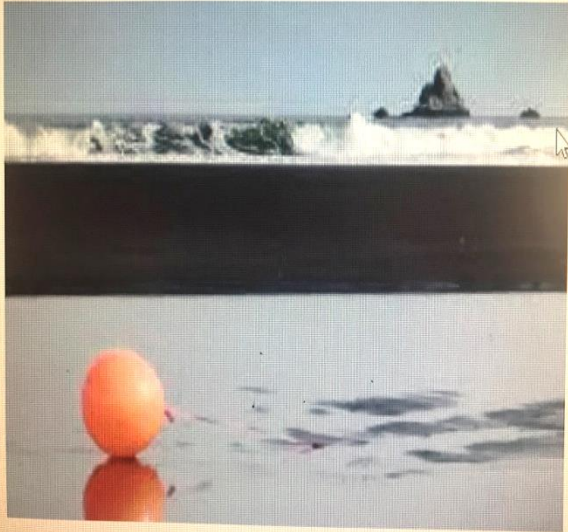
1. Να μην πηγαίνουμε στη θάλασσα με πλαστικές σακούλες αλλά να παίρνουμε τη δική μας επαναχρησιμοποιούμενη τσάντα.



Τα παιδιά
προσπαθούν
μέσα από τις
πληροφορίες που
έμαθαν να βρουν
τρόπου
αντιμέτωπισης
της ρύπανσης
του νερού

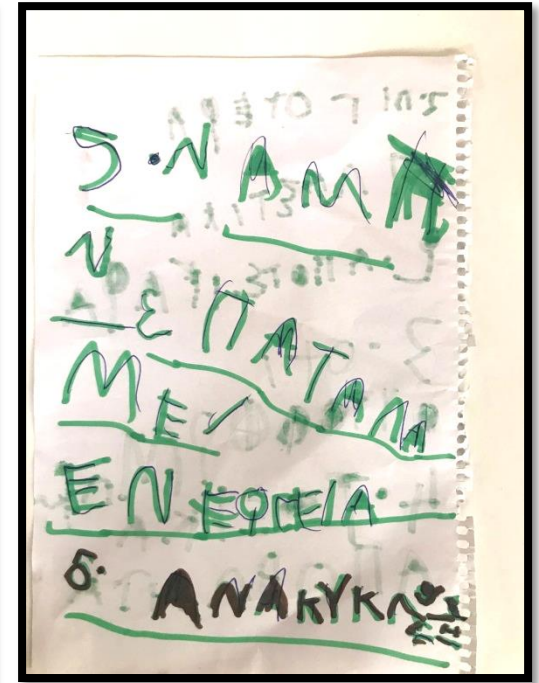
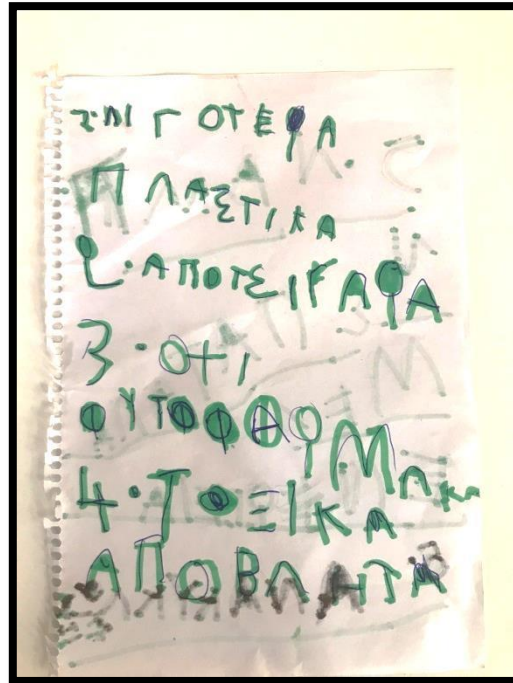
7^ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ: ΕΣΥ ΤΙ ΚΑΝΕΙΣ;;;

2. Στα πάρτυ που κάνουμε στη θάλασσα να μη χρησιμοποιούμε μπαλόνια γιατί μπορεί να μας φύγουν από το χέρι και να καταλήξουν στη θάλασσα.



3. Να μη χρησιμοποιούμε πλαστικά μπουκάλια αλλά το δικό μας μπουκάλι από αλουμίνιο ή ένα επαναχρησιμοποιήσιμο πλαστικό.

7^ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ: ΕΣΥ ΤΙ ΚΑΝΕΙΣ;;;



7^ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ: ΕΣΥ ΤΙ ΚΑΝΕΙΣ;;;

1. ΛΙΓΟΤΕΡΑ ΠΛΑΣΤΙΚΑ



2. 'ΟΧΙ ΑΠΟΤΣΙΓΑΡΑ

Υπόσχεση μας:
Καθαρές Θάλασσες!

ΤΟ ΚΑΠΝΙΣΜΑ ΒΛΑΠΤΕΙ ΣΟΒΑΡΑ...
ΚΑΙ ΤΗΝ ΠΑΡΑΛΙΑ!

ΜΙΑ ΚΟΙΝΗ ΕΠΙΣΤΑΣΙΑ
MEDASSET
hellenicshobbies.gr
CANCER SOCIETY
cancer-society.gr

ΟΛΟΙ ΜΑΖΙ ΜΙΑ ΥΠΟΣΧΕΣΗ:
"ΚΑΛΟΚΑΙΡΙ ΧΩΡΙΣ ΑΠΟΤΣΙΓΑΡΑ".
#swartocare

3. 'ΟΧΙ ΦΥΤΟΦΑΡΜΑΚΑ



4. 'ΟΧΙ ΤΟΞΙΚΑ-ΑΠΟΒΛΗΤΑ



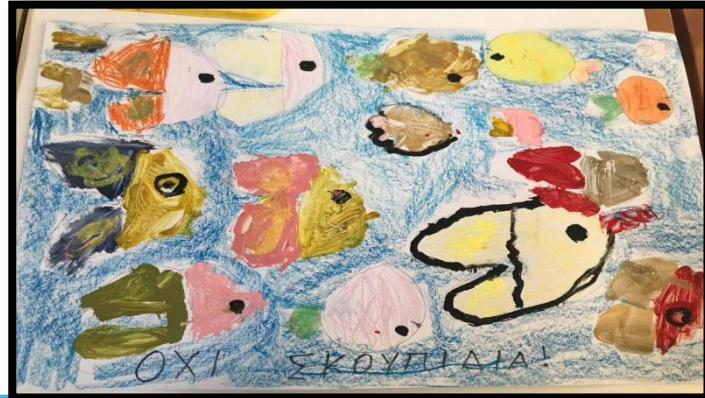
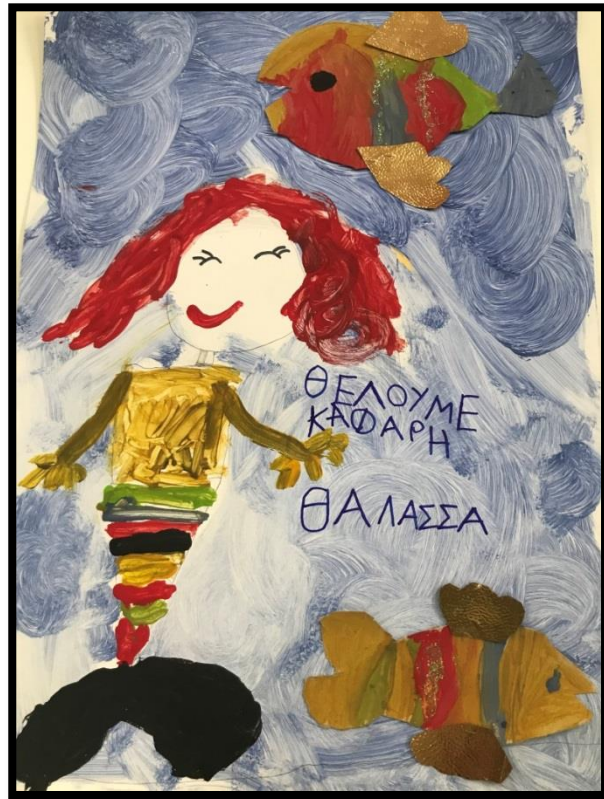
5. ΝΑ ΜΗ ΣΠΑΤΑΛΑΜΕ ΕΝΕΡΓΕΙΑ



6. ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ

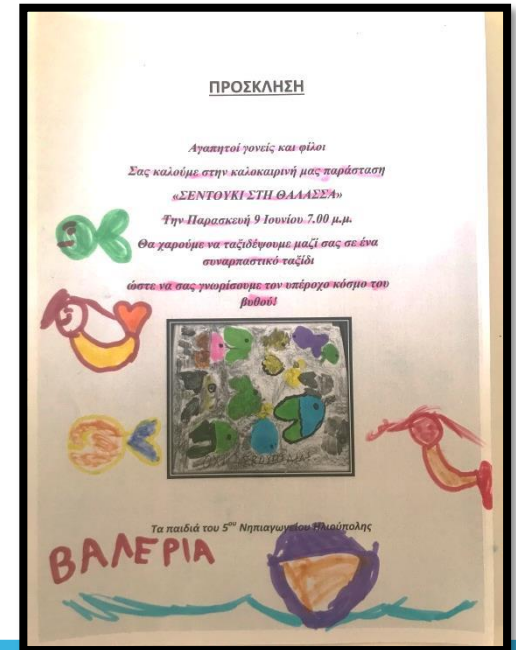
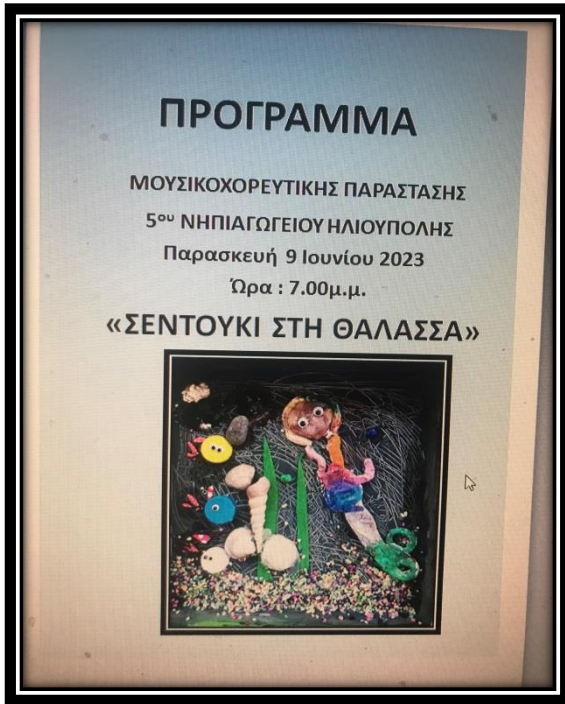


7^ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ: ΕΣΥ ΤΙ ΚΑΝΕΙΣ; ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ ΑΦΙΣΩΝ



7^ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ: ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Τα παιδιά αποφασίζουν όλα αυτά που έμαθαν να τα πουν μέσα από ένα παραμύθι στους γονείς τους .
Φτιάχνουν την δική τους παράσταση.



Η ΠΑΡΑΣΤΑΣΗ ΜΑΣ «ΣΕΝΤΟΥΚΙ ΣΤΗ ΘΑΛΑΣΣΑ»



7^ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ : ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Τα παιδιά συζητούν στην ολομέλεια για τα αποτελέσματα του προγράμματος και καταλήγουν ότι:

- Κατάφεραν να μάθουν για τις ιδιότητες του νερού και την χρησιμότητα του
- Έμαθαν τρόπους διαχείρισης του
- Γνώρισαν και συνεργάστηκαν με γονείς
- Εργάστηκαν μικροί, μεγάλοι για κοινό σκοπό
- Ευαισθητοποιήθηκαν σε ότι αφορά θέματα του περιβάλλοντος
- Συνεργάστηκαν με τα παιδιά των δυο άλλων τμημάτων και έφτιαξαν ένα παραμύθι για την καλοκαιρινή τους γιορτή με θέμα την ρύπανση
- Θα μεταδώσουν τα μηνύματά τους μέσω της εφημερίδας τους και της παράστασης

