

5<sup>ο</sup> ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ  
ΗΛΙΟΥΠΟΛΗΣ  
ΠΡΩΙΝΟ ΤΜΗΜΑ 1  
ΝΗΠΙΑΓΩΓΟΣ:  
ΝΟΜΙΚΟΥ ΜΑΡΙΑ  
ΦΛΩΡΑ

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ  
ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

1ος θεματικός κύκλος:  
«ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑΙ ΚΑΙ  
ΕΝΕΡΓΩ-ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ  
ΣΥΝΑΙΣΘΗΣΗ ΚΑΙ  
ΕΥΘΥΝΗ»

ΤΙΤΛΟΣ:

« ΟΛΟΙ ΜΑΖΙ ΜΙΑ  
ΠΑΡΕΑ»

**ΟΛΟΙ ΜΑΖΙ ΜΙΑ  
ΠΑΡΕΑ**

**Σχολικό έτος: 2022-2023**

# ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ

1. Να καλλιεργήσουν δεξιότητες μάθησης , να αναπτύξουν την κριτική τους σκέψη, να επικοινωνήσουν και να συνεργαστούν.

Να καλλιεργήσουν δεξιότητες ζωής όπως κοινωνικές δεξιότητες , πολιτειότητα, ενσυναίσθηση και ευαισθησία, προσαρμοστικότητα, ανθεκτικότητα, υπευθυνότητα και πρωτοβουλία.

Να καλλιεργήσουν δεξιότητες τεχνολογίας και επιστήμης όπως ο ψηφιακός και τεχνολογικός γραμματισμός

Να καλλιεργήσουν τις δεξιότητες του νου, ρουτίνες σκέψης και αναστοχασμό, ώστε να μπορούν να ανταποκριθούν σε απρόβλεπτες και δύσκολες καταστάσεις της ζωής

# ΣΤΟΧΟΙ

Να ενισχύσουν την ομαδική συνοχή καθώς και την αυτοεκτίμησή τους

Να συνεργάζονται και να συνυπάρχουν δημιουργικά

Να αναπτύξουν σεβασμό και ενσυναίσθηση για τους άλλους

Να αναπτύξουν την κριτική τους σκέψη δείχνοντας κατανόηση και αποδοχή στη διαφορετικότητα

Να αναγνωρίσουν προκαταλήψεις και αδικίες και τρόπους αντίδρασης σε αυτές

Να ευαισθητοποιηθούν σε θέματα που άπτονται των ανθρώπινων σχέσεων με στόχο τη διαμόρφωση ανθρωπιστικής συνείδησης.

Να εκφράζουν τα συναισθήματά τους με τρόπο άμεσο και κατανοητό

Να ερμηνεύουν και να αναδεικνύουν τα οφέλη της διαφορετικότητας

# 1<sup>ο</sup> ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ: ΑΣ ΓΝΩΡΙΣΤΟΥΜΕ ΠΑΙΖΟΝΤΑΣ

- Τα παιδιά με τη συνοδεία μουσικής περπατούν στον χώρο ελεύθερα. Στο σταμάτημα της μουσικής πρέπει να συναντηθούν και να γίνουν ζευγάρι με διαφορετικό παιδί κάθε φορά και να εκτελέσουν μια οδηγία: να χαιρετηθούν, να αγκαλιαστούν, να ενώσουν κάποιο μέλος του σώματός τους.
- περπατούν με διαφορετικούς τρόπους πχ. Με γόνατα ψηλά, σαν πιγκουίνοι, σαν νάνοι, σαν γίγαντες... (Μουσική Μαρία Κυνηγού)
- με ρυθμικό τραγούδι γινόμαστε ένας κύκλος και πρέπει με την συνοδεία μουσικής να κινηθούμε ; Σαν ρόδα λούνα πάρκ, σαν μηχανή εργοστασίου,
- Γινόμαστε ένα μεγάλο άγαλμα ακουμπώντας ο ένας τον άλλο και στη συνέχεια φεύγει ένα ,ένα κομμάτι (παιδί). Από τις μουσικοκινητικές ασκήσεις του Φιλιππάκη
- «καρέκλες της αγκαλίτσας. Τα παιδιά πρέπει να κινηθούν στον χώρο και με το σταμάτημα της μουσικής να χωρέσουν σε τρεις , σε δυο, σε μία καρέκλα με όποιον τρόπο μπορέσουν.







# 1<sup>ο</sup> ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ: ΕΙΜΑΣΤΕ ΟΛΟΙ ΙΔΙΟΙ ΣΕ ΜΙΑ ΠΑΡΕΑ;

Τίθεται το ερώτημα αν όλοι έχουμε τα ίδια ενδιαφέροντα, προτιμήσεις...

Τα παιδιά ζωγραφίζουν σε ένα λουλούδι τον εαυτό τους στο κέντρο και στα πέταλα:

το αγαπημένο τους ζώο, ήρωα, χρώμα, φαγητό. Στη συνέχεια συζητούν για τις ομοιότητες και τις διαφορές τους.. Φτιάχνουν το μπουκέτο της τάξης τους.



Όνομα	ΖΩΑ	ΧΡΩΜΑ	ΗΡΩΑΣ	ΦΑΓΗΤΟ
ΑΓΓΕΛΟΣ	ΓΑΤΑ	●	ΣΟΥΠΕΡΜΑΝ	ΜΑΥΡΟΡΩΜΑ
ΒΑΛΕΡΙΑ	ΓΑΤΑ	●	ΔΟΚΙΜΟΛΟΓΗΤΗΣ	ΜΗΛΟ
ΒΑΣΙΛ	ΓΑΤΑ	●	ΚΟΚΚΙΝΟΣ ΛΟΓΗΤΗΣ	ΜΗΛΟ
ΔΕΣΠΟΙΝΗ	ΓΑΤΑ	●	ΣΤΑΙΝΤΕΡΜΑΝ	ΕΣΕΛΕ
ΔΗΜΗΤΡΑ	ΓΑΤΑ	●	ΑΡΙΕΛ	ΠΙΣΣΟΜΕΝΟ
ΓΕΩΡΓΙΑΣ	Σκύλο	●	ΕΝΙΑ	ΜΑΥΡΟΡΩΜΑ
ΙΣΑΒΕΛΛΗ	ΓΑΤΑ	●	ΠΑΡΟΝΙΣΕΛ	ΜΗΛΟ
ΙΣΩΝ	ΑΙΜΝΟΤΕΡΑΣ	●	ΒΟΝΣΕΡ ΝΟΚΑ	ΜΗΛΟ
ΛΥΔΙΑ	ΤΡΙΤΕΙΟΣ	●	ΓΙΑΣΙΝΗ	ΚΕΡΑΣΙ
ΜΑΡΙΑ	ΣΚΥΛΑΚΙ	●	ΜΑΡΙΑ ΜΕΛΙΣΣΑ	ΜΗΛΟ
ΜΑΡΙΟΣ	ΣΙΜΑΚΙ ΓΑΤΑ	●	ΒΕΡΜΑΝ	ΜΑΥΡΟΡΩΜΑ
ΝΕΣΤΟΡ	ΣΚΥΛΟΣ	●	ΕΝΟ	ΜΗΛΟ
ΝΟΣΤΑ	ΚΟΥΡΑ	●	ΣΥΜΜΑΧΗ	ΦΡΑΓΟΛΑ
ΣΟΦΙΑ	ΓΑΤΑ	●	ΕΙΣΑ	ΑΜΑΝΤΙ
ΣΩΤΗΡΗΣ	ΓΑΤΑ	●	ΣΤΑΙΝΤΕΡΜΑΝ	ΜΑΥΡΟΡΩΜΑ
ΧΑΡΗΣ	ΣΚΥΛΟ	●	ΒΟΝΣΕΡ	ΜΑΥΡΟΡΩΜΑ

# 20 ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ: ΌΛΟΙ ΜΠΟΡΟΥΜΕ ΝΑ ΕΧΟΥΜΕ ΘΕΣΗ ΣΕ ΑΥΤΟ ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ; ΠΟΙΟΙ ΜΠΟΡΟΥΝ ΝΑ ΕΙΝΑΙ ΣΤΗΝ ΠΑΡΕΑ ΜΑΣ;

Συζήτηση στην ολομέλεια για το ποιοι μπορεί να ανήκουν στην παρέα μας και τι θέλουμε να κάνουμε μαζί τους.





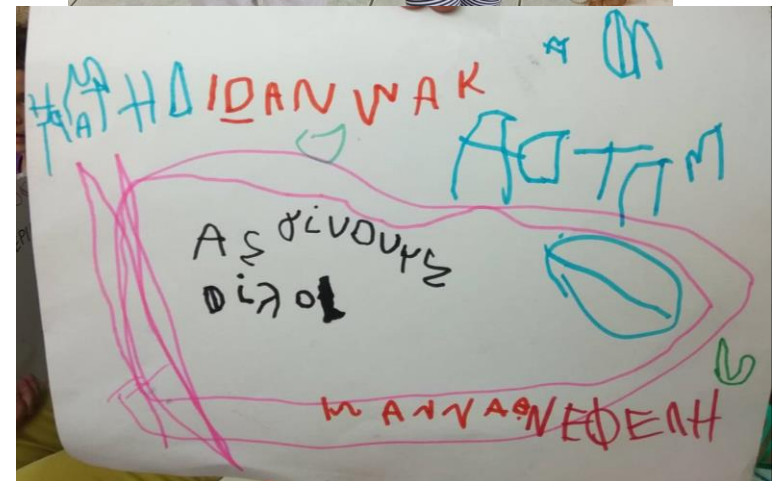
## 20 ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ: «Ας ΓΝΩΡΙΣΤΟΥΜΕ ΜΕ ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΤΩΝ ΑΛΛΩΝ ΤΜΗΜΑΤΩΝ ΤΟΥ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ ΜΑΣ»

ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΑΠΟΦΑΣΙΖΟΥΝ ΝΑ ΚΑΤΑΣΚΕΥΑΣΟΥΝ ΑΦΙΣΕΣ –ΔΩΡΑ ΚΑΙ ΝΑ ΤΙΣ ΧΑΡΙΣΟΥΝ ΣΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΤΩΝ ΑΛΛΩΝ ΤΜΗΜΑΤΩΝ ΚΑΤΆ ΤΗΝ ΕΠΙΣΚΕΨΗ ΤΟΥΣ .



# 2<sup>ο</sup> ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ: ΕΠΙΣΚΕΨΗ

Τα παιδιά  
πραγματοποιούν  
τις επισκέψεις  
τους στα δυο  
τμήματα







# 2<sup>ο</sup> ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ: ΕΠΙΣΚΕΨΗ ΣΤΟΝ ΧΩΡΟ ΜΑΣ

Τα παιδιά του  
πρωινού  
τμήματος 3 μας  
επισκέπτονται με  
τα δικά τους  
δώρα-αφίσες



## 2<sup>ο</sup> ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ; ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Τα παιδιά συζητούν για τα  
συναισθήματα που ένιωσαν  
γνωρίζοντας τα άλλα παιδιά και  
προσφέροντας τα δώρα τους



# 3<sup>ο</sup> ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ: Ο ΕΑΥΤΟΣ ΜΟΥ ΚΑΙ ΟΙ ΑΛΛΟΙ

Ομαδικό παιχνίδι:

«Ο κατάσκοπος»

Δίνεται η παρακάτω  
οδηγία:

Περπατάς σαν  
κατάσκοπος, έχοντας  
μια μάσκα μπροστά  
σου και προσπαθείς  
περπατώντας να  
παρατηρήσεις  
κατασκοπικά τον  
διπλανό σου





### 3<sup>ο</sup> ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ: Ο ΕΑΥΤΟΣ ΜΟΥ ΚΑΙ ΟΙ ΑΛΛΟΙ

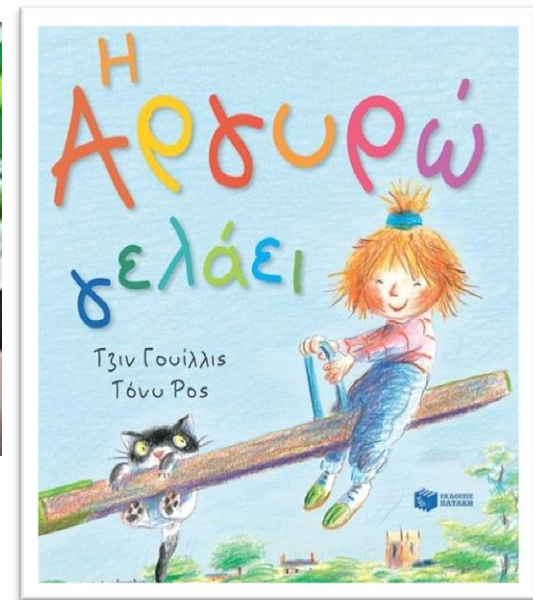
Τα παιδιά συζητούν  
για τις ομοιότητές  
τους και τις  
διαφορές τους.

Συζητούν για το αν  
μπορούν να  
δεχτούν παιδιά  
στην παρέα που  
έχουν κάποιες  
δυσκολίες και  
διαφορές.

3ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ:  
ΑΝΑΓΝΩΣΗ ΚΑΙ ΣΥΖΗΤΗΣΗ ΠΑΡΑΜΥΘΙΟΥ  
«Η ΑΡΓΥΡΩ ΓΕΛΑΕΙ»

Τα παιδιά συζητούν για τις ομοιότητες,  
διαφορές, ανάγκες όλων των παιδιών.

Ο Βρεκεκέξ μας φέρνει ένα παραμύθι



# 3<sup>ο</sup> ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ «Η ΑΡΓΥΡΩ ΓΕΛΑΕΙ»

Τα παιδιά συζητούν για τις ομοιότητες,  
διαφορές, ανάγκες όλων των παιδιών.

Προσπαθούν να καταλάβουν σε τι  
διαφέρει η Αργυρώ .

Προσπαθούν να «μπουν» στην θέση  
της Αργυρώς.

ΕΡΩΤΗΣΗ: Θα δεχόντουσαν ένα παιδί  
σαν την Αργυρώ στην τάξη ; Πως  
θα την βοηθούσαν; Τι δυσκολίες  
θα αντιμετώπιζε;

## 30 ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ: ΜΕΤΑ ΤΗΝ ΑΝΑΓΝΩΣΗ ΤΟΥ ΠΑΡΑΜΥΘΙΟΥ



Τα παιδιά προσπαθούν να χορέψουν όπως η Αργυρώ. Μετατρέπουν την καρέκλα σε αναπηρικό καροτσάκι.

Προσπαθούν να σηκωθούν όπως η Αργυρώ, προσπαθούν να κινηθούν όπως η Αργυρώ...

# 30 ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ : ΙΣΠΑΝΙΚΗ ΤΑΙΝΙΑ : «GUERDAS»

## (ΧΟΡΔΕΣ)

Παρουσίαση της κοινωνικής ιστορίας «Χορδές».

ΕΡΩΤΗΣΗ: «Πως νιώθει το παιδί στην ιστορία; Τι αισθάνεται η Μαρία για τον συμμαθητή της; Τι λένε για την συμπεριφορά των άλλων παιδιών; Τι έκανε την Μαρία να γίνει δασκάλα;





### 30 ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ: ΒΙΝΤΕΟ ΑΠΟ ΤΟ ΦΕΣΤΙΒΑΛ ΑΝΑΠΗΡΙΑΣ ΤΗΣ ΚΑΡΔΙΤΣΑΣ

Τα παιδιά παρακολουθούν ένα χορευτικό κομμάτι από το φεστιβάλ αναπηρίας με χορευτή ένα παραολυμπιονίκη

Εμπνεόμενα χορεύουν ακούγοντας την μουσική.

Συζητούν για τα συναισθήματά τους και για το συναίσθημα που τους προκάλεσε ο Ολυμπιονίκης.

Εστιάζουν στο τι καταφέρνει.





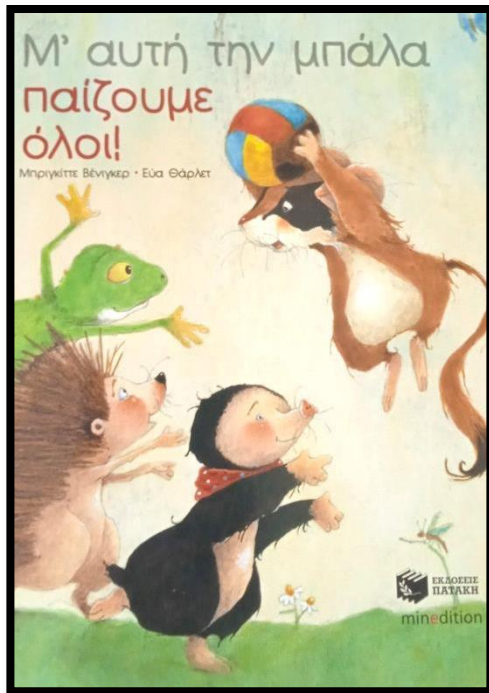
## 30 ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ: ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Άλλαξε η συμπεριφορά  
των παιδιών;

Έδειξαν  
ευαισθητοποίηση ;

τα παιδιά έδειξαν  
μεγάλη  
ευαισθητοποίηση  
σε ότι αφορά την  
διαφορετικότητα  
και την αποδοχή

# 40 ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ: ΠΑΡΑΜΥΘΙ « ΜΕ ΑΥΤΗΝ ΤΗΝ ΜΠΑΛΑ ΠΑΙΖΟΥΜΕ ΟΛΟΙ»



ΣΥΖΗΤΗΣΗ ΣΤΗΝ ΟΛΟΜΕΛΕΙΑ;  
Υπάρχει κάποιος που δεν τον  
θέλουμε να παίξει μαζί μας;;;  
Αν δεν με θέλουν στην παρέα τι  
κάνω;;;

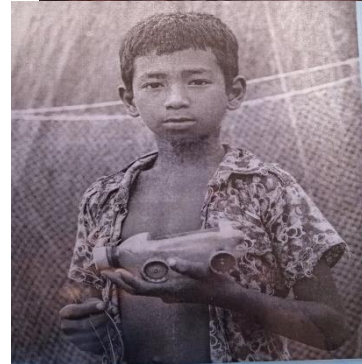
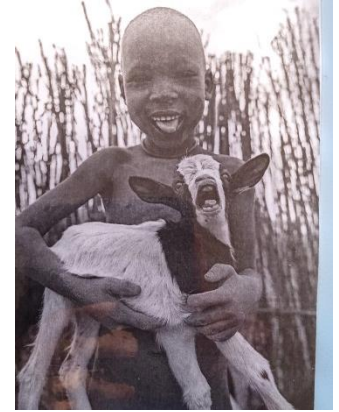
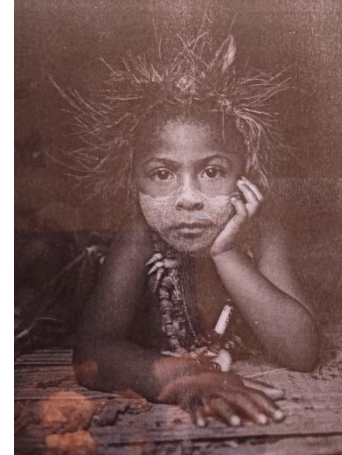
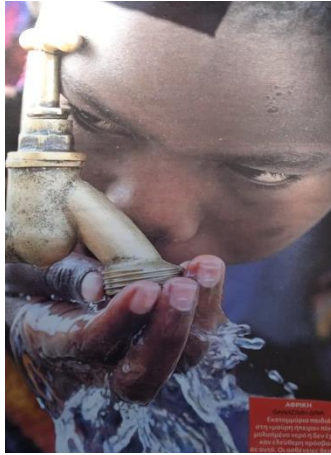
# 40 ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ: ΠΑΡΑΜΥΘΙ « ΜΕ ΑΥΤΗΝ ΤΗΝ ΜΠΑΛΑ ΠΑΙΖΟΥΜΕ ΟΛΟΙ»

Αλήθεια εσείς έχετε κάποιον εχθρό;; Εγώ έχω. Είναι ένα παιδί που θέλει να μου αλλάξει το χρώμα. Τι πρέπει να κάνω;;



## 4<sup>ο</sup> ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ: «ΠΟΙΟΣ ΕΙΝΑΙ Ο ΕΧΘΡΟΣ ΣΑΣ;»

Η νηπιαγωγός παρουσιάζει εποπτικό υλικό με φωτογραφίες παιδιών διαφορετικού χρώματος, φυλής, ... ζητώντας να πουν αν θεωρούν εχθρό ή μη αποδεκτά τα παιδιά αυτά.



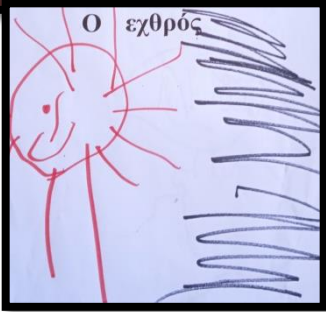
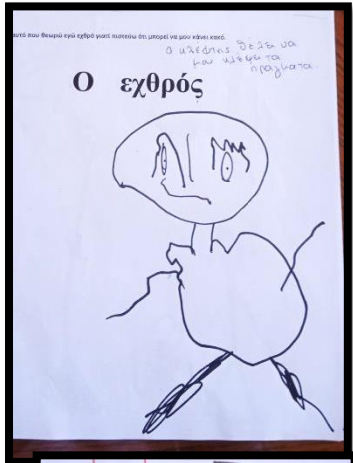
## 4<sup>ο</sup> ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ: ΤΑΙΝΙΑ «Η ΕΧΘΡΟΠΙΤΑ»

Προβολή video  
«η εχθρόπιτα» .



Τα παιδιά καλούνται να  
ζωγραφίσουν «τον  
εχθρό» τους και να  
επιχειρηματολογήσουν  
για αυτό.

# 40 ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ: ΤΑΙΝΙΑ «Η ΕΧΘΡΟΠΙΤΑ» ΟΙ ΖΩΓΡΑΦΙΕΣ ΜΑΣ





## 40 ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ: ΤΑΙΝΙΑ «Η ΕΧΘΡΟΠΙΤΑ» ΟΙ ΖΩΓΡΑΦΙΕΣ ΜΑΣ

Ο Βρεκεκέξ τους  
λέει να κάνει τα  
μαγικά του και να  
εξαφανίσει τους  
εχθρούς τους.

Τα παιδιά αρχίζουν  
να αναθεωρούν  
την άποψή τους  
για τους  
«εχθρούς» τους  
και να δίνουν  
ελαφρυντικά.

## 40 ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ: ΤΑΙΝΙΑ «Η ΕΧΘΡΟΠΙΤΑ»

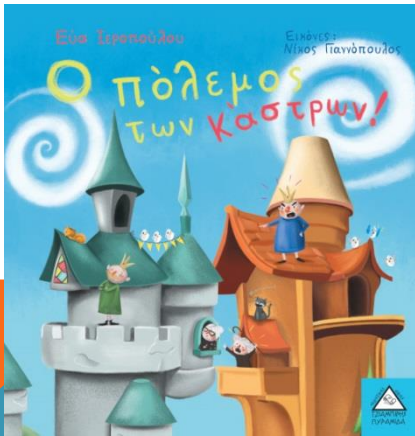
Ο Βρεκεκέξ  
υπόσχεται να  
καλέσει στο σπίτι  
τον εχθρό του και  
να ακολουθήσει  
την συμβουλή που  
πήρε από το  
παραμύθι.....

Αποφασίζουν να  
κάνουν την πίτα  
της φιλίας...



# 5<sup>ο</sup> ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ: ΠΑΡΑΜΥΘΙ «Ο ΠΟΛΕΜΟΣ ΤΩΝ ΚΑΣΤΡΩΝ»

Τα παιδιά  
δραματοποιούν  
το παραμύθι και  
δίνουν τις δικές  
τους λύσεις.



## 50 ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ: Ο ΠΟΛΕΜΟΣ ΤΗΣ ΑΥΛΗΣ

Ποιες είναι οι  
ανάγκες των  
παιδιών για  
παιχνίδι στην αυλή  
;

Σε τι τους δυσκολεύει  
η συνύπαρξη με τα  
παιδιά των άλλων  
τμημάτων;

Οι ανάγκες μας

Να παίζουμε ήσυχα

Να μοιραζόμαστε τα παιχνίδια.

Να μοιραζόμαστε τα αυτοκινητάκια

Να μην συγκρουόμαστε με τα  
αυτοκίνητα

## 50 ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ: Ο ΠΟΛΕΜΟΣ ΤΗΣ ΑΥΛΗΣ

**Συζήτηση στην ολομέλεια της ομάδας :**

Τα παιδιά συζητούν για τις λύσεις και για το ποιοι μπορούν να τους βοηθήσουν .

Σχεδιάζουν τις πλατείες της αυλής.

Αποφασίζουν να ζητήσουν την βοήθεια των γονέων τους.



# 50 ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ: Ο ΠΟΛΕΜΟΣ ΤΗΣ ΑΥΛΗΣ





# 5<sup>ο</sup> ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ: ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ ΚΑΙ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΣΤΟ ΠΡΩΙΝΟ ΤΜΗΜΑ 3



# 5<sup>ο</sup> ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ: Η ΕΜΠΛΟΚΗ ΤΩΝ ΓΟΝΕΩΝ





# 6<sup>ο</sup> ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ: ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΑΚΗ ΑΓΩΓΗ



# 6<sup>ο</sup> ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ: ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΑΚΗ ΑΓΩΓΗ



# 6<sup>ο</sup> ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ: ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΑΚΗ ΑΓΩΓΗ

Τα παιδιά κυκλοφορούν  
πλέον χωρίς να  
συγκρούονται  
μεταξύ τους .

Προσέχουν τους  
«πεζούς»

Μοιράζονται τα  
αυτοκίνητα

Αποφασίζουν να  
μεγαλώσουν την  
παρέα τους...

Καλούν τους μαθητές  
της Α΄ τάξης του  
συστεγαζόμενου  
Δημοτικού για να  
τους κάνουν μάθημα  
«κυκλοφοριακής  
αγωγής»



# 6<sup>ο</sup> ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ: ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΑΚΗ ΑΓΩΓΗ





# 6<sup>ο</sup> ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ: ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΑΚΗ ΑΓΩΓΗ ΕΠΙΣΚΕΨΗ ΤΗΣ Α' ΤΑΞΗΣ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ



# 6<sup>ο</sup> ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ: ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΑΚΗ ΑΓΩΓΗ ΕΠΙΣΚΕΨΗ ΤΗΣ Α' ΤΑΞΗΣ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ

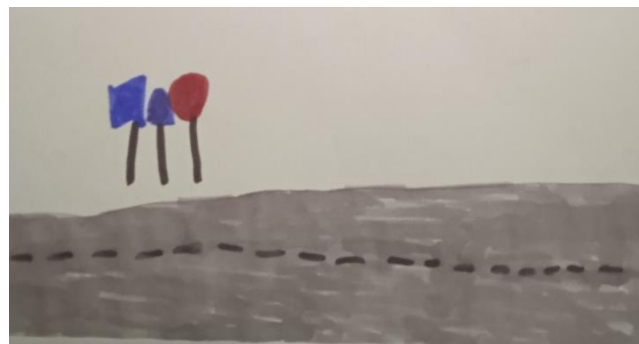
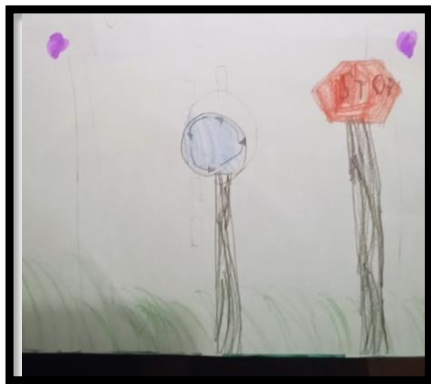


ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ: 6<sup>ο</sup> ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ: ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΑΚΗ ΑΓΩΓΗ  
ΕΠΙΣΚΕΨΗ ΤΗΣ Α' ΤΑΞΗΣ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ

**Τα παιδιά δέχονται τις γραπτές  
εντυπώσεις των παιδιών του  
Δημοτικού.**



# 6<sup>ο</sup> ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ: ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΑΚΗ ΑΓΩΓΗ ΕΠΙΣΚΕΨΗ ΤΗΣ Α' ΤΑΞΗΣ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ



Α' ΤΑΞΗ 5<sup>ου</sup> ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

ΕΠΙΣΚΕΨΗ ΣΤΟ 5<sup>ο</sup> ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΗΛΙΟΥΠΟΛΗΣ ΜΕ ΘΕΜΑ :

«ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΑΚΗ ΑΓΩΓΗ»

Τι σου έκανε εντύπωση από την επίσκεψή στο Νηπιαγωγείο;

## 7<sup>ο</sup> ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ : ΟΛΟΙ ΜΑΖΙ ΜΙΑ ΠΑΡΕΑ

Τα παιδιά αποφασίζουν να οργανώσουν ένα χριστουγεννιάτικο παζάρι για τις ανάγκες των παιδιών του συλλόγου «MAKE A WISH»

Θα κάνουν εργαστήρια:

-Ανά τάξη

-Με γονείς

Θα συνεργαστούν με το 2<sup>ο</sup> Δημοτικό Σχολείο.

Ολοι μαζί, παιδιά, γονείς, εκπαιδευτικοί, συγγενείς, φίλοι, παιδιά των δυο δημοτικών θα γίνουν μια μεγάλη παρέα για ένα κοινό σκοπό.



# 70 ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ : ΟΛΟΙ ΜΑΖΙ ΜΙΑ ΠΑΡΕΑ

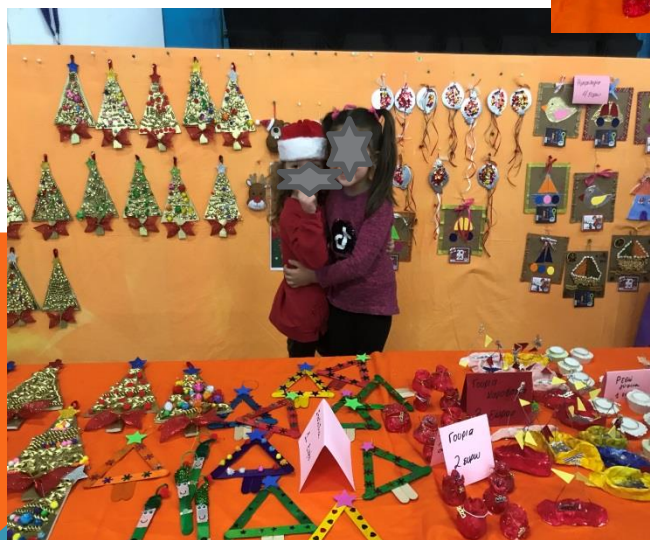


# 70 ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ : ΟΛΟΙ ΜΑΖΙ ΜΙΑ ΠΑΡΕΑ





# 70 ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ : ΟΛΟΙ ΜΑΖΙ ΜΙΑ ΠΑΡΕΑ







# 7<sup>ο</sup> ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ : ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Τα παιδιά συζητούν στην ολομέλεια για τα αποτελέσματα του προγράμματος και καταλήγουν ότι:

- Κατάφεραν να γίνουν φίλοι με τα παιδιά των άλλων τμημάτων
- Γνώρισαν παιδιά των συστεγαζόμενων δημοτικών
- Γνώρισαν και συνεργάστηκαν με γονείς
- Εργάστηκαν μικροί, μεγάλοι για κοινό σκοπό
- Το νηπιαγωγείο τους άνοιξε και υποδέχτηκε φίλους και συγγενείς στην χριστουγεννιάτικη εκδήλωσή τους
- Συνεργάστηκαν με το 20<sup>ο</sup> και 5<sup>ο</sup> Δημοτικό σχολείο
- Ευαισθητοποιήθηκαν σε ότι αφορά την διαφορετικότητα
- Συνεργάστηκαν με τα παιδιά των δυο άλλων τμημάτων και έφτιαξαν το «ΠΑΠΛΩΜΑ ΤΗΣ ΦΙΛΙΑΣ»
- Έφτιαξαν το ΑΣΤΕΡΙ ΤΗΣ ΕΥΧΗΣ για τα παιδιά του Συλλόγου MAKE A WISH και δώρισαν ένα χρηματικό ποσό για τις ανάγκες των παιδιών του συλλόγου
- Συμπληρώνουν ερωτηματολόγιο τα παιδιά και οι γονείς για το φάκελό τους