

5^ο Νηπιαγωγείο Ηλιούπολης
Ολοήμερο Τμήμα Α2
Νηπιαγωγοί: Ιωάννα Χαραλαμπίδου – Γιούλη Πανταζή



Τα δικαιώματα του παιδιού

Εργαστήρια Δεξιοτήτων – 3^{ος} θεματικός κύκλος

Ενδιαφέρομαι και ενεργώ – Ανθρώπινα Δικαιώματα

Σχολική χρονιά 2021-2022



Στόχοι:

➤ Α) δεξιότητες που πρόκειται να καλλιεργηθούν:

1. Να καλλιεργήσουν δεξιότητες μάθησης , να αναπτύξουν την κριτική τους σκέψη, να επικοινωνήσουν και να συνεργαστούν.
2. Να καλλιεργήσουν δεξιότητες ζωής όπως κοινωνικές δεξιότητες , πολιτειότητα, ενσυναίσθηση και ευαισθησία, προσαρμοστικότητα, ανθεκτικότητα, υπευθυνότητα και πρωτοβουλία.
3. Να καλλιεργήσουν τις δεξιότητες του νου, ρουτίνες σκέψης και αναστοχασμό, ώστε να μπορούν να ανταποκριθούν σε απρόβλεπτες και δύσκολες καταστάσεις της ζωής

Στόχοι:

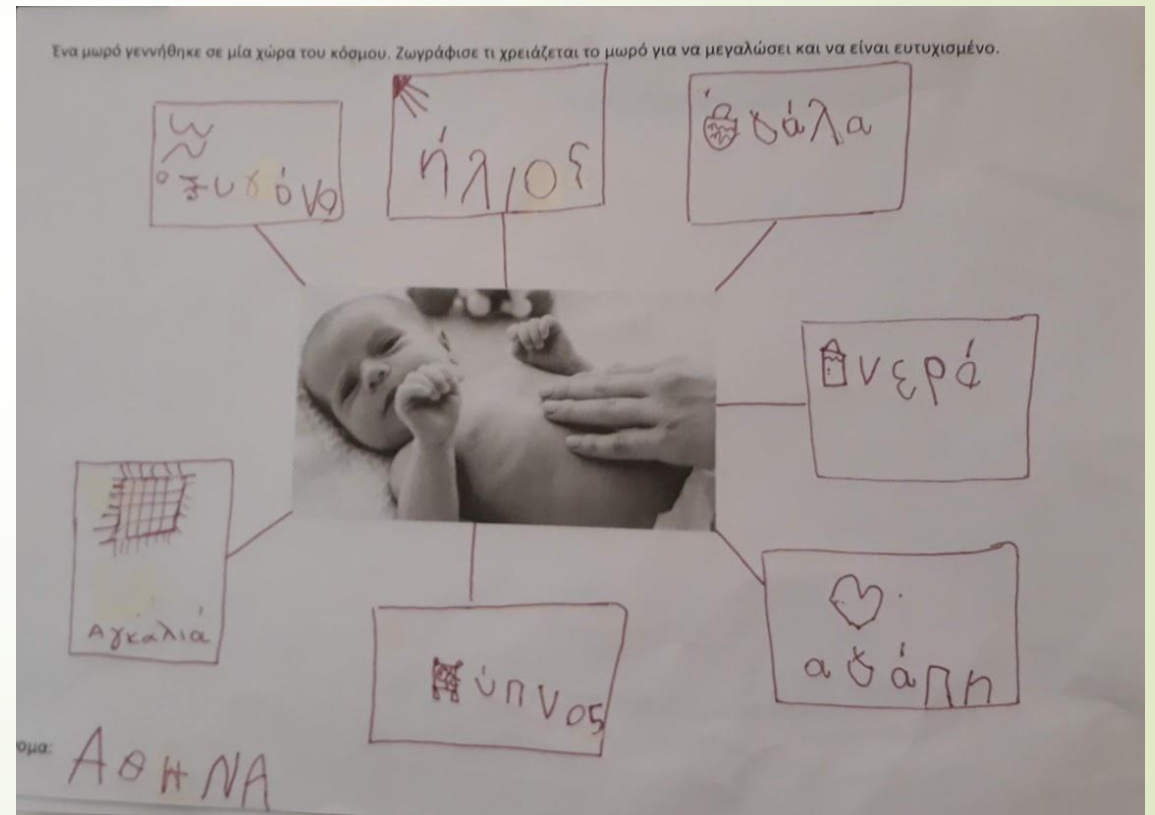
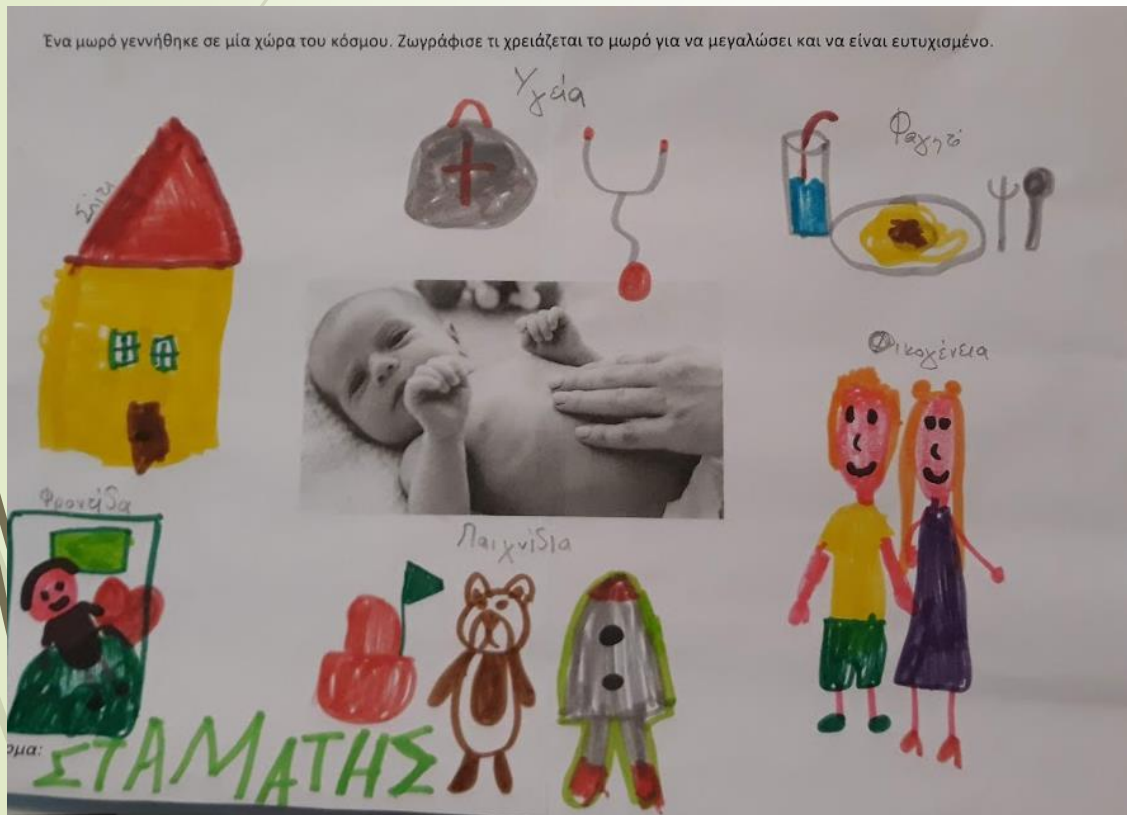
► Β) στόχους που θέτουμε ως προς τον θεματικό κύκλο και την (τις) επιμέρους θεματική (-κες) ενότητα (-τες)

► Τα νήπια να είναι σε θέση:

1. Να στοχαστούν και να διαπραγματευτούν, στο πλαίσιο της ομάδας, σε σχέση με τις θεμελιώδεις ανθρώπινες ανάγκες των παιδιών.
 2. Να οραματιστούν μια ευτυχισμένη παιδική ηλικία προκειμένου να κατανοήσουν τη φύση μιας δίκαιης κοινωνίας.
 3. Να μάθουν για τα Δικαιώματα του Παιδιού.
 4. Να εκτιμήσουν τις καθολικές ανάγκες όλων των παιδιών και να αντιληφθούν τις διαφορές, οι οποίες υπάρχουν ανάμεσα στα διάφορα μέρη του κόσμου.
 5. Να διαπιστώσουν την ύπαρξη παιδιών που στερούνται βασικών δικαιωμάτων.
 6. Να ευαισθητοποιηθούν απέναντι στον ανθρώπινο πόνο.
 7. Να ενθαρρυνθούν για την υιοθέτηση συμπεριφορών που προάγουν το σεβασμό και την αποδοχή του διαφορετικού.
- Να αποκτήσουν συνείδηση των δικαιωμάτων τους και να προβληματιστούν για τις περιπτώσεις που αυτά καταπατώνται.

Εργαστήριο 1: Συνδέοντας τις ανάγκες με την έννοια των δικαιωμάτων

Τα νήπια καλούνται να σκεφτούν και να απαντήσουν στο ερώτημα: Τι χρειάζεται ένα μωρό για να μεγαλώσει και να είναι ευτυχισμένο;

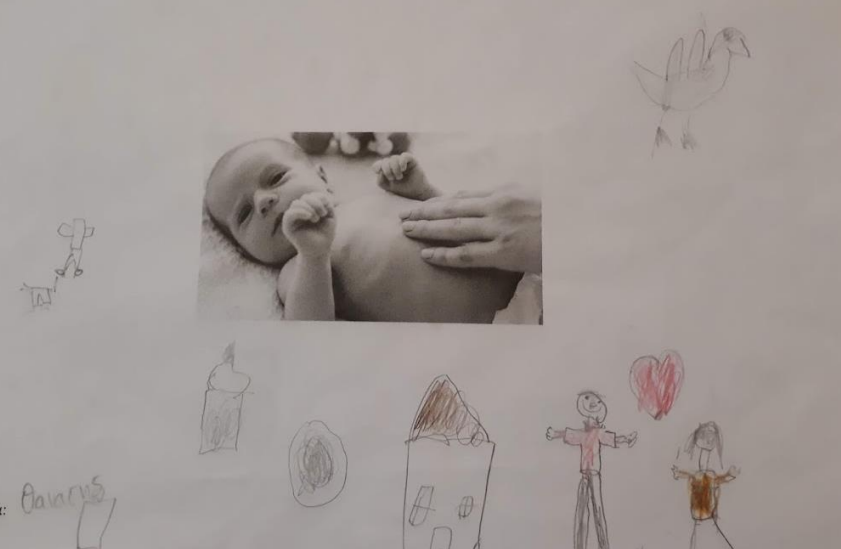


Ένα μωρό γεννήθηκε σε μία χώρα του κόσμου. Ζωγράφισε τι χρειάζεται το μωρό για να μεγαλώσει και να είναι ευτυχισμένο.



Όνομα: ΑΝΔΡΕΑΣ

Ένα μωρό γεννήθηκε σε μία χώρα του κόσμου. Ζωγράφισε τι χρειάζεται το μωρό για να μεγαλώσει και να είναι ευτυχισμένο.



Όνομα: ΒΑΣΙΛΗΣ

Ένα μωρό γεννήθηκε σε μία χώρα του κόσμου. Ζωγράφισε τι χρειάζεται το μωρό για να μεγαλώσει και να είναι ευτυχισμένο.



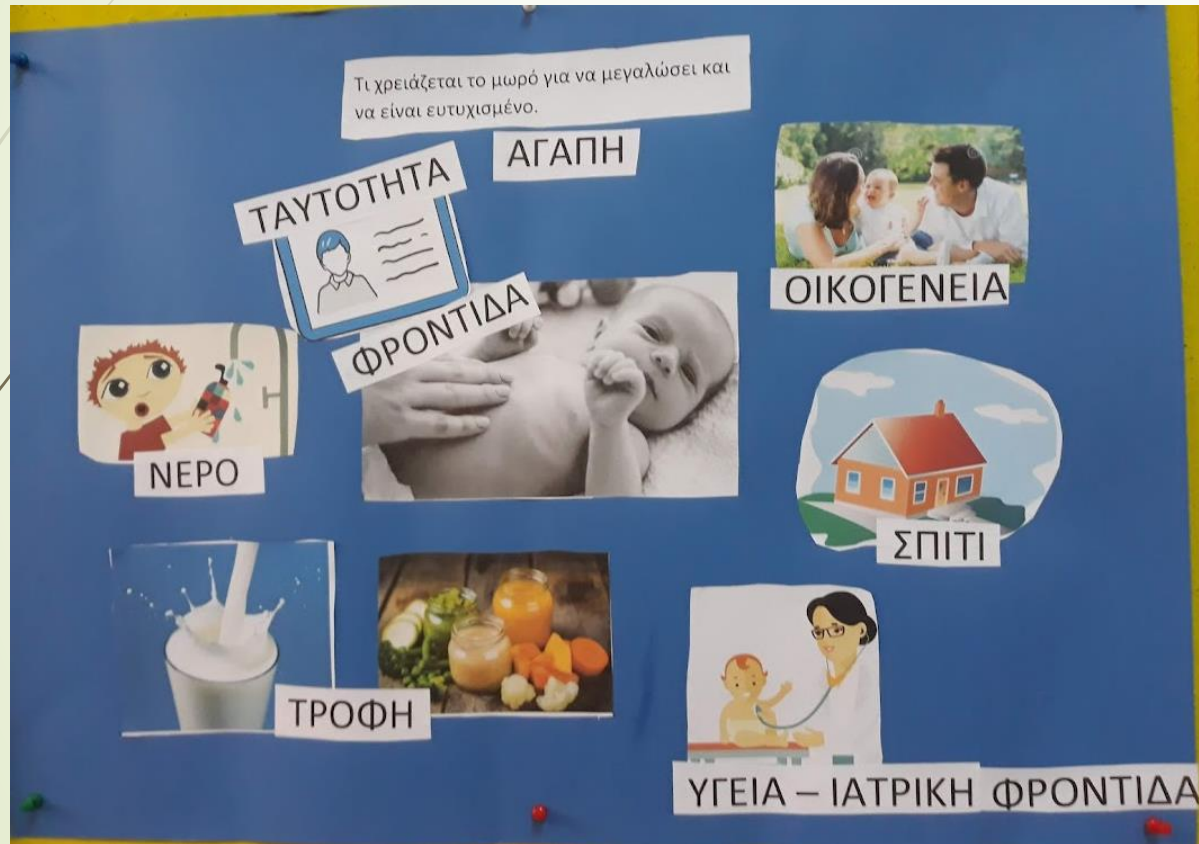
Όνομα: ΒΑΣΙΛΗΣ

Ένα μωρό γεννήθηκε σε μία χώρα του κόσμου. Ζωγράφισε τι χρειάζεται το μωρό για να μεγαλώσει και να είναι ευτυχισμένο.



Όνομα:

Εργαστήριο 1: Συνδέοντας τις ανθρώπινες ανάγκες με την έννοια των δικαιωμάτων



Τα παιδιά συζητούν στη μεγάλη ομάδα τι χρειάζεται ένα παιδί για να μεγαλώσει και να είναι ευτυχισμένο. Επιλέγουν φωτογραφίες και δικαιολογούν τις απόψεις τους. Ότι χρειάζεται ένα παιδί για να μεγαλώσει και να είναι ευτυχισμένο είναι δικαίωμα του. Με αυτόν τον τρόπο δημιουργούνται δύο πίνακες αναφοράς. Ο πρώτος αναφέρεται στις ανάγκες. Ο δεύτερος στα δικαιώματα.

ΤΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ



ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΦΙΛΙΑ

ΕΛΕΥΘΕΡΗ
ΕΚΦΡΑΣΗ



ΥΓΕΙΑ

ΠΑΙΧΝΙΔΙ



ΦΡΟΝΤΙΔΑ

ΕΙΡΗΝΗ

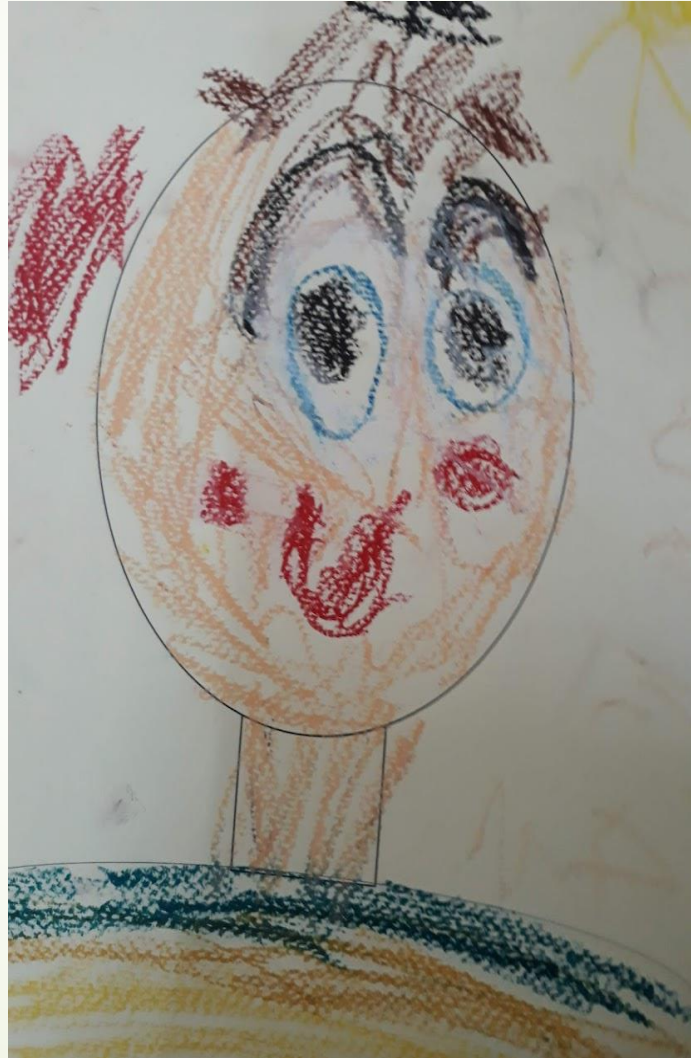


ΙΣΟΤΗΤΑ

Εργαστήριο 2: Το δικαίωμα στην ταυτότητα



Στη μεγάλη ομάδα τα παιδιά παίζουν κινητικά παιχνίδια και διαπιστώνουν ποιο παιδί λείπει κάθε φορά αναφέροντας το όνομά του. Στη διάρκεια του αναστοχασμού τα παιδιά συνειδητοποιούν ότι καταλαβαίνουν ποιος λείπει επειδή δεν έβλεπαν το πρόσωπό του και έλεγαν το όνομά του. Το πρόσωπο συνδέεται με το όνομα και αυτό είναι ταυτότητα. Τα παιδιά παρατηρούν το πρόσωπο ενός φίλου/φίλης τους και στη συνέχεια αυτοπαρατηρούν το δικό τους πρόσωπο. Με λαδοπαστέλ δημιουργούν το πορτρέτο τους σε χαρτονάκι και στην πίσω όψη γράφουν το όνομα και το επίθετό τους.





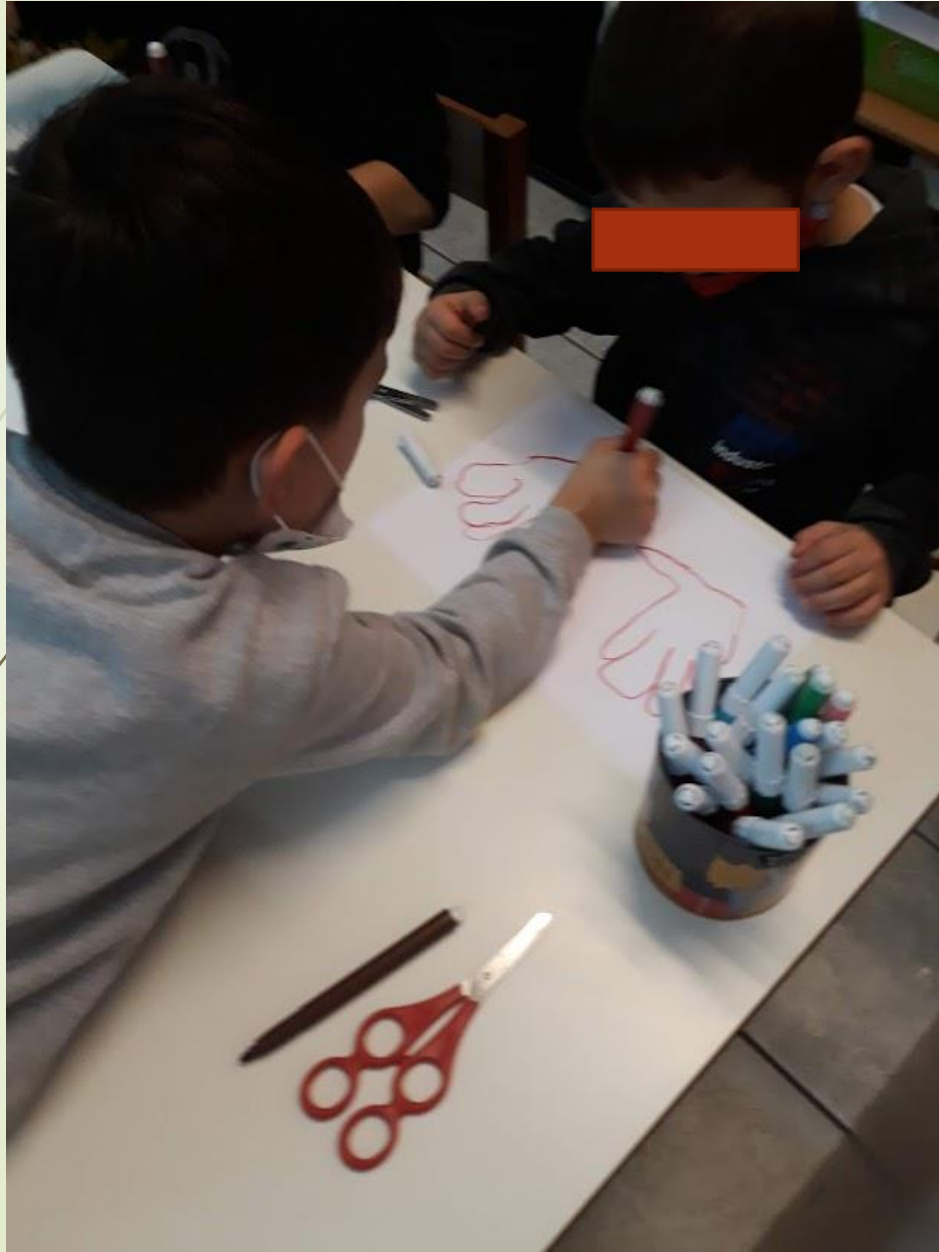


Εργαστήριο 3: Δικαιώματα και υποχρεώσεις. Το χέρι της βοήθειας.



Στη μεγάλη ομάδα αφηγούμαστε την ιστορία των πέντε δακτύλων του χεριού που άρχισαν να μαλώνουν ποιο είναι το καλύτερο. Στο τέλος της ιστορίας ζητάμε από τα παιδιά να συνεργαστούν σε ζευγάρια και να ζωγραφίσουν και να κόψουν το περίγραμμα των χεριών τους ζητώντας τη βοήθεια του φίλου ή της φίλης τους, όποτε τη χρειάζονται.

Τα παιδιά ζωγραφίζουν το ένα περίγραμμα ως πρόσωπο και το άλλο όπως θέλουν. Το πρόσωπο είναι το χέρι της βοήθειας και θα μας πει την ιστορία του.



Εργαστήριο 3: Δικαιώματα και υποχρεώσεις. Το χέρι της βοήθειας.

- Τα παιδιά παίζουν κινητικά παιχνίδια και βοηθούν ο ένας τον άλλον, ή συνεργάζονται για να επιτύχουν ένα κοινό στόχο.
- Τα παιδιά απαντούν στις ερωτήσεις: πώς βοηθάς στο σπίτι, στην οικογένεια, στο σχολείο;



Εργαστήριο 3: Δικαιώματα και υποχρεώσεις. Το χέρι της βοήθειας.

Τα παιδιά συζητούν στη
μεγάλη ομάδα και
αντιστοιχούν το κάθε
δικαίωμα τους με την
υποχρέωση που έχουν.

Έχω δικαίωμα
στο σπίτι
στην οικογένεια

Έχω υποχρέωση
Βοηθάω στο σπίτι
Βοηθάω τη μαμά,
τον μπαμπά,
τα αδέρφια μου

στοις φίλους
στην εκπαίδευση

Βοηθάω τους φίλους μου
Φροντίζω το σχολείο μου
Βοηθάω και φροντίζω τους
συμμαθητές μου

στο παιχνίδι
Τακτοποιώ τα παιχνίδια

The collage consists of several cards with illustrations and text. Yellow arrows point from the 'Rights' cards to the 'Responsibilities' cards. For example, an arrow points from the 'Right to home and family' card to the 'Responsibility to help at home' card. Another arrow points from the 'Right to friends and education' card to the 'Responsibility to help friends and school' card. A third arrow points from the 'Right to play' card to the 'Responsibility to tidy up toys' card.

Εργαστήριο 4:

Τα δικαιώματα των παιδιών
μέσα από την ιστορία
«Γεννήθηκα το 1821»

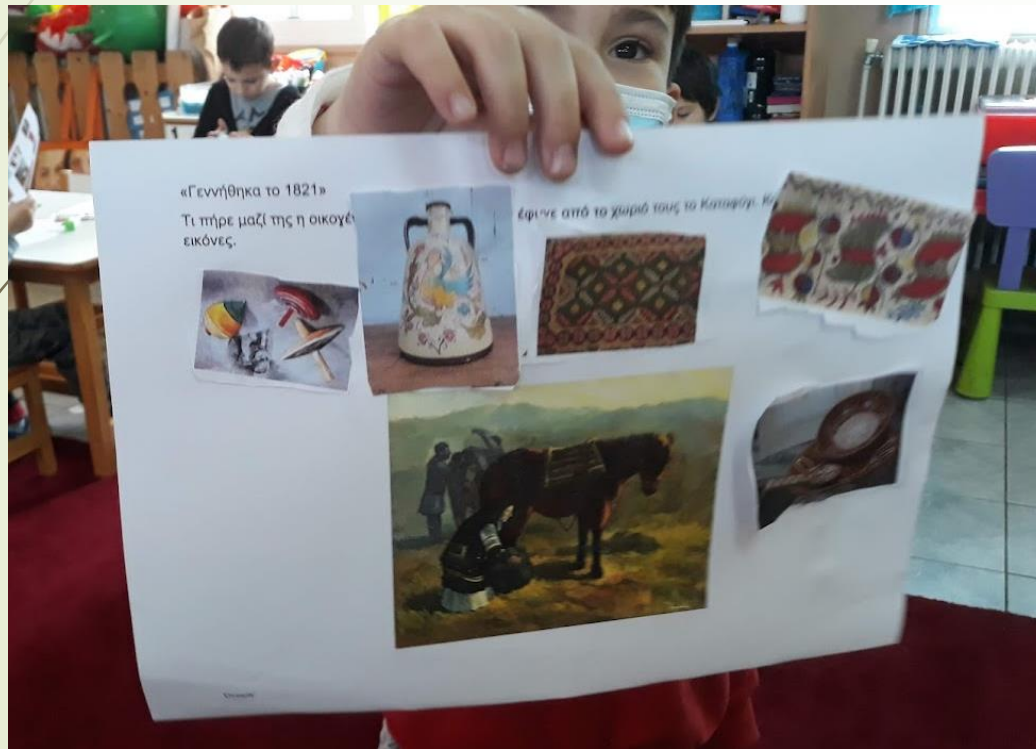


Τα παιδιά γνωρίζουν τον
Λάμπρο, μία κούκλα, που
γεννήθηκε το 1821.
Μαθαίνουν πώς ζούσε ως
παιδί, τι παιχνίδια έπαιζε.
Τα παιδιά παίζουν την
τυφλόμυγα, το δαχτυλίδι,
το κρυφό, το κυνηγητό, το
κουτσό. Τα παιδιά
συζητούν για τα
συναισθήματα που τους
προκάλεσαν τα παιχνίδια:
χαρά, ενθουσιασμό,
αγάπη, ειρήνη.

Εργαστήριο 4:

Τα δικαιώματα των παιδιών
μέσα από την ιστορία
«Γεννήθηκα το 1821»

Η οικογένεια του Λάμπρου αναγκάζεται
να φύγει από το σπίτι της. Τι πράγματα
μπορούν να πάρουν μαζί τους;
Τα παιδιά συζητούν στη μεγάλη ομάδα
και συμπληρώνουν ατομικό φύλλο
εργασίας.



Εργαστήριο 4:

Τα δικαιώματα των παιδιών
μέσα από την ιστορία
«Γεννήθηκα το 1821»



Η οικογένεια του Λάμπρου πηγαίνει στο Μεσολόγγι. Μετά από λίγο καιρό οι Τούρκοι πολιορκούν την πόλη. Φαγητό δεν υπάρχει. Τα παιδιά συζητούν στη μεγάλη ομάδα και συμπληρώνουν ατομικό φύλλο εργασίας σχετικά με τι χρειάζεται ο Λάμπρος για να ζει και να είναι ευτυχισμένος. Τα παιδιά απαντούν: Ειρήνη, φαγητό, φίλους για να παίζει.



Εργαστήριο 5: Το δικαίωμα στο σπίτι



Στη μεγάλη ομάδα διαβάζουμε το παραμύθι του Βαγγέλη Ηλιόπουλου, Το σπίτι το δικό μας που αφορά μια μονογονεϊκή άστεγη οικογένεια. Τα παιδιά συζητούν τις δυσκολίες που αντιμετωπίζει αυτή η οικογένεια και το δικαίωμά της να έχει μία στέγη.

Εργαστήριο 5: Το δικαίωμα στο σπίτι

Τα παιδιά δημιουργούν με χαρτοδιπλωτική το δικό τους σπίτι και ζωγραφίζουν την οικογένειά τους. Παρουσιάζουν τις δημιουργίες τους στη μεγάλη ομάδα.



Εργαστήριο 5: Το δικαίωμα στο σπίτι



Εργαστήριο 6 :

Το παιδί που δεν είχε δει τον ήλιο



Η ιστορία αυτή βασίζεται στη Δεύτερη Αρχή της Διακήρυξης των Δικαιωμάτων του Παιδιού, σύμφωνα με την οποία κάθε παιδί πρέπει να απολαμβάνει ιδιαίτερη προστασία, όμως πάντα σε συνθήκες ελευθερίας και αξιοπρέπειας.

Στη μεγάλη ομάδα διαβάζουμε τα παιδιά την ιστορία. Τα παιδιά συζητούν για τον πρίγκιπα τι χρειάζεται για να είναι χαρούμενος και υγιής και ζωγραφίζουν σε ατομικό φύλλο εργασίας τις απόψεις τους.

Εργαστήριο 6 :

Το παιδί που δεν είχε δει τον ήλιο



Τα παιδιά χωρίζονται σε ομάδες. Κάθε ομάδα απαντά στο ερώτημα «Τι χρειάζεται η πόλη μας ώστε τα παιδιά να είναι χαρούμενα και ευτυχισμένα;» Με οικοδομικό υλικό η κάθε ομάδα προτείνει και μία κατασκευή για την πόλη, που θα μπορούν τα παιδιά να τη χρησιμοποιούν με ασφάλεια και ελευθερία.

Εργαστήριο 6 : Το παιδί που δεν είχε δει τον ήλιο



Η μπλε ομάδα προτείνει
μία παιδική χαρά –
πάρκο για parkour που
έχει παιχνίδια για να
σκαρφαλώνουν, να
πηδάνε, να κάνουν
άλματα, τσουλήθρες και
τραμπολίνο αλλά και
μέρη για να
ξεκουράζονται.

Εργαστήριο 6 : Το παιδί που δεν είχε δει τον ήλιο



Η κόκκινη ομάδα προτείνει μία παιδική χαρά σε πλατεία, όπου θα υπάρχει υπόγειος δρόμος - σήραγγα για τα αυτοκίνητα για να μη κινδυνεύουν τα παιδιά. Η πλατεία θα έχει και μια λιμνούλα με ψαράκια, παιχνίδια και ποδήλατα καθώς και ηλεκτροκινούμενα πλακίδια που θα σε μεταφέρουν από και προς το σπίτι σου.

Εργαστήριο 6 : Το παιδί που δεν είχε δει τον ήλιο



Η πράσινη ομάδα προτείνει ένα σχολείο επιστήμης και ρομποτικής για να πηγαίνουν τα παιδιά και να μαθαίνουν πώς να φτιάχνουν ένα αμάξι, να επισκευάζουν ένα πλοίο, να κατασκευάζουν ένα ρομπότ ή ένα τραμπολίνο. Επίσης πώς να χειρίζονται τα ρομπότ μέσω τάμπλετ.

Εργαστήριο 6 : Το παιδί που δεν είχε δει τον ήλιο



Η άσπρη ομάδα προτείνει ένα σπίτι παιδική χαρά για να παίξουν τα παιδιά το χειμώνα, σπίτια για να μένουν όλοι οι άνθρωποι και πυραμίδες που ανεβαίνουν στον ουρανό και πέφτουν στη θάλασσα και μπαίνουν τα παιδιά για να παίξουν.

Εργαστήριο 7 :

Το δικαίωμα στην εκπαίδευση-
Το μαγικό μολύβι της Μαλάλα



Στη μεγάλη ομάδα διαβάζουμε την ιστορία της Μαλάλα. Τα παιδιά συζητούν τους λόγους που εμποδίζουν κάποια παιδιά να πάνε στο σχολείο. Τα παιδιά ζωγραφίζουν τι τους αρέσει στο νηπιαγωγείο. Ζωγραφίζουν επίσης τους λόγους που εμποδίζουν τα παιδιά να πάνε σχολείο, όπως είναι ο πόλεμος, η φτώχεια, η πείνα. Οι ζωγραφιές των παιδιών δημιουργούν ένα επιδαπέδιο παιχνίδι με ζάρι. Δύο διαδρομές οδηγούν τους παίκτες στο σχολείο. Αν πέσεις σε τετράγωνο με πόλεμο, πείνα ή φτώχεια ο παίκτης πηγαίνει δύο τετράγωνα πίσω.

Εργαστήριο 7 :

Το δικαίωμα στην εκπαίδευση



Αξιολόγηση- Ο τροχός των δικαιωμάτων



Τα παιδιά παίζουν στη μεγάλη ομάδα τον τροχό των δικαιωμάτων και απαντούν σε ερωτήσεις σχετικές με τα δικαιώματα των παιδιών.

Άλλες δράσεις

Βιβλία σε ρόδες: όλοι ένας κόσμος





Βιβλία σε ρόδες: όλοι ένας κόσμος

Το νηπιαγωγείο μας συμμετέχει στο πρόγραμμα **Βιβλία σε ρόδες**. Τα παιδιά υποδέχονται στην τάξη την εκπαιδευτική βαλίτσα «Όλοι ένας κόσμος».

Για δύο εβδομάδες, κάθε δεύτερη μέρα, τα παιδιά μπορούν να δανειστούν βιβλία και να τα πάρουν σπίτι για να τα διαβάσουν με την οικογένειά τους.

Στη συνέχεια η βαλίτσα ταξιδεύει και στα άλλα τμήματα του νηπιαγωγείου μας.