

« Σύνταξη ετήσιου σχεδίου δράσης για την εφαρμογή των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση»

Ο Σύλλογος Διδασκόντων του 5ου Νηπιαγωγείου Ηλιούπολης που αποτελείται από :

1. Νομικού Μαρία –Φλώρα
2. Πριτσιόλα Πολυξένη
3. Χαραλαμπίδου Ιωάννα
4. Πανταζή Παναγιώτα
5. Πόγκας Αναστάσιος

λαμβάνοντας υπόψη :

1. Το Φ.Ε.Κ 111 12/6/2020 Νόμος υπ’ αριθμό 4692 «Αναβάθμιση του σχολείου και άλλες διατάξεις».
2. Την Υ.Α. 94236/ΓΔ4/29-7.2021 (Β’ 3567) του ΥΠΑΙΘ με θέμα : ‘Την εφαρμογή των εργαστηρίων δεξιοτήτων στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση».
3. Το υλικό της επιμόρφωσης για τα εργαστήρια από την πλατφόρμα του ΙΕΠ.

Ομόφωνα αποφασίζει ότι:

Το 5ο Νηπιαγωγείο Ηλιούπολης να συμμετάσχει στην εφαρμογή των εργαστηρίων δεξιοτήτων, κατά το σχολικό έτος 2021-2022 και συντάσσει το ετήσιο Σχέδιο Δράσης της σχολικής μονάδας ως εξής:

Το ετήσιο Σχέδιο Δράσης έχει σαν προσανατολισμό:

- Ένα Νηπιαγωγείο που προσφέρει στα παιδιά τον χώρο και τον χρόνο να βιώσουν την αίσθηση του ΠΟΛΙΤΗ και την συμμετοχή τους στην κοινότητα. Κάθε παιδί είναι μοναδικό και γνωρίζοντας τα δικαιώματά του μεγαλώνει, ωριμάζει με το δικό του τρόπο, με τους δικούς του ρυθμούς και σταδιακά μετατρέπεται σε έναν ενεργό πολίτη. Θεωρούμε ότι το Νηπιαγωγείο είναι αναγκαίο να εκπαιδεύει από την μικρή ηλικία τους μαθητές στις αρχές της δημοκρατίας, της δικαιοσύνης, του σεβασμού της συλλογικής ζωής.
- Με στόχο την πραγματοποίηση δράσεων, Αξιολόγηση/αποτίμηση των προγραμμάτων που θα πραγματοποιηθούν στα πλαίσια των 4 θεματικών κύκλων μέσα από τους οποίους θα επιδιωχθεί να καλλιεργηθούν δεξιότητες νου, μάθησης, επιστήμης και τεχνολογίας.
- Κεντρικός μας άξονας αποτελεί η φιλοσοφία του νηπιαγωγείου μας για ενεργή συμμετοχή σε καινοτόμες δράσεις και η διάχυση στην κοινωνία.

Τα πλεονεκτήματα του σχολείου μας θα παίξουν σημαντικό ρόλο στην σωστή εφαρμογή των εργαστηρίων:

- ❖ Κοινή κουλτούρα των εκπαιδευτικών σε εκπαιδευτικά θέματα και σε διαχείριση συγκρούσεων.
- ❖ Καλή φήμη του νηπιαγωγείου μας.
- ❖ Έμπειρο και καταρτισμένο προσωπικό.
- ❖ Η εμπειρία στην εφαρμογή καινοτόμων προγραμμάτων.
- ❖ Η καλή συνεργασία εκπαιδευτικών.
- ❖ Καλή συνεργασία εκπαιδευτικών –γονέων.

- Αποφασίζεται ότι θα συμμετέχουν όλοι οι εκπαιδευτικοί του νηπιαγωγείου μας. Θα υπάρχει συνεργασία, αλλά ο καθένας θα προσαρμόζει τις δραστηριότητες στις ανάγκες και τις ιδιαιτερότητες της τάξης του.
- Θα αναπτύξουμε συνεργασία με την Δ.Π.Ε., την Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου, το Σχολικό Συμβούλιο, τους γονείς, με φορείς και ειδικούς επιστήμονες τοπικής και ευρύτερης κοινωνίας.
- Η διάχυση του έργου θα γίνεται μέσα από το ιστολόγιο του νηπιαγωγείου.
- Θα ενημερώνονται οι γονείς για το πρόγραμμα και την εξέλιξή του και θα επιδιώκεται η εμπλοκή και η συνεργασία τους.
- Θα γίνεται αξιολόγηση από εκπαιδευτικούς και μαθητές και θα δημιουργηθούν ατομικοί φάκελοι με τις εργασίες των παιδιών ανά θεματικό κύκλο.
- Από τους 4 θεματικούς κύκλους θα επιλεγούν υποενότητες (σχέδια δράσης των τμημάτων) σύμφωνα με τις ανάγκες των παιδιών.
- Τα παιδιά θα δουλεύουν σε ομάδες και θα θέτουν προβληματισμούς και θα καλούνται να τους επιλύουν.
- Θα τους δίνεται η ευκαιρία να καλλιεργήσουν και αναπτύξουν τις δεξιότητές τους μέσα από την αναζήτηση και την ανάπτυξη της κριτικής σκέψης και την χρήση νέων εργαλείων.
- Όλες οι δράσεις θα έχουν ως επίκεντρο το παιχνίδι για να ενισχύουν την αυτενέργεια, την αυτονομία και να κάνουν ευχάριστη την διαδικασία της μάθησης.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΣΧΕΔΙΩΝ ΔΡΑΣΗΣ

Ο ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ αποφάσισε όλα τα τμήματα να αναλάβουν τα ίδια σχέδια δράσης προσαρμοσμένα στις δικές τους ανάγκες.

1ος θεματικός κύκλος: «ΖΩ ΚΑΛΥΤΕΡΑ-ΕΥ ΖΗΝ»

ΤΙΤΛΟΣ: «ΠΑΙΖΩ ΜΕ ΤΟΝ ΦΡΙΞΟ. ΜΑΘΑΙΝΩ ΤΟ ΣΩΜΑ ΜΟΥ και μαθαίνω για τις διαπροσωπικές σχέσεις»

ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ:

1. Να καλλιεργηθούν δεξιότητες μάθησης, να αναπτύξουν την κριτική τους σκέψη και να ενθαρρυνθούν να δημιουργήσουν τα δικά τους έργα, να εκφράσουν τα συναισθήματά τους, να επικοινωνήσουν και να συνεργαστούν.
2. Να καλλιεργήσουν δεξιότητες ζωής όπως αυτομέριμνα, κοινωνικές δεξιότητες, ενσυναίσθηση, ανθεκτικότητα, υπευθυνότητα.
3. Να καλλιεργήσουν δεξιότητες τεχνολογίας και επιστήμης, όπως ο ψηφιακός και τεχνολογικός γραμματισμός.
4. Να καλλιεργήσουν τις δεξιότητες του νου, στρατηγική σκέψη, αναλυτική, διερευνητική, ώστε να μπορούν να ανταποκριθούν σε απρόβλεπτες και δύσκολες καταστάσεις της ζωής.

ΣΤΟΧΟΙ:

1. Να γνωρίσουν το σώμα τους και να μάθουν να το φροντίζουν και να το προστατεύουν.
2. Να αντιληφθούν την έννοια του προσωπικού και δημόσιου χώρου.
3. Να ενημερωθούν για τους αποδεκτούς κοινωνικούς κώδικες πρόσβασης στον «προσωπικό χώρο».
4. Να αντιληφθούν τη σημασία των διαπροσωπικών σχέσεων.
5. Να γνωρίσουν τα συναισθήματά τους και τον τρόπο που μπορούν να τα εκφράσουν.
6. Να ενδυναμώσουν ώστε να έχουν δυναμική στάση απέναντι σε αρνητικές συμπεριφορές.
7. Να καταλάβουν τα σωματικά όρια και τα δικαιώματά τους στο σώμα.

ΔΙΑΡΚΕΙΑ: Οκτώβριος –Νοέμβριος

2ος Θεματικός κύκλος: «ΦΡΟΝΤΙΖΩ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ»

ΤΙΤΛΟΣ: «ΜΙΑ ΑΓΚΑΛΙΑ ΓΙΑ ΤΑ ΑΔΕΣΠΟΤΑ»

ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ:

1. Να καλλιεργήσουν δεξιότητες μάθησης , να αναπτύξουν την κριτική τους σκέψη και να ενθαρρυνθούν να δημιουργήσουν τα δικά τους έργα, να εκφράσουν τα συναισθήματά τους, να επικοινωνήσουν και να συνεργαστούν.
2. Να καλλιεργήσουν δεξιότητες ζωής όπως κοινωνικές δεξιότητες , ενσυναίσθηση και ευαισθησία, υπευθυνότητα και πρωτοβουλία.
3. Να καλλιεργήσουν δεξιότητες τεχνολογίας και επιστήμης όπως ο ψηφιακός και τεχνολογικός γραμματισμός
4. Να καλλιεργήσουν τις δεξιότητες του νου, στρατηγική σκέψη, αναλυτική, διερευνητική , ώστε να μπορούν να ανταποκριθούν σε απρόβλεπτες και δύσκολες καταστάσεις της ζωής.

ΣΤΟΧΟΙ:

1. Να κατανοήσουν τα νήπια τη διαφορά ανάμεσα στα αδέσποτα και δεσποζόμενα ζώα. Να μπορούν να διακρίνουν τους δύο όρους.
2. Να μάθουν πώς ζουν τα αδέσποτα ζώα, τι προβλήματα αντιμετωπίζουν. Γιατί υπάρχουν τόσα αδέσποτα; Ποιος είναι υπεύθυνος;
3. Να προβληματιστούν και να προτείνουν ιδέες αντιμετώπισης.
4. Να μάθουν για την πολύτιμη βοήθεια των φιλοζωικών σωματείων.
5. Να κατανοήσουν πως τα ζώα έχουν δικαιώματα, ανάγκες και συναισθήματα όπως και οι άνθρωποι.
6. Να ευαισθητοποιηθούν και να υιοθετήσουν θετικές στάσεις και συμπεριφορές απέναντι στα αδέσποτα και γενικότερα στα ζώα. Να αναπτύξουν την ενσυναίσθησή τους.
7. Να καλλιεργήσουν δεξιότητες έρευνας.
8. Να αναπτύξουν τον προφορικό τους λόγο συμμετέχοντας σε συζητήσεις και επιχειρηματολογώντας.
9. Να αναπτύξουν τη φαντασία και τη δημιουργικότητά τους.

ΔΙΑΡΚΕΙΑ: Δεκέμβριος –Ιανουάριος

3ος θεματικός κύκλος: «ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑΙ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΩ-ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΣΥΝΑΙΣΘΗΣΗ ΚΑΙ ΕΥΘΥΝΗ»

ΤΙΤΛΟΣ: « ΤΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΜΟΥ»

ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ:

1. Να καλλιεργήσουν δεξιότητες μάθησης , να αναπτύξουν την κριτική τους σκέψη και να ενθαρρυνθούν να δημιουργήσουν τα δικά τους έργα, να εκφράσουν τα συναισθήματά τους, να επικοινωνήσουν και να συνεργαστούν.
2. Να καλλιεργήσουν δεξιότητες ζωής όπως κοινωνικές δεξιότητες , πολιτειότητα, ενσυναίσθηση και ευαισθησία, προσαρμοστικότητα, ανθεκτικότητα, υπευθυνότητα και πρωτοβουλία.
3. Να καλλιεργήσουν δεξιότητες τεχνολογίας και επιστήμης όπως ο ψηφιακός και τεχνολογικός γραμματισμός
4. Να καλλιεργήσουν τις δεξιότητες του νου, στρατηγική σκέψη, αναλυτική, διερευνητική , ώστε να μπορούν να ανταποκριθούν σε απρόβλεπτες και δύσκολες καταστάσεις της ζωής

ΣΤΟΧΟΙ:

1. Να στοχαστούν και να διαπραγματευτούν, στο πλαίσιο της ομάδας, σε σχέση με τις θεμελιώδεις ανθρώπινες ανάγκες των παιδιών.
2. Να οραματιστούν μια ευτυχισμένη παιδική ηλικία προκειμένου να κατανοήσουν τη φύση μιας δίκαιης κοινωνίας.
3. Να μάθουν για τα Δικαιώματα του Παιδιού.
4. Να εκτιμήσουν τις καθολικές ανάγκες όλων των παιδιών και να αντιληφθούν τις διαφορές, οι οποίες υπάρχουν ανάμεσα στα διάφορα μέρη του κόσμου.
5. Να διαπιστώσουν την ύπαρξη παιδιών που στερούνται βασικών δικαιωμάτων
6. Να ευαισθητοποιηθούν απέναντι στον ανθρώπινο πόνο
7. Να ενθαρρυνθούν για την υιοθέτηση συμπεριφορών που προάγουν το σεβασμό και την αποδοχή του διαφορετικού.
8. Να αποκτήσουν συνείδηση των δικαιωμάτων τους και να προβληματιστούν για τις περιπτώσεις που αυτά καταπατώνται.

ΔΙΑΡΚΕΙΑ: Φεβρουάριος- Μάρτιος

4ος θεματικός κύκλος: «ΔΗΜΙΟΥΡΓΩ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΩ- ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ ΣΚΕΨΗ ΚΑΙ ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΑ»

ΤΙΤΛΟΣ: «ΟΙ ΜΙΚΡΟΙ ΕΞΕΡΕΥΝΗΤΕΣ»

STEM/Εκπαιδευτική Ρομποτική

ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ:

1. Να καλλιεργήσουν δεξιότητες μάθησης, να αναπτύξουν την κριτική τους σκέψη και να ενθαρρυνθούν να δημιουργήσουν τα δικά τους έργα, να εκφράσουν τα συναισθήματά τους, να επικοινωνήσουν και να συνεργαστούν.
2. Να καλλιεργήσουν δεξιότητες ζωής όπως κοινωνικές δεξιότητες , πολιτειότητα, ενσυναίσθηση και ευαισθησία, προσαρμοστικότητα, ανθεκτικότητα, υπευθυνότητα και πρωτοβουλία.
3. Να καλλιεργήσουν δεξιότητες τεχνολογίας και επιστήμης όπως ο ψηφιακός και τεχνολογικός γραμματισμός
4. Να καλλιεργήσουν τις δεξιότητες του νου, στρατηγική σκέψη, αναλυτική, διερευνητική , ώστε να μπορούν να ανταποκριθούν σε απρόβλεπτες και δύσκολες καταστάσεις της ζωής

ΣΤΟΧΟΙ:

1. Τα παιδιά με μεγάλο ενθουσιασμό συμμετέχουν σε τέτοιου είδους δραστηριότητες. Εξερευνούν, παρατηρούν, συμπεραίνουν.
2. Τα παιδιά με τη βοήθεια των πειραμάτων γίνονται μικροί επιστήμονες και αρχίζουν να αντιλαμβάνονται τον κόσμο γύρω τους, αρχίζουν να συνειδητοποιούν βιωματικά διάφορα φυσικά φαινόμενα όπως εναλλαγές μέρας-νύχτας και εποχών, κατανοούν τις ιδιότητες των μαγνητών και των αντικειμένων.
3. Τα παιδιά μέσα από τα πειράματα ανακαλύπτουν τη μαγεία των φυσικών επιστημών, παρατηρούν και εξάγουν συμπεράσματα για τον γύρω τους κόσμο.
4. Συνειδητοποιούν την ύπαρξη ερωτημάτων και προβλημάτων και προσπαθούν να βρουν απαντήσεις και λύσεις.
5. Αναπτύσσουν την περιέργεια και κίνητρα για εξερεύνηση. Αναπτύσσουν δεξιότητες για εξερεύνηση, ανακάλυψη και δεξιοτεχνία μέσω των αισθήσεων.
6. Καλλιεργούν την ικανότητα να κάνουν προβλέψεις, υποθέσεις, να καταρτίζουν σχέδια δράσης και να επαληθεύουν τα αποτελέσματα. Αναπτύσσουν δεξιότητες παρατήρησης , ταξινόμησης, μέτρησης, δεξιότητες επικοινωνίας, συνεργασίας, ερμηνείας δεδομένων και εξαγωγής συμπερασμάτων.

ΔΙΑΡΚΕΙΑ: Απρίλιος- Μάιος

Η διάρκεια των εργαστηρίων σε κάθε θεματικό κύκλο θα είναι 7 εβδομάδες (5-7 εργαστήρια), διάρκειας δύο έως τριών ωρών το κάθε εργαστήριο.

Οι δράσεις μας θα αναπροσαρμόζονται ανάλογα τα ενδιαφέροντα των παιδιών της κάθε ομάδας. Για το λόγο αυτό θα γίνονται παρεμβάσεις και αλλαγές.