

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 5ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΗΓΟΥΜΕΝΙΤΣΑΣ - 9180236

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 17/06/2024

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 5^ο Νηπιαγωγείο Ηγουμενίτσας είναι ένα 2/θέσιο νηπιαγωγείο που βρίσκεται στην αστική περιοχή του Δήμου Ηγουμενίτσας. Στεγάζεται σε ισόγειο πολυκατοικίας και έχει δύο ξεχωριστές αίθουσες που δεν επικοινωνούν μεταξύ τους καθώς υπάρχει ανάμεσά τους το κλιμακοστάσιο ,αλλά υπάρχει κοινή αυλή.

Τη χρονιά 2023-2024 λειτούργησαν 2 πρωινά υποχρεωτικά τμήματα ,ένα ολόημερο τμήμα και ένα τμήμα πρόωρης υποδοχής.

Το μαθητικό δυναμικό αριθμούσε 28 παιδιά νήπια και προνήπια. Υπηρέτησαν στο 5^ο Νηπιαγωγείο συνολικά πέντε (5) νηπιαγωγοί, τρεις (3) νηπιαγωγοί γενικής αγωγής μόνιμοι εκπαιδευτικοί ΠΕ 60,μία (1) αναπληρώτρια νηπιαγωγός της ειδικής αγωγής, και μία (1) αναπληρώτρια εκπαιδευτικός ΠΕ 06 Αγγλικών.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Υιοθέτηση καινοτόμων πρακτικών ,εφαρμογή του νέου προγράμματος σπουδών, και χρήση της τεχνολογίας.

Ενίσχυση της διδασκαλίας με σύγχρονες εφαρμογές εκπαιδευτικού υλικού.

Διαθεματική προσέγγιση της γνώσης.

Εφαρμογή εξατομικευμένης και ομαδοσυνεργατικής διδασκαλίας.

Θετικές σχέσεις με όλους όσους εμπλέκονται στη μαθησιακή διαδικασία.

Κλίμα εμπιστοσύνης και επικοινωνίας μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών.

Άριστη σχέση και συνεργασία με τους γονείς των παιδιών .

Συμμετοχή σε πρόγραμμα εθελοντισμού ,και προγράμματα δράσεων με επίσκεψη ειδικών στο νηπιαγωγείο μας.

Διατήρηση του χαρακτήρα του νηπιαγωγείου, ολιστική προσέγγιση της γνώσης ,έμφαση στο πως μαθαίνουμε.

Σημεία προς βελτίωση

Πραγματοποίηση περισσότερων δράσεων με τους γονείς ,σύνδεση του νηπιαγωγείου περισσότερο με την τοπική κοινωνία ,με άλλα σχολεία και φορείς ,άνοιγμα του σχολείου προς τα έξω.

Βελτίωση του αύλειου χώρου του νηπιαγωγείου

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Καλή συνεργασία με τη ΔΠΕ Θεσπρωτίας , τη Σχολική Σύμβουλο, τα ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ Θεσπρωτίας, το Δήμο Ηγουμενίτσας, τη σχολική Επιτροπή, τη συνεργασία των μελών του Συλλόγου διδασκόντων καθώς επέδειξαν επίμονη προσπάθεια να ανταποκριθούν στα καθήκοντά τους και στις όλο και πιο αυξημένες απαιτήσεις του ρόλου τους στο νηπιαγωγείο.

Σημεία προς βελτίωση

Συνεργασία με τοπικούς φορείς και διάχυση των αποτελεσμάτων δράσεων στην τοπική κοινωνία.

Οργάνωση περισσότερων δράσεων και επισκέψεων.

Επαγγελματική ανάπτυξη

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε προαιρετικές και υποχρεωτικές επιμορφώσεις.

Διάλογος συνεργασία των εκπαιδευτικών για όλα τα θέματα, ανταλλαγή εκπαιδευτικού υλικού κυρίως διαδικτυακά.

Σημεία προς βελτίωση

Συμμετοχή του προσωπικού σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα(Erasmus,e-twinning.)

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Βελτίωση ,ενδυνάμωση σχέσεων και συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών των δύο βαθμίδων.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Μείωση του άγχους και της ανασφάλειας τόσο των νηπίων όσο και των γονέων τους για τη μετάβαση στο Δημοτικό σχολείο.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Έλλειψη χρόνου για περισσότερες δράσεις.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Άξονας

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Ειδικότερο θέμα

Πρόσκληση ειδικών επιστημόνων όπως ψυχολόγος ,σύμβουλος εκπαίδευσης,κοινωνικός λειτουργός ειδικό επιστημονικό προσωπικό να μιλήσει και

να συμβουλευσει τους γονείς σχετικά με τις δυσκολίες, τις ενέργειες και την βοήθεια που μπορούν να προσφέρουν, για την μετάβαση των παιδιών τους στην επόμενη βαθμίδα. Ακόμα, θα βοηθούσε και μια συζήτηση και συνεργασία του/της Διευθυντή/τριας με τον προϊστάμενο/η για την επίδοση, τα προβλήματα και άλλα θέματα που αφορούν τα παιδιά που θα μεταβούν στο Δημοτικό σχολείο, ώστε το Δημοτικό να είναι ενήμερο για όλα τα θέματα που αφορούν τους μικρούς μας μαθητές.
