

3^ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ «ΦΥΛΑΞΕ ΤΟ ΜΗΝ ΤΟ ΠΕΤΑΣ, ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΕ ΜΕ ΜΑΣ!»

Θεματική ενότητα: Φροντίζω το περιβάλλον.

1. Οικολογία- Παγκόσμια και Τοπική κληρονομιά.

ΣΤΟΧΟΣ ΤΟΥ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ

- ✘ Η αλλαγή στάσεων και συμπεριφορών και η ανάληψη δράσης είναι απαραίτητες προϋποθέσεις για να βοηθήσουμε ως πολίτες το περιβάλλον να έχει ένα βιώσιμο μέλλον.
- ✘ Η σωστή διαχείριση των απορριμμάτων με έμφαση στη μείωση παραγωγής των προϊόντων και την ανακύκλωση τους είναι η φιλοσοφία που επιδιώκουμε να εμφυσήσουμε στα παιδιά ως μελλοντικούς πολίτες.
- ✘ Τι είναι όμως τα απορρίμματα και η ανακύκλωση; Σε αυτό το βασικό ερώτημα επιδιώκει να απαντήσει το συγκεκριμένο πρόγραμμα, ώστε μέσα από τη διερεύνηση των επιμέρους ζητημάτων τα παιδιά να διαμορφώσουν τη συμπεριφορά και τις στρατηγικές τους ως προς την παραγωγή και διαχείριση των απορριμμάτων.
- ✘ Το σύνθημα μας είναι «Ελέγχω πόσα πετάω, προσέχω πώς τα πετάω, ανακυκλώνω όσα μπορώ»

1^ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ

- ✘ Περίπατος μέχρι τον κοντινότερο κάδο σκουπιδιών. Παρατήρηση και συζήτηση.
- ✘ Πόσους κάδους βλέπουμε; Είναι ίδιοι ή διαφορετικοί; Είναι ωραία η εικόνα των σκουπιδιών; Τι βλέπουμε, τι μυρίζουμε;
- ✘ Τα παιδιά παρατήρησαν πως τα σκουπίδια φαίνονται πολύ βρώμικα και μυρίζουν άσχημα.
- ✘ Στη συνέχεια αποτύπωσαν τη σκέψη τους σε φύλλο εργασίας με τίτλο «Κάτι μυρίζει άσχημα... τι μπορεί να είναι;»

2^ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ

- × Περίπατος στην ευρύτερη γειτονιά.
- × Οι μαθητές στο δρόμο παρατήρησαν αν υπάρχουν σκουπίδια στο δρόμο, πόσα σκουπίδια και τι είδους σκουπίδια. Αναρωτήθηκαν ποιος μπορεί να τα πετάει στο δρόμο αντί για τον κάδο.
- × Εξέφρασαν τις απόψεις τους δίνοντας λύσεις στο πρόβλημα: τι μπορούμε να κάνουμε όλοι για να είναι καθαρός ο δρόμος και η γειτονιά μας;
- × Τι θα μπορούσαμε να πούμε στους μεγάλους; Δημιουργία αφίσσας για το περιβάλλον



3^ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ: ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΙΔΕΑ ΤΗΣ ΔΙΑΛΟΓΗΣ ΤΩΝ ΑΠΟΡΡΙΜΜΑΤΩΝ

- ✘ Παρατηρήσαμε τα σκουπίδια της τάξης μας; Τι σκουπίδια ρίχνουμε στον κάδο;
- ✘ Είναι όλα το ίδιο βρώμικα; Μυρίζουν όλα άσχημα; Τι θα γίνει αν τα ξεχωρίσουμε;
- ✘ Οι πρώτες ιδέες για την ανακύκλωση κάνουν την εμφάνιση τους. Παρουσιάσαμε το σήμα της ανακύκλωσης και ζητήσαμε από τα παιδιά να μας πουν τι μπορεί να σημαίνει.
- ✘ Παρακολούθηση βίντεο για την ανακύκλωση:
<https://youtu.be/0hr9cOUKfGY?si=WS-aqPNH96K7IU5w>

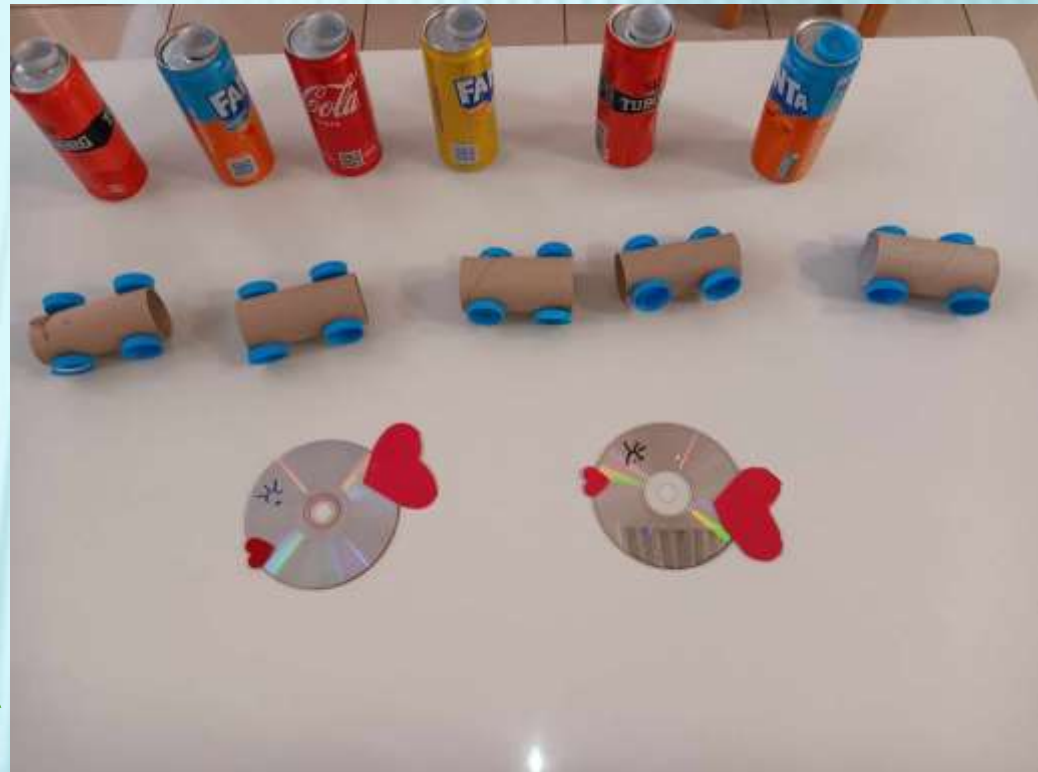


4^ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ: ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ ΣΤΗΝ ΤΑΞΗ

- ✘ Τοποθετήθηκε στην τάξη η μπλε σακούλα της ανακύκλωσης, ώστε όλοι να πετάμε τα ανακυκλώσιμα μας εκεί. Τα παιδιά συνεχώς διερωτώνται: μπορώ να πετάξω το κεσεδάκι μου; Τι πρέπει να κάνω πρώτα; Τη χαρτοπετσέτα μου όμως μήπως δεν μπορώ;
- ✘ Τέθηκε το ερώτημα: Πριν το πετάξουμε ως ξανασκεφτούμε, υπάρχει τρόπος να το χρησιμοποιήσουμε όπως είναι τώρα; Τα παιδιά εξέφρασαν ιδέες για κατασκευές από ανακυκλώσιμα υλικά.
- ✘ Τα παιδιά έφεραν ανακυκλώσιμα σκουπίδια από το σπίτι τους και τα ξεχώρισαν ανά είδος.

5^ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ: ΚΑΤΑΣΚΕΥΕΣ ΑΠΟ ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΙΜΑ ΥΛΙΚΑ

- ✘ Τα παιδιά χωρίστηκαν σε ομάδες και έκαναν κατασκευές από ανακυκλώσιμα υλικά: μουσικά όργανα από κουτιά αναψυκτικού, αυτοκίνητα από ρολά υγείας και ψαράκια από παλιά cd



6^ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ: ΟΜΑΔΙΚΗ ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ

- ✘ Στα πλαίσια του σχεδίου δράσης «Ομαλή μετάβαση από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό» επισκεφτήκαμε το 2^ο Δημοτικό Σχολείο Ηγουμενίτσας.
- ✘ Τα παιδιά δημιούργησαν μια αφίσα με ανακυκλώσιμα υλικά για να μοιραστούν το μήνυμα της ανακύκλωσης με τους μαθητές του δημοτικού



7^ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ: ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ ΜΕ ΤΟ ΒΕΕ-ΒΟΤ

- ✘ Παίξαμε ένα παιχνίδι για την ανακύκλωση αξιοποιώντας το ρομποτάκι bee-bot. Τα παιδιά σχεδίασαν και ακολούθησαν όλες τις πιθανές διαδρομές ώστε το ρομποτάκι να συλλέξει όλα τα ανακυκλώσιμα απορρίμματα.



8^ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ: ΑΤΟΜΙΚΗ ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ

- ✘ Η άνοιξη μόλις τελείωσε γι' αυτό τα παιδιά δημιούργησαν τα δικά τους γλαστράκια από ανακυκλώσιμα υλικά! Οι τάξεις μας μύρισαν... ανακύκλωση!!!!

