

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑΙ ΚΙ ΕΝΕΡΓΩ,
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΕΝΣΥΝΑΙΣΘΗΣΗ ΚΑΙ ΕΥΘΥΝΗ

1.Ανθρώπινα Δικαιώματα

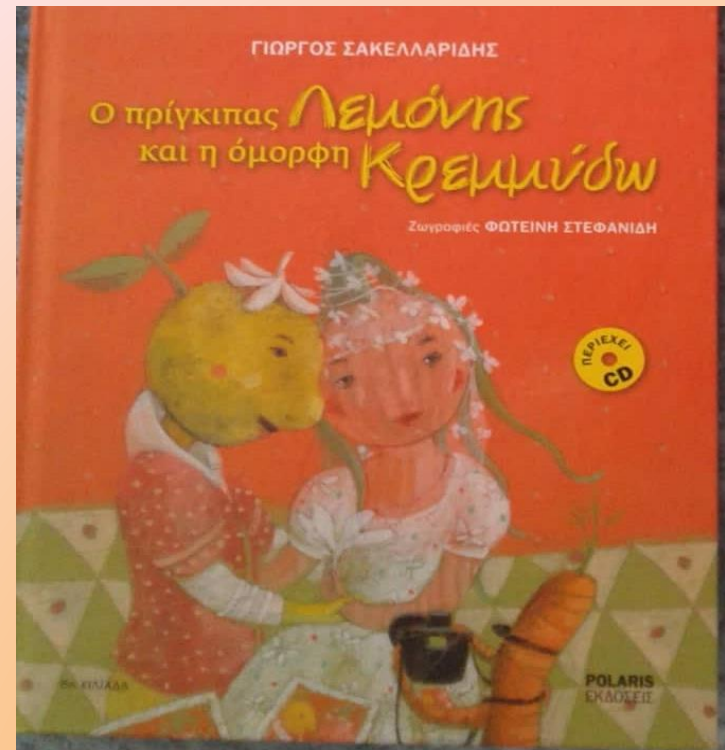
«Η οικογένεια δεν έχει αριθμητική είναι απλώς
μοναδική!»

Ένα πρόγραμμα για την οικογενειακή ποικιλομορφία.

- Το πρόγραμμα με τίτλο «Η οικογένεια δεν έχει αριθμητική είναι απλώς μοναδική!», που δημιουργήθηκε στα πλαίσια των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων προσεγγίζει θέματα οικογενειακής ποικιλομορφίας προς άρση των όποιων διακρίσεων (άρθρο 2, Διεθνής Σύμβαση για τα Δικαιώματα του Παιδιού), μέσα από δραστηριότητες που στοχεύουν στην καλλιέργεια και ενίσχυση των δεξιοτήτων μάθησης του 21ου αιώνα στους μαθητές (4Cs - συνεργασία, κριτική σκέψη, δημιουργικότητα και επικοινωνία), αλλά και στην καλλιέργεια δεξιοτήτων κοινωνικής ζωής(κοινωνικές δεξιότητες, ενσυναίσθηση και ευαισθησία).

1^ο εργαστήριο: «Η μονα-δική μου οικογένεια»

- Ανάγνωση παραμυθιού: «Ο πρίγκιπας Λεμόνης και η όμορφη Κρεμμύδα»
- Με αφορμή το τέλος του παραμυθιού και την ερώτηση: «Και τι λέτε πώς γίνεται μετά το γάμο;» ξεκινά μια συζήτηση για την οικογένεια.



- Οι μαθητές ζωγραφίζουν ένα σπίτι στο οποίο κύκλωσαν τον αριθμό των μελών της οικογένειάς τους και το αναρτούν κάτω από το καρτελάκι με τον αριθμό των μελών κάθε οικογένειας.
- Έτσι δημιουργούνται ομάδες οικογενειών και τα παιδιά συζητούν για τις ομοιότητες και τις διαφορές που εντοπίζουν μεταξύ των οικογενειών τους.

- Ακολουθεί καταιγισμός ιδεών για την οικογένεια ώστε να ανιχνευθούν οι πρότερες ιδέες και αντιλήψεις των μαθητών.
- Στο τέλος του εργαστηρίου η εκπαιδευτικός διαβάζει το παραμύθι «Οι γονείς μου»



2^ο εργαστήριο: Η πυρηνική οικογένεια

- Με αφορμή το παραμύθι «Οι γονείς μου» συζητήσαμε για τη δομή της πυρηνικής οικογένειας.
- Τα παιδιά ζωγράφισαν την οικογένεια τους, τους γονείς και τα παιδιά.

- Παρατηρήσαμε εικόνες από δραστηριότητες που υλοποιούνται μεταξύ των μελών μιας οικογένειας και στη συνέχεια τα παιδιά ζωγράφισαν τι τους αρέσει να κάνουν με την οικογένεια τους.
- Αφιερώσαμε λίγο επιπλέον χρόνο στα αδελφάκια διαβάζοντας το παραμύθι «Ο Τοποτίπ αποκτά αδελφάκι»



3^ο εργαστήριο: Η γιαγιά και ο παππούς μου- Η εκτεταμένη οικογένεια.

- Ανάγνωση του παραμυθιού «Η γιαγιά μου και ο παππούς μου» και συζητήσαμε για τη δομή της εκτεταμένης οικογένειας και τα συναισθήματα που νιώθουμε για τον παππού και τη γιαγιά μας.
- Οι μαθητές δημιουργούν ένα ατομικό εικαστικό έργο με θέμα «Τι θα χάριζα στον παππού και στη γιαγιά μου».



4^ο εργαστήριο: Η μονογονεϊκή οικογένεια

- Μετά την ανάγνωση του παραμυθιού «Μόνο εσένα αγαπώ τόσο πολύ» συζητήσαμε για τη μονογονεϊκή οικογένεια και τις δύσκολες συνθήκες που μπορεί να συμβάλλουν στη δημιουργία της.
- Ζωγραφική: ζωγραφίζω ότι μου άρεσε από το παραμύθι.



5^ο εργαστήριο: Η θετή οικογένεια

- Ανάγνωση του παραμυθιού «Αγάπη ως τον ουρανό»
- Συζήτηση για την έννοια της θετής οικογένειας
- Ζωγραφική: ζωγραφίζω ό,τι μου άρεσε από το παραμύθι



6^ο εργαστήριο: «Οι μονα-δικές μας οικογένειες»

- Ολοκλήρωση του κύκλου εργαστηρίων με ιδεοκαταιγισμό «Τι είναι οικογένεια», για να διαπιστωθούν αλλαγές στις ιδέες των παιδιών
- Ανάγνωση του ποιήματος «Καλώς να 'ρθει» και εικαστική αποτύπωση



- Κλείσιμο του εργαστηρίου με τη δημιουργία μιας κορνίζας της οικογένειας με δύο τρόπους: εικαστικά με ζωγραφική και με πλαστελίνη.

