

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 5ο Ν/Γ Ηγουμενίτσας είναι ένα 2/θέσιο νηπιαγωγείο που βρίσκεται σε αστική περιοχή του Δήμου Ηγουμενίτσας. Τη χρονιά 2020-2021 λειτούργησαν σε αυτό δύο (2) πρωινά υποχρεωτικά τμήματα, δύο (2) προαιρετικά ολοήμερα τμήματα, ένα τμήμα πρόωρης υποδοχής και τμήμα παράλληλης στήριξης (για 1 νήπιο). Συνολικά φοίτησαν σε αυτό τριάντα (32) νήπια και προνήπια, εκ των οποίων το ένα (1) στο τμήμα παράλληλης στήριξης. Υπηρέτησαν σε αυτό τέσσερις (4) νηπιαγωγοί της Γενικής Αγωγής και μία (1) Αναπληρώτρια νηπιαγωγός της Ειδικής Αγωγής. Στο βοηθητικό προσωπικό απασχολούσε μία καθαρίστρια για έξι (6) ώρες την ημέρα, που την μοιραζόταν με όμορο νηπιαγωγείο.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Εξοικείωση των εκπαιδευτικών με νέα ψηφιακά εργαλεία (WebEx, e-class, e-me).
- Εφαρμογή νέων ποικίλων παιδαγωγικών προσεγγίσεων.
- Άριστη και επικοινωνιακή συνεργασία ανάμεσα στα νήπια και στις νηπιαγωγούς.
- Καλή και αρμονική συνεργασία και επικοινωνία των εκπαιδευτικών με τους γονείς των νηπίων (τόσο στη διά ζώσης εκπαίδευση αλλά όσο το δυνατόν γινόταν και στην ΕξΑποστάσεως εκπαίδευση).
- Πολύ καλό ποσοστό συμμετοχής στην τηλεεκπαίδευση μέσω WebEx.
- Συμμετοχή σε δράσεις και προγράμματα (όπως το Erasmus STEP με την υλοποίηση προγράμματος μετάβασης στην επόμενη βαθμίδα).

- Ενιαίοι και καθολικοί μορφωτικοί και παιδαγωγικοί στόχοι για όλα τα νήπια.
- Καθημερινή ανατροφοδότηση των νηπίων και των γονέων από τις νηπιαγωγούς για την πρόοδο και τις δυσκολίες των ίδιων των νηπίων.
- Οι επιτυχίες προσπάθειες των νηπιαγωγών να διατηρήσουν κάποια μορφή σχολείου κατά τη διάρκεια της καραντίνας.
- Το τεράστιο έργο και το πλούσιο εκπαιδευτικό υλικό που παρήγαγαν οι εκπαιδευτικοί κατά τη διάρκεια της εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης και που μας βοήθησε πολύ στο έργο μας.

Σημεία προς βελτίωση

- Ενίσχυση της εξωστρέφειας του νηπιαγωγείου με συμμετοχή σε διάφορα προγράμματα πανελλαδικής εμβέλειας ή σε διάφορα Σχολικά Δίκτυα.
- Δια ζώσης ενημερωτικές συναντήσεις και επιμορφωτικές δράσεις με/για τους γονείς με αξιόλογους καλεσμένους (εάν φυσικά μας το επιτρέπουν τα υγειονομικά πρωτόκολλα) όπως: συγγραφέα παιδικών βιβλίων, ψυχολόγο, κοινωνικό λειτουργό, διατροφολόγο, γιατρό, εκπρόσωπο κάποιου φορέα, κ.λ.π.).
- Δημιουργία και επικαιροποίηση ιστοσελίδας του σχολείου.
- Ανεύρεση πόρων για αγορά υλικοτεχνικού εξοπλισμού.
- Βελτίωση εξωτερικού και αύλειου χώρου.
- Επιμορφωτικά προγράμματα κοινωνικού χαρακτήρα για γονείς.
- Κοινές δράσεις για γονείς και εκπαιδευτικούς περιβαλλοντικού χαρακτήρα.
- Σύδεση σχολείου με την τοπική κοινωνία και τον ευρύτερο κοινωνικό περίγυρο (άλλα σχολεία, ιδρύματα, φορείς, κ.λ.π.)

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Πολύ καλή συνεργασία με το Δήμο Ηγουμενίτσας και τη Σχολική Επιτροπή Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Δήμου Ηγουμενίτσας.
- Δημοκρατική λήψη αποφάσεων.
- Πολύ καλή επικοινωνία και συνεργασία μεταξύ των μελών του Συλλόγου Διδασκόντων.
- Δημοκρατικές διαδικασίες λήψης αποφάσεων.
- Εφαρμογή εγκυκλίων του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων και της Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Θεσπρωτίας.
- Επάρκεια των αναγκαίων πόρων για τις λειτουργικές ανάγκες του

νηπιαγωγείου μας.

Σημεία προς βελτίωση

- Δημιουργία ιστοσελίδας του νηπιαγωγείου.
- Δια ζώσης συνεργασία με τους τοπικούς φορείς για την αμεσότερη επίλυση των προβλημάτων που αφορούν τη σχολική μονάδα.
- Διάχυση αποτελεσμάτων στην τοπική κοινωνία.
- Επίλυση οικονομικών θεμάτων.
- Οργάνωση εξωσχολικών δράσεων και διδακτικών επισκέψεων.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Συνεχής επιμόρφωση των εκπαιδευτικών και συμμετοχή τους σε προγράμματα κοινωνικού ενδιαφέροντος.
- Συνεχής διάλογος μεταξύ των εκπαιδευτικών για θέματα παιδαγωγικών και διδακτικών πρακτικών.
- Ελεύθερη ανταλλαγή εκπαιδευτικού υλικού από τις εκπαιδευτικούς στο διαδίκτυο.

Σημεία προς βελτίωση

- Βελτίωση τεχνολογικού εξοπλισμού για την αποτελεσματικότερη υλοποίηση των προγραμμάτων.
- Συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα.
- Ενδοσχολικές επιμορφώσεις, επιμορφωτικές δράσεις με άλλα σχολεία, συμμετοχή σε προγράμματα πανελλαδικής ή διεθνούς εμβέλειας.