

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 5ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΙΕΡΑΠΕΤΡΑΣ - 9320146

Σχολικό Έτος: 2025 - 2026

Ημερομηνία Εξαγωγής: 13/06/2026

Σχολική Μονάδα: 5ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΙΕΡΑΠΕΤΡΑΣ - 9320146

Στόχος Βελτίωσης:

Η ενδυνάμωση της σχέσης σχολείου και οικογένειας μέσα από την προώθηση της φιλαναγνωσίας και της καλλιέργειας της συνεργασίας τόσο μεταξύ μαθητών και γονέων, όσο και μεταξύ γονέων και εκπαιδευτικών

Σχέδιο Δράσης: «ΧΕΡΙ ΜΕ ΧΕΡΙ ΚΙ ΑΓΚΑΛΙΑ Η ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΞΕΚΙΝΑ»

Άξονας: Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Συντονιστής Δράσης: ΚΟΥΡΟΥΠΗ ΚΥΡΙΑΚΗ

Α. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Η προσχολική ηλικία αποτελεί μια κρίσιμη περίοδο για την ανάπτυξη της γλώσσας, της κοινωνικοποίησης και της συναισθηματικής νοημοσύνης των παιδιών. Ταυτόχρονα, η συνεργασία μεταξύ σχολείου και οικογένειας είναι καθοριστική για τη δημιουργία ενός υποστηρικτικού και εμπλουτισμένου μαθησιακού περιβάλλοντος.

Στο πλαίσιο αυτό, το σχέδιο δράσης «[ΧΕΡΙ ΜΕ ΧΕΡΙ ΚΙ ΑΓΚΑΛΙΑ Η ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΞΕΚΙΝΑ](#)» στοχεύει να ενισχύσει την σχέση σχολείου-οικογένειας μέσω της φιλαναγνωσίας και της κοινής δημιουργικής δραστηριότητας. Το βιβλίο ως εργαλείο επικοινωνίας και έκφρασης, λειτουργεί καταλυτικά στην ανάπτυξη της αγάπης για μάθηση, την ενσυναίσθηση και τη συνεργασία.

Επιπλέον, μέσα από ποικίλες κοινές δράσεις που περιλαμβάνουν γονείς και παιδιά, επιδιώκουμε να ενδυναμώσουμε το δίαυλο επικοινωνίας, να ενισχύσουμε την αμοιβαία κατανόηση και να δημιουργήσουμε μια αίσθηση κοινότητας και ασφάλειας, απαραίτητη για την ομαλή και προσωπική εξέλιξη των παιδιών.

Σκοπός του σχεδίου δράσης είναι η ενίσχυση της συνεργασίας σχολείου και οικογένειας, με στόχο την συνολική ανάπτυξη των παιδιών μέσα από βιωματικές, δημιουργικές και συμμετοχικές δραστηριότητες. Επιδιώκεται η καλλιέργεια ενός κλίματος εμπιστοσύνης, επικοινωνίας και κοινής ευθύνης ανάμεσα σε γονείς και εκπαιδευτικούς. Τα παιδιά μέσα από αυτή τη διαδικασία, αναπτύσσουν κοινωνικές και συναισθηματικές δεξιότητες. Αναπτύσσεται η αγάπη για τα βιβλία, ενισχύεται η φιλαναγνωσία, η συναισθηματική και κοινωνική ανάπτυξη των παιδιών. Επιπρόσθετα, αναπτύσσεται και καλλιεργείται η συνεργατικότητα και η ενσυναίσθηση, οι βιωματικές μαθησιακές εμπειρίες, η φαντασία, η έκφραση και η δημιουργικότητά τους. Τα παραπάνω αποτελούν τους παιδαγωγικούς στόχους. Επιπλέον, επιτυγχάνεται η ενεργοποίηση των γονέων σε εκπαιδευτικές δράσεις, ενδυναμώνεται η επικοινωνία μεταξύ σχολείου και οικογένειας και δημιουργείται ένα θετικό κλίμα εμπιστοσύνης. Τα παραπάνω αποτελούν στόχους της σχολικής κοινότητας.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Οκτώβριος:

1/10/25: Συνάντηση με γονείς. Παρουσίαση του προγράμματος, συζήτηση για τη σημασία της συνεργασίας οικογένειας-σχολείου.

Εικαστικό εργαστήριο "γνωρίζω το σχολείο μου". Τα παιδιά με τη βοήθεια των γονέων δημιουργούν αφίσα για το σχολικό περιβάλλον.

Δράση "το δέντρο των ευχών". Οι γονείς και τα παιδιά γράφουν ευχές για τη νέα σχολική χρονιά.

Νοέμβριος:

Κάλεσμα για συνεργασία στη διαμόρφωση του σχολικού κήπου. Συλλογική δράση μαθητών, γονέων και εκπαιδευτικών.

Εργαστήριο γονέων με παιχνίδια. Παρουσίαση παιχνιδιών που ενισχύουν την συνεργασία και τη συναισθηματική σύνδεση.

Φύτεμα και διαμόρφωση του σχολικού κήπου. Εμπλοκή των παιδιών στη φύτευση, γνωριμία με τα φυτά και τη φροντίδα τους.

Δράση "μαθαίνω να ανακυκλώνω". Εργαστήριο ανακύκλωσης με απλά υλικά στο πλαίσιο της περιβαλλοντικής εκπαίδευσης.

Σχολικό δίκτυο Φιλαναγνωστές: "όλοι μαζί μια αγκαλιά". Η δράση θα περιλαμβάνει 16 φιλαναγνωστικές συναντήσεις με 16 νηπιαγωγεία της Ελλάδας και θα υλοποιηθούν δραστηριότητες από τους μαθητές όπως μουσικοκινητικά παιχνίδια, θεατρικό παιχνίδι, εικαστικές δραστηριότητες και συνεργασία με Δημοτική Βιβλιοθήκη μιας πόλης. Συνδέεται με τους στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης καθώς ενισχύει την γλωσσική ανάπτυξη, την κριτική σκέψη, και την αγάπη για την μάθηση. Επιπλέον, μειώνονται οι ανισότητες και ενισχύεται η ειρήνη και η δικαιοσύνη. Ακόμη, προάγεται η κατανόηση, η αποδοχή, και ο σεβασμός στη διαφορετικότητα και τη συμπερίληψη, μέσα από την δύναμη της λογοτεχνίας, ενώ παράλληλα ενισχύεται η συνεργασία σχολείου και μαθητικής κοινότητας.

Δεκέμβριος:

Χριστουγεννιάτικο εργαστήριο με τη συμμετοχή γονέων. Κατασκευή στολιδιών και καρτών.

Ανάγνωση παραμυθιού. Οι γονείς αφηγούνται χριστουγεννιάτικα παραμύθια.

Μαγειρική "Γλυκά των Χριστουγέννων". Ομαδική δράση με απλές συνταγές μέσα στην τάξη.

Θεατρική χριστουγεννιάτικη παράσταση. Συμμετοχή παιδιών και γονέων στη σκηνή.

Δράση "Το δώρο της αγάπης". Συγκέντρωση ειδών για οικογένειες που το έχουν ανάγκη.

Ιανουάριος:

Δραστηριότητες φιλαναγνωσίας. Συνεργασία γονέων στη δανειστική βιβλιοθήκη, ανάγνωση αγαπημένων βιβλίων στο σπίτι.

Δημιουργία συνεργατικού ψηφιακού βιβλίου, με φωτογραφίες, ζωγραφιές και ηχογραφημένες αφηγήσεις των παιδιών.

Απόκριες: εργαστήριο κατασκευής μασκών. Δημιουργία μασκών με ανακυκλώσιμα υλικά.

Γιορτή χαράς και μεταμφίσεως. Παιχνίδια, ανάγνωση παραμυθιών, μουσική και κίνηση με γονείς.

Φεβρουάριος:

Ανάγνωση βιβλίου από γονείς στην τάξη. Κάθε εβδομάδα ένας γονιός παρουσιάζει ένα αγαπημένο βιβλίο.

Δημιουργία συνεργατικού ψηφιακού βιβλίου με φωτογραφίες, ζωγραφιές και ηχογραφημένες αφηγήσεις των

παιδιών.

Απόκριες: εργαστήριο κατασκευής μασκών. Δημιουργία μασκών με ανακυκλώσιμα υλικά.

Γιορτή χαράς και μεταμφίεσης. Παιχνίδια, μουσική και κίνηση με γονείς.

Μάρτιος:

Δράσεις κατά της ενδοσχολικής βίας. Παραμύθια, παιχνίδια ρόλων και συζήτηση για τη φιλία και τον σεβασμό.

Εργαστήριο συναισθημάτων "Μιλώ και ακούω με την καρδιά". Ενίσχυση ενσυναίσθησης και διαχείρισης συναισθημάτων.

Δράση: Ημέρα ευγένειας. Καταγραφή πράξεων καλοσύνης και δημιουργία Τοίχου ευγένειας.

Απρίλιος:

Πασχαλινό εργαστήριο. Δημιουργία πασχαλινών κατασκευών και στολισμός τάξης.

Φύτεμα ανοιξιότικων λουλουδιών. Αναζωογόνηση του σχολικού κήπου.

Εκπαιδευτική επίσκεψη στη φύση. Εξερεύνηση του περιβάλλοντος, παρατήρηση φυτών και εντόμων.

Μάιος:

Επιμορφωτικές εσπερίδες για γονείς. Θέματα επικοινωνίας, ανάπτυξης παιδιών και συνεργασίας με το σχολείο.

Γιορτή λήξης σχολικής χρονιάς. Παρουσιάσεις, παιχνίδια, πικ νικ με γονείς.

Αναστοχασμός-Τι έμαθα φέτος. Παιδιά και γονείς μοιράζονται κοινές εμπειρίες και συναισθήματα.

Ιούνιος:

Τελετή λήξης με δραματοποίηση/παρουσίαση επιλεγμένου παραμυθιού από παιδιά και γονείς. Παράδοση συμβολικού δώρου: ένα βιβλίο με ζωγραφιές και αναμνήσεις της χρονιάς.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Υλικά

Παιδικά βιβλία/παραμύθια

Ανακυκλώσιμα υλικά για κατασκευές

υλικά ζωγραφικής, χαρτόνια, μαρκαδόροι

εκτυπωμένα ενημερωτικά φυλλάδια για γονείς

Ψηφιακά μέσα

Padlet ή google forms για συμμετοχή/ανατροφοδότηση

QR codes με σύνδεσμο σε ψηφιακά παραμύθια ή βίντεο

Ανθρώπινοι πόροι

Εκπαιδευτικοί

Γονείς

Πιθανοί εξωτερικοί συνεργάτες (αφηγητές, συγγραφείς)

Ερευνητικά εργαλεία

Ερωτηματολόγιο αρχικής καταγραφής στάσεων γονέων για την φιλαναγνωσία και τη συνεργασία με το σχολείο

Παρατήρηση συμμετοχής παιδιών και γονέων (ενεργή εμπλοκή)

Portfolio έργων παιδιών και καταγραφές αφηγήσεων

Καταγραφή ανταπόκρισης στις προτεινόμενες δράσεις (από τις νηπιαγωγούς)

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Συμμετοχή-ενεργοποίηση γονέων. Συμμετοχή τουλάχιστον του 80% των οικογενειών στις προγραμματισμένες δράσεις. Σταθερή παρουσία και ενεργή εμπλοκή των γονέων σε τουλάχιστον 2 δράσεις του μήνα. Ανάληψη πρωτοβουλιών από γονείς (παρουσίαση βιβλίου, προσφορά υλικών, συμμετοχή σε εργαστήρια)

Εμπλοκή και πρόοδος των παιδιών. Τα παιδιά δείχνουν μεγαλύτερο ενδιαφέρον για τα βιβλία, την αφήγηση και τις δραστηριότητες φιλαναγνωσίας. Ανάπτυξη κοινωνικών και συναισθηματικών δεξιοτήτων (συνεργασία, επικοινωνία, ενσυναίσθηση). Εμπλουτισμός του portfolio με ποικιλία δημιουργικών έργων που συνδέονται με τη δράση.

Βελτίωση σχέσης σχολείου-οικογένειας. Αύξηση της επικοινωνίας μεταξύ εκπαιδευτικών και γονέων. Θετικό κλίμα συνεργασίας και εμπιστοσύνης. Ανατροφοδότηση γονέων ότι αισθάνονται περισσότερο συνδεδεμένοι με τη λειτουργία του σχολείου.

Εμπλουτισμός μαθησιακού περιβάλλοντος. Δημιουργία ή ενίσχυση της δανειστικής βιβλιοθήκης με τη συμβολή των οικογενειών. Βελτίωση του σχολικού κήπου, ανάλογα με τις μηνιαίες δράσεις. Παραγωγή συνεργατικών προϊόντων (ψηφιακό βιβλίο, εικαστικά έργα, παρουσιάσεις).

Επίτευξη μετρήσιμων στόχων. Υλοποίηση τουλάχιστον 2 κοινών δράσεων ανά μήνα. Πραγματοποίηση των 16 φιλαναγνωστικών συναντήσεων του σχολικού δικτύου. Συλλογή επαρκούς υλικού τεκμηρίωσης (φωτογραφίες, καταγραφές, έργα).

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Αρχική αξιολόγηση: Ερωτηματολόγιο αρχικής καταγραφής στάσεων των γονέων σχετικά με τη φιλαναγνωσία και τη συνεργασία με το σχολείο. Καταγραφή των προσδοκιών εκπαιδευτικών, παιδιών και γονέων.

Διαμορφωτική αξιολόγηση (κατά τη διάρκεια του έτους).

Συνεχής παρατήρηση της συμμετοχής των παιδιών και των γονέων στις δραστηριότητες.

Καταγραφή της ποιοτικής και ποσοτικής συμμετοχής ανά μήνα.

Portfolio παιδιών: δείγματα εργασιών, ζωγραφιές, αφηγήσεις, φωτογραφίες δράσεων.

Φύλλα καταγραφής από τις νηπιαγωγούς για το πώς ανταποκρίνονται τα παιδιά στις δραστηριότητες φιλαναγνωσίας.

Ανατροφοδότηση από γονείς μέσω: προφορικών σχολίων, ψηφιακών εργαλείων

Τελική αξιολόγηση: Τελικό ερωτηματολόγιο προς γονείς για το όφελος, τη συμμετοχή και τις εντυπώσεις τους από το πρόγραμμα.

Αυτοαξιολόγηση παιδιών με απλές ερωτήσεις (ποιο βιβλίο τους άρεσε, τι τους άρεσε να κάνουν με τους γονείς στο σχολείο).

Αναστοχασμός νηπιαγωγών: Τι πέτυχε η δράση; Ποιές δυσκολίες προέκυψαν; Ποια στοιχεία χρειάζονται βελτίωση;

Συγκεντρωτική μελέτη τεκμηρίων (φωτογραφίες, ψηφιακό υλικό).

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.

Θα ήθελα να επισημάνω την εξαιρετική επιλογή του θέματος και τον άρτιο σχεδιασμό του Σχεδίου Δράσης σας, ο οποίος διακρίνεται για τη μεθοδικότητά του. Προκειμένου να μεγιστοποιηθεί ο αντίκτυπος της προσπάθειας αυτής, κρίνεται απαραίτητη η συστηματική διάχυση των αποτελεσμάτων στην εκπαιδευτική κοινότητα. Παράλληλα, επισημαίνεται η σημασία της πλήρους καταγραφής των αποδεικτικών στοιχείων και τεκμηρίων στα προβλεπόμενα υπηρεσιακά βιβλία της σχολικής μονάδας, ώστε να διασφαλιστεί η θεσμική αποτύπωση του έργου σας. Καλή δύναμη στη συνέχεια της υλοποίησης!

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Οκτώβριος

- **1/10/25:** Συνάντηση γονέων για την παρουσίαση του προγράμματος και τη σημασία της συνεργασίας. Πραγματοποιήθηκε το εικαστικό εργαστήριο «Γνωρίζω το σχολείο μου» και η δράση «Το δέντρο των ευχών».
- **22/10/25:** Άσκηση διαχείρισης σεισμικού κινδύνου και πολιτικής προστασίας σε συνεργασία με την Πυροσβεστική Υπηρεσία Ιεράπετρας.

Νοέμβριος

- **13/11/26:** Ημέρα Ευγένειας με δημιουργία «Τοίχου Ευγένειας» και βιωματικές πράξεις ενσυναίσθησης.
- **24/11/26:** Συλλογική δράση διαμόρφωσης του σχολικού κήπου (φύτευση, φροντίδα φυτών) και εργαστήριο γονέων με παιχνίδια συνεργασίας. Παράλληλα, λειτούργησε γωνιά ανακύκλωσης με δημιουργική αξιοποίηση άχρηστων υλικών.
- **Έναρξη Προγράμματος Φιλαναγνωσίας:** Συμμετοχή στο δίκτυο «Όλοι μαζί μια αγκαλιά» με 16 συναντήσεις με νηπιαγωγεία της Ελλάδας. Περιλάμβανε θεατρικό παιχνίδι και συνεργασία με Δημοτική Βιβλιοθήκη, στοχεύοντας στη γλωσσική ανάπτυξη, την αποδοχή της διαφορετικότητας και τη συμπερίληψη.

Δεκέμβριος

- **18/12/25:** Χριστουγεννιάτικο εργαστήριο (κατασκευές, ανάγνωση παραμυθιών από γονείς, μαγειρική). Υλοποιήθηκε η οικολογική δράση «Μια δεντρολιχουδιά για τα πουλιά» και κοινή θεατρική παράσταση παιδιών-γονέων.
- 21-12-2026 Ανταλλαγή βιβλίων μεταξύ των σχολείων μελών το Δικτύου Φιλαναγνώστες

Ιανουάριος

- Έναρξη δανειστικής βιβλιοθήκης και δράση «Τα παπουτσάκια που λένε παραμύθια». Δημιουργήθηκε συνεργατικό ψηφιακό βιβλίο με αφηγήσεις των παιδιών για το νέο έτος.
- **15/1/26:** Οδοντιατρικός έλεγχος και ενημέρωση σε συνεργασία με την 7η ΥΠΕ Κρήτης.
- **22/1/26:** Έναρξη σχολικού μαραθωνίου «Πάμε Ανακύκλωση 2025-2026» υπό την αιγίδα των Δήμων της Ανατολικής Κρήτης.
- Συμμετοχή στο Ευρωπαϊκό πρόγραμμα **READ FOR ALL**.

Φεβρουάριος

- **12/2/26:** Αποκριάτικο εργαστήριο με ενεργό συμμετοχή των οικογενειών για την ενδυνάμωση των δεσμών σχολείου-σπιτιού.
- **26/2/26:** Συμμετοχή στο ερευνητικό πρόγραμμα **Enlighten** (Πανεπιστήμιο Κρήτης & Διεθνής Αστρονομική Ένωση) για την καλλιέργεια δεξιοτήτων STEAM γύρω από το φως.

Μάρτιος

- **5 & 19/3/26:** Εξ αποστάσεως συναντήσεις με τις συγγραφείς Άδα Σταματάτου και Αγγελική Βαρέλλα (μέσω του δικτύου Φιλαναγνώστες) με έμφαση στην ενσυναίσθηση.
- **6/3/26:** Δράσεις κατά της ενδοσχολικής βίας με το εργαστήριο «Μιλώ και ακούω με την καρδιά».σε συνεργασία με το ΔΣΣΔ.
- **24/3/26:** Προσομοίωση παραδοσιακού κρητικού σπιτιού με λαογραφικά εκθέματα και βιωματική προσέγγιση της ιστορίας με βοήθεια γονέων .
- **27/3/26:** Επίσκεψη στο κλειστό γυμναστήριο της πόλης και γνωριμία με το βόλεϋ (ΓΕ Ιεράπετρας).

Απρίλιος

- **2/4/26:** Παγκόσμια Ημέρα Παιδικού Βιβλίου με τη συγγραφέα Γ. Αλεξάνδρου.
- **Πρόγραμμα «ΧΟΠΑ Ήρωες 112»:** Εκπαίδευση μαθητών στην προστασία των

ηλικιωμένων. Συμμετοχή στον παγκόσμιο διαγωνισμό βραβείων ΧΟΠΑ 2026.

Μάιος

- **8/5/26:** Διδακτική επίσκεψη στο δασάκι Κουτσουρά στο πλαίσιο των «Οικολογικών Σχολείων».
- **15/5/26:** Παρακολούθηση της θεατρικής παράστασης «Ο γιατρός ο Κάστορας» για την υγιεινή των δοντιών (Περιφέρεια Κρήτης).

Ιούνιος

- Ενημέρωση γονέων για τη μετάβαση στο Δημοτικό και παρουσίαση των αποτελεσμάτων των δράσεων.
- Άνοιγμα της «χρονοκάψουλας» της αρχής του έτους και αναστοχασμός.
- Αποχαιρετιστήρια γιορτή και ολοκλήρωση των ευρωπαϊκών προγραμμάτων **eTwinning**. Σε όλες τις παραπάνω δράσεις συμμετείχαν γονείς ή εκπαιδευτικοί άλλων σχολείων .

Τεκμήρια!

ιστοσελίδα: <https://blogs.sch.gr/5nipierap/>

βιβλίο σχολικής ζωής

βιβλίο πράξεων συλλόγου διδασκόντων

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Σε γενικές γραμμές είμαστε εντός του αρχικού μας προγραμματισμού με κάποιες αλλαγές στο χρονοδιάγραμμα των δράσεων.

Αποτελέσματα της Δράσης

Οι δράσεις που υλοποιήθηκαν κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς απέφεραν πολλαπλά οφέλη για τους μαθητές, τους γονείς και την εκπαιδευτική κοινότητα. Συνοπτικά, τα θετικά αποτελέσματα επικεντρώνονται στους εξής τομείς:

1. Συναισθηματική Ανάπτυξη & Κοινωνικές Δεξιότητες

- **Καλλιέργεια Ενσυναίσθησης:** Μέσα από τη φιλαναγνωσία και τις δράσεις για την ενδοσχολική βία, τα παιδιά έμαθαν να αναγνωρίζουν τα συναισθήματά τους και να σέβονται τη διαφορετικότητα.
- **Ενίσχυση Ευγένειας:** Η δημιουργία του «Τοίχου Ευγένειας» μετέτρεψε τις αφηρημένες αξίες σε καθημερινές πράξεις και βιώματα.

2. Σύνδεση Σχολείου - Οικογένειας - Κοινωνίας

- **Ενεργός Συμμετοχή Γονέων:** Τα εργαστήρια και οι κοινές δράσεις (κήπος, γιορτές) ενίσχυσαν τους δεσμούς εμπιστοσύνης, μετατρέποντας το σχολείο σε μια «ζεστή κοινότητα».

3. Γνωστικά Αντικείμενα & Καινοτομία

- **Φιλαναγνωσία & Γλώσσα:** Η συμμετοχή σε δίκτυα και η επαφή με συγγραφείς ενίσχυσαν την κριτική σκέψη και την αγάπη για το βιβλίο.
- **STEAM & Επιστήμη:** Μέσα από προγράμματα όπως το *Enlighten*, τα παιδιά ήρθαν σε επαφή με τον φυσικό κόσμο και τις νέες τεχνολογίες με τρόπο βιωματικό.
- **Πολιτιστική Ταυτότητα:** Η προσομοίωση του παραδοσιακού σπιτιού βοήθησε στη γνωριμία με την τοπική ιστορία και τη λαογραφία.

4. Υγεία, Ασφάλεια & Περιβάλλον

- **Πρόληψη & Αυτοφροντίδα:** Οι επισκέψεις οδοντιάτρου, οι αθλητικές δράσεις και το πρόγραμμα «ΧΟΠΑ Ήρωες 112» εφοδίασαν τα παιδιά με γνώσεις για την υγεία και την παροχή βοήθειας.
- **Οικολογική Συνείδηση:** Η ανακύκλωση, η φροντίδα του σχολικού κήπου και οι εξορμήσεις στη φύση καλλιέργησαν τον σεβασμό προς το περιβάλλον.

5. Ομαλή Μετάβαση

- **Παιδαγωγική Προετοιμασία:** Οι στοχευμένες συναντήσεις του Ιουνίου θα εξασφαλίσουν μια πιο ομαλή και με λιγότερο άγχος μετάβαση των νηπίων στο Δημοτικό Σχολείο.

4 = Πλήρως

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Η καλή συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών .

Η επιτυχημένη συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών και γονέων.

Οι στοχευμένες και αξιόλογες συνεργασίες μας με τα σχολεία μέλη των δικτύων που συμμετείχαμε

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν αντιμετωπίσαμε δυσκολίες κατά την υλοποίηση του σχεδίου δράσης .

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Στα πλαίσια των δραστηριοτήτων του παραπάνω σχεδίου δράσης δημιουργήθηκε υλικό τόσο από τους μαθητές όσο και από τους εκπαιδευτικούς με σκοπό τη διάχυση , την ενημέρωση γονέων και της τοπικής κοινωνίας αλλά και τη δημιουργία όμορφων αναμνήσεων που θα συνοδεύουν τους μαθητές τα επόμενα χρόνια . Τέτοιο υλικό είναι τα παρακάτω!

Αφίσες.

<https://blogs.sch.gr/5nipierap/category/diktya/>

<https://blogs.sch.gr/5nipierap/category/draseis/society/#>

Ψηφιακά συνεργατικά τραγούδια

<https://blogs.sch.gr/5nipierap/category/eyropaika-programmata/>

Video

<https://blogs.sch.gr/5nipierap/category/draseis/>

<https://blogs.sch.gr/5nipierap/category/psifiakos-felopinakas/>

παραμύθια και Ιστορίες

<https://www.storyjumper.com/sjeditor/edit/184830231/Castles-Water-and-Mysteries-a-Magical-STEAM-Journey-with-Little->

<https://blogs.sch.gr/5nipierap/page/4/#>

Εγιναν ανατήσεις σε συνεργατικές ιστοσελίδες

<https://padlet.com/eeleutheriadou078/indigo-captain-code-mission-1-the-tiny-seed-guardians-54nh7yyb1cwif9t?lang=en>

<https://padlet.com/lefteradriana/the-magic-of-water-dasujzr0t9behofe>

<https://padlet.com/cocolicianisoara967/the-art-and-science-of-the-castles-azf4pdfnejy3x94l>

<https://padlet.com/kypselilibrary/padlet-je5g50qlyhjek1wk>

ψηφιακά συνεργατικά παιχνίδια

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

1. 7-11-2025 .

1.Διασχολική επιμόρφωση που διοργάνωσε το Νηπιαγωγείο Απαλού Αλεξανδρούπολης με θέμα: Μετατρέψτε τις ιδέες σας σε εντυπωσιακό εκπ/κό υλικό αξιοποιώντας λογισμικό CANVA.

Συμμετείχαν τα παρακάτω σχολεία :

23ο&15^ο Νηπιαγωγεία Αλεξανδρούπολης

Νηπιαγωγείο Απαλού Αλεξανδρούπολης

5^ο Νηπιαγωγείο Ιεράπετρας

2. 20-11-2025

2. Διασχολική επιμόρφωση που διοργάνωσε το Νηπιαγωγείο Απαλού Αλεξανδρούπολης με θέμα: Καλλιεργώντας τη Φιλαναγνωσία στο σχολείο . Εισηγήτρια η εκπαιδευτικός και συγγραφέας Σ. Σαρίκα.

Συμμετείχαν τα παρακάτω σχολεία :

23ο&15^ο Νηπιαγωγεία Αλεξανδρούπολης

Νηπιαγωγείο Απαλού Αλεξανδρούπολης

5^ο Νηπιαγωγείο Ιεράπετρας

3. Επιμόρφωση για την αντιμετώπιση της σχολικής βίας και του εκφοβισμού στο πλαίσιο της ενδοσχολικής επιμόρφωσης από το Δίκτυο Σχολείων Σχολικής Διαμεσολάβησης και το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτείνεται η διάχυση των πρακτικών που υιοθετήθηκαν για την επίτευξη των στόχων του παραπάνω σχεδίου δράσης

α.μέσα από τη σχολική ιστοσελίδα

β.στην ευρύτερη κοινότητα των εκπαιδευτικών σε συνεργασία με τη συμβουλο εκπαίδευσης μέσω ημερίδας όπου θα παρουσιαστούν οι καλές πρακτικές μεταξύ των νηπιαγωγών της περιοχής .

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Μια καλή πρακτική όσον αφορά τη συνεργασία είναι η διασχολική επιμόρφωση μεταξύ των σχολείων για την ανταλλαγή καλών πρακτικών γνώσεων και εργαλείων .

Η συμμετοχή σε δίκτυα σχολείων παρέχει πολλές ευκαιρίες για επιμόρφωση

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Για τη νέα σχολική χρονιά, θα μπορούσαμε να χτίσουμε πάνω στα θεμέλια που θέσαμε, εξελίσσοντας τις θεματικές μας. Παραθέτουμε κάποιες προτάσεις !

- **"Υιοθετώ ένα δέντρο της γειτονιάς"**: Επέκταση της δράσης έξω από τα όρια του σχολείου, σε συνεργασία με τον Δήμο, για τη φροντίδα του πράσινου στην τοπική κοινότητα.

□ **"Podcast Παραμυθιών"**: Τα παιδιά ηχογραφούν μικρές συνεντεύξεις από ήρωες παραμυθιών (παιχνίδι ρόλων) και δημιουργείτε ένα σχολικό podcast για τους γονείς.

□ **"QR-Codes στην Αυλή"**: Δημιουργία μιας διαδρομής φιλαναγνωσίας στην αυλή, όπου οι γονείς σκανάρουν κωδικούς και ακούν τις φωνές των παιδιών τους να περιγράφουν μια δράση ή ένα βιβλίο.

Εργαστήριο Ειρηνικής Επίλυσης Συγκρούσεων: Δημιουργία μιας "Γωνιάς Συμφιλίωσης" στην τάξη με συγκεκριμένα βήματα και οπτικοποιημένο υλικό.

"Μικροί Διασώστες εν δράσει": Σε συνέχεια των ΧΟΠΑ Ηρώων, διοργάνωση ενός εργαστηρίου πρώτων βοηθειών ειδικά για παιδιά (π.χ. πώς ζητάμε βοήθεια, τι βάζουμε σε μια πληγή) σε συνεργασία με τον Ερυθρό Σταυρό.