

## Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

**Σχολική Μονάδα:** 5ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΙΕΡΑΠΕΤΡΑΣ - 9320146

**Σχολικό Έτος:** 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 25/05/2024

**Σχολική Μονάδα:** 5ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΙΕΡΑΠΕΤΡΑΣ - 9320146

### Στόχος Βελτίωσης:

Το σχολείο έχει κύριο ρόλο του να παρέχει ένα ασφαλές και υγιεινό περιβάλλον, όπου η προαγωγή της υγείας, η εξάλειψη των παραγόντων κινδύνου και η πρόληψη της νόσου και του ατυχήματος θα αποτελούν σημαντικές προτεραιότητες. Η αποτελεσματικότητα του παραπάνω στόχου περιστρέφεται γύρω από 4 άξονες:

1. Εντοπισμός των πηγών κινδύνου, Αξιολόγηση των κινδύνων και λήψη μέτρων για εξάλειψη ή μείωση της επικινδυνότητάς τους.
2. Αποτελεσματική διαχείριση ατυχημάτων και άλλων συμβάντων στο Σχολείο.
3. Εκπόνηση και αποτελεσματική εφαρμογή ενός σχεδίου δράσης Πολιτικής Προστασίας σε περίπτωση άσκησης ή πραγματικού γεγονότος.
4. Ανάπτυξη, εφαρμογή και αξιολόγηση προγράμματος αγωγής υγείας στα πλαίσια των εργαστηρίων δεξιοτήτων .

Στόχοι:

Να περιοριστούν τα σχολικά ατυχήματα κατά τη διάρκεια της μαθησιακής διαδικασίας .

Να δημιουργηθεί νοοτροπία πρόληψης μέσα στη σχολική κοινότητα ( από μαθητές , εκπαιδευτικούς , γονείς).

Να αποκτήσουν οι εμπλεκόμενοι δεξιότητες σωστής διαχείρισης μιας έκτακτης κατάστασης μέσα στο χώρο του σχολείου που αφορά ένα ατύχημα ή περιστατικό πολιτικής προστασίας ( σεισμό πυρκαγιά , φυσική καταστροφή).

**Σχέδιο Δράσης:** Ασφάλεια στο σχολικό χώρο.

**Άξονας:** Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

**Συντονιστής Δράσης:** ΚΟΥΡΟΥΠΗ ΚΥΡΙΑΚΗ

## A. Σχεδιασμός της Δράσης

### Αναγκαιότητα - Στόχοι

Η ασφάλεια των παιδιών στο νηπιαγωγείο αποτελεί βασική προτεραιότητα για τη σχολική μονάδα και για όλους τους εμπλεκόμενους φορείς. Τα παιδιά αυτής της ηλικίας είναι ιδιαίτερα ευάλωτα σε τραυματισμούς και ατυχήματα, λόγω της φυσικής τους δραστηριότητας, της έλλειψης εμπειρίας τους και της απειρίας των εκπαιδευτικών.

Στόχοι

- Να δημιουργηθεί ένα ασφαλές και υγιεινό περιβάλλον για τα παιδιά. Αυτό σημαίνει ότι ο χώρος του νηπιαγωγείου πρέπει να είναι σχεδιασμένος και εξοπλισμένος με τέτοιο τρόπο ώστε να μειώνεται ο κίνδυνος τραυματισμών και λοιμώξεων.
- Να εκπαιδευτούν οι εκπαιδευτικοί και τα παιδιά σε θέματα ασφαλείας. Οι εκπαιδευτικοί πρέπει να διαθέτουν τις απαραίτητες γνώσεις και δεξιότητες για την αντιμετώπιση των κινδύνων που υπάρχουν στο χώρο του νηπιαγωγείου, ενώ τα παιδιά πρέπει να μάθουν πώς να συμπεριφέρονται με ασφάλεια.
- Να συνεργαστούν οι γονείς με το προσωπικό του νηπιαγωγείου. Η συνεργασία μεταξύ των γονέων και των εκπαιδευτικών είναι απαραίτητη για την αποτελεσματική εφαρμογή του σχεδίου δράσης.

#### Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

#### Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

##### Πόροι

Οι πόροι που απαιτούνται για την υλοποίηση του σχεδίου δράσης για την ασφάλεια στο νηπιαγωγείο μπορούν να ταξινομηθούν σε δύο κατηγορίες:

- **Ανθρώπινοι πόροι:** Οι ανθρώπινοι πόροι που απαιτούνται περιλαμβάνουν το προσωπικό του νηπιαγωγείου,, ειδικούς επιστήμονες , τους γονείς και τα παιδιά. Το προσωπικό του νηπιαγωγείου είναι υπεύθυνο για την εφαρμογή του σχεδίου δράσης, ενώ οι γονείς και τα παιδιά πρέπει να συμμετέχουν ενεργά στην εκτέλεσή του.
- **Υλικοί πόροι:** Οι υλικοί πόροι που απαιτούνται περιλαμβάνουν τον εξοπλισμό και τα υλικά που θα χρησιμοποιηθούν για την υλοποίηση των δράσεων του σχεδίου δράσης.

##### Μέσα

- **Εκπαιδευτικές δραστηριότητες** όπως : Ενημερωτικές εκδηλώσεις για εκπαιδευτικούς, γονείς και παιδιά, θεατρικά δρώμενα, συζητήσεις, εκπαιδευτικές παρουσιάσεις, εκπαιδευτικά παιχνίδια και δραστηριότητες. Οι εκπαιδευτικές δραστηριότητες μπορούν να χρησιμοποιηθούν για την ενημέρωση και την ευαισθητοποίηση των εκπαιδευτικών, των γονέων και των παιδιών σχετικά με την ασφάλεια. Οι δραστηριότητες αυτές μπορούν να πραγματοποιηθούν σε ατομικό, ομαδικό, ή ομαδικό επίπεδο.
- **Διαδικτυακά εργαλεία** όπως Ιστοσελίδες, ενημερωτικά βίντεο, διαδικτυακά σεμινάρια. Τα διαδικτυακά εργαλεία μπορούν να χρησιμοποιηθούν για την ενημέρωση και την ευαισθητοποίηση των εκπαιδευτικών, των γονέων και παιδιών σχετικά με την ασφάλεια.

- **Ερευνητικά εργαλεία** όπως ερωτηματολόγια , παρατήρηση, συνεντευξη.
- **Συνεργασία με τοπικούς φορείς:** Εκπαίδευση από ειδικούς επιστήμονες και υποστήριξη για την αντιμετώπιση έκτακτων καταστάσεων.

Η επιλογή των συγκεκριμένων πόρων και μέσων που θα χρησιμοποιηθούν για την υλοποίηση του σχεδίου δράσης θα εξαρτηθεί από το ενδιαφέρον των παιδιών και τη διαθεσιμότητα τους τη συγκεκριμένη χρονική περίοδο που θα τα χρειαστεί το σχολείο

#### **Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης**

Τα κριτήρια επιτυχίας του παραπάνω σχεδίου δράσης μπορούν να διακριθούν σε δύο κατηγορίες:

1. **Κριτήρια ποσοτικής αξιολόγησης:** Τα κριτήρια αυτά μετρούν την αποτελεσματικότητα του σχεδίου δράσης σε ποσοτικό επίπεδο. Κριτήρια ποσοτικής αξιολόγησης θα μπορούσε να είναι :
  - Μείωση του αριθμού των τραυματισμών και ατυχημάτων στο νηπιαγωγείο.
  - Μείωση του αριθμού των περιστατικών έκτακτης ανάγκης στο νηπιαγωγείο.

μετά την εφαρμογή του σχεδίου δράσης .

2. **Κριτήρια ποιοτικής αξιολόγησης:** Τα κριτήρια αυτά μετρούν την αποτελεσματικότητα του σχεδίου δράσης σε ποιοτικό επίπεδο.

Μερικά συγκεκριμένα παραδείγματα κριτηρίων επιτυχίας για ένα σχέδιο δράσης για την ασφάλεια στο νηπιαγωγείο είναι τα εξής:

- Αύξηση της γνώσης των εκπαιδευτικών και των παιδιών για την ασφάλεια.
- Αύξηση της ευαισθητοποίησης των εκπαιδευτικών και των παιδιών για τους κινδύνους που υπάρχουν στο νηπιαγωγείο.
- Αύξηση της ικανότητας των εκπαιδευτικών και των παιδιών να αντιμετωπίζουν τους κινδύνους που υπάρχουν στο νηπιαγωγείο.

Η επιλογή των κριτηρίων επιτυχίας θα γίνει με βάση τους στόχους του σχεδίου δράσης. Η αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας του σχεδίου δράσης θα γίνεται διαμορφωτικά λαμβάνοντας υπόψη τις αρχές της διαφοροποιημένης παιδαγωγικής ώστε να εντοπίζονται οι όποιες αδυναμίες και να γίνονται οι απαραίτητες τροποποιήσεις.

#### **Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης**

Οι διαδικασίες αξιολόγησης της δράσης θα είναι

- **συνεχείς και διαθρωτικές :** Η αξιολόγηση θα πρέπει να γίνεται τακτικά, ώστε να εντοπίζονται οι όποιες αδυναμίες και να γίνονται οι απαραίτητες τροποποιήσεις.
- **Συμπεριληπτικές:** Η αξιολόγηση θα πρέπει να περιλαμβάνει όλους τους εμπλεκόμενους φορείς, όπως τους εκπαιδευτικούς, τους γονείς και τα παιδιά.

- Διαφανείς: Οι διαδικασίες αξιολόγησης θα πρέπει να είναι γνωστές σε όλους τους εμπλεκόμενους φορείς και θα πρέπει να εφαρμόζονται με διαφάνεια.

Οι διαδικασίες αξιολόγησης θα πρέπει να περιλαμβάνουν τα εξής:

- Συλλογή δεδομένων: Η συλλογή δεδομένων θα πρέπει να γίνει με διάφορους τρόπους, όπως με ερωτηματολόγια, συνεντεύξεις, παρατήρηση, ή ανάλυση επίσημων αρχείων.
- Ανάλυση δεδομένων: Τα δεδομένα θα πρέπει να αναλυθούν με τρόπο που να είναι αντικειμενικός και να επιτρέπει τη λήψη τεκμηριωμένων συμπερασμάτων.
- Εκθέσεις αξιολόγησης: Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης θα πρέπει να καταγραφούν σε εκθέσεις, οι οποίες θα πρέπει να κοινοποιηθούν στους εμπλεκόμενους φορείς.

#### **Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.**

Ουσιώδης κι ενδιαφέρουσα η επιλογή του θέματος και του περιεχομένου του Σχεδίου Δράσης σας. Ωστόσο, δεν παρουσιάζεται στο χρονοδιάγραμμα. Επίσης, δεν αναφέρεται η αποτύπωση του εγχειρηματος στα σχετικά βιβλία καταγραφών τεκμηρίων του σχολείου.

Καλή επιτυχία στην υλοποίηση του!

## **B. Υλοποίηση της Δράσης**

### **Περιγραφή**

Ακολουθεί μια παράθεση των δράσεων που υλοποιήθηκαν στο σχολείο σας από τις 10 Οκτωβρίου 2023 έως τις 5 Ιουνίου 2024, με στόχο την πρόληψη ατυχημάτων, την προστασία από ατυχήματα και την καλλιέργεια δεξιοτήτων σωστής διαχείρισης έκτακτων καταστάσεων.

### **Εργαστήρια Δεξιοτήτων:**

- **10-10-2023: Έναρξη α΄ εργαστηρίου δεξιοτήτων** "Στη ζωή μου ας προσέχω ατυχήματα μην έχω!" που περιλαμβάνει ενημέρωση γονέων και βιωματικές δράσεις των μαθητών για τη σημασία της καλλιέργειας υπεύθυνης και αυτορρυθμιζόμενης συμπεριφοράς στο σχολείο ώστε να περιοριστούν τα ατυχήματα.
1. **7-11-2023: Έναρξη β΄ εργαστηρίου δεξιοτήτων** "Σεισμός, σεισμός μη σε πιάνει πανικός" - Δράσεις για την αυτοπροστασία και διαχείριση συναισθημάτων σε συνθήκες πολιτικής προστασίας. Ενημέρωση εκπαιδευτικών και μαθητών από κλιμάκιο του Ερυθρού Σταυρού Ιεράπετρας. Κατά τη διάρκεια της συνάντησης πραγματοποιήθηκε βιωματικό εργαστήριο Πρώτων Βοηθειών με τη συμμετοχή των νηπίων. Επίσης δόθηκαν συμβουλές ορθής συμπεριφοράς σε χώρους παιχνιδιού σε υπαίθριους χώρους αλλά και εσωτερικούς χώρους όπως το σπίτι και η τάξη ώστε να αποφεύγονται ατυχήματα που προκαλούνται από

αδεξιότητα ή και περιέργεια. Συνεργατικές και ατομικές δραστηριότητες αξιολόγησης της δράσης . Μια δράση με συμπεριληπτική χροιά με την οποία επιχειρήσαμε να μεταδώσουμε στους μαθητές μας με απλό και κατανοητό τρόπο, αξίες και στάσεις που πρέπει να διέπουν τη ζωή κάθε ανθρώπου όπως ο εθελοντισμός, ο αλτρουισμός και η αλληλεγγύη.

#### **Εκπαιδευτικές λοιπές δράσεις:**

**12-10-2023 & 17-10-2023:** Άσκηση σεισμού πρωινού και ολοήμερου τμήματος αντίστοιχα , σύμφωνα με τον προγραμματισμό του ΥΠΑΙΘΑ και το πρωτόκολλο αντισεισμικής προστασίας του ΟΑΣΠ.

**31-10-2023:** Ενημέρωση γονέων για το Σχέδιο Δράσης αυτοβελτίωσης της σχολικής μονάδας και το εργαστήριο "Στη ζωή μου ας προσέχω ατυχήματα μην έχω!". Αναζήτηση από κοινού προτάσεων και λύσεων σε θέματα διαμόρφωσης της σχολικής μας αυλής ώστε να αποτελεί έναν όμορφο αλλά ταυτόχρονα και ασφαλή χώρο ανάπαυσης , εκτόνωσης και ψυχοκινητικής ανάπτυξης για τους μαθητές Καθαριότητα και καλλωπισμός της σχολικής αυλής με τη συμμετοχή μαθητών, γονέων και εκπαιδευτικών. Ξεκαθάρισμα παιχνιδιών και σύνταξη αιτήματος στο αρμόδιο τμήμα του δήμου για επισκευή φθαρμένων επίπλων

**8-11-2023:** Δικτυακή συνάντηση με το Φορέα Eliza και θέμα την παιδική κακοποίηση

**8-11-2023:** Ημερίδα στα πλαίσια του Δικτύου Σχολικής Διαμεσολάβησης .Οι εκπαιδευτικοί είναι ανάγκη να εκπαιδεύονται στη διαχείριση τέτοιων περιστάσεων προκειμένου να διασφαλίζεται η ασφάλεια κάθε μαθητή κατά τη διάρκεια παραμονής του στο σχολείο. Από την άλλη πλευρά οι μαθητές επιβάλλεται να καλλιεργήσουν δεξιότητες διαμεσολάβησης και κυρίως να εκπαιδευτούν στο πώς να αποφεύγουν να εμπλέκονται σε συγκρούσεις προκειμένου να λύσουν τις διαφορές τους

**24-1-2024:** Επίσκεψη της ιατρού Ουρανίας Πατεράκη και συζήτηση με τα παιδιά με θέμα « Φροντίζω για την υγεία και την ασφάλεια μου.

**26-1-2024:** Συνεργασία με την ΕΔΥ της σχολικής μας μονάδας . Σχεδιασμός και εκπόνηση ενός σχεδίου μαθήματος που βασίστηκε στο θεατρικό παιχνίδι και το παιχνίδι ρόλων με στόχο την υιοθέτηση ορθής συμπεριφοράς στις σχέσεις μας και την αναγκαιότητα της διατήρησης θετικού και ασφαλούς κλίματος στο σχολείο.

**6-2-2024:** Δράσεις για την Ημέρα Ασφαλούς Διαδικτύου.

**12-3-2024:** : Διδακτική επίσκεψη στο πάρκο κυκλοφοριακής αγωγής και ενημέρωση από τροχονόμο για τους κινδύνους που αντιμετωπίζουν πεζοί και οδηγοί στο δρόμο. Τα νήπια ενημερώθηκαν, εξέφρασαν απορίες , έμαθαν σημαντικές λεπτομέρειες για το ρόλο της τροχαίας στην πρόληψη και αντιμετώπιση οδικών ατυχημάτων . Τα νήπια σε ρόλο δημοσιογράφου διατύπωσαν ερωτήσεις και πήραν απαντήσεις τις οποίες τις κατέγραψαν με το δικό τους τρόπο στα ιχνογραφήματα και τις προσωπικές τους ιστορίες . Ενδοασχολική επιμόρφωση απο το Παν. Αιγαίου με θέμα την οδική ασφαλεια για παιδια νηπιαγωγείου.

**27-3-2024:** Δράσεις για την ευαισθητοποίηση σε θέματα Αγωγής Υγείας και στοματικής υγιεινής σε συνεργασία με την 7<sup>η</sup> ΥΠΕ Κρήτης , και τη συνδρομή της οδοντιάτρου κα Δερμιτζάκη Αι. και νοσηλευτικού προσωπικού του Γενικού Νοσοκομείου Ιεράπετρας σύμφωνα με το απ.Φ2.1.ΜΓ/60156/125422/Δ7 του ΥΠΑΙΘΑ.

**8-4-2024** Πραγματοποίηση β' άσκησης σεισμού σύμφωνα με τον ετήσιο προγραμματισμό της σχολικής μας μονάδας

**23-4-2024:** Εφαρμογή της παγκρήτιας άσκησης σεισμού με την ονομασία Μίνωας 2024 που διοργανώθηκε υπό την αιγίδα της Περιφέρειας Κρήτης.. Στα παιδιά δόθηκε το υποθετικό σενάριο ενός σεισμού αρκετά δυνατού .Με τάξη και γνώση εφαρμόστηκαν οι οδηγίες και με ασφάλεια συγκεντρώθηκε η ομάδα στο σημείο συγκέντρωσης.

**3-6-2024:** Το σχολείο μας στα πλαίσια του συλλογικού προγραμματισμού και της αξιολόγησης της σχολικής μονάδας έχει διοργανώσει εκπαιδευτική επίσκεψη στο Μουσείο Φυσικής Ιστορίας Κρήτης όπου οι μαθητές θα συμμετέχουν σε εκπαιδευτικό πρόγραμμα με θέμα το σεισμό , ως επιστέγασμα των δράσεων που αφορούν τη γνωριμία με το φυσικό φαινόμενο του σεισμού και την προστασία του εαυτού μας από τις συνέπειες μια σεισμικής καταστροφής , Επιμέρους στόχος της δραστηριότητας είναι η αυτοδιαχείριση δύσκολων συναισθημάτων όπως ο φόβος ή ο πανικός και η εξάσκηση στη διατήρηση της ψυχραιμίας .

#### **Συνεργασία με Γονείς:**

**23-5-2024:** Συνάντηση με το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων για:

- Παραλαβή ξύλινων καθισμάτων για τη διαμόρφωση γωνιάς χαλάρωσης στην αυλή.
- Παραγγελία γιλέκων ασφαλείας για τις διδακτικές επισκέψεις.

**5-6-2024:** Συνάντηση με γονείς, απολογισμός του Σχεδίου Δράσης και διανομή ερωτηματολογίου για αξιολόγηση.

#### **Τεκμήρια**

**Αναφορές για όλες τις παραπάνω δράσεις στα παρακάτω:**

- Σχολική ιστοσελίδα: <https://blogs.sch.gr/5nipierap/category/axiologisi-scholiki-monadas/>
- <https://blogs.sch.gr/5nipierap/category/draseis/page/2/>
  
- Βιβλίο Πράξεων συλλόγου διδασκόντων
- Βιβλίο σχολικής Ζωής
- Βιβλίο Δράσεων σχολικής Μονάδας
- Βιβλίο αλληλογραφίας

## **Γ. Αποτίμηση της Δράσης**

**Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)**

Δεν πραγματοποιήθηκε η προγραμματισμένη επίσκεψη στην πυροσβεστική υπηρεσία Ιεράπετρας λόγω μεγάλης πυρκαγιάς στην περιοχή.

**Αποτελέσματα της Δράσης**

Η διασφάλιση ενός ασφαλούς και υγιεινού σχολικού περιβάλλοντος αποτελεί ύψιστη προτεραιότητα για ολόκληρη την εκπαιδευτική κοινότητα. Σε αυτό το πλαίσιο, ο ρόλος του εκπαιδευτικού φέρει κομβική σημασία, καθώς η αφοσίωση και η ενεργή συμμετοχή του συμβάλλουν καθοριστικά στην πρόληψη ατυχημάτων, στην αντιμετώπιση έκτακτων περιστατικών και στην καλλιέργεια κουλτούρας ασφάλειας.

Φέτος με συλλογική και υπεύθυνη προσπάθεια όλοι μαζί ως σύλλογος διδασκόντων πέτυχαμε :

- Να εντοπίζουμε και να αξιολογούμε πιθανούς κινδύνους στο σχολικό περιβάλλον, φροντίζοντας για την άμεση αντιμετώπιση σοβαρών προβλημάτων και την υλοποίηση προγραμμάτων συντήρησης.
- Να εκπαιδεύουμε τα παιδιά στους κανόνες ασφαλείας, ενισχύοντας την ευαισθητοποίησή τους απέναντι στους κινδύνους και την καλλιέργεια υπεύθυνης συμπεριφοράς.
- Να εφαρμόζουμε πρωτόκολλα αντιμετώπισης ατυχημάτων, διασφαλίζοντας την παροχή πρώτων βοηθειών και την ομαλή διαχείριση έκτακτων περιστατικών.
- Να συνεργαζόμαστε με γονείς, κηδεμόνες και αρμόδιους φορείς, διαμορφώνοντας ένα συνεκτικό πλαίσιο ασφάλειας και υποστήριξης.
- Να προωθούμε την κουλτούρα της πρόληψης, ενθαρρύνοντας την υιοθέτηση υγιεινών συνηθειών και την υπεύθυνη χρήση του σχολικού χώρου.
- Να αναπτύξουμε, να εφαρμόσουμε και να αξιολογήσουμε εν τέλει ένα πρόγραμμα αγωγής υγείας στα πλαίσια του σχεδίου δράσης και των εργαστηρίων δεξιοτήτων.
- Να σχεδιάσουμε και να εφαρμόσουμε ένα σχέδιο δράσης πολιτικής προστασίας σε περίπτωση άσκησης ή πραγματικού γεγονότος.

Η ασφάλεια στο σχολείο απαιτεί συλλογική προσπάθεια. Ο εκπαιδευτικός, ως ηγέτης και καθοδηγητής, διαδραματίζει ουσιαστικό ρόλο στην υλοποίηση αυτού του στόχου, διασφαλίζοντας ένα ασφαλές και υγιεινό περιβάλλον για την ομαλή εκπαιδευτική και ψυχοκοινωνική ανάπτυξη των μαθητών.

**Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί**

4 = Πλήρως

**Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων**

Η υποστήριξη των γονέων στο σύνολο τους, το διοικητικό συμβούλιο του συλλόγου γονέων και κηδεμόνων, ο Δήμος Ιεράπετρας και άλλοι φορείς δημόσιου όπως το νοσοκομείο, η Τροχαία, η 7<sup>η</sup> ΥΠΕ Κρήτης, η ΕΔΥ της σχολικής μονάδας, ο Ερυθρός Σταυρός και το Πανεπιστήμιο Αιγαίου ήταν φορείς που συνετέλεσαν στην αποτελεσματική εφάρμογή του σχεδίου δράσης της σχολικής μονάδας.

**Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Δεν παρουσιάστηκαν δυσκολίες κατά την εκπόνηση του σχεδίου δράσης της σχολικής μονάδας για το έτος 2023-2024

### **Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε**

Στα πλαίσια του σχεδίου δράσης της σχολικής μονάδας, σχεδιάστηκαν και εφαρμόστηκαν διδακτικά σεναρία τα οποία υπάρχουν στο αρχείο των εκπαιδευτικών. Επίσης δημιουργήθηκαν ψηφιακές εργασίες από τους μαθητές και ψηφιακά παιχνίδια για να υποστηρίξουν τη διδασκαλία των σχετικών γνωστικών αντικειμένων. Επιπλέον έχουν δημιουργηθεί αφίσες, video, ενημερωτικό και λογοτεχνικό υλικό, μέρος των οποίων έχει αναρτηθεί στην ιστοσελίδα του σχολείου μας

### **Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

Καθώς το σχέδιο δράσης απαιτούσε την οργάνωση, υλοποίηση και αξιολόγηση ενός συστηματικού προγράμματος ενίσχυσης των γνώσεων και δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών ώστε να αντιμετωπίζονται αποτελεσματικά τα γενικά και εξειδικευμένα προβλήματα που προκύπτουν κατά την παιδαγωγική διαδικασία και γενικότερα κατά την επιτέλεση των καθηκόντων τους, οργανώθηκε πλήθος επιμορφώσεων και σεμιναρίων για τους εκπαιδευτικούς του σχολείου μας κατόπιν συλλογικής απόφασης και σχεδιασμού. Όλες οι επιμορφώσεις αυτές αναφέρονται αναλυτικά στην περιγραφή του σχεδίου δράσης...

Συνοπτικά υλοποιήθηκαν επιμορφώσεις από τους παρακάτω φορείς:

- - Τροχαία Ιεράπετρας
- -Ιδιώτη γιατρό
- -Οδοντίατρο και νοσηλεύτρια του Γενικού Νοσοκομείου Ιεράπετρας
- - Ερυθρο Σταυρό
- ΕΔΥ σχολικής μονάδας
- Πανεπιστήμιο Αιγαίου.( ενδοσχολική Επιμόρφωση)

### **Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

Τα αποτελέσματα των δράσεων ανέδειξαν πρακτικές που θα μπορούσαν να χρησιμοποιηθούν α. στην οργάνωση και το σχεδιασμό της διδασκαλίας σε θέματα αγωγής υγείας, και β. στην ώριμη και στοχευμένη διαχείριση κρίσεων τόσο στη σχολική τάξη ( ενδοσχολική βία, συγκρούσεις), όσο και στις ανθρώπινες σχέσεις μέσα στη σχολική κοινότητα. γ. Στην έγκαιρη διάγνωση των κινδύνων μέσα στο σχολικό κτήριο, στις ασχολίες και στη ζωή των μαθητών γενικότερα.

### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης**

Η καθημερινότητα μας στα πλαίσια της σχολικής κοινότητας και οι τεχνικές δυσκολίες που παρουσιάζονται καθημερινά στο σχολικό χώρο, επιτάσσουν εκπαίδευση των νηπιαγωγών σε στρατηγικές πρόληψης ατυχημάτων, όπως η επίβλεψη των παιδιών, η θέσπιση κανόνων ασφαλείας και η εκπαίδευση των παιδιών στους κανόνες αυτούς

### **Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος**

- Δημιουργία "χάρτη κινδύνων" στο νηπιαγωγείο, με τη συμμετοχή των παιδιών.



- Επειδή η προγραμματισμένη επίσκεψη , σύμφωνα με τον γ´ τριμηνιαίο προγραμματισμό σχολικών δράσεων στην πυροσβεστική υπηρεσία , ακυρώθηκε λόγω μεγάλης πυρκαγιάς , σχεδιάζουμε να πραγματοποιήσουμε τη δράση στις αρχές της επομένης χρονιάς με σκοπό την αξιολόγηση των κινδύνων και την έκδοση σχετικής έκθεσης.
- Δημιουργία γωνιάς πρώτων βοηθειών και φαρμακείου για συμβολικό παιχνίδι .
- Συνεργασία με άλλα νηπιαγωγεία για ανταλλαγή καλών πρακτικών.
- Εκπαίδευση των νηπιαγωγών στους παράγοντες που επηρεάζουν την ψυχική υγεία των παιδιών και στον τρόπο υποστήριξης της ψυχικής τους ευεξίας.
- Εκπαίδευση των νηπιαγωγών σε θέματα σεξουαλικής αγωγής, ώστε να μπορούν να μιλήσουν στα παιδιά για το σώμα τους, τα όρια και την προστασία από τη σεξουαλική κακοποίηση.