

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 5ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΙΕΡΑΠΕΤΡΑΣ - 9320146

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 09/02/2024

Σχολική Μονάδα: 5ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΙΕΡΑΠΕΤΡΑΣ - 9320146

Στόχος Βελτίωσης:

Σκοπός του Σχεδίου Δράσης είναι η οργάνωση, υλοποίηση και αξιολόγηση ενός συστηματικού προγράμματος ενίσχυσης των γνώσεων και δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών ώστε να αντιμετωπίζονται αποτελεσματικά τα γενικά και εξειδικευμένα προβλήματα που προκύπτουν κατά την παιδαγωγική διαδικασία και γενικότερα κατά την επιτέλεση των καθηκόντων τους

Σχέδιο Δράσης: Οργάνωση και υλοποίηση δράσεων καλλιέργειας των γνώσεων και δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών για την βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας και της επαγγελματικής τους εξέλιξης .

Άξονας: Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συντονιστής Δράσης: ΚΟΥΡΟΥΠΗ ΚΥΡΙΑΚΗ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Τα αποτελέσματα της συστηματικής διερεύνησης αναδεικνύουν μεν τις ικανοποιητικές δεξιότητες των εκπαιδευτικών για την υποστήριξη των παιδαγωγικών δραστηριοτήτων και των γραφειοκρατικών διαδικασιών, επισημαίνουν όμως ελλείψεις στις προκλήσεις της εποχής αναφορικά με τους παραπάνω τομείς.

Στόχοι:

- 1.Επαγγελματική ανάπτυξη.
- 2.Αξιοποίηση του ανθρώπινου δυναμικού.
- 3.Συνεργατικές πρακτικές επιμόρφωσης.

Η υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης αναμένεται να οδηγήσει σε μια θετική αλληλεπίδραση μεταξύ των εκπαιδευτικών. Οι εκπαιδευτικοί θα ενισχύσουν τις δεξιότητες τους όσον αφορά τη χρήση των ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διαδικασία και στην εκπόνηση διοικητικού έργου. Επιπρόσθετα θα νιώσουν αυτοπεποίθηση όσον αφορά την κατάρτιση τους στους τομείς της παιδαγωγικής, της ψυχολογίας και της ειδικής αγωγής. Θα γνωρίσουν καλές πρακτικές σε θέματα που αφορούν τη διαχείριση δύσκολων καταστάσεων μέσα στη σχολική τάξη. Τέλος θα είναι σε θέση να αξιοποιήσουν την υλικοτεχνική υποδομή της σχολικής μονάδας προς όφελος της μαθητικής κοινότητας.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

1. Καταγραφή των αναγκών των εκπαιδευτικών. Που βρισκόμαστε ; Τι θέλουμε να

μάθουμε;

2. Παρακολούθηση σεμιναρίων από την Εκπαιδευτική Πλατφόρμα etwinning. Εθνική Υπηρεσία Υποστήριξης eTwinning

3. Επιμόρφωση από το τμήμα ψηφιακής εκπαίδευσης "ΜΕΡΙΜΝΑ" επιμορφωτικό πρόγραμμα «ΣΥΝ-ΔΕΣΜΟΙ - Στηρίζοντας τη σχολική κοινότητα στη σκιά της πανδημίας» από 19-10 έως 4-11-2022

4. Επιμόρφωση από το ΠΕΚΕΣ Στερεάς Ελλάδος.(Εξ αποστάσεως επιμορφωτικό σεμινάριο:«**Διαταραχές Αυτιστικού Φάσματος (ΔΑΦ) στο Συμπεριληπτικό Σχολείο του 21ου αιώνα**»)από 31-10-2022 και για έξι εβδομαδιαίες επιμορφωτικές συναντήσεις .

5. Επιμορφωτικό σεμινάριο από το ΠΕΚΕΣ Στερεάς Ελλάδος με θέμα :«**Αντιμετώπιση σχολικής βίας - Καινοτόμες μη τιμωρητικές μέθοδοι**»11-11-2022.

6. Επιμόρφωση από το ΕΚΠΑ(elearning by ΕΚΠΑ) με θέμα : «**Σεξουαλική εκπαίδευση και αγωγή. Γιατί και πως στην οικογένεια και το σχολείο.**»14-10-2022.

7. Παρακολούθηση διαδικτυακών μαθημάτων από το ierx prosvasimo.

8. Παρακολούθηση διαδικτυακών μαθημάτων από την ΕΕΠΕΚ.

8. Παρακολούθηση εξ αποστάσεως επιμόρφωση από το ΚΕΔΑΣΥ Λασιθίου

9. Παρακολούθηση επιμορφωτικών εσπερίδων από το κέντρο κοινότητα Ιεράπετρας .

10. Παρακολούθηση διαδικτυακών μαθημάτων από το Open Courses.

11. Παρακολούθηση του **37^ο Διεθνούς Συνεδρίου Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών** με θέμα *Ειδικές Επιστήμες*: *Λογοθεραπεία, Αγωγή Υγείας, Ειδική Αγωγή, Συμβουλευτική, Παιδαγωγική θεραπεία, Κοινωνική Παιδαγωγική-Οικογενειακή και σχολική βία, Διαπολιτισμικότητα, Σεξουαλική αγωγή* .

12. Ανατροφοδότηση . Τι μάθαμε ; πόσο μας βοήθησαν οι δράσεις ; Τι άλλο θα μπορούσαμε να βελτιώσουμε ;

Το Σχέδιο Δράσης υλοποιείται καθ' όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους. Ο σχεδιασμός γίνεται στην αρχή του σχολικού έτους και ακολουθεί η υλοποίηση των δράσεων, ειδικότερα :

Νοέμβριος - Δεκέμβριος 2022 : Σχεδιασμός

Ιανουάριος - Μάρτιος 2022: Υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων

Μάιος - Ιούνιος 2022: Αξιολόγηση - Αποτίμηση

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

1.Ανθρώπινο Δυναμικό : Εκπαιδευτικοί με καλή γνώση ΤΠΕ,

2. ΠΕΚΕΣ Στερεάς Ελλάδας

3. ΕΕΠΕΚ.

4. Εκπαιδευτική Πλατφόρμα etwinning. Εθνική Υπηρεσία Υποστήριξης eTwinning
5. Εκπαιδευτική πλατφόρμα του ΙΕΠ ierx prosvassimo
6. ΚΕΔΑΣΥ Λασιθίου
7. Κέντρο κοινότητας Ιεράπετρας
8. Ανοιχτά μαθήματα OPEN COURCES
9. **37^ο Διεθνές Συνέδριο Ανθρωπιστικών και κοινωνικών Επιστημών** με θέμα *Ειδικές Επιστήμες»*

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Η επιτυχία της δράσης θα διαπιστωθεί από την επιτυχή παρακολούθηση της προγραμματισμένης επιμόρφωσης από την πλευρά των εκπαιδευτικών και τη στοχευμένη παρουσίαση και επίδοση από την πλευρά των φορέων που επιλέχτηκαν να την πλαισιώσουν.

Ωστόσο η πραγματική επαγγελματική ενδυνάμωση του εκπαιδευτικού διαφαίνεται στην καθημερινή πρακτική, μέσα στη σχολική πραγματικότητα, όταν αισθάνεται και είναι έτοιμος να προσπεράσει τις δυσκολίες και να ανταποκριθεί στο έργο του με επαγγελματική ωριμότητα και ευστοχία. Τεκμήρια της δράσης αποτελούν τα παρακάτω:

1. Βιβλίο Πράξεων του Συλλόγου Διδασκόντων,
2. Βιβλίο Πράξεων Προϊσταμένης ,
3. Ημερολόγιο Σχολικής ζωής
4. Βεβαιώσεις παρακολούθησης .
5. Ιστοσελίδα του Νηπιαγωγείου

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

- Ερωτηματολόγιο διερεύνησης εκπαιδευτικών αναγκών .
- Στοχευμένη συζήτηση σε επίπεδο Συλλόγου Διδασκόντων και καταγραφή των σημαντικότερων εκπαιδευτικών αναγκών σε Ημερολόγιο της Ομάδας Δράσης .
- Σύντομο ερωτηματολόγιο αξιολόγησης της Δράσης σε εκπαιδευτικούς.

- Καταγραφές στα Ημερολόγια των Ομάδων Δράσης.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

Η επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών περιλαμβάνει ένα ουσιαστικό στοιχείο που είναι η δια βίου

μάθηση και η συνεχής επιμόρφωση. Καθώς τα κοινωνικά περιβάλλοντα μάθησης συνεχώς μεταβάλλονται, η διαρκής επιμόρφωση κρίνεται απαραίτητη.

Πολύ ορθά έχει γίνει ο προγραμματισμός, ο οποίος περιλαμβάνει έναν σημαντικό αριθμό επιμορφωτικών δράσεων, που θα υποστηρίξουν και θα ενδυναμώσουν τον ρόλο των εκπαιδευτικών του σχολείου.

Καλή επιτυχία στην υλοποίηση!

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Η υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης ξεκίνησε τον Οκτώβριο του 2022 με την ενδοσχολική επιμόρφωση με τίτλο **Διαταραχές αυτιστικού φάσματος (ΔΑΦ) στο συμπεριληπτικό σχολείο του 21^{ου} αιώνα**. Περιλάμβανε 6 επιμορφωτικές συναντήσεις και συντονίστηκε από το ΠΕΚΕΣ Στερεάς Ελλάδος .Συγκεκριμένα :

1. 31-10-2022 18.30μμ-20.30μμ

Αυτισμός και Εκπαίδευση Από τη θεωρία στην πράξη.. Εισ. Αναστασία Κατσούρη. Ειδ παιδαγωγός

2. 7-11-2022 18.30μμ-20.30μμ

Η μελέτη της οντότητας του αυτισμού ως «βασιλική οδός» ,διερεύνηση του ψυχισμού: δομή, λειτουργία ,ψυχοπαθολογία, ψυχοθεραπευτική- ψυχοεκπαιδευτική αντιμετώπιση. Ψυχοδυναμική, ψυχαναλυτική αντιμετώπιση.

Εισ. Α. Σταύρου, καθ ψυχολογίας.

3. 14-11-2022 18.30μμ-20.30μμ

Γνωστικές διεργασίες ατόμων με ΔΑΔ και συμπεριληπτική εκπ/ση. Εισ. Ανδ.Κανδαράκης. Ψυχοπαιδαγωγός.

4. 21-11-2022. 18.30μμ-20.30μμ

Αυτισμός. «ο παράλληλος κόσμος του παιδιού» Εισ. Μ. Κασαμπαλάκου. Πρόεδρος πανελλήνιου συλλόγου γονέων και κηδεμόνων και φίλων με αυτισμό και ειδικές ανάγκες .

5. 5-12-2022. 18.30μμ-20.30μμ

Η υποστήριξη του μαθητή με ΔΑΦ στο τυπικό σχολείο.Η συνεισφορά του λογοθεραπευτή. Εισ, Θ.Μπόντσιου. λογοθεραπεύτρια με εξειδίκευση στον αυτισμό.

6. 5-12-2022 30μμ-20.30μμ

Νέες τεχνολογίες και διαταραχές αυτιστικού φάσματος (ΔΑΦ).Εισ. χρ.Μαρκαντώνης, δάσκαλος.

Παράλληλα με την ενδοσχολική επιμόρφωση οι συνάδελφοι εκπαιδευτικοί παρακολούθησαν σειρά σεμιναρίων και επιμορφωτικών προγραμμάτων που στόχο είχαν την ενημέρωση και εξειδίκευση σε θέματα της παιδαγωγικής , εκπαιδευτικής και σχολικής πραγματικότητας . Πιο συγκεκριμένα:

1. 19-10-2023.16.30μμ webinar

Σεξουαλική εκπ/ση και αγωγή. Γιατί και πως στην οικογένεια και το σχολείο..

19-10-2022 εως 4-11-2023 τμήμα ψηφιακής Μεριμνας

Λ. Αναγνωστάκη ΤΕΑΠΗ.ΕΚΠΑ

Στηρίζοντας τη σχολική κοινότητα στη σκιά της πανδημίας Γ.Γκόγκος

2. 14-12-2023. 18:00μμ. Πρόληψη της παιδικής σεξουαλικής κακοποίησης . διοργάνωση Δ/νση ΠΕ Φωκίδας .
3. 11-11-2022. Αντιμετώπιση σχολικής βίας . ΠΕΚΕΣ Στερεάς Ελλάδας (4 ώρες)
4. Ασύγχρονη επιμόρφωση που υλοποιήθηκε από το ΙΕΠ, μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας ierX : Εκπ/ση μαθητών με προβλήματα προσοχής και συγκέντρωσης .Καλές πρακτικές για τη σχολική τάξη.(25 ώρες)Β. Ευαισθητοποίηση μαθητών και ενηλίκων σε θέματα αποδοχής της αναπηρίας και της διαφορετικότητας και ανάπτυξη της ενταξιακής κουλτούρας στο σχολείο (50 ώρες)Εκπαίδευση μαθητών με ΔΑΦ .Καλές πρακτικές για τη σχολική τους ένταξη.
5. Επιπλέον μέλη του Συλλόγου Διδασκόντων παρακολούθησαν επιτυχώς σεμινάρια εκπαιδευτικών στο eTwinning με διάφορες θεματολογίες .(Οκτώβριος 2022-Απρίλιος 2023)
6. επίσης έλαβαν μέρος στην επιμόρφωση ΤΠΕ Β2
7. Οι εκπαιδευτικοί επίσης συμμετείχαν σε επιμορφώσεις του ΙΕΠ (Νέα προγράμματα σπουδών ,Επιμόρφωση στη Διαφοροποιημένη Διδασκαλία , Εκπαίδευση και Παγκόσμιος πολίτης, Εισαγωγή της Αγγλικής Γλώσσας στο Νηπιαγωγείο (ΕΑΝ),)
8. Σεμινάριο Ο.Κ.Π.Ε «Διαχείριση συγκρούσεων μεταξύ των μαθητών : δεξιότητες επικοινωνίας για εκπαιδευτικούς» στις 4 Μαΐου 2023, 6μμ - 9μμ.
9. Σεμινάριο στην Αειφόρο Εκπαίδευση του Κ.Π.Ε/Κ.Ε.ΠΕ.Α. Ιεράπετρας - Νεάπολης, με θέμα :Α. «Η διατροφή και ο ρόλος της στην αειφόρο ανάπτυξη»στις 07/12/2022, Β. Δράσεις για το σεισμό 14-3-23.
10. Σεμινάρια από το Δίκτυο Ταπερίστας του ΚΠΕ Αρναίας με θέμα: α.Φαγητό στο σχολείο.Μείωσε τα απορρίματά σου. 19-1-23. β. Δημιουργία αφίσας ως διδακτικό -εκπ/κο υλικό 26-2-23.γ. Οργάνωση και και διαχείριση blogστο ΠΣΔ.
11. Επιμόρφωση από το κέντρο κοινότητας Δήμου Ιεράπετρας α. Παιδικοί φόβοι. 24-1-2023 β. Παιδί και συνασθήματα 24-5-2023

τεκμηρίωση:

1. βιβλίο πράξεων προϊσταμενης
2. Βιβλίο πράξεων συλλόγου διδασκόντων.
3. Ημερολόγιο σχολικής ζωής

4. ΠΜ εκπαιδευτικού.

5. <https://padlet.com/kpeierap/padlet-fvd4byplahbrbzh5>

6. <https://blogs.sch.gr/periv-nipiagogeia/wp-admin/>

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Δεν κατέστη δυνατόν οι εκπαιδευτικοί να παρακολουθήσουν τα παραπάνω προγράμματα επιμόρφωσης :

1. Εξ' άποστασεως επιμόρφωση από το ΚΕΔΑΣΥ Λασιθίου (Ματαιώθηκε)

2. παρακολούθηση διαδικτυακών μαθημάτων από την ΕΕΠΕΚ και το open courses .Προτιμήθηκε η συγχρονη επιμόρφωση).

3. Η παρακολούθηση του 37ου Διεθνους συνεδριου ανθρωπιστικών και κοινωνικών επιστημών με θέμα "ειδικές Επιστήμες "

Αποτελέσματα της Δράσης

Η πραγματική επαγγελματική ενδυνάμωση του εκπαιδευτικού διαφαίνεται στην καθημερινή πρακτική, μέσα στη σχολική πραγματικότητα, όταν αισθάνεται και είναι έτοιμος να προσπεράσει τις δυσκολίες και να ανταποκριθεί στο έργο του με επαγγελματική ωριμότητα και ευστοχία. Οι εκπαιδευτικοί της σχολικής μας μονάδας αποδεικνύουν καθημερινά ότι όχι μόνο επιδιώκουν την επαγγελματική εξέλιξη αλλά την τεκμηριώνουν έμπρακτα κάθε μέρα καθώς εξασκούν το λειτουργημά τους μέσα στην τάξη. Η επιστημονική προσέγγιση , η ευελιξία , η πίστη στις ανθρώπινες αξίες , η υπευθυνότητα και η σοβαρότητα χαρακτηρίζουν αυτό που ονομάζουμε επαγγελματική ζωή. Το γηράσκω αει διδασκόμενος γίνεται σημαία μας και αποδεικνύεται καθημερινά στις τάξεις μας από συνείδηση και αγάπη στο έργο που έχουμε αναλάβει..

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Η ασυγχρονη μορφή μεγάλου μέρους της επιμόρφωσης διευκόλυνε την επίτευξη των στόχων του σχεδίου δράσης .

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Εκτός από τις δυσκολίες σύνδεσης δικτύου που προέκυψαν κατά τη χειμερινή περίοδο δεν παρουσιάστηκαν άλλες δυσκολίες .

Όλοι οι εμπλεκόμενοι εκπαιδευτικοί είχαν θετική ανταπόκριση στην ιδέα, Υπήρξε εξαιρετική συνεργασία από όλους.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Στα πλαίσια της επιμόρφωσης στα Νέα Προγράμματα Σπουδών και στις Νέες τεχνολογίες ΤΠΕ β2 σχεδιάστηκαν και εφαρμόστηκαν διδακτικά σενάρια τα οποία υπάρχουν στο προσωπικό αρχείο των επιμοφούμενων εκπαιδευτικών και πιθανόν θα αναρτηθούν και σε σχετική πλατφόρμα του ΙΕΠ(Ιφιγένεια) όταν εκδοθούν οι βεβαιώσεις παρακολούθησης και η πιστοποίηση των γνώσεων. Επίσης με ερέθισμα τα παραπάνω σεμινάρια δημιουργήθηκαν ψηφιακές εργασίες από τους μαθητές και ψηφιακά παιχνίδια για να υποστηρίξουν τη διδασκαλία διαφόρων γνωστικών αντικειμένων.Μέρος από το παραγόμενο υλικό έχει αναρτηθεί στην ιστοσελίδα του σχολείου μας

<https://blogs.sch.gr/5nipierap/category/diktya/>

<https://blogs.sch.gr/periv-nipiagogeia/wp-admin/>

<https://padlet.com/kpeierap/padlet-fvd4byplahbrbzh5>

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Καθώς το σχέδιο δράσης απαιτούσε την οργάνωση, υλοποίηση και αξιολόγηση ενός συστηματικού προγράμματος ενίσχυσης των γνώσεων και δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών ώστε να αντιμετωπίζονται αποτελεσματικά τα γενικά και εξειδικευμένα προβλήματα που προκύπτουν κατά την παιδαγωγική διαδικασία και γενικότερα κατά την επιτέλεση των καθηκόντων τους, οργανώθηκε πλήθος επιμορφώσεων και σεμιναρίων για τους εκπαιδευτικούς του σχολείου μας κατόπιν συλλογικής απόφασης και σχεδιασμού. Όλες οι επιμορφώσεις αυτές αναφέρονται αναλυτικά στην περιγραφή του σχεδίου δράσης

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Για τις ανάγκες των επιμορφωτικών προγραμμάτων έγινε κατ'εξοχήν χρήση, τη χρονιά που μας περασε, της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης. Αξιοποιήθηκαν τα επιμορφωτικά προγράμματα που οργάνωσαν διάφοροι φορείς(υπουργείο, πανεπιστημιακά ιδρύματα, κοινωφελείς οργανισμοί, κέντρα εκπαιδευτικού σχεδιασμού). Καθώς το Σχολείο βρίσκεται στην περιφέρεια, η δυνατότητα σχεδιασμού της επιμόρφωσης που εμείς έχουμε ανάγκη κρίνεται δύσκολη στην παρούσα στιγμή. Ωστόσο με τη χρήση της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης μπορέσαμε να είμαστε ακριβείς στις επιλογές μας και εύστοχοι στην αναζήτηση της επιμόρφωσης που είχαμε ανάγκη.

Η επιμόρφωση που λάβαμε αφορούσε θέματα καθημερινής πρακτικής στην τάξη στο πλαίσιο της παιδαγωγικής και διδασκαλίας αλλά και στη διαχείριση δύσκολων καταστάσεων. Τα αποτελέσματα των δράσεων ανέδειξαν πρακτικές που θα μπορούσαν να χρησιμοποιηθούν

α. στην οργάνωση και το σχεδιασμό της διδασκαλίας, καθώς αναφερόμαστε στα διαδικτυακά μαθήματα ΤΠΕ etwinning και

β. στην ώριμη και στοχευμένη διαχείριση κρίσεων τόσο στη σχολική τάξη

(ενδοσχολική βία, δυσκολίες προσαρμογής και συμπεριφοράς, διάφορες μαθησιακές δυσκολίες), όσο και στις ανθρώπινες σχέσεις μέσα στη σχολική κοινότητα. (σχέσεις μεταξύ εκπαιδευτικών ή εκπαιδευτικών και γονέων). Στον τομέα αυτό σημαντική ήταν η συνεισφορά των μαθημάτων της ηλεκτρονικής Πλατφόρμας Εξ' αποστάσεως Ανοικτών Μαθημάτων της Πράξης «Καθολικός Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Προσβάσιμου Ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού του ΙΕΠ αλλά και των υπόλοιπων εκπαιδευτικών φορέων που αξιοποιήσαμε.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Τα προγράμματα επιμόρφωσης του ΙΕΠ αν και απαιτητικά κρίνονται απαραίτητα για την επιμόρφωση και την επαγγελματική ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών. Σε κάθε περίπτωση η επιμόρφωση είναι αναγκαία για τον

μάχημο εκπαιδευτικό και πρέπει να επιδιώκεται τόσο από το σχολείο όπου ανήκει όσο και από την πολιτεία , με θεματολογία πάντα που τον αφορά και ανταποκρίνεται στις ανάγκες του.

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Η ψυχική και επαγγελματική ενδυνάμωση του εκπαιδευτικού κρίνεται αναγκαία ώστε να ανταποκριθεί με επιτυχία στο έργο του, πολύ περισσότερο στις μέρες μας που τα δεδομένα αλλάζουν διαρκώς και οι απαιτήσεις της εκπαίδευσης και της κοινωνίας γενικότερα, αυξάνονται διαρκώς . Σε τέτοιες συνθήκες και εφόσον το επιτρέπουν τόσο η υλικοτεχνική υποδομή της σχολικής μονάδας αλλά και ο διαθέσιμος προσωπικός χρόνος, θα πρέπει να δίνονται ευκαιρίες για επιμόρφωση και επικαιροποίηση των γνώσεων του εκπαιδευτικού.

Μετά την ολοκλήρωση των προγραμμάτων και αφού έχουν αποτιμηθεί τα αποτελέσματα τους θα διοργανωθούν δράσεις προβολής και διάχυσης αυτών, μέσα από εκθέσεις στο χώρο του σχολείου και τη σχολική ιστοσελίδα. Οι πρακτικές και οι δεξιότητες, που αποκτήθηκαν από τους εμπλεκόμενους εκπαιδευτικούς, θα τους εξυπηρετήσουν σε μια μελλοντική εμπλοκή τους σε παρόμοια προγράμματα.