


2023-
2024

Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας

**5° Νηπιαγωγείο Ειδικής
Αγωγής Θεσσαλονίκης
(Γ.Ν.Θ. Ιπποκράτειο)**

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ		
5^ο Νηπιαγωγείο Ειδικής Αγωγής Θεσσαλονίκης (Γ.Ν.Θ. Ιπποκράτειο)		Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ανατολικής Θεσσαλονίκης
	Κωδικός Σχολείου (ΥΠΑΙΘΑ)	9190889

Αρ. Πράξης Σ.Δ. Νο 5 ΣΤΟΙΧΕ ΙΑ			
Έδρα του Σχολείου (διεύθυνση)		Κωνσταντινουπόλεως 49 (Γ.Ν.Θ. Ιπποκράτειο) Θεσσαλονίκη	
Τηλέφωνο	2310 856655	Fax	Δεν υπάρχει/δεν χρησιμοποιείται
e-mail	mail@5nip-eid- thess.thess.sch.gr	Ιστολόγιο	https://blogs.sch.gr/5nipid/
Διευθυντής Σχολικής Μονάδας		Καδέρογλου Ευθαλία	
Υποδιευθυντής Α & Β		Δεν προβλέπεται	
Πρόεδρος Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόν ων		Δεν υφίσταται [διερχόμενοι μαθητές]	

Περιεχόμενα

Εισαγωγή.....	4
Σύνταξη, έγκριση και τήρηση του Κανονισμού.....	4
Ταυτότητα και όραμα του σχολείου μας.....	4
1. Βασικές αρχές και στόχοι του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας.....	5
2. Λειτουργία του Σχολείου.....	5
I. Διδακτικό ωράριο.....	5
II. Προσέλευση και αποχώρηση μαθητών/μαθητριών.....	6
III. Ωρολόγιο Πρόγραμμα του Σχολείου.....	6
3. Σχολική και Κοινωνική Ζωή.....	7
I. Φοίτηση.....	7
II. Σχολικοί χώροι.....	7
III. Διάλειμμα.....	7
IV. Σχολική εργασία.....	7
V. Συμπεριφορά - Δικαιώματα - Υποχρεώσεις.....	8
VI. Παιδαγωγικός έλεγχος.....	10
VII Άλλα θέματα.....	10
4. Επικοινωνία και Συνεργασία Γονέων/Κηδεμόνων-Σχολείου.....	10
I. Σημασία της επικοινωνίας και της συνεργασίας σχολείου-οικογένειας.....	10
II. Διαδικασίες ενημέρωσης και επικοινωνίας Σχολείου και γονέων/κηδεμόνων.....	11
III. Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων.....	11
IV. Σχολικό Συμβούλιο.....	11
V. Η σημασία σύμπραξης όλων.....	11
Άρθρο 5: Πολιτική του σχολείου προστασίας από πιθανούς κινδύνους.....	11
Ειδικό σχέδιο αποχώρησης λόγω έκτακτων συνθηκών.....	13
Σχέδια εκτάκτων αναγκών.....	13
Άρθρο 6: Ενημέρωση του Αυτοτελούς Τμήματος Ελέγχου Ποιότητας, Έρευνας και Συνεχιζόμενης Εκπαίδευσης	14
Άρθρο 7: Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας- Διαδικασίες διασφάλισης της εφαρμογής του.....	14
Πηγές.....	15

Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας

Εισαγωγή

1. Με τον όρο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Σχολείου εννοούμε το σύνολο των όρων και των κανόνων που αποτελούν προϋποθέσεις, για να πραγματοποιείται ανενόχλητα, μεθοδικά και αποτελεσματικά το έργο του Σχολείου. Επιπλέον, ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Σχολείου αποτελεί σημαντικό παιδαγωγικό μέσο που βοηθά στην ομαλή σχολική ζωή, στη συνεργασία, στην αλληλεγγύη, στον δημοκρατικό διάλογο και στην αποδοχή της διαφορετικότητας. Επίσης έτσι επιτυγχάνονται όσο γίνεται καλύτερα οι στόχοι που θέτουμε κάθε φορά ως σχολική κοινότητα (μαθητές, εκπαιδευτικοί, άλλο επιστημονικό προσωπικό, γονείς/κηδεμόνες) σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία του Ν. 4692/2020 - ΦΕΚ 111/Α/12-6-2020 & Υ.Α. 13423/ΓΔ4/ΦΕΚ 491/09.2.2021
2. Σκοπός του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του Σχολείου είναι η θεμελίωση ενός πλαισίου που υποστηρίζει το εκπαιδευτικό έργο και την απρόσκοπτη συμμετοχή όλων στην εκπαιδευτική διαδικασία, η διαμόρφωση κλίματος που στηρίζει την ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητας των μαθητών/μαθητριών, η εξασφάλιση της σωματικής ασφάλειας και της συναισθηματικής πλήρωσης όλων των μελών της σχολικής κοινότητας, κ.ά.

Σύνταξη, έγκριση και τήρηση του Κανονισμού.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας συντάχθηκε ύστερα από εισήγηση της Προϊσταμένης του νηπιαγωγείου, με τη συμμετοχή όλων των μελών του Συλλόγου Διδασκόντων (αριθμ. Πράξης 5):

Ευθαλία Καδέρογλου – Προϊσταμένη 5^{ου} Νηπ/γείου ΕΑΕ Θεσσαλονίκης (τμήμα Α' Παιδιατρικής)
Σοφία Γιόρτσου (τμήμα Γ' Παιδιατρικής)
Ευγενία Πυργιώτη (τμήμα Παιδοογκολογικού)
και κατόπιν εγκρίθηκε από εκπρόσωπο του Δήμου Θεσσαλονίκης.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας με την έναρξη του σχολικού έτους κοινοποιείται σε όλους τους γονείς/κηδεμόνες και αναρτάται με την έναρξη του σχολικού έτους στο ιστολόγιο του Σχολείου που δημιουργήθηκε σε συμφωνία με τον Νόμο Ν. 4823/2021, Άρθρο 105.

Η ακριβής τήρησή του αποτελεί ευθύνη και υποχρέωση όλων των μελών της σχολικής μας κοινότητας: της διεύθυνσης του Σχολείου, των εκπαιδευτικών, του ειδικού εκπαιδευτικού προσωπικού, των μαθητών/τριών, των γονέων και των κηδεμόνων.

Ο Κανονισμός επικαιροποιείται σε τακτά χρονικά διαστήματα, μέσω της προβλεπόμενης από το νόμο συμμετοχικής διαδικασίας όλων των μελών της σχολικής κοινότητας, έτσι ώστε να συμπεριλαμβάνει νέες νομοθετικές ρυθμίσεις, να ανταποκρίνεται στις αλλαγές των συνθηκών λειτουργίας του Σχολείου και τις, κατά καιρούς, αποφάσεις των αρμόδιων συλλογικών οργάνων του.

Ταυτότητα και όραμα του σχολείου μας

Το 5ο Νηπιαγωγείο Ειδικής Αγωγής & Εκπαίδευσης Θεσσαλονίκης στο νοσοκομείο Ιπποκράτειο (<https://dipe-a.thess.sch.gr/dipea/index.php/2-uncategorised/24-nipiagogeia-eidikis-agogis>) ανήκει στο Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων & Αθλητισμού, στη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ανατολικής Θεσσαλονίκης. Το Νηπιαγωγείο ιδρύθηκε το 1990. Η σχολική μας μονάδα στεγάζεται στις Α' και Γ' Παιδιατρικές Κλινικές, στο Παιδοογκολογικό τμήμα και στην Παιδοχειρουργική κλινική του

Γ.Ν.Θ. Ιπποκράτειο και συσχεγάζεται με τα αντίστοιχα τμήματα του 9^{ου} Δημοτικού Σχολείου ΕΑΕ Θεσσαλονίκη στο νοσοκομείο Ιπποκράτειο. Οι εκπαιδευτικοί έχουν ως αντικείμενο την παροχή αγωγής και εκπαίδευσης και καλύπτουν τις εκπαιδευτικές ανάγκες των παιδιών που νοσηλεύονται στα τμήματα που προαναφέρθηκαν.

Το όραμα του σχολείου μας είναι η ολόπλευρη ανάπτυξη των παιδιών μέσα από ένα πλήθος δραστηριοτήτων σε ένα ήρεμο, ασφαλές και υγιές περιβάλλον, μέσα στο οποίο κάθε μαθητής/τρια αποκτά γνώσεις, καλλιεργεί δεξιότητες, αναπτύσσει την προσωπικότητά του/της και αποκτά θετική στάση ζωής με οφέλη την κοινωνικοποίηση, την ψυχική ανθεκτικότητα απέναντι στα βιώματα της ασθένειας, την αποκατάσταση και την επανένταξή του/της στο σχολικό περιβάλλον μετά την νοσηλεία.

1. Βασικές αρχές και στόχοι του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας

Ο Κανονισμός, περιλαμβάνει όρους και κανόνες, κατανομή αρμοδιοτήτων και ευθυνών, δικαιωμάτων και υποχρεώσεων, για όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας έτσι ώστε να διαμορφώνεται στο σχολείο ένα παιδαγωγικό και διδακτικό κλίμα που διευκολύνει την απρόσκοπτη, μεθοδική και αποτελεσματική λειτουργία του. Ταυτόχρονα οι δυσκολίες και τα προβλήματα που προκύπτουν αντιμετωπίζονται από τα μέλη της σχολικής κοινότητας ως προκλήσεις και ευκαιρίες βελτίωσης, ανάπτυξης και ενδυνάμωσης παιδαγωγικών και διδακτικών, πρακτικών.

Βασικοί στόχοι του Κανονισμού είναι οι μαθητές/μαθήτριες να διαμορφώσουν την προσωπικότητά τους, να διαπαιδαγωγηθούν με τον καλύτερο δυνατό τρόπο και να αποκτήσουν δεξιότητες οι οποίες έχουν βασικό και κυρίαρχο ρόλο στη μαθησιακή διαδικασία και ταυτόχρονα αποτελούν δεξιότητες ζωής, όπως η δημιουργικότητα, ο αυτοέλεγχος, η συναίσθηση της ευθύνης, η συνεργασία, η ενσυναίσθηση, ο αμοιβαίος σεβασμός, η αλληλοκατανόηση, η αποδοχή της διαφορετικότητας, ο σεβασμός όλων σε κοινούς συμφωνημένους κανόνες, η περιβαλλοντική συνείδηση, η προστασία της υγείας, καθώς και η εδραίωση της ισότητας, της αλληλεγγύης και της δημοκρατίας.

Μέσω των συμφωνημένων αρχών/κατευθύνσεων του Κανονισμού του Σχολείου μας επιδιώκεται:

- Να δημιουργηθεί ένα οργανωμένο και υποστηρικτικό περιβάλλον για να πραγματοποιείται με επιτυχία το εκπαιδευτικό έργο και η απρόσκοπτη συμμετοχή όλων στην εκπαιδευτική διαδικασία.
- Να καλλιεργείται κατάλληλο κλίμα για την ανάπτυξη της προσωπικότητας του/της κάθε μαθητή/μαθήτριας αλλά και όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.
- Να διασφαλίζεται η σωματική και ψυχική υγεία όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.
- Να δημιουργούνται οι συνθήκες ποιότητας σχολικού χώρου και αποδοτικών συνθηκών διδασκαλίας, μάθησης και εργασίας.

2. Λειτουργία του Σχολείου

1. Διδακτικό ωράριο

Η έναρξη, η λήξη, η διάρκεια μαθημάτων του υποχρεωτικού προγράμματος, τα διαλείμματα, ο χρόνος διδασκαλίας κάθε διδακτικού αντικειμένου καθώς και η έναρξη και λήξη του διδακτικού έτους καθορίζονται από τις κείμενες διατάξεις και αποφάσεις του ΥΠΑΙΘΑ. Ανακοινώνονται στους γονείς/κηδεμόνες και τα παιδιά με την έναρξη του διδακτικού έτους και αναρτώνται στο ιστολόγιο του Σχολείου.

Για το σχολικό έτος 2023-2024 το πρόγραμμα του σχολείου μας σύμφωνα με την προβλεπόμενη νομοθεσία (Υ.Α. 85317/ΓΔ3/ΦΕΚ 2171/07.6.2019) διαμορφώθηκε ως εξής:

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

ΩΡΕΣ	ΔΙΑΡΚΕΙΑ	
8:15 – 8:30	15'	Υποδοχή μαθητών/τριών
8:30 – 10:00	90'	1 ^η διδακτική περίοδος (1 ^η & 2 ^η διδακτική ώρα)
10:00 - 10:20	20'	Διάλειμμα
10:20 – 11:50	90'	2 ^η διδακτική περίοδος(3 ^η & 4 ^η διδακτική ώρα)
11:50 – 12:10	20'	Διάλειμμα
12:10 – 12:45	35'	5 ^η διδακτική ώρα
12:45 – 13:00	15'	Προετοιμασία για αποχώρηση Ενημέρωση γονέων
13:00		Αποχώρηση

II. Προσέλευση και αποχώρηση μαθητών/μαθητριών

Η ώρα προσέλευσης των μαθητών και μαθητριών είναι 08:15 έως 08:30.

Η ώρα αποχώρησης των μαθητών και μαθητριών είναι 13:00.

Οι μαθητές/τριες μας είναι νοσηλευόμενα παιδιά και προσέρχονται στις αίθουσες διδασκαλίας όταν οι συνθήκες νοσηλείας τους και η κατάσταση της υγείας τους το επιτρέπουν. Εάν οι συνθήκες νοσηλείας δεν επιτρέπουν την μετακίνησή τους, στο πλαίσιο της μαθησιακής διαδικασίας πραγματοποιούνται διάφορες δραστηριότητες και απασχόληση στο θάλαμο νοσηλείας τους.

III. Ωρολόγιο Πρόγραμμα του Σχολείου

Το Σχολείο μας εφαρμόζει το Ωρολόγιο Πρόγραμμα, όπως αυτό ορίζεται από τις εγκυκλίους του ΥΠΑΙΘΑ συντάσσεται από την Προϊσταμένη του σχολείου σε συνεργασία με τον Σύλλογο Διδασκόντων μετά από συνεδρίαση για τη σύνταξή του με ευθύνη της Προϊσταμένης του νηπιαγωγείου (Υ.Α.85317/Δ3/2019 ΦΕΚ 2171/Β/7-6-2019, άρ.2, παρ.1 και 3).

Το σχολείο μας είναι Νοσοκομειακό, βρίσκεται δηλαδή μέσα στους χώρους του Νοσοκομείου (Γ.Ν.Θ. Ιπποκράτειο ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ) και συγκεκριμένα στους χώρους της Α', Γ Παιδιατρικής Κλινικής, της Παιδοχειρουργικής κλινικής και του Παιδοογκολογικού τμήματος. Οι μαθητές/τριές μας είναι διερχόμενοι/ες και είναι εγγεγραμμένοι/ες στα σχολεία του τόπου κατοικίας τους. Το νηπιαγωγείο μας ακολουθεί το Εβδομαδιαίο Ωρολόγιο Πρόγραμμα Διδασκαλίας του Ειδικού Νηπιαγωγείου (το οποίο αναρτάται στον πίνακα ανακοινώσεων του σχολείου καθώς και στο ιστολόγιο του σχολείου) ως προς το πνεύμα και τον τρόπο κατανομής και αξιοποίησης του χρόνου, προσαρμοσμένο στις ιδιαιτερότητες που προκύπτουν από την κατάσταση της υγείας των μαθητών/τριων στη διάρκεια της νοσηλείας τους. Ακολουθεί το νέο αναλυτικό πρόγραμμα, περιλαμβάνει οργανωμένες διαθεματικές και βιωματικές δραστηριότητες καθώς και μικρού εύρους projects. Εφαρμόζεται εξατομικευμένο και ομαδικό πρόγραμμα εκπαίδευσης σε μικρές ομάδες μέσω ελεύθερου ή και οργανωμένου παιχνιδιού με στόχο την ανάπτυξη επικοινωνιακών, γνωστικών, κοινωνικών και συναισθηματικών δεξιοτήτων σύμφωνα με τα αναλυτικά

προγράμματα σπουδών (Υ. Α. 160476/Δ1/2021 - ΦΕΚ 5961/Β/17-12-2021) του νηπιαγωγείου ανάλογα με τις δυνατότητες, ενδιαφέροντα, κλίσεις και κυρίως ανάγκες των μαθητών/τριών.

Καθημερινά γίνεται ενημέρωση των εκπαιδευτικών από τις προϊστάμενες της κάθε κλινικής, επίσκεψη στους θαλάμους νοσηλείας των παιδιών, γνωριμία με τους νέους μαθητές/τριες και συνεργασία με τους γονείς/κηδεμόνες/(συνοδούς).

Οι γονείς/κηδεμόνες/(συνοδοί) ενημερώνονται έγκαιρα για προγραμματισμένες ή έκτακτες (γνωστές όμως εκ των προτέρων, προγραμματισμένες: σχολικές γιορτές/εκδηλώσεις, έκτακτες: απουσία συναδέλφου εκπαιδευτικού εκτάκτως) αλλαγές που προκύπτουν στο Εβδομαδιαίο Ωρολόγιο Πρόγραμμα Διδασκαλίας, κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους, όπως, επίσης και για αλλαγές που σχετίζονται με τυχόν αλλαγή διδασκόντων.

3. Σχολική και Κοινωνική Ζωή

I. Φοίτηση

Την ουσιαστική αλλά και την τυπική ευθύνη απέναντι στο σχολείο και την πολιτεία για τη φοίτηση των μαθητών, φέρουν κατά το νόμο οι γονείς/κηδεμόνες τους.

Οι μαθητές/τριές μας είναι διερχόμενοι/ες και είναι εγγεγραμμένοι/ες στα σχολεία του τόπου κατοικίας τους. .

II. Σχολικοί χώροι

Κοινός στόχος όλων είναι ο σεβασμός του σχολικού χώρου. Ο σεβασμός στα περιουσιακά στοιχεία του Νηπιαγωγείου, τις υποδομές, τον εξοπλισμό αλλά και το φυσικό περιβάλλον του Νηπιαγωγείου αποτελεί βασική υποχρέωση όλων των μελών της σχολικής κοινότητας. Με το ίδιο σκεπτικό υπάρχει φροντίδα για την τάξη και την καλαισθησία στις σχολικές αίθουσες, καθώς και στους θαλάμους νοσηλείας σε μια προσπάθεια να δοθεί μία νότα χαράς και δημιουργίας σε ένα αυστηρά κλινικό περιβάλλον. Έτσι, τοποθετούνται, κατά καιρούς, για παράδειγμα, μεγάλα εικαστικά έργα των παιδιών (από το εικαστικό εργαστήριο του σχολείου) όπως και εποχιακή διακόσμηση. Φροντίδα όλων είναι να διατηρούνται οι χώροι καθαροί και ευπρεπείς.

III. Διάλειμμα

Το διάλειμμα είναι χρόνος παιχνιδιού, ανάπτυξης κοινωνικών σχέσεων αλλά και χρόνος ικανοποίησης βιολογικών αναγκών (φαγητό, νερό, πλύσιμο χεριών). Οι μαθητές και οι μαθήτριες αλληλεπιδρούν, παίζουν αρμονικά και για οποιοδήποτε πρόβλημα ή δυσκολία αντιμετωπίζουν απευθύνονται στους/στις εκπαιδευτικούς. Βεβαίως το διάλειμμα είναι ελεύθερος χρόνος στους θαλάμους ή στον διάδρομο της κάθε κλινικής και δεν υπάρχει δυνατότητα για έξοδο των παιδιών στους εξωτερικούς χώρους του νοσοκομείου στο δε τμήμα του Παιδοογκολογικού δεν επιτρέπεται η περιφορά των παιδιών ούτε στους διαδρόμους με εξαίρεση την περίπτωση που είναι απαραίτητη η μεταφορά για εξετάσεις ή χειρουργείο.

IV. Σχολικό πρόγραμμα

Οι μαθητές και μαθήτριες παρακολουθούν και συμμετέχουν ενεργά στην καθημερινή διδακτική διαδικασία σεβόμενοι το δικαίωμα των συμμαθητών/τριών τους και των μαθητών/τριών του συστεγαζόμενου σχολείου. Οι μαθητές/τριες εργάζονται ατομικά ή σε μικρές

ομάδες 2-3 παιδιών, ερευνούν, εφαρμόζουν γνώσεις και δεξιότητες, λαμβάνουν αποφάσεις και επιλέγουν καταλήγοντας στα δικά τους συμπεράσματα. Υλοποιούν δραστηριότητες με στόχο να καλλιεργήσουν βασικές δεξιότητες όπως κοινωνικές, γνωστικές, γλωσσικές κλπ. Στα τμήματά μας λειτουργεί και οργανωμένο εικαστικό εργαστήριο με πλήθος παραγόμενων συλλογικών εικαστικών έργων από τους μαθητές/μαθήτριές μας κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς.

V. Συμπεριφορά - Δικαιώματα - Υποχρεώσεις

Σύμφωνα με την Υ.Α. υπ' αριθμ. Φ. 353.1/ 324/105657/Δ1/ 2002

Η Προϊσταμένη

- Συμβάλλει στη δημιουργία κλίματος δημοκρατικής συμπεριφοράς των διδασκόντων/διδασκουσών και των μαθητών/μαθητριών και είναι υπεύθυνη, σε συνεργασία με τους διδάσκοντες/ουσες, για την τήρηση της πειθαρχίας.
- Ενημερώνει τον Σύλλογο των Διδασκόντων για την εκπαιδευτική νομοθεσία, τις εγκυκλίους και τις αποφάσεις που αφορούν τη λειτουργία του Σχολείου και την εφαρμογή των προγραμμάτων εκπαίδευσης.
- Λαμβάνει μέριμνα για την εξασφάλιση παιδαγωγικών μέσων και εργαλείων, την καλή χρήση τους στη σχολική τάξη, τη λειτουργικότητα και την αντικατάστασή τους, σε περίπτωση φθοράς
- Είναι υπεύθυνη, μαζί με τους/τις εκπαιδευτικούς, για την καθαριότητα και την αισθητική των χώρων του διδακτηρίου, καθώς και για την προστασία της υγείας και ασφάλειας των μαθητών/μαθητριών.
- Απευθύνει στους διδάσκοντες/στις διδάσκουσες, όταν είναι απαραίτητο, συστάσεις με πνεύμα συναδελφικής αλληλεγγύης.
- Συνεργάζεται με τους Συμβούλους Εκπαίδευσης ή το Διευθυντή Εκπαίδευσης για την αντιμετώπιση προβλημάτων που αντιμετωπίζει η σχολική μονάδα.
- Συντελεί στη διαμόρφωση συνθηκών φιλικού παιδαγωγικού κλίματος μεταξύ μαθητών/τριών και διδασκόντων.

Οι εκπαιδευτικοί

- Οι εκπαιδευτικοί είναι συνδιαμορφωτές στις παιδαγωγικές δραστηριότητες/στο παιδαγωγικό υλικό, που σχεδιάζονται μαζί με τους μαθητές/τριες και διευκολύνουν τη μάθηση τους.
- Συμμετέχουν, συνεργάζονται, διευκολύνουν, σχεδιάζουν, οργανώνουν δραστηριότητες, θέτουν ερωτήματα, προκειμένου οι μαθητές/τριες να εμβαθύνουν στις εμπειρίες μάθησης, καλλιεργώντας τις αρχές και το πνεύμα αλληλεγγύης και συλλογικότητας.
- Βασιζόμενοι στις αρχές της βιωματικής μάθησης μέσα από το παιχνίδι και έχοντας στο κέντρο της εκπαιδευτικής διαδικασίας το παιδί, τις ανάγκες του και τα ενδιαφέροντά του διαμορφώνουν καθημερινά ένα εκπαιδευτικό πρόγραμμα που το βοηθάει να ανακαλύψει τον κόσμο που το περιβάλλει, να τον κατανοήσει μέσα από το παιχνίδι και να μάθει πώς να μαθαίνει.
- Συνεργάζονται με το δάσκαλο και τους μαθητές/τριες του συστεγαζόμενου σχολείου σχεδιάζοντας από κοινού δραστηριότητες και δράσεις συμβάλλοντας στη δημιουργία ενός ήρεμου, θετικού, συνεργατικού, συμπεριληπτικού και εποικοδομητικού σχολικού κλίματος.

- Μεριμνούν για τη δημιουργία κλίματος αρμονικής συνεργασίας και συνεχούς και αμφίδρομης επικοινωνίας με τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/μαθητριών, και τους ενημερώνει καθημερινά για τη διαγωγή και την επίδοση των παιδιών τους.
- Ενδιαφέρονται για τις συνθήκες ζωής των μαθητών/τριών τους στην οικογένεια και στο ευρύτερο κοινωνικό περιβάλλον, λαμβάνοντας υπόψη τους παράγοντες που επηρεάζουν την πρόοδο και συμπεριφορά των μαθητών/τριών τους και υιοθετεί κατάλληλες παιδαγωγικές ενέργειες, ώστε να αντιμετωπισθούν πιθανά προβλήματα.
- Συνεργάζονται με την Προϊσταμένη, τους/τις εκπαιδευτικούς του συστεγαζόμενου σχολείου (με κοινές συνεδριάσεις όπως προβλέπεται από το Π.Δ. 79/2017, αρ. 19, παρ.9), το ιατρικό και νοσηλευτικό προσωπικό, τους γονείς/κηδεμόνες (συνοδούς) καθώς και με τα αρμόδια Στελέχη της Εκπαίδευσης δηλαδή την Σύμβουλο Εκπαίδευσης Ειδικής Αγωγής και Ενταξιακής Εκπαίδευσης για την καλύτερη δυνατή παιδαγωγική αντιμετώπιση προβλημάτων συμπεριφοράς, σεβόμενοι την προσωπικότητα και τα δικαιώματα των μαθητών/τριών.
- Ανανεώνουν και εμπλουτίζουν τις γνώσεις τους, σχετικά με τα διάφορα γνωστικά αντικείμενα και τις επιστήμες της αγωγής τόσο μέσω των διαφόρων μορφών επιμόρφωσης και επιστημονικής παιδαγωγικής καθοδήγησης, που παρέχονται θεσμικά από το σύστημα της οργανωμένης εκπαίδευσης, όσο και με αυτοεπιμόρφωση (Επιμόρφωση του ΙΕΠ, διάφορα επιμορφωτικά προγράμματα από ΚΕΒΙΔΙΜ που επιλέγουν και της ενδοσχολικής επιμόρφωσης).

Οι μαθητές/μαθήτριες

- Επιδεικνύουν σεβασμό, με τα λόγια και τις πράξεις τους, προς κάθε μέλος της σχολικής κοινότητας.
- Κατά τη διάρκεια της μαθησιακής διαδικασίας τηρούν τους κανόνες της τάξης. Συμμετέχουν ενεργά στην καθημερινή εκπαιδευτική διαδικασία και δεν παρακωλύουν το μάθημα, σεβόμενοι το δικαίωμα των συμμαθητών/τριών για μάθηση.
- Απευθύνονται στους/στις εκπαιδευτικούς και στη Διεύθυνση του Σχολείου και ζητούν τη βοήθειά τους, για κάθε πρόβλημα που τους απασχολεί και τους δημιουργεί εμπόδιο στη σχολική ζωή και πρόδό τους.
- Προσέχουν και διατηρούν καθαρούς όλους τους χώρους του Σχολείου. Ταυτόχρονα ενδιαφέρονται για τις αίθουσες του Σχολείου και την υλική περιουσία του. Επίσης, δεν καταστρέφουν τα σχολικά βιβλία που παρέχονται δωρεάν από την πολιτεία.
- Αποφεύγουν ρητά την άσκηση οποιασδήποτε μορφής βίας (σωματική, λεκτική ή ψυχολογική).
- Προσπαθούν να λύνουν τις αντιθέσεις ή διαφωνίες με διάλογο, ακολουθώντας διαδοχικά τα παρακάτω βήματα:
 1. Συζητούν άμεσα και ειρηνικά με αυτόν που έχουν τη διαφορά.
 2. Απευθύνονται στον υπεύθυνο εκπαιδευτικό τμήματος. (σύμφωνα με αριθμ. Πρ. ΣΔ Νο 2, 01/09/2023)
 3. Απευθύνονται στην Προϊσταμένη του Νηπιαγωγείου .
- Σε περιπτώσεις που γίνονται αποδέκτες ή παρατηρητές βίαιης λεκτικής, ψυχολογικής ή και σωματικής συμπεριφοράς, ενεργούν άμεσα και ακολουθούν τα παραπάνω βήματα.
- Συμβάλλουν στην υιοθέτηση αειφόρων πρακτικών, όπως η εξοικονόμηση ενέργειας και η ανακύκλωση υλικών.
- Στις σχολικές εκδηλώσεις και γιορτές του Σχολείου συμπεριφέρονται με ευγένεια και ευπρέπεια.

Γονείς και κηδεμόνες

- Φροντίζουν ώστε το παιδί να έρχεται στο σχολείο ή να συμμετέχει στις εκπαιδευτικές δραστηριότητες εντός του θαλάμου νοσηλείας
- Διαβάζουν προσεκτικά όλες τις έντυπες ανακοινώσεις που αναρτώνται στον πίνακα ανακοινώσεων ώστε να ενημερώνονται για θέματα λειτουργίας του Σχολείου.
- Συνεργάζονται αρμονικά σε προσωπικό επίπεδο με τη Διεύθυνση και τους/τις νηπιαγωγούς για θέματα που αφορούν τους μαθητές/τριες.
- Ενημερώνουν έγκαιρα, για κάθε ειδικό θέμα που αντιμετωπίζουν τα παιδιά τους - θέματα υγείας, ειδικές εκπαιδευτικές ικανότητες ή ανάγκες, θέματα οικογενειακής και κοινωνικής κατάστασης - τα οποία μπορούν να επηρεάσουν την επίδοση, τη φοίτηση και συμπεριφορά του παιδιού μας και ζητούν τη συνδρομή του σχολείου.

V. Παιδαγωγικός έλεγχος

Τα ζητήματα μη αποδεκτής συμπεριφοράς στο σχολείο αποτελούν αντικείμενο συνεργασίας των γονέων/κηδεμόνων με την εκπαιδευτικό υπεύθυνο της τάξης (σύμφωνα με αριθμ. Πρ. ΣΔ Νο 2 - 01/09/2023, Υ.Α. 13423/ΓΔ4/ ΦΕΚ 491/09.2.2021), την Προϊσταμένη της σχολικής μονάδας, τον Σύλλογο Διδασκόντων και τη Σύμβουλο Ειδικής Αγωγής και Ενταξιακής Εκπαίδευσης που φέρει την Παιδαγωγική Ευθύνη της Σχολικής Μονάδας, προκειμένου να υπάρξει η καλύτερη δυνατή παιδαγωγική αντιμετώπιση του θέματος. Σε κάθε περίπτωση και πριν από οποιαδήποτε απόφαση, λαμβάνεται υπόψη η βασική αρχή του σεβασμού της προσωπικότητας και των δικαιωμάτων του παιδιού.

Το σχολείο, ως φορέας αγωγής, έχει καθήκον να λειτουργεί έτσι ώστε οι μαθητές και οι μαθήτριες να συνειδητοποιήσουν ότι κάθε πράξη τους έχει συνέπειες, να μάθουν να αναλαμβάνουν την ευθύνη των επιλογών τους και να γίνουν υπεύθυνοι πολίτες. Αν η συμπεριφορά του μαθητή και της μαθήτριας δεν εναρμονίζεται με τα αποδεκτά πρότυπα και αποκλίνει από την τήρηση του εσωτερικού κανονισμού του σχολείου, τότε αντιμετωπίζει τον παιδαγωγικό έλεγχο, σύμφωνα με τις αρχές της ψυχολογίας και παιδαγωγικής που διέπουν την ηλικία του σε συνδυασμό με τις κείμενες διατάξεις.

Οι γονείς/κηδεμόνες ενημερώνονται από το Σχολείο για την όποια μη αποδεκτή συμπεριφορά των παιδιών τους και των ενεργειών που θα αναληφθούν. Η στενή συνεργασία σχολείου-γονέων/κηδεμόνων/συνοδών είναι πάντα αναγκαία και επιβεβλημένη.

VII Άλλα θέματα

Προσωπικά δεδομένα

Τηρείται απαρέγκλιτα η ισχύουσα νομοθεσία για τα προσωπικά δεδομένα όλων των μελών της σχολικής κοινότητας. Συγκεκριμένα τηρείται ο Ν.4624/2019 - ΦΕΚ 137/Α/29-8-2019 και του Κανονισμού (ΕΕ) 2016/679 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου της 27ης Απριλίου 2016 για την προστασία των φυσικών προσώπων έναντι της επεξεργασίας των δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα και για την ελεύθερη κυκλοφορία των δεδομένων αυτών και την κατάργηση της Οδηγίας 95/46/ΕΚ (Γενικός Κανονισμός για την Προστασία Δεδομένων, ΓΚΠΔ), καθώς και η ενσωμάτωση στην εθνική νομοθεσία της Οδηγίας (ΕΕ) 2016/680 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου της 27ης Απριλίου 2016 για την προστασία των φυσικών προσώπων έναντι της επεξεργασίας δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα από αρμόδιες αρχές για τους σκοπούς της πρόληψης, διερεύνησης, ανίχνευσης ή δίωξης ποινικών αδικημάτων ή της εκτέλεσης ποινικών κυρώσεων και για την ελεύθερη κυκλοφορία των δεδομένων αυτών και την κατάργηση της απόφασης - πλαίσιο 2008/977/ΔΕΥ του Συμβουλίου. Επιπροσθέτως, σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις και τον Γενικό Κανονισμό Προστασίας Δεδομένων της Ευρωπαϊκής Ένωσης (GDPR),

επιβάλλεται η γραπτή συγκατάθεση των γονέων/κηδεμόνων (συνοδών) ως προς τη συλλογή, επεξεργασία και δημοσιοποίηση οπτικού υλικού των παιδιών τους.

4. Επικοινωνία και Συνεργασία Γονέων/Κηδεμόνων-Σχολείου

I. Σημασία της επικοινωνίας και της συνεργασίας σχολείου-οικογένειας

Πολύ σημαντική παράμετρος της συνολικής λειτουργίας του Σχολείου και του κλίματος που δημιουργείται είναι η καθημερινή επικοινωνία και η εποικοδομητική συνεργασία με τους γονείς/κηδεμόνες/συνοδούς των μαθητών/τριών που λαμβάνει χώρα τόσο μέσα στους θαλάμους όσο και καθημερινά κατά τη λήξη του ημερήσιου προγράμματος στις 12:45-13:00 στην αίθουσα του κάθε τμήματος του σχολείου (Η Προϊσταμένη βρίσκεται στο τμήμα της Α' Παιδιατρικής).

Η εμπιστοσύνη του παιδιού στο σχολείο ενισχύεται από τη θετική στάση των γονέων/κηδεμόνων (συνοδών) προς το Σχολείο και τον εκπαιδευτικό.

II. Διαδικασίες ενημέρωσης και επικοινωνίας Σχολείου και γονέων/κηδεμόνων

Καθημερινή αμφίδρομη ενημέρωση και επικοινωνία των γονέων/κηδεμόνων/(συνοδών) με τους/τις εκπαιδευτικούς του κάθε τμήματος κατά τη διάρκεια των επισκέψεων με την έναρξη του ημερήσιου προγράμματος στους θαλάμους (για την λειτουργία του σχολείου, για την κατάσταση της σωματικής και ψυχολογικής υγείας των παιδιών, των αναγκών και προτεραιοτήτων που προκύπτουν) καθώς και καθημερινά κατά τη λήξη του ημερήσιου προγράμματος στην σχολική αίθουσα από τις 12:45-13:00 όπως αναφέρεται στον πίνακα ανακοινώσεων και στο σχολικό ιστολόγιο.

Οι γονείς/κηδεμόνες επίσης δύνανται να ενημερώνονται από το ιστολόγιο του Νηπιαγωγείου, και αξιοποιούν κάθε πρόσφορο μέσο επικοινωνίας που παρέχεται από το Νηπιαγωγείο και να ενημερώνονται για τα θέματα του Νηπιαγωγείου.

III. Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων

Το Σχολείο μας δεν διαθέτει Σύλλογο Γονέων & Κηδεμόνων, διότι οι μαθητές/τριες του είναι εγγεγραμμένοι [myschool] στα Σχολεία του τόπου κατοικίας τους.

IV. Σχολικό Συμβούλιο

Στη σχολική μας μονάδα δεν υφίσταται το Σχολικό Συμβούλιο σύμφωνα με το άρθρο 107 του Ν.4823/2021 (Αριθ. Πράξης ΣΔ Νο 9). Ο Σύλλογος Διδασκόντων μαζί με τις αρμόδιες υπηρεσίες και ιθύνοντες του νοσοκομείου αν χρειαστεί προτείνει παρεμβάσεις για την επίλυση θεμάτων που αφορούν στον τρόπο οργάνωσης και λειτουργίας του Σχολείου, την υγιεινή, την ασφάλεια, την πρόληψη ατυχημάτων, την διασπορά ενδονοσοκομειακών μικροβίων και ιών μέσα σε κάθε τμήμα κάθε κλινικής καθώς και σε ζητήματα βελτίωσης της υλικοτεχνικής υποδομής των χώρων που έχουν παραχωρηθεί στο σχολείο.

V. Η σημασία της σύμπραξης όλων

Ένα ανοιχτό, συνεργατικό, συμπεριληπτικό και δημοκρατικό Σχολείο μέσα στο νοσοκομείο έχει ανάγκη από τη σύμπραξη όλων μαθητών/μαθητριών, Εκπαιδευτικών, Προϊσταμένων και εκπαιδευτικών αμφότερων Σχολικών μονάδων, Ιατρικού και νοσηλευτικού προσωπικού, Διευθυντών των Κλινικών, Γονέων/κηδεμόνων (συνοδών), της Σχολικής Επιτροπής του Δήμου Θεσσαλονίκης, για να επιτύχει στην αποστολή του.

Άρθρο 5: Πολιτική του σχολείου προστασίας από πιθανούς κινδύνους

Αντιμετώπιση έκτακτων αναγκών

Οι φυσικές καταστροφές παρουσιάζουν αυξητική τάση τα τελευταία χρόνια με ποικίλες συνέπειες στο ανθρωπογενές περιβάλλον. Οι σχολικές μονάδες, ως λειτουργικοί χώροι φιλοξενίας και δραστηριοποίησης ευάλωτης ομάδας του πληθυσμού, απαιτούν αυξημένο βαθμό ετοιμότητας έναντι των κινδύνων αυτών.

Η Προϊστάμενη του Νηπιαγωγείου, στην αρχή του σχολικού έτους και σε συνεργασία με την Προϊσταμένη του συστεγαζόμενου Δημοτικού Σχολείου και τον Σύλλογο Διδασκόντων, τις αρμόδιες αρχές του νοσοκομείου, επικαιροποιεί και ακολουθεί το Σχέδιο μνημονίου ενεργειών του Ιπποκράτειου νοσοκομείου ώστε να διασφαλιστούν όλες τις απαιτούμενες ενέργειες που προβλέπονται για την αντιμετώπιση των έκτακτων αναγκών εντός του νοσοκομειακού χώρου όπου φιλοξενείται το σχολείο (Αριθ. Πράξης ΣΔ Νο 7)

Επίσης οι εκπαιδευτικοί σε όλα τα τμήματα ενημερώνουν τους μαθητές/τριες για τους βασικούς κανόνες και τρόπους αντίδρασης κατά την εκδήλωση των φαινομένων αυτών και βρίσκονται αναρτημένα και στις αίθουσες διδασκαλίας. Για την προστασία από σεισμούς και συνοδά φυσικά φαινόμενα επικαιροποιείται τακτικά το Σχέδιο Μνημονίου Ενεργειών για τη διαχείριση του Σεισμικού Κινδύνου στην αρχή της σχολικής χρονιάς και υλοποιούνται ασκήσεις ετοιμότητας κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους.

Διευκρινίζεται ότι οι μαθητές/τριες δεν αποχωρούν από το σχολείο μόνοι τους αλλά με τους γονείς/κηδεμόνες (συνοδούς).

Τέλος, σε καταστάσεις πανδημίας ή ακραίων-επικίνδυνων φαινομένων οι εκπαιδευτικοί, μαθητές/τριες, γονείς/κηδεμόνες (συνοδοί) και η Προϊσταμένη οφείλουν να συμμορφώνονται και να ακολουθούν ρητά τις οδηγίες που εκδίδουν οι εκάστοτε αρμόδιοι φορείς/υπηρεσίες: π.χ. ΕΟΔΥ, ΥΠΑΙΘΑ, Υπουργείο Πολιτικής Προστασίας, καθώς και τα υγειονομικά πρωτόκολλα των κλινικών του Ιπποκράτειου κ.λ.π. για την εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας και την ασφάλεια των μελών της.

Ειδικό σχέδιο αποχώρησης λόγω έκτακτων συνθηκών

Σε περίπτωση έκτακτης ανάγκης, για την ασφάλεια των παιδιών ακολουθείται το σχέδιο διαφυγής όπως ορίζεται από το Ιπποκράτειο νοσοκομείο και πραγματοποιούνται ασκήσεις ετοιμότητας.

Η λειτουργία του νηπιαγωγείου δύναται να ανασταλεί προσωρινά, όταν συντρέχουν εντελώς εξαιρετικοί λόγοι που εγκυμονούν κινδύνους και σύμφωνα με απόφαση των αρμοδίων οργάνων ή για οποιουδήποτε άλλους λόγους εκτάκτου ανάγκης με γνώμονα την ασφάλεια των μαθητών/τριών (Περίπτωση ακαταλληλότητας κτηρίου π.χ. μετά από σεισμό). Οι γονείς ενημερώνονται από τη Διεύθυνση του σχολείου, τα μέσα μαζικής ενημέρωσης και από το ιστολόγιο του σχολείου.

Σχέδια εκτάκτων αναγκών

Το Σχολείο μας ακολουθεί πιστά όλα τα σχέδια των τεχνικών υπηρεσιών, εκκενώσεως, προστασίας, πυρκαγιάς, σεισμού, εκτάκτων αναγκών, πανδημίας και όλων των σοβαρών προβλημάτων που προκύπτουν, του Γ.Ν.Θ. Ιπποκράτειου. Το σχολείο μας ακολουθεί τα επιχειρησιακά σχέδια εκκένωσης νοσοκομείου "ΣΩΣΤΡΑΤΟΣ" και "ΠΕΡΣΕΑΣ" που έχουν εκπονηθεί από το ΕΚΕΠΥ και στα οποία συμμετέχουν ΕΛΑΣ, στρατός και ΕΚΑΒ μαζί με όλο το προσωπικό του νοσοκομείου. Παίρνουμε μέρος

σε κάθε άσκηση ετοιμότητας που οργανώνει το νοσοκομείο και τρεις φορές τον χρόνο κάνουμε ασκήσεις ετοιμότητας σεισμού μέσα στα τμήματά μας. Το ίδιο ακριβώς περιγράφεται και στο Μνημόνιο ενεργειών για σεισμό σε σχολείο του ΟΑΣΠ που εφάρμοσε το σχολείο μας για το σχολικό έτος 2023-24. Δεν υπάρχει δυνατότητα να λειτουργήσουμε ανεξάρτητα, την ευθύνη για τα επιχειρησιακά σχέδια εκκένωσης την έχει το νοσοκομείο. Στο δικό μας Δ.Α.Ι. και Μνημόνιο του ΟΑΣΠ έχουμε ορίσει από έναν υπεύθυνο σε κάθε κλινική που είναι και ο εκπαιδευτικός του κάθε τμήματος που βοηθά στην εκκένωση(βλ. <https://blogs.sch.gr/5nipid/2022/12/10/odigies-gia-ti-diacheirisi-pyrkagion-seismon-akraion-kairikon-fainomenon-technologikon-katastrofon-kai-chvrp-peristatikon-sto-nosokomeiako-scholeio/>).

Άρθρο 6: Ενημέρωση για δράσεις εντός νοσοκομείου

Για οποιαδήποτε εκπαιδευτική ή ψυχαγωγική δράση ή επίσκεψη φορέα ή προσώπων στα τμήματα του σχολείου είναι απαραίτητο να ενημερώνεται πρώτα το Αυτοτελές Τμήμα Ελέγχου Ποιότητας, Έρευνας και Συνεχιζόμενης Εκπαίδευσης του Ιπποκράτειου νοσοκομείου με e-mail στο gre@ippokratiو.gr (τηλ: 2313312690) και να οργανώνεται κατόπιν έγκρισης (άρθρο 5 του Οργανισμού του Νοσοκομείου (ΦΕΚ 3485 Β 31.12.2012)

Άρθρο 7: Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας- Διαδικασίες διασφάλισης της εφαρμογής του

- Σκοπός του συμφωνημένου κανονισμού είναι να δημιουργηθεί ένα οργανωμένο περιβάλλον και να κωδικοποιηθούν οι κανόνες λειτουργίας του σύμφωνα με τη φιλοσοφία και την αποστολή του. Για αυτό κρίνεται σημαντική η συνεργασία των κλινικών και των γονέων/κηδεμόνων/(συνοδών), ώστε στην εκπαιδευτική-παιδαγωγική πολιτική του να επιτύχει τα επιδιωκόμενα αποτελέσματα.
- Η τήρηση των κανόνων του σχολείου αποτελεί απαραίτητη προϋπόθεση για την εύρυθμη λειτουργία του και την εκπλήρωση της αποστολής του και συντάσσεται στις νομοθετικές ρυθμίσεις.

Το σχολείο διατηρεί το δικαίωμα να συμπληρώσει/τροποποιήσει τους όρους του κανονισμού, εφόσον κριθεί σκόπιμο με πρόταση και συμφωνία του Συλλόγου Διδασκόντων και μετά την ενημέρωση της Συμβούλου Εκπαίδευσης Ειδικής Αγωγής και Ενταξιακής Εκπαίδευσης, ώστε να εγκριθεί ο νέος τροποποιημένος Εσωτερικός Κανονισμός της σχολικής μονάδας.

Ο κοινά συμφωνημένος Κανονισμός βασίζεται στην ισχύουσα νομοθεσία (Υ.Α. 13423/ΓΔ4/2021 ΦΕΚ 491/Β/9-2-2021) και στις σύγχρονες παιδαγωγικές και διδακτικές αρχές. Η τήρησή του από όλους τους παράγοντες του Σχολείου, τους μαθητές/μαθήτριες, τους εκπαιδευτικούς, άλλο επιστημονικό προσωπικό (συνεργαζόμαστε με την κοινωνική υπηρεσία του νοσοκομείου, την διεπιστημονική ομάδα του Κέντρου Αναπτυξιακής Παιδιατρικής "Απόστολος Φωκάς" και την Παιδοψυχιατρική κλινική για τη διαχείριση σύνθετων περιπτώσεων νοσηλευόμενων παιδιών όπως αδιάγνωστα παιδιά με αναπτυξιακές δυσκολίες, περιπτώσεις αυτοχειρίας, παιδιά τα οποία νοσηλεύονται κατόπιν εισαγγελικής εντολής, παιδιά-πρόσφυγες από δομές ασυνόδευτων ανηλίκων), τους γονείς/κηδεμόνες/ (συνοδούς), το ιατρονοσηλευτικό και βοηθητικό προσωπικό με αμοιβαίο σεβασμό στον διακριτό θεσμικό ρόλο τους αποτελεί προϋπόθεση της εύρυθμης λειτουργίας του

νοσοκομειακού σχολείου και είναι το θεμέλιο πάνω στο οποίο μπορεί το σχολείο να οικοδομήσει για να πετύχει τους στόχους και το όραμά του.

Θέματα που ανακύπτουν και δεν προβλέπονται από τον Κανονισμό, αντιμετωπίζονται κατά περίπτωση από την Προϊσταμένη του Σχολείου και τον Σύλλογο Διδασκόντων/Διδασκουσών, καθώς και από τη Σύμβουλο Ειδικής Αγωγής και Ενταξιακής Εκπαίδευσης της σχολικής μονάδας σύμφωνα με τις αρχές της παιδαγωγικής επιστήμης και την εκπαιδευτική νομοθεσία, σε πνεύμα συνεργασίας με όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας.

Θεσσαλονίκη, Σεπτέμβριος 2023

Η Προϊσταμένη του
Νηπιαγωγείου

Ευθαλία Καδέρογλου

Πηγές

Νομοθετικές ρυθμίσεις

- Ν.4692/2020, «Αναβάθμιση του Σχολείου και άλλες διατάξεις»
- ΠΔ 79/2020, «Οργάνωση και λειτουργία νηπιαγωγείων και δημοτικών σχολείων»
- Προγραμματισμός εκπαιδευτικού έργου Νηπιαγωγείων και Δημοτικών Σχολείων για το σχολικό έτος 2023-2024. Εγκύκλιος του ΥΠΑΙΘ με Αριθμ. πρωτ. 66622/Δ3/14/06/2023 με θέμα: «Ενέργειες προγραμματισμού του εκπαιδευτικού έργου των Ειδικών Νηπιαγωγείων και των Ειδικών Δημοτικών Σχολείων για το σχολικό έτος 2023-2024. ...»
- Καθηκοντολόγιο Εκπαιδευτικών ([ΦΕΚ 1340/2002](#) - [Φ.353.1/324/105657/Δ1/2002](#))

Άλλες πηγές

- Σχολικός Οδηγός - Για τους γονείς και κηδεμόνες των μαθητών και μαθητριών των Δημόσιων Νηπιαγωγείων και Δημοτικών Σχολείων - Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων
- Διεθνής Σύμβαση για τα Δικαιώματα του Παιδιού (1989) - Συνήγορος του Παιδιού

Εγκρίνεται	
Σύμβουλος Ειδικής Αγωγής και Ενταξιακής Εκπαίδευσης	Διευθυντής Εκπαίδευσης
ΚΑΡΟΛΙΔΟΥ ΣΩΤΗΡΙΑ	ΚΕΛΕΣΙΔΗΣ ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ
Ημερομηνία:	Ημερομηνία: