

ΒΙΩΜΑΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΕΥΑΙΣΘΗΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΑΝΑΠΗΡΙΑΣ ΜΕ ΑΦΟΡΜΗ ΤΗΝ ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΗΜΕΡΑ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ

Με αφορμή την παγκόσμια ημέρα ατόμων με αναπηρία, πραγματοποιήθηκαν στο σχολείο μας δραστηριότητες ευαισθητοποίησης των νηπίων ως προς την αναπηρία, αλλά και παιχνίδια συνεργασίας με συνομηλίκους που φοιτούν στο γειτονικό Ειδικό Νηπιαγωγείο και Ειδικό Δημοτικό της πόλης μας.

Οι δραστηριότητες επιλέχθηκαν με σκοπό οι μαθητές μας :

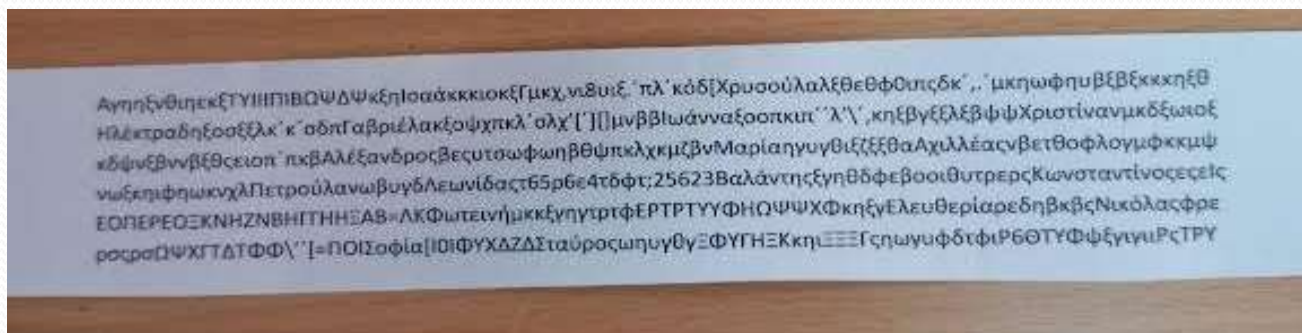
- Να προσεγγίσουν βιωματικά την αναπηρία
- Να συζητήσουν για τις δυσκολίες που αντιμετωπίζουν στην καθημερινότητά τους τα άτομα με αναπηρία
- Να συνειδητοποιήσουν ότι οι άνθρωποι έχουν πολλούς διαφορετικούς τρόπους να κάνουν πράγματα και να αντιλαμβάνονται τον κόσμο
- Να προβληματιστούν
- Να καλλιεργήσουν την ενσυναίσθηση και την ευαισθητοποίηση προς τα άτομα με αναπηρία
- Να συνεργαστούν και να αλληλεπιδράσουν μέσα από το παιχνίδι, με άτομα ίδιας ηλικίας που έχουν αναπηρία

Αρχικά τα νήπια παρακολούθησαν την ακόλουθη ταινία animation
https://youtu.be/vtrHla0RkAo?si=TI8DgcHKGf_hcswd
με στόχο την ευαισθητοποίηση και την εισαγωγή στις δραστηριότητες.



Δραστηριότητες ενσυναίσθησης προβλημάτων όρασης.

Α) Μειωμένη όραση: Τα νήπια καλούνται να βρουν, να κυκλώσουν το όνομά τους σε ένα πολύ πυκνογραμμένο έγγραφο Word με τη μικρότερη γραμματοσειρά αλλά και να εντοπίσουν ονόματα συμμαθητών τους μέσα σε 1' λεπτό.



3

B1)Χωρίς όραση: Τα νήπια πρέπει μόνο με την αφή να αναγνωρίσουν και να ονομάσουν το ζώο που κρατούν.



B2)Χωρίς όραση: Φορώντας μια μάσκα στα μάτια, τα νήπια καλούνται να ζωγραφίσουν ένα πρόσωπο, χωρίς να μπορούν να κοιτάξουν το χαρτί τους.



5

Δραστηριότητες ενσυναίσθησης προβλημάτων ακοής

Περιορισμένη ακοή: Τα νήπια προσπαθούν να καταλάβουν το κείμενο που διαβάζει η νηπιαγωγός κάτω από την επίδραση «λευκού θορύβου», να το επαναλάβουν και να απαντήσουν σε ερωτήσεις κατανόησης.



Δραστηριότητες αλληλεπίδρασης και συνεργασίας με παιδιά του ειδικού νηπιαγωγείου και του ειδικού δημοτικού σχολείου.

Μετά από πρόσκληση και συνεννόηση με το προσωπικό των παραπάνω σχολικών μονάδων, μας επισκέφτηκαν μαζί με τα παιδιά, με σκοπό τη γνωριμία και την ανάπτυξη αλληλεπίδρασης και συνεργασίας μέσα από παιχνίδια.



Παιχνίδι : Καυτή πατάτα (μπάλα)

Τα παιδιά και των τριών σχολικών μονάδων χωρίστηκαν σε δυο παράλληλες ομάδες. Στο άκουσμα μουσικής, καλούνταν να μεταφέρουν μια μπάλα στον διπλανό τους σύμφωνα με τους κανόνες του παιχνιδιού.



Παιχνίδι συντονισμού κινήσεων και συνεργασίας:

Τα παιδιά σε μεικτά ζευγάρια, μεταφέρουν μεγάλες μπάλες από τη μια άκρη του διαδρόμου στην άλλη, συντονίζοντας τις κινήσεις τους.



8 Παιχνίδι: Πάμε μια βόλτα;

Τα παιδιά σε ζευγάρια, γίνονται οδηγοί και επιβάτες μέσα σε στεφάνια και καλούνται να κάνουν διαδρομές απλές ή με εμπόδια.





Με το τέλος των δραστηριοτήτων , φωτογραφηθήκαμε όλοι μαζί, δίνοντας από κοινού υπόσχεση για επανάληψη και συνέχιση των δραστηριοτήτων-παιχνιδιών

