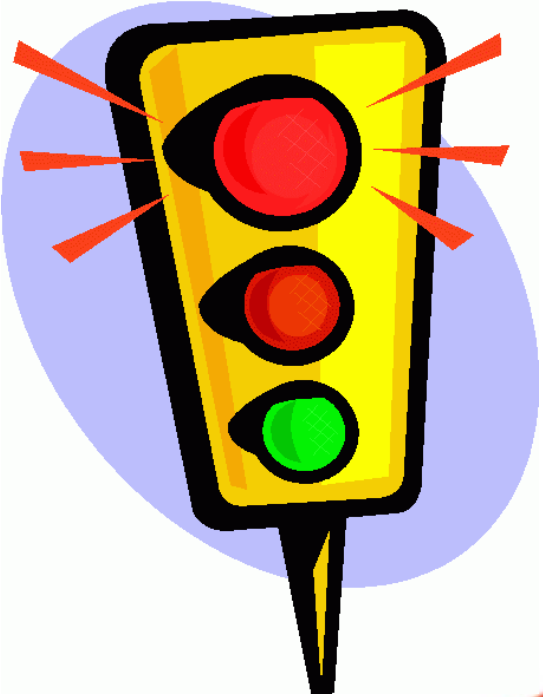
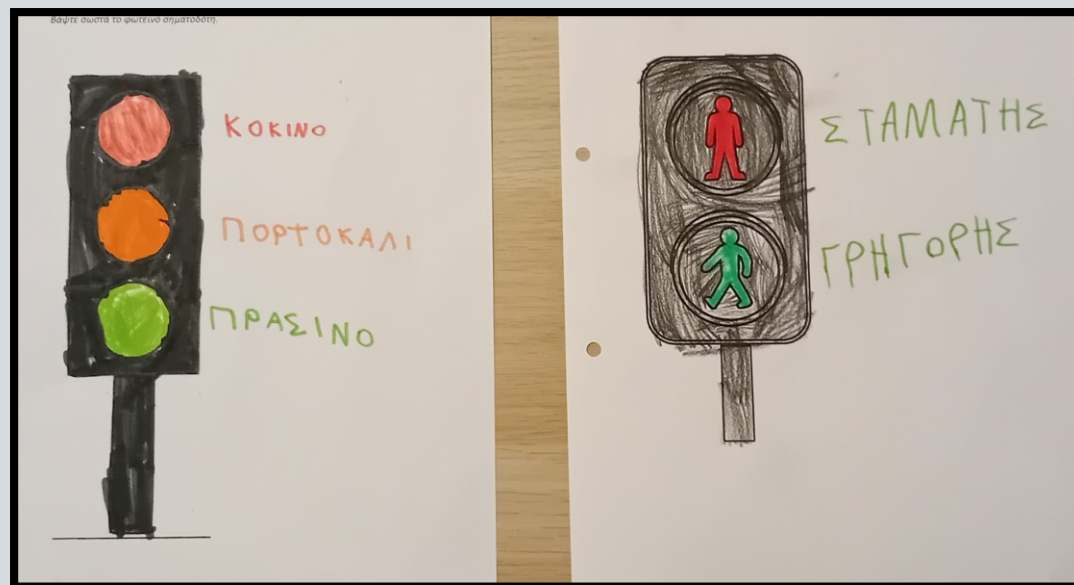
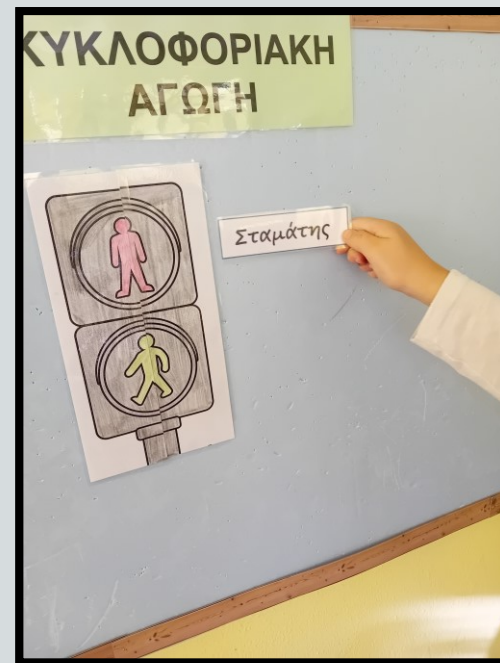


Πιπερίδου Σόνια
Γ' Τμήμα

Εργαστήριο Δεξιοτήτων για την Κυκλοφοριακή Αγωγή





Η ιστορία με τον Πρασίδα και τη Ροδούλα ήταν μια εισαγωγή στην κυκλοφοριακή αγωγή. Τα φανάρια για τα αυτοκίνητα είναι διαφορετικά από αυτά για τους πεζούς. Μας βοήθησε, λοιπόν, στην αποσαφήνιση και στην εστίαση των ομοιοτήτων και των διαφορών τους.

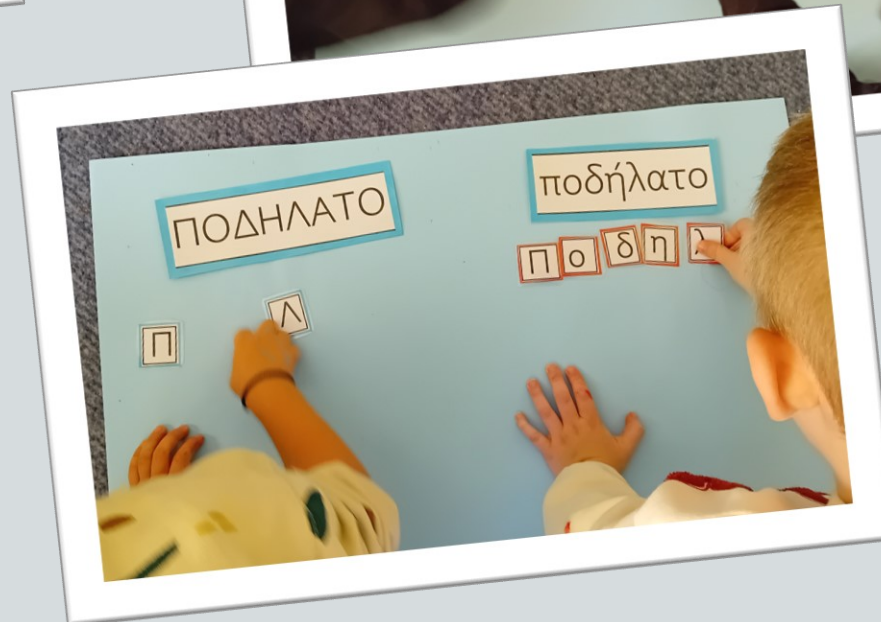
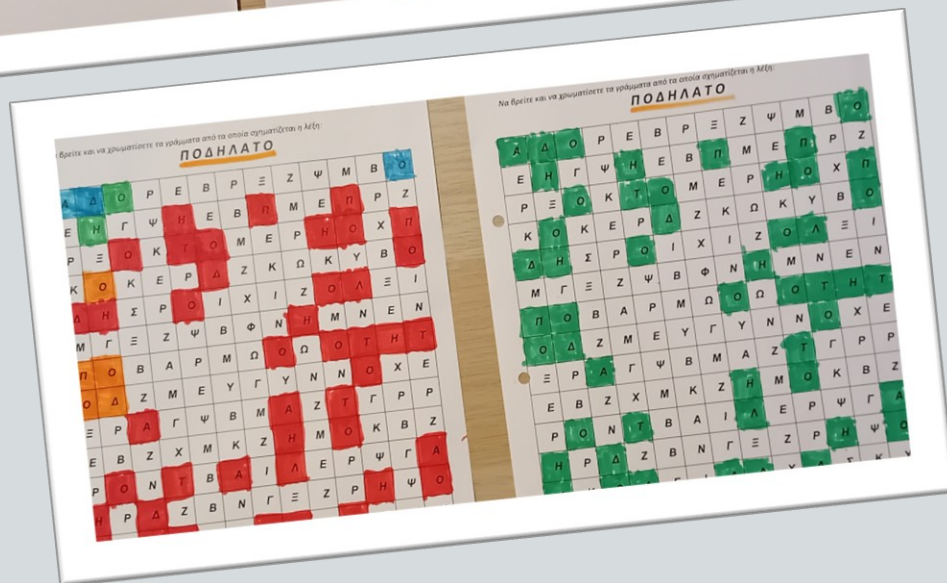
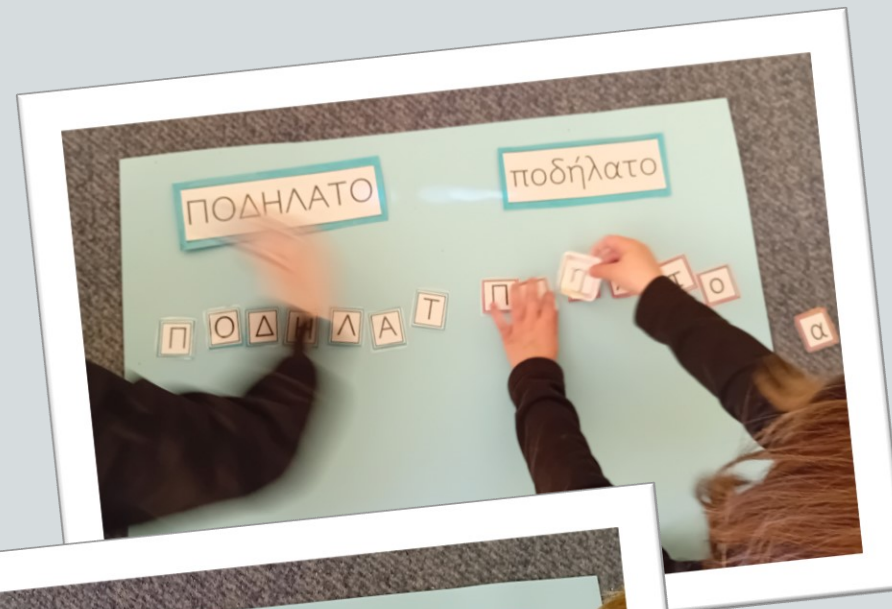
Κι αφού τα ξεχωρίσαμε, πλύνουμε σχολαστικά τα χεράκια μας,
ταξινομήσαμε τα 3 χρώματα των φαναριών, λιώσαμε την κουβερτούρα
και πιάσαμε δουλειά!





Ένα από τα σημαντικότερα πράγματα όταν διασχίζουμε το δρόμο είναι εκείνος που θα μας συνοδεύει κι εμείς θα του κρατάμε το χέρι σφιχτά!

Το ποδήλατο είναι κάτι οικείο στα περισσότερα παιδιά και τα βιώματα που μοιράστηκαν στην ομάδα, μας έδωσαν την ευκαιρία για πολλές συζητήσεις και προβληματισμούς για σωστές και λάθος συμπεριφορές. Μάθαμε πως γράφεται το ποδήλατο. Το βιβλίο «Ο φίλος μου ο ποδηλατάκις» μας βοήθησε να μάθουμε όλα τα μυστικά για την ασφάλεια μας, τα οποία στη συνέχεια ζωγραφίσαμε.



Έπειτα, τα παιδιά χωρίστηκαν σε δύο ομάδες. Τους δόθηκαν τα παρακάτω υλικά και έπρεπε εναλλάξ να συζητούν μεταξύ τους και κατόπιν να παίρνουν το λόγο για να τοποθετούν ένα αντικείμενο με τέτοιο τρόπο ώστε το τελικό αποτέλεσμα να είναι ένα ποδήλατο! Απαιτητική δουλειά! Θα έπρεπε ταυτόχρονα να εξασκήσουν τη φαντασία και τη δημιουργικότητα τους, να συνεργαστούν αλλά και να περιμένουν τη σειρά τους για να μιλήσουν!

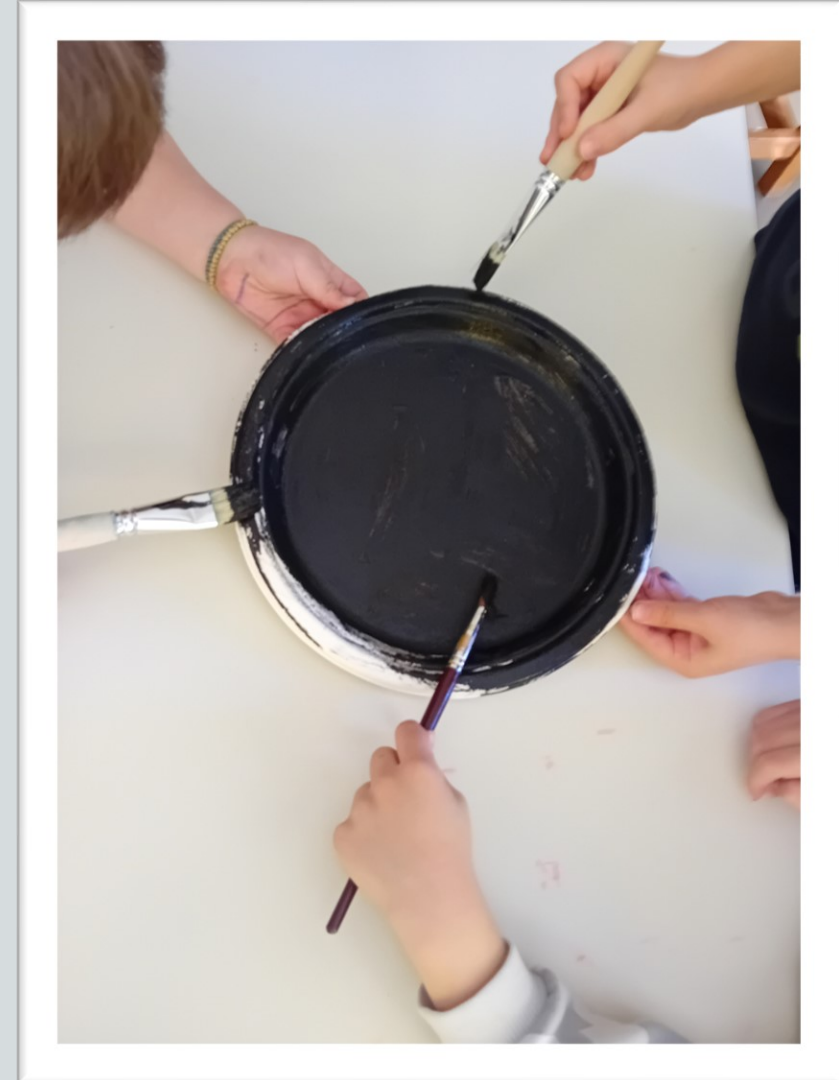
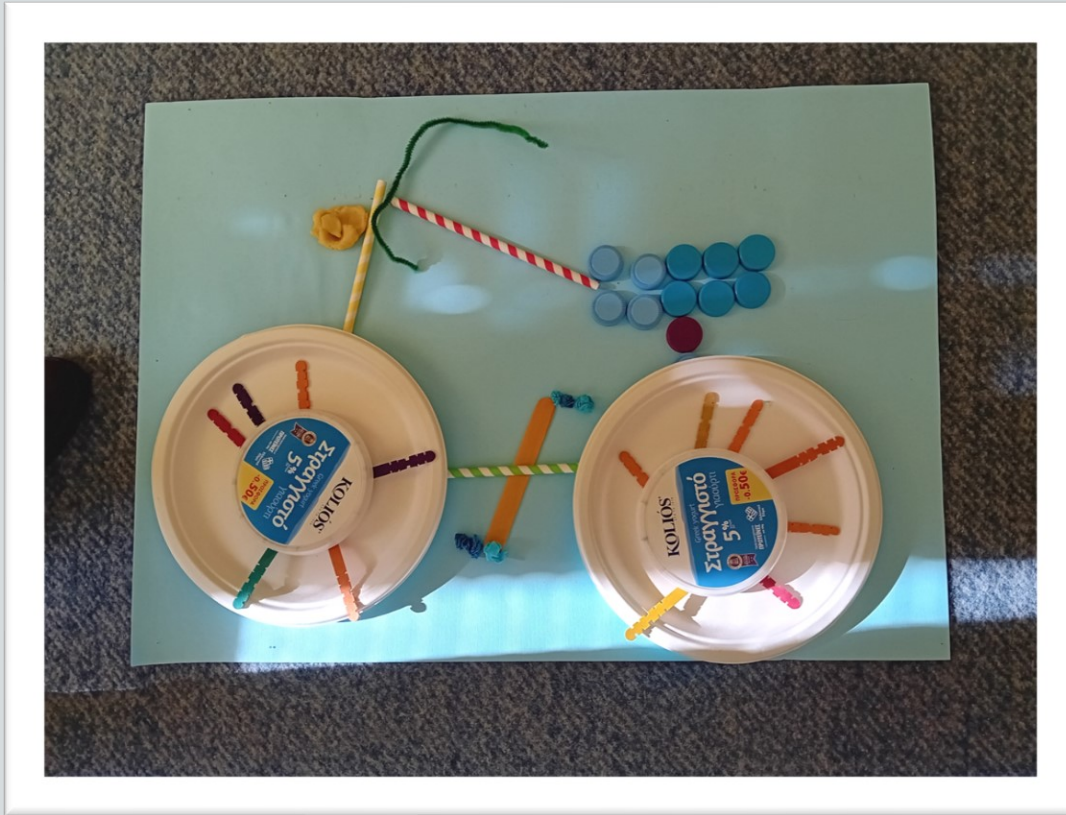




Επί το έργον!



Το στήσαμε πρώτα σε ένα χαρτόνι, κάναμε κάποιες αλλαγές στο χρώμα της ρόδας...



Η κυρία τα κόλλησε με σιλικόνη για να είμαστε σίγουροι ότι δεν θα διαλυθούν και...ιδού!



Αυτά είναι τα
θαυματάκια που
γίνονται
όταν
εμπιστευόμαστε
τα παιδιά!

Φυσικά, το ποδήλατο δεν είναι το μόνο μέσο μεταφοράς που χρησιμοποιούμε σε αυτή την ηλικία. Καθημερινά, μπαίνουμε στο αυτοκίνητο της οικογένειάς μας. Θα πρέπει να τηρούμε τους κανόνες για τη ζώνη και το ειδικό καθισματάκι. Ποια είναι η σωστή και ποια η λάθος συμπεριφορά για τα παιδιά αλλά και τους μεγάλους στο αυτοκίνητο;

Τα παιδιά στο αυτοκίνητο ...



Φορούν πάντα τη ζώνη τους .



Κάθονται στο ειδικό καθισματάκι αυτοκινήτου .



Δεν κάθονται στη θέση του συνοδηγού .



Δεν κάθονται στη θέση του οδηγού



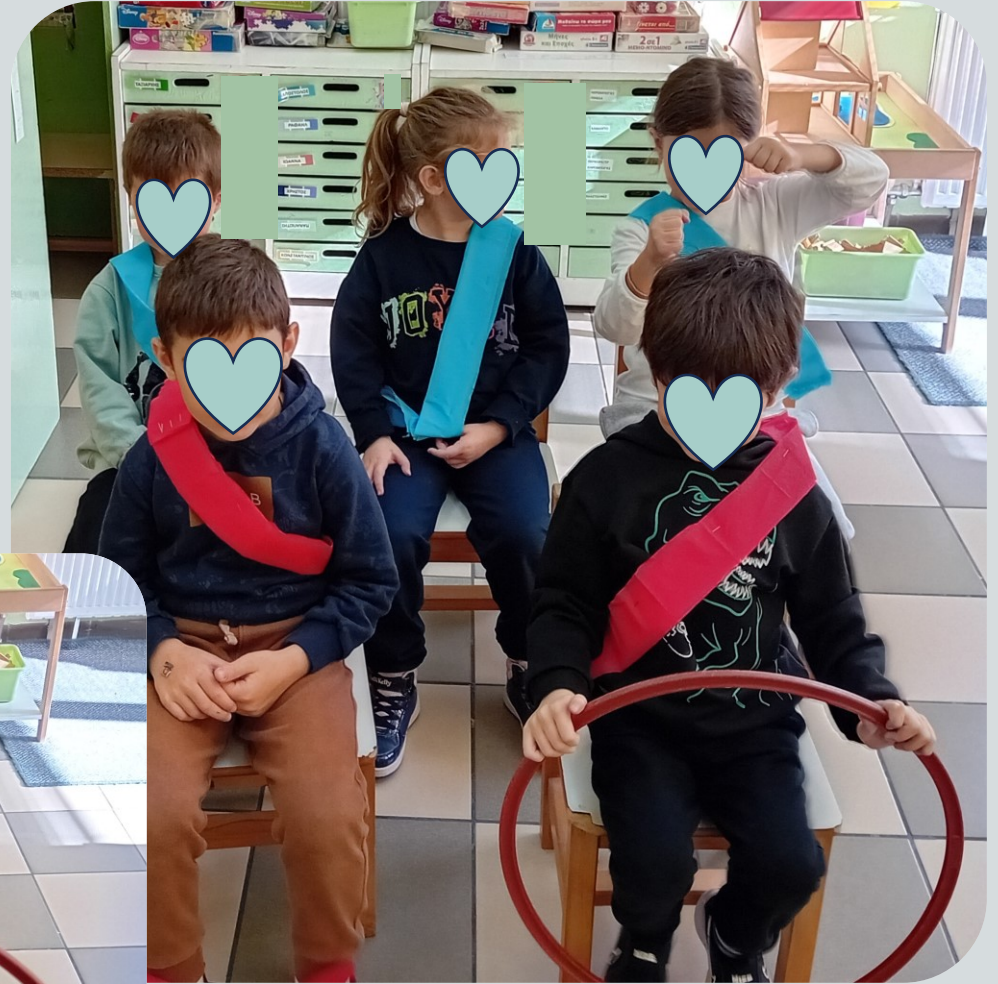
Δε στέκονται όρθια στο αυτοκίνητο .



Δεν πρέπει να βγάζουν το κεφάλι τους ή τα χέρια τους έξω από το αυτοκίνητο .

ZHEH ANSHI - <http://dreamlandergarten.blogspot.gr/>





Έτοιμοι για
ταξιδάκι!

ΤΑ ΣΗΜΑΤΑ



Δόθηκαν στα παιδιά
σήματα
με την οδηγία
να τα παρατηρήσουν
ανά ζευγάρι.

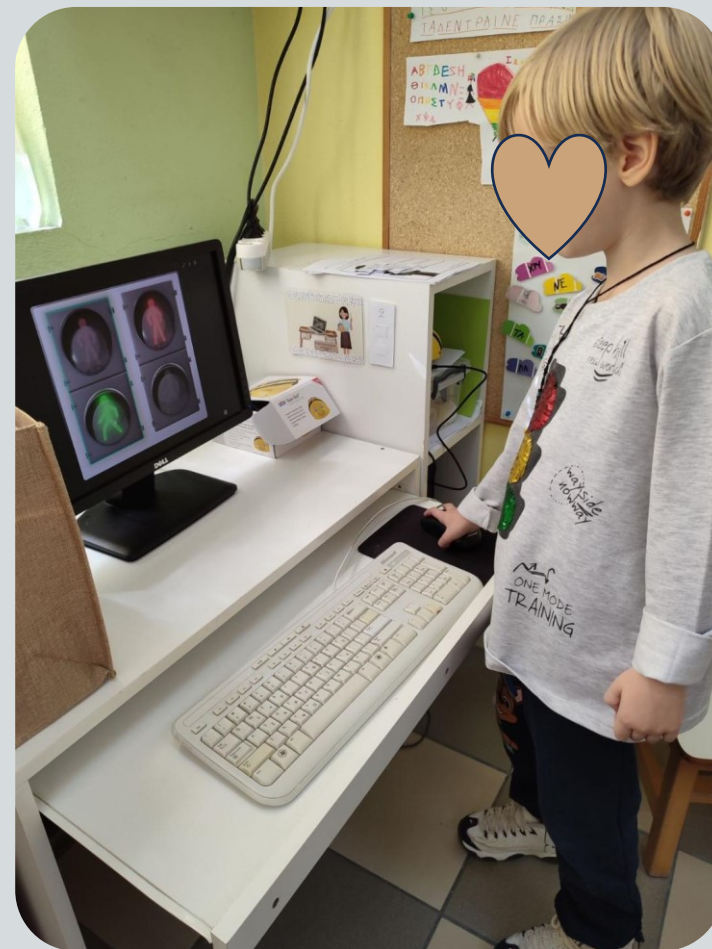


Όλα τα ζευγάρια
σηκώθηκαν και
παρουσίασαν το σήμα
στην ολομέλεια με τις
σκέψεις τους σχετικά με
το τι μπορεί να
σημαίνει.



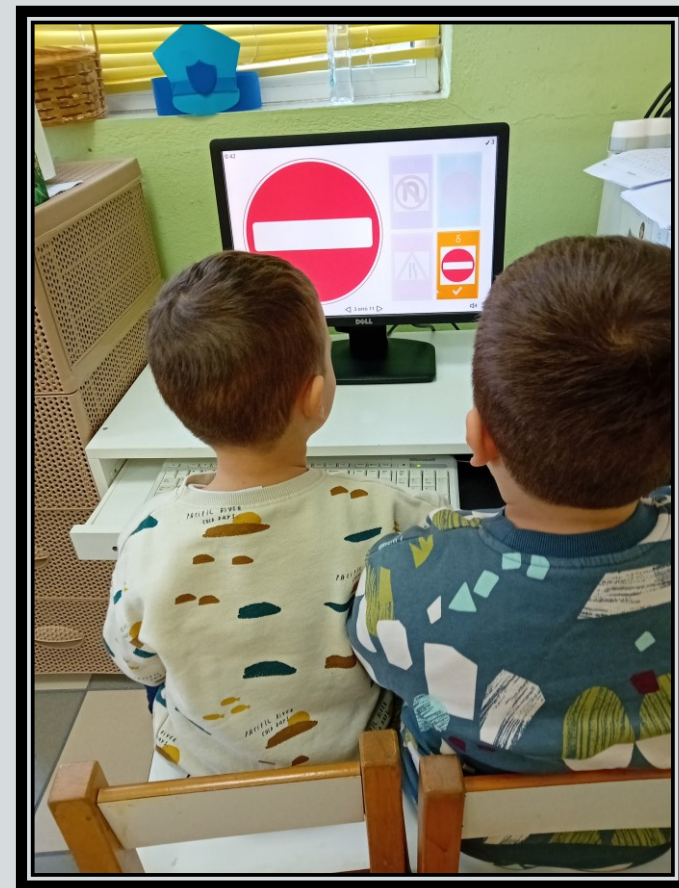
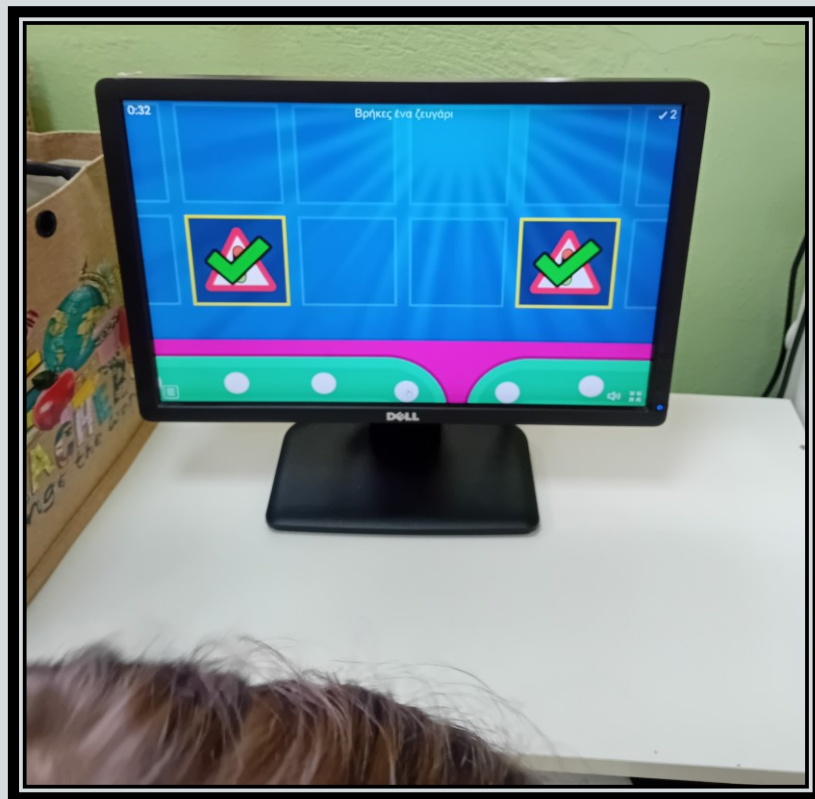
Κατόπιν τα χωρίσαμε σε 3 ομάδες και μιλήσαμε για τις λέξεις:
ΚΙΝΔΥΝΟΣ, ΥΠΟΧΡΕΩΣΗ, ΑΠΟΓΟΡΕΥΣΗ

Η συνεργασία στο μάθημα των αγγλικών με την κ. Μαρία,
έδωσε μια συνέχεια στα όσα είχαμε μάθει!

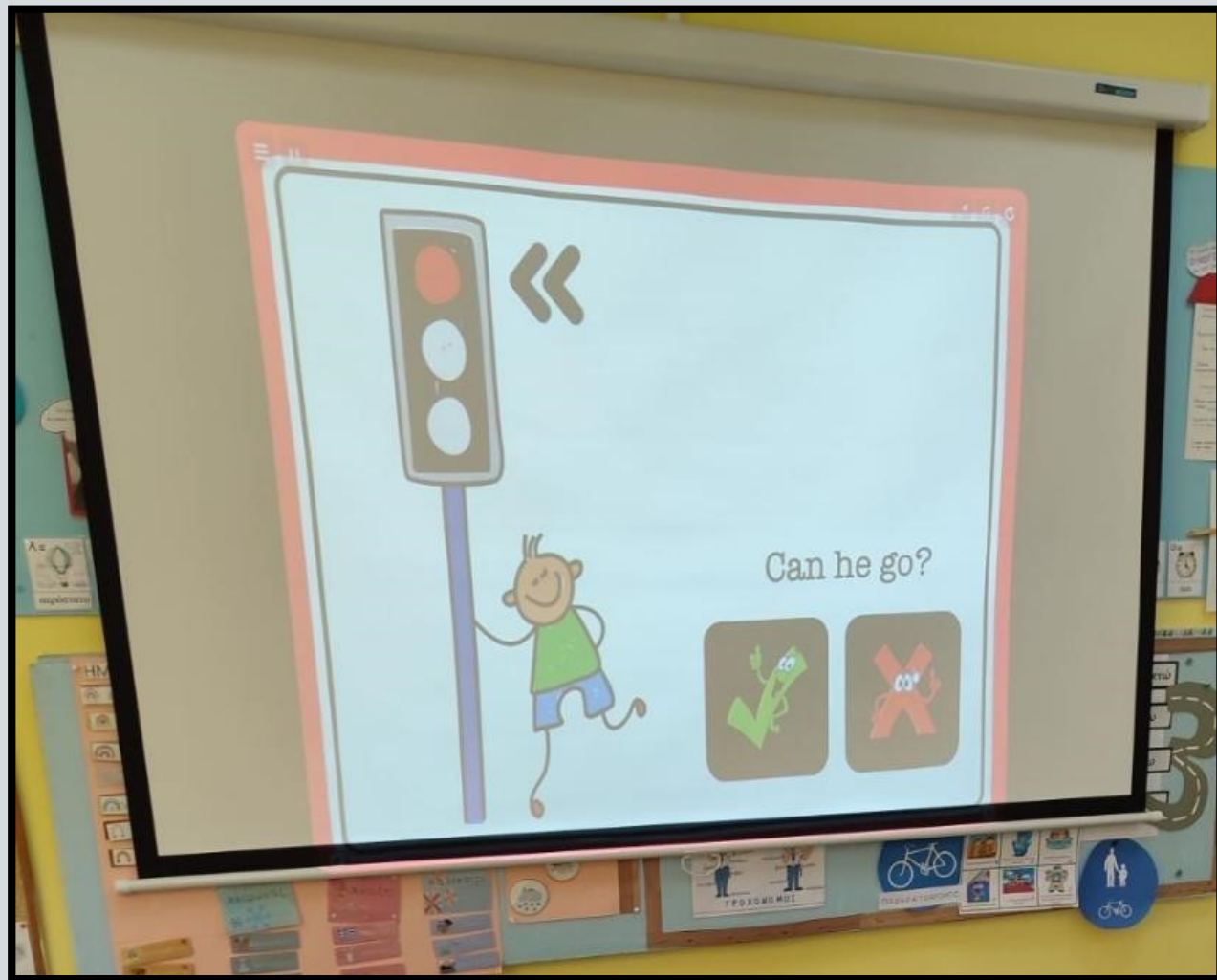




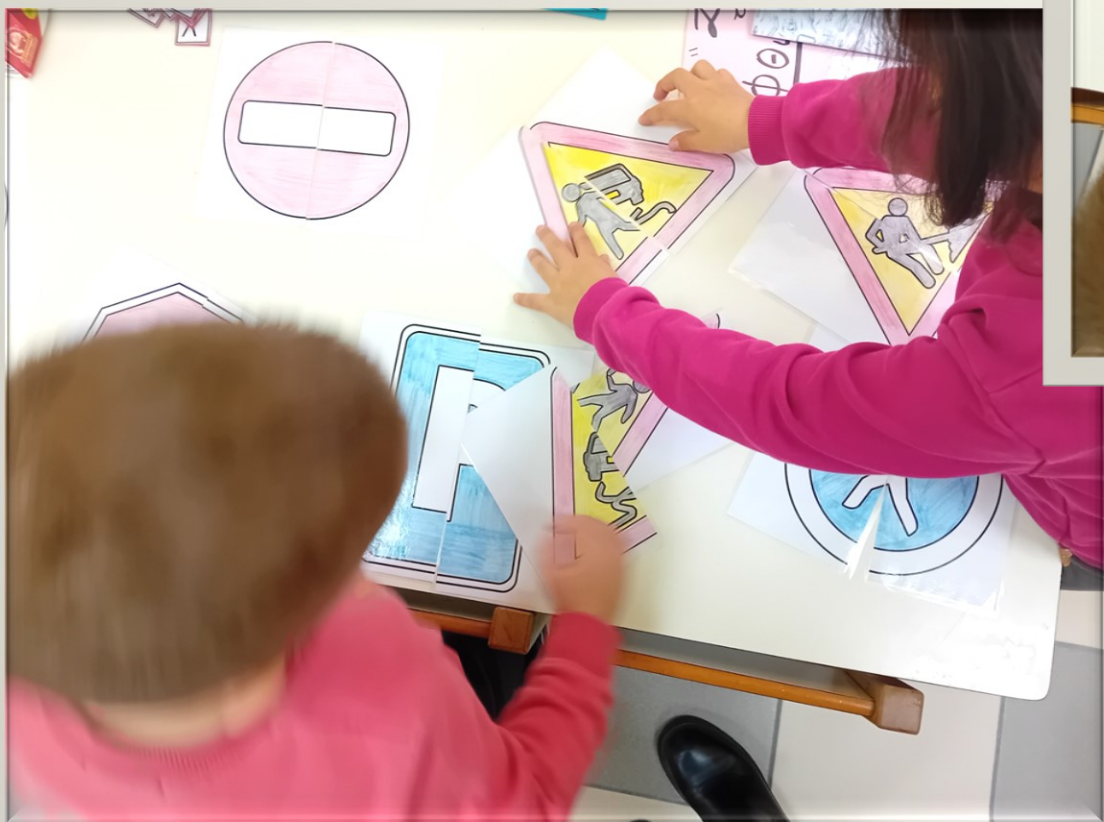
Παιχνίδια στον υπολογιστή,
σχετικά με τη θεματική μας.



Όσο ένας μαθητής τσέκαρε στον υπολογιστή τη σωστή απάντηση,
οι υπόλοιποι βοηθούσαν παρακολουθώντας στον προτζέκτορα.
Και φυσικά, μετά καθίσαμε και στα τραπεζάκια για λίγο χαρτοκοπτική!



Η κυκλοφοριακή αγωγή μας έδωσε
την ευκαιρία...

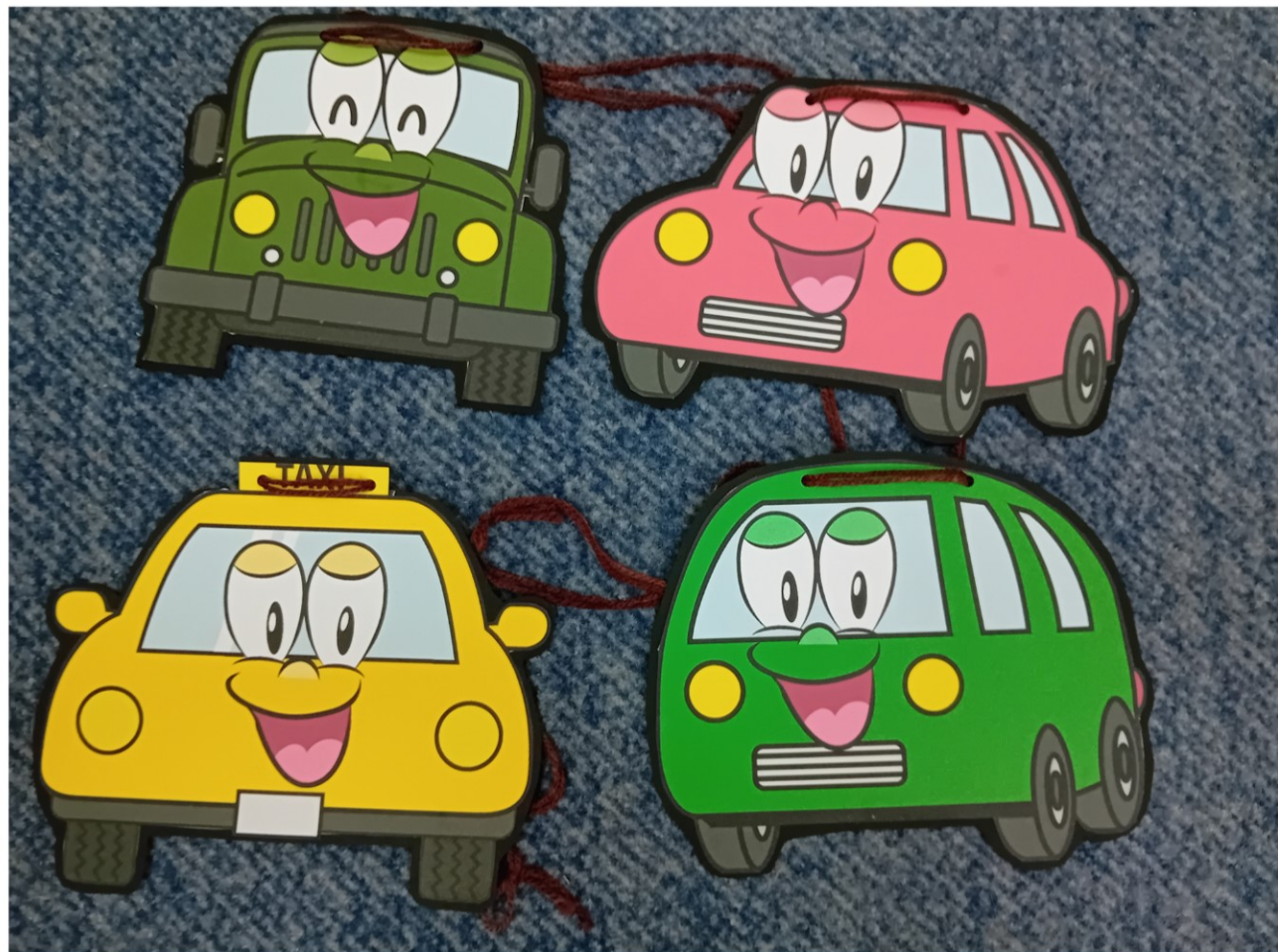
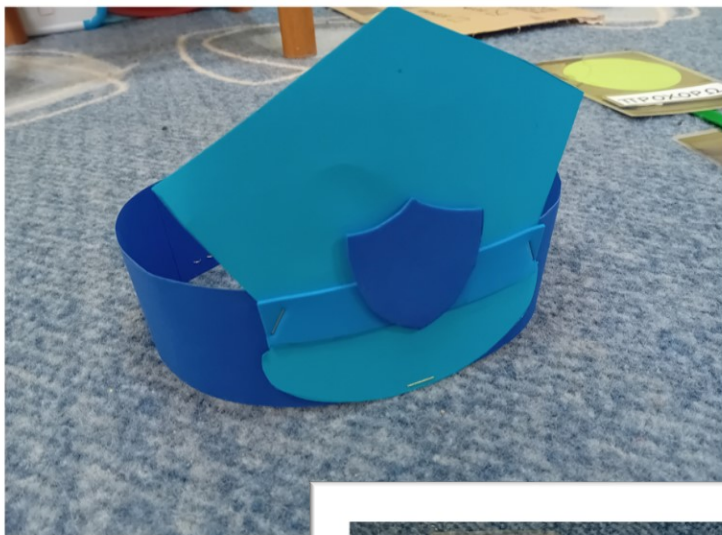


...για παιχνίδια οπτικής
αντίληψης και
μαθηματικά.

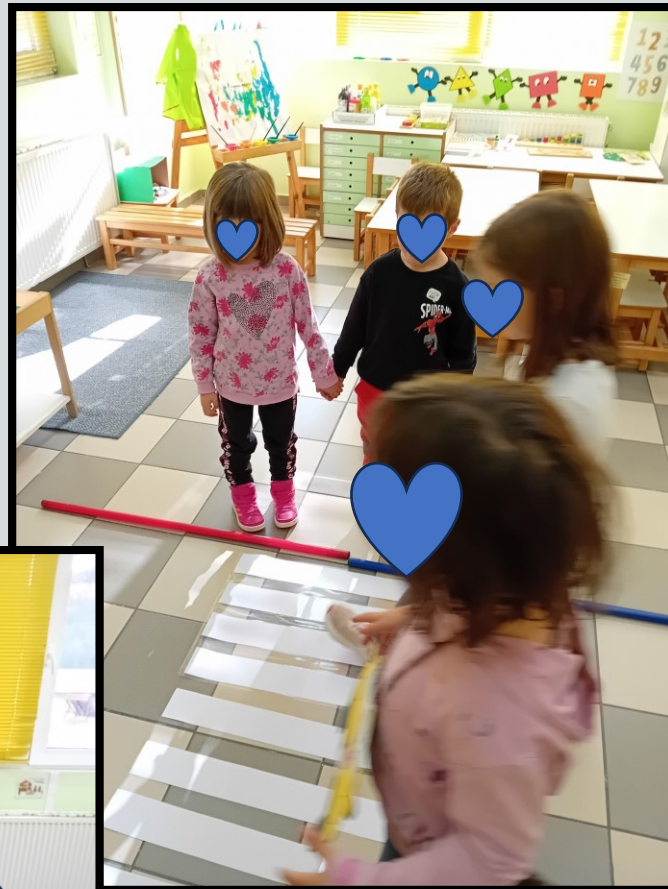




Εστιάσαμε λίγο περισσότερο στο σχήμα του τριγώνου και το bee bot μας βοήθησε να το εντοπίσουμε μέσα από την κατάλληλη διαδρομή.



Το παιχνίδι είναι η καλύτερη αξιολόγηση για όλα όσα μαθαίνουμε στο νηπιαγωγείο. Η δραματοποίηση δίνει απαντήσεις στο τι πραγματικά έχουμε καταλάβει!



Οι πεζοί περιμένουν
υπομονετικά, κρατώντας
από το χέρι το παιδί τους,
όσο το δρόμο διασχίζουν
αυτοκίνητα!





Κι όταν εμφανιστεί ο Σταμάτης και το φανάρι δείξει κόκκινο για τα αυτοκίνητα, ξεκινάμε κρατώντας το χέρι!



...και μόλις ο καιρός μας το επιτρέψει, θα κάνουμε και την επίσκεψή μας στο Πάρκο Κυκλοφοριακής Αγωγής της πόλης μας για να εφαρμόσουμε στην πράξη όσα μάθαμε!
Εν αναμονή!