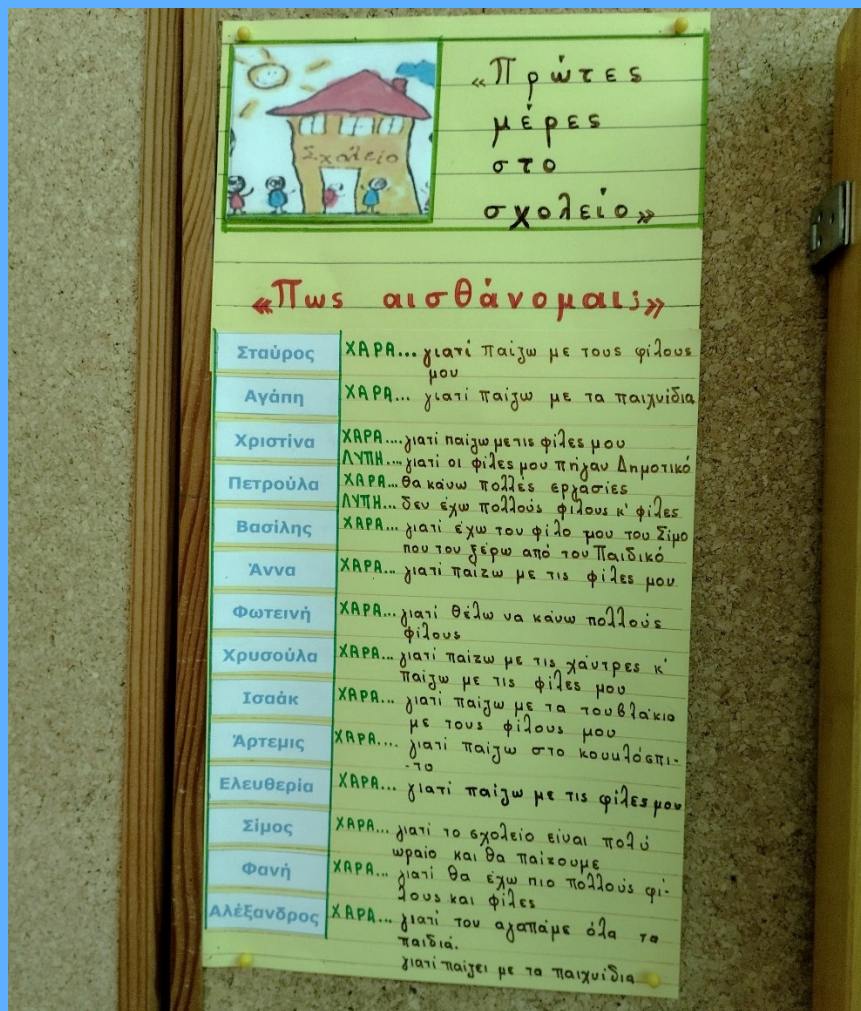


## Πρώτες μέρες στο Νηπιαγωγείο.



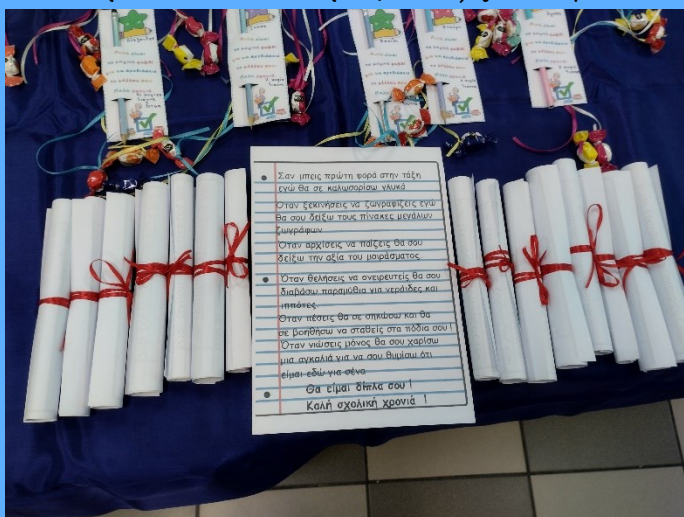
Πρώτες μέρες στο σχολείο. Συζήτηση και καταγραφή συναισθημάτων.



## «Η πρώτη μου ζωγραφιά στο Νηπιαγωγείο»



## Τα δωράκια καλωσορίσματος για την νέα σχολική χρονιά.





Η πρώτη μας ομαδική κατασκευή.



## Η τάξη μας.

Στην αρχή της σχολικής χρονιάς τα παιδιά κατά τις ελεύθερες δραστηριότητες επέλεξαν ελεύθερα να παίξουν όπου επιθυμούσαν γιατί δεν είχαμε προσδιορίσει το πλήθος των παιδιών που θα ασχολούνται στις γωνιές .



Κάθε πρωί η εκπαιδευτικός υποδέχεται ένα ένα τα παιδιά. Υπάρχουν καρτέλες με διαφορετικούς τρόπους χαιρετισμού, το κάθε παιδί επιλέγει τον τρόπο που επιθυμεί και η εκπαιδευτικός το υποδέχεται ανάλογα.



Στη συνέχεια τα παιδιά βάζουν την καρτέλα με το όνομά τους στο παρουσιολόγιο.



## Δραστηριότητες γνωριμίας με την τάξη μας.

1η δραστηριότητα: Τα παιδιά ανά ζεύγη περπατούν και παρατηρούν την τάξη (με μουσική υπόκρουση)



Τα παιδιά αποτυπώνουν τις εντυπώσεις τους στα παρακάτω ατομικά φύλλα εργασίας



Όνομα: **ΙΑΑΗ** 23/9/201

Παρατηρώ τον Τάδε μας και ζωγραφίζω...  
...ότι υπάρχει μέσα



Όνομα: **Σίμος** 23/9/201

Παρατηρώ τον Τάδε μας και ζωγραφίζω...  
...ότι υπάρχει μέσα



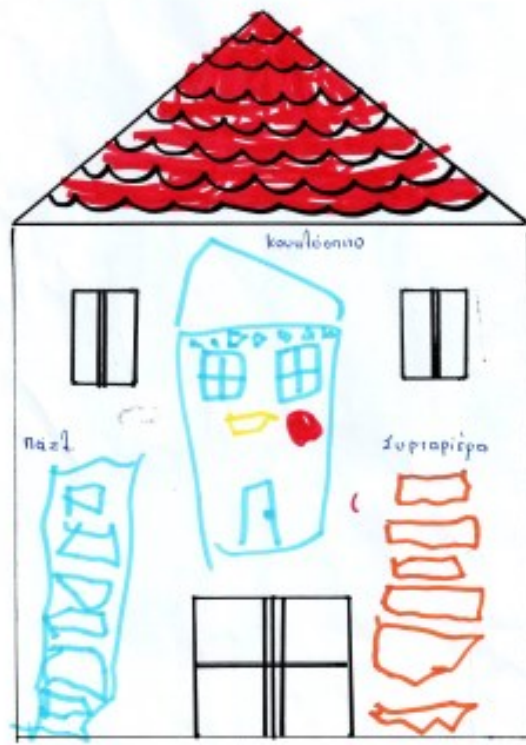
Όνομα: **ΠΕΤΡΟΥΛΑ** 23/9/201

Παρατηρώ τον Τάδε μας και ζωγραφίζω...  
...ότι υπάρχει μέσα



Όνομα: **ΣΤΑΥΡΟΣ** 23/9/201

Παρατηρώ τον Τάδε μας και ζωγραφίζω...  
...ότι υπάρχει μέσα



Όνομα: Γιάνι 23/9/201

Παρατηρώ την τάξη μας και ζωγραφίζω...  
...ότι υπάρχει μέσα



Όνομα: ΧΡΙΣΤΙΝΑ 23/9/201

Παρατηρώ την τάξη μας και ζωγραφίζω...  
...ότι υπάρχει μέσα



Όνομα: ΦΩΤΕΙΝΗ 23/9/201

Παρατηρώ την τάξη μας και ζωγραφίζω...  
...ότι υπάρχει μέσα



Όνομα: Χρυσούλα 23/9/201

Παρατηρώ την τάξη μας και ζωγραφίζω...  
...ότι υπάρχει μέσα

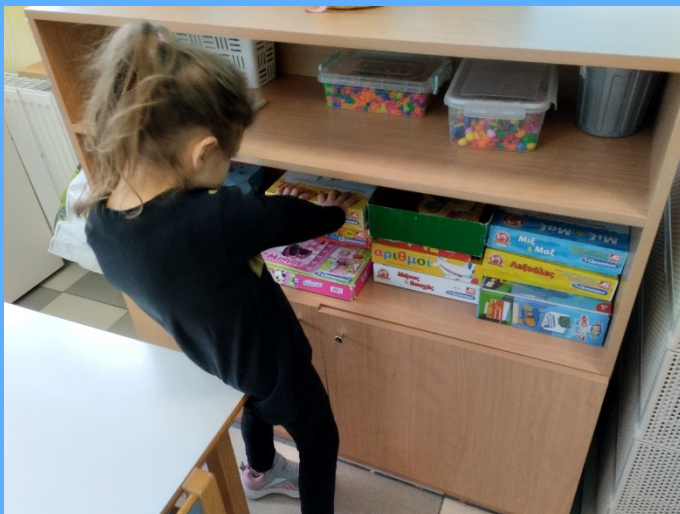


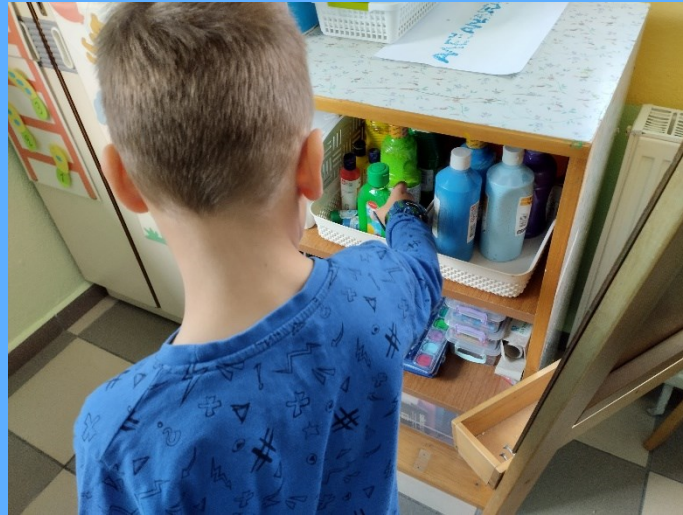


2<sup>η</sup> δραστηριότητα: Στην παρεούλα η εκπαιδευτικός τοποθέτησε αντικείμενα-παιχνίδια από όλες της γωνιές.



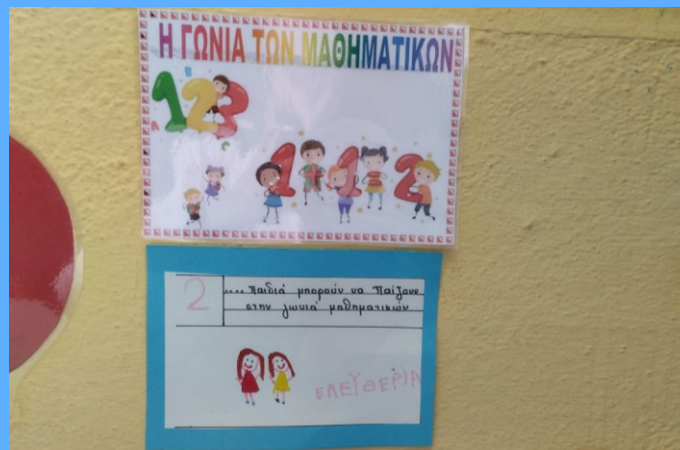
Κατόπιν ζητήθηκε από τα παιδιά να τα βάλουν στη σωστή τους θέση. (ενδεικτικές φωτογραφίες)



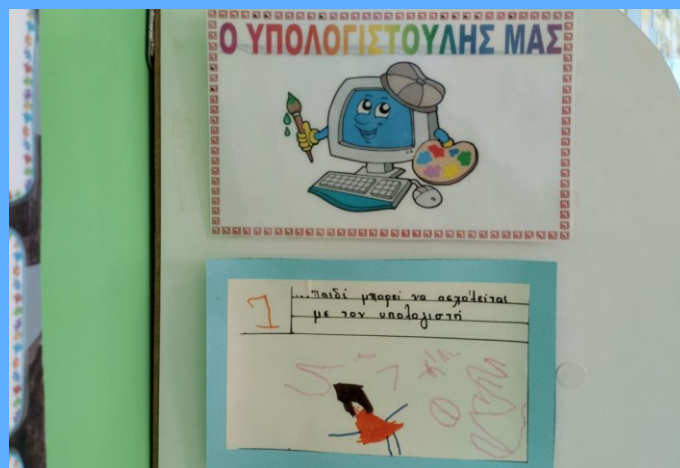


Αφού κατανόησαν τον τρόπο που λειτουργούν οι γωνιές, μετά την υλοποίηση ανάλογων δραστηριοτήτων, προέκυψε η ανάγκη, να προσδιοριστεί ο αριθμός των παιδιών που θα ασχολούνται στις γωνιές. Μετά από προβληματισμό και συζήτηση τα παιδιά όρισαν το πλήθος των παιδιών που θα παίζουν στις γωνιές και έφτιαξαν τις καρτέλες τις οποίες ανάρτησαν σε εμφανή σημεία σε κάθε γωνιά.





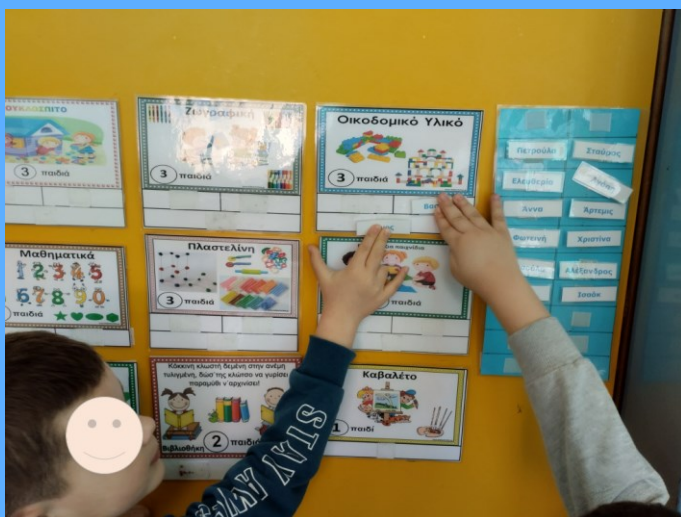
9



Μόνο στην παρεούλα μπορούμε να είμαστε και να εργαστούμε όλοι μαζί.



Τα παιδιά καθημερινά επιλέγουν την γωνιά που επιθυμούν να εργαστούν και βάζουν το όνομά τους στην ανάλογη καρτέλα.



Στη συνέχεια εργάζονται και παίζουν στις γωνιές που επέλεξαν.  
Στην γωνιά οικοδομικού υλικού



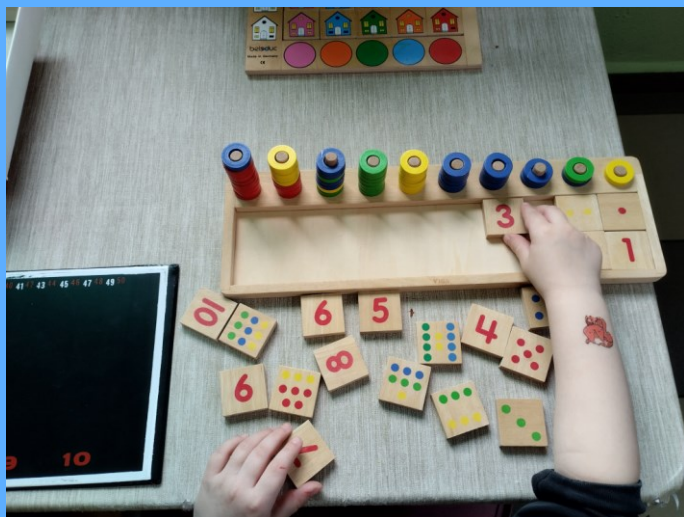
Στην γωνιά του κουκλόπιτου



## Στο καβαλέτο



## Στην γωνιά μαθηματικών



Στην γωνιά της ζωγραφικής



Στην γωνιά με τα επιτραπέζια παιχνίδια



Στην γωνιά πλαστελίνης





Στην γωνιά της βιβλιοθήκης



## Φύλλα εργασίας «Η αγαπημένη μου γωνιά»

Όνομα Αγάπη Ημερομηνία 26/9/2024

Ποια είναι η αγαπημένη σου γωνιά και με ποιόν σου αρέσει να παίζεις εκεί;



Αγαπημένη μου γωνιά είναι το καλοκαίρι

Όνομα Αρεμία Ημερομηνία 26/9/2024

Ποια είναι η αγαπημένη σου γωνιά και με ποιόν σου αρέσει να παίζεις εκεί;



Αγαπημένη μου γωνιά είναι το καλοκαίρι

Όνομα ANNA Ημερομηνία 26/9/2024

Ποια είναι η αγαπημένη σου γωνιά και με ποιόν σου αρέσει να παίζεις εκεί;



Αγαπημένη μου γωνιά είναι το καλοκαίρι

Όνομα ΒΔ Ημερομηνία 26/9/2024

Ποια είναι η αγαπημένη σου γωνιά και με ποιόν σου αρέσει να παίζεις εκεί;



Αγαπημένη μου γωνιά είναι το καλοκαίρι

Όνομα **ΕΛΕΙΘΕΡΙΑ** Ημερομηνία **26/9/2024**

Ποια είναι η αγαπημένη σου γωνιά και με ποιόν σου αρέσει να παίζεις εκεί;



Αγαπημένη μου γωνιά είναι **το κουκλόσπιτο**

Όνομα **ΠΕΤΡΟΥΛΑ** Ημερομηνία **26/9/2024**

Ποια είναι η αγαπημένη σου γωνιά και με ποιόν σου αρέσει να παίζεις εκεί;



Αγαπημένη μου γωνιά είναι **το κουκλόσπιτο**

Όνομα **ΑΣΚΗ** Ημερομηνία **26/9/2024**

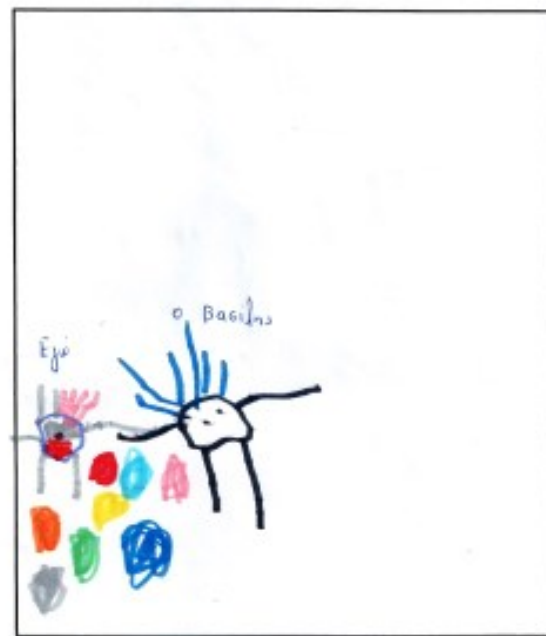
Ποια είναι η αγαπημένη σου γωνιά και με ποιόν σου αρέσει να παίζεις εκεί;



Αγαπημένη μου γωνιά είναι **την οικοδόμηση με το μολύβι**

Όνομα **Σίμα** Ημερομηνία **26/9/2024**

Ποια είναι η αγαπημένη σου γωνιά και με ποιόν σου αρέσει να παίζεις εκεί;



Αγαπημένη μου γωνιά είναι **της γλαστεινής**

Όνομα **ΣΤΑΥΡΟΣ** Ημερομηνία 26/9/2024

Ποια είναι η αγαπημένη σου γωνιά και με ποιόν σου αρέσει να παίζεις εκεί;



Αγαπημένη μου γωνιά είναι **ΤΟΥ ΔΕΞΙΟΥ**

Όνομα **ΧΡΙΣΤΙΝΑ** Ημερομηνία 26/9/2024

Ποια είναι η αγαπημένη σου γωνιά και με ποιόν σου αρέσει να παίζεις εκεί;



Αγαπημένη μου γωνιά είναι **ΤΟ ΚΟΥΚΙ**

Όνομα **ΦΑΝΗ** Ημερομηνία 26/9/2024

Ποια είναι η αγαπημένη σου γωνιά και με ποιόν σου αρέσει να παίζεις εκεί;



Αγαπημένη μου γωνιά είναι **ΤΗΣ ΠΛΑΤΕΙΑΣ**

Όνομα ..... Ημερομηνία 26/9/2024

Ποια είναι η αγαπημένη σου γωνιά και με ποιόν σου αρέσει να παίζεις εκεί;



Αγαπημένη μου γωνιά είναι **ΤΟΥ ΚΟΥΚΙΟΥ**

Φτιάξαμε και το παγκάκι της φιλίας μια ξεχωριστή γωνιά. Απλό στη σύλληψη, αποτελεσματικό στη χρήση!

Στο παγκάκι κάθεται όποιο παιδί νιώθει μόνο του και με αυτόν τον τρόπο, «στέλνει μήνυμα», «ειδοποιεί τα άλλα παιδιά» να παίξουν μαζί του. Ή να συζητήσουν μαζί για όποιο θέμα τους απασχολεί, ή να ξεκινήσουν μια νέα φιλία.



Ανάθεση καθηκόντων. Μαθαίνουμε για την υπευθυνότητα και καθημερινή ανάληψη καθηκόντων.

Καθημερινά τα παιδιά επιλέγουν τα «καθήκοντά» τους ανά ομάδες και τα εκτελούν.



Παρατήρηση του κτιρίου του Νηπιαγωγείου μας. Βλέπουμε ότι έχει πόρτα, παράθυρα, σκαλοπάτια και ράμπα με κάγκελα,



Ανεβαίνουμε και κατεβαίνουμε τις σκάλες μετρώντας τα βκαλοπάτια από το 1 έως το 5 και αντίστροφα.



Στη συνέχεια τα παιδιά αποτύπωσαν με τον δικό τους τρόπο το νηπιαγωγείο μας.

