



25^η Μαρτίου

Γ' ΤΜΗΜΑ

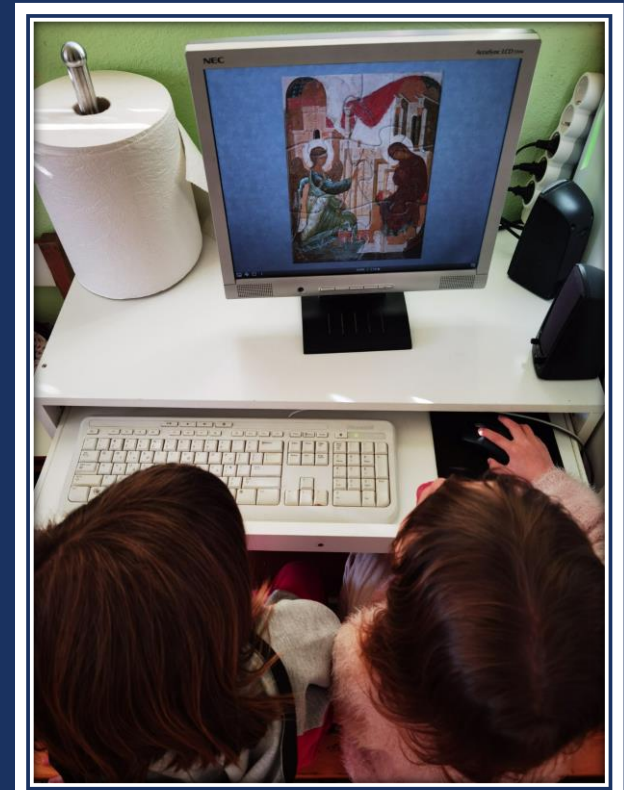
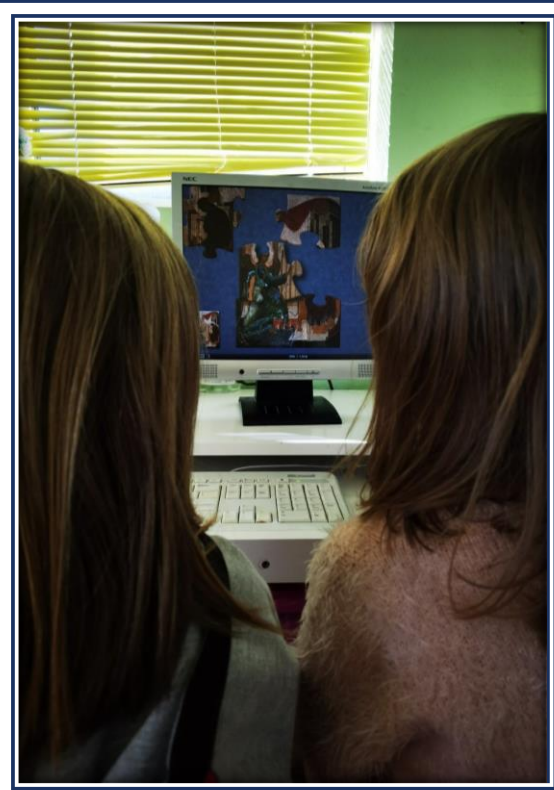
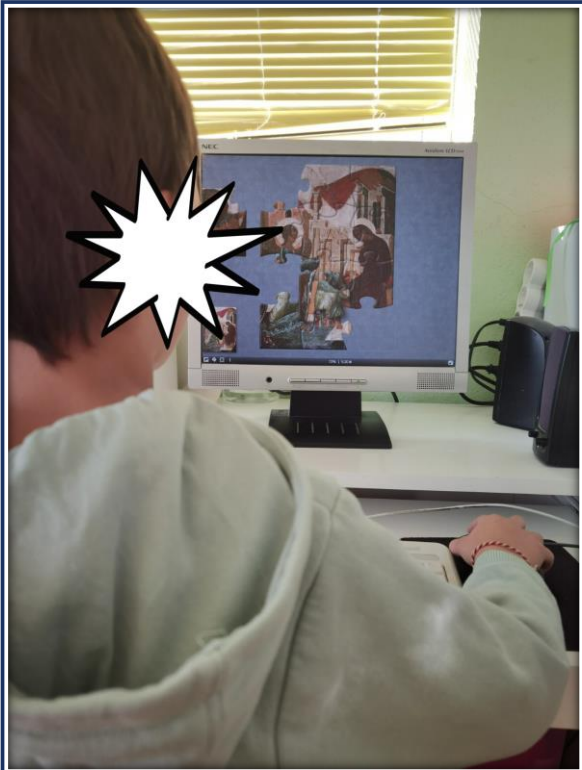
Πιπερίδου Σόνια
Γάτσου Μαρία



Κάποια από τα ποιήματα μας για τη μεγάλη διπλή γιορτή ήταν η αφορμή για την εισαγωγή στον Ευαγγελισμό της Θεοτόκου. Παρατηρήσαμε και συγκρίναμε την εικόνα της εκκλησίας μας και/με τον πίνακα του El Greco. Τα παιδιά διαπίστωσαν και μόνα τους ότι ο άγγελος παρουσιάστηκε και μετέφερε το χαρμόσυνο άγγελμα χωρίς να δώσει κάτι στην Παναγία. Κρίνα κρατούσε ο άγγελος του ζωγραφικού πίνακα γιατί έτσι το εμπνεύστηκε ο καλλιτέχνης. Όχι γιατί συνέβη στ' αλήθεια.



Σχηματίσαμε το παζλ της εικόνας ηλεκτρονικά.



Ακολούθησαν οι
εικαστικές δημιουργίες
των παιδιών.

Κάποια θέλησαν να
αποδώσουν την εικόνα
όπως την είχαν δει, ενώ
μερικά πρόσθεσαν έναν

ακόμη άγγελο! Ο
καθένας με τον δικό
του μοναδικό τρόπο.

Στο τέλος, φυσικά,
έγραψαν όπως
μπορούσαν την λέξη
«ΕΥΑΓΓΕΛΙΣΜΟΣ»



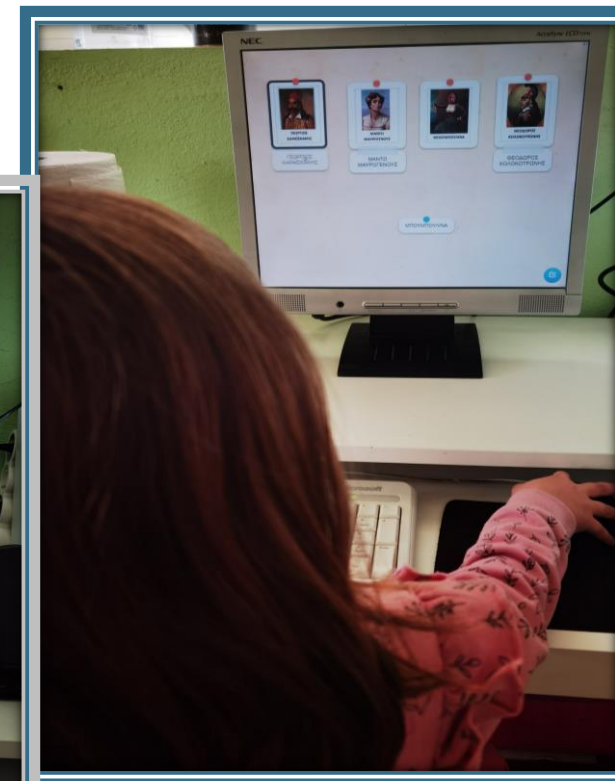
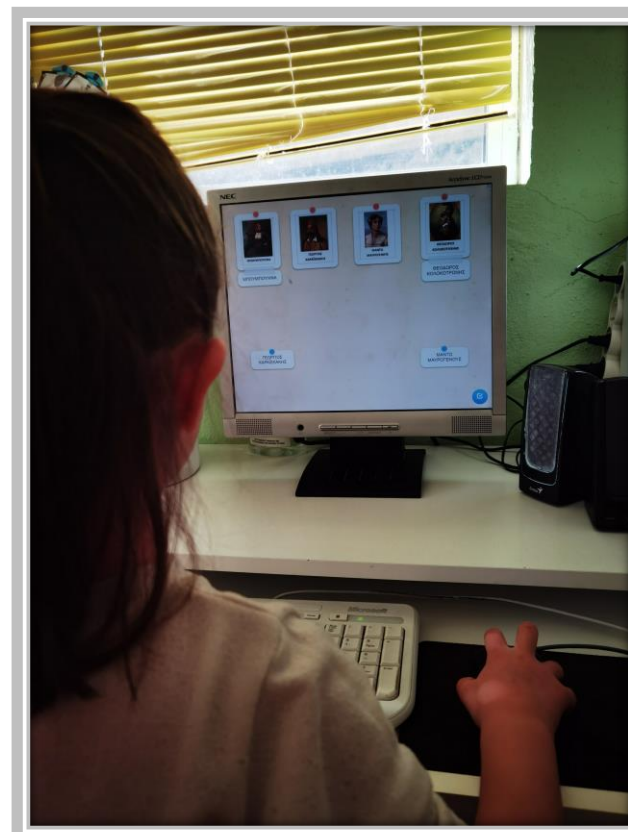
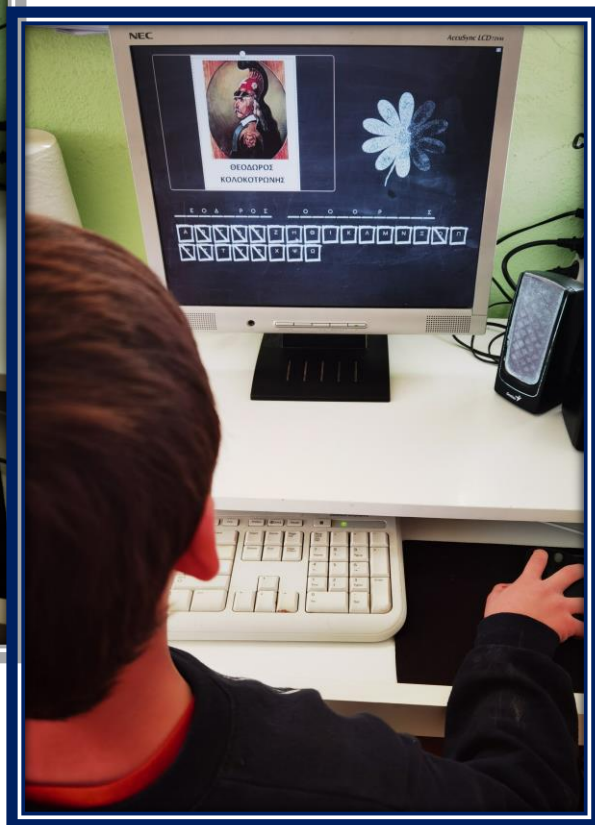
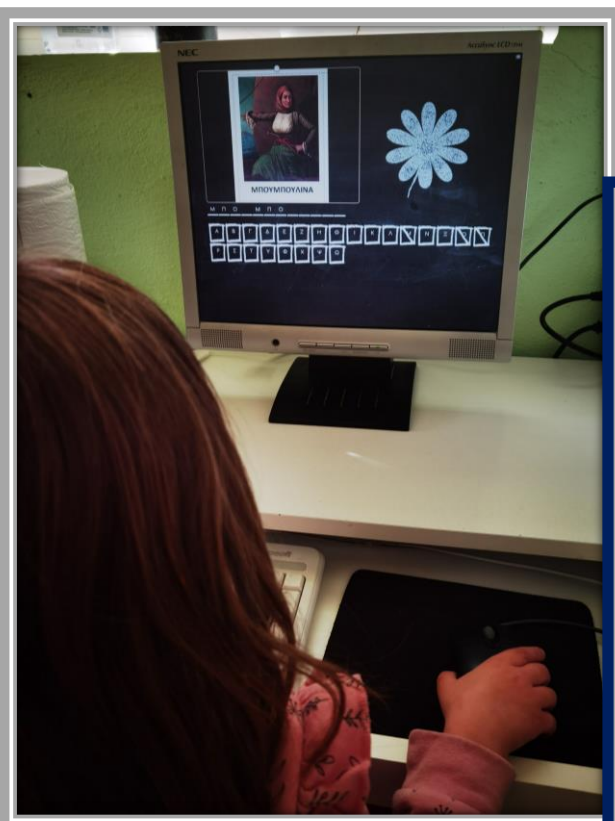


Ακολούθησαν οι εικαστικές δημιουργίες των παιδιών. Κάποια θέλησαν να αποδώσουν την εικόνα όπως την είχαν δει, ενώ μερικά πρόσθεσαν έναν ακόμη άγγελο! Ο καθένας με τον δικό του μοναδικό τρόπο. Στο τέλος, φυσικά, έγραψαν όπως μπορούσαν την λέξη «ΕΥΑΓΓΕΛΙΣΜΟΣ»

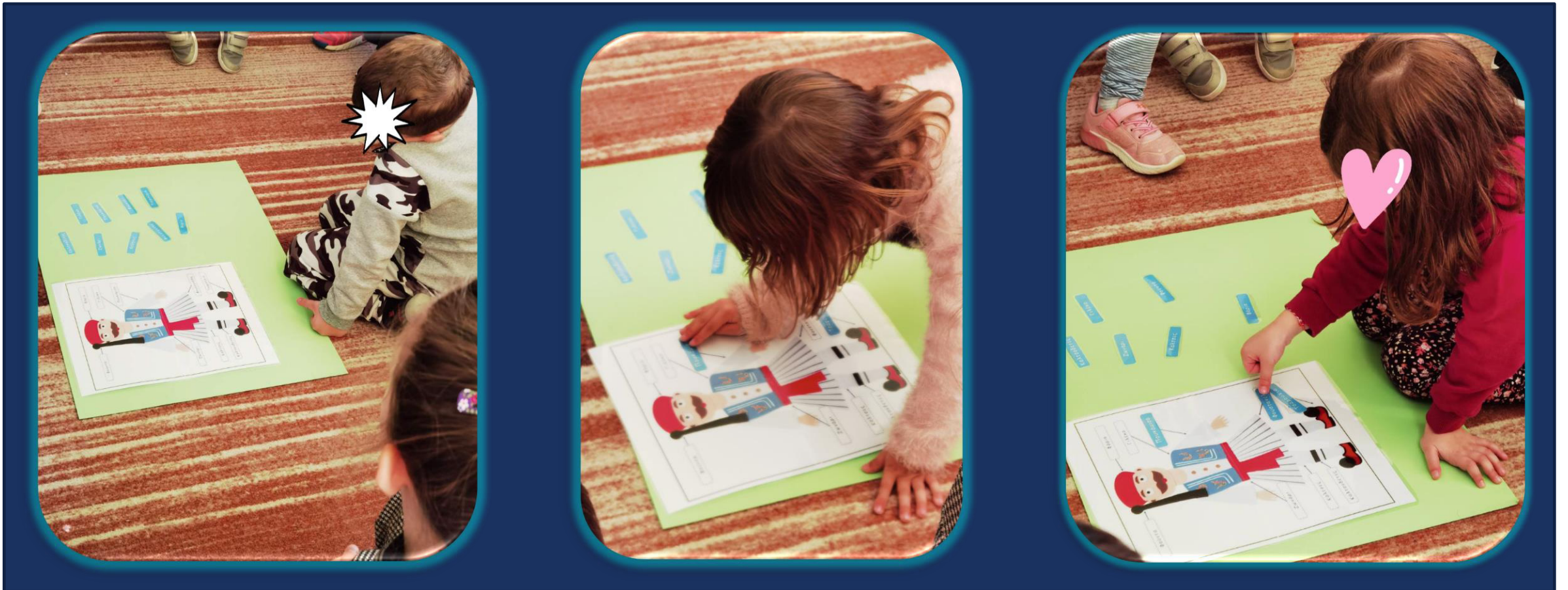
Κάποια άλλα ποιήματα μας για τη μεγάλη διπλή γιορτή ήταν η αφορμή για την εισαγωγή στο γεγονός της **Επανάστασης**. Γνωρίσαμε τις συνθήκες της εποχής και μιλήσαμε για ήρωες αγωνιστές. Χορέψαμε τον χορό του Ζαλόγγου. Επεξεργαστήκαμε εικόνες και ακούσαμε σχετικά τραγούδια. Η ημερομηνία μας έδωσε την ευκαιρία για επανάληψη στους αριθμούς.



Δεν αφήσαμε ανεκμετάλλευτα τα ονόματα των ηρώων της Επανάστασης, τα οποία αποτέλεσαν ευκαιρίες για παιχνίδια εύρεσης γραμμάτων ή ταύτισης.



Μελετήσαμε σχολαστικά τη στολή του τσολιά και παίξαμε με τις σχετικές λέξεις.



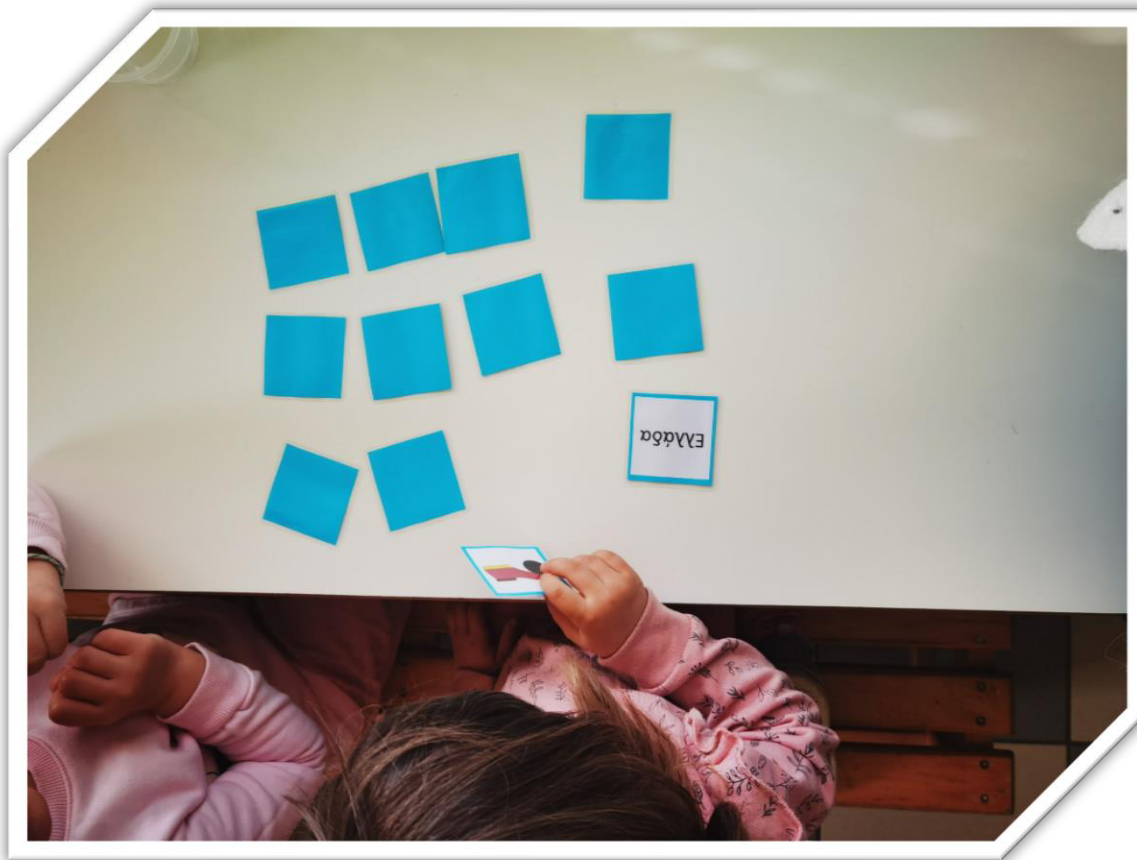


Έπειτα, βήμα
βήμα και
ακολουθώντας
οδηγίες,
ζωγραφίσαμε
τον δικό μας
τσολιά παρέα
με μια
ελληνοπούλα.



...που έγινε καδράκι και στόλισε την τάξη μας.

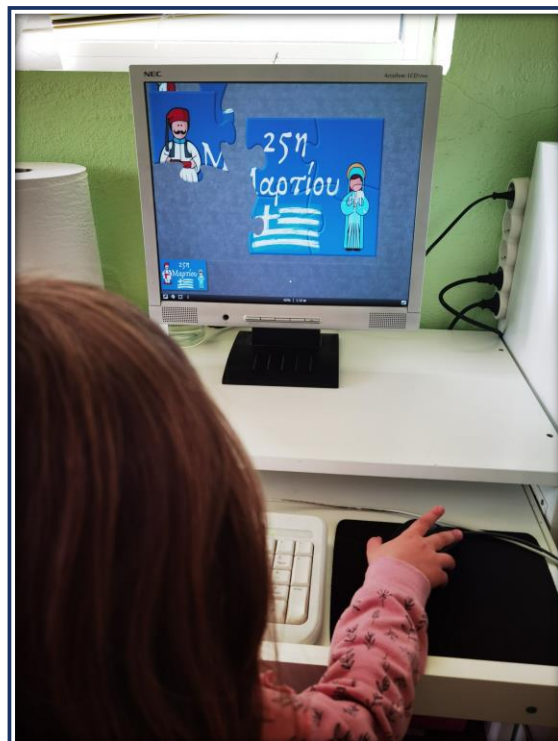
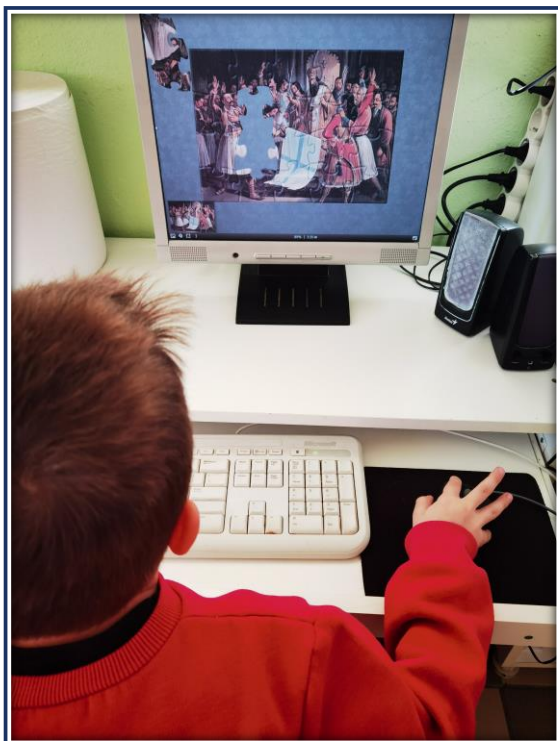
Καθώς μας αρέσουν τα παιχνίδια, δεν παραλείψαμε να παίξουμε μερικά και να εξασκήσουμε τη μνήμη μας.



Διάφορες σχετικές με την 25^η Μαρτίου εικόνες έγιναν παζλ που μας βοήθησαν να καλλιεργήσουμε δεξιότητες επίλυσης προβλημάτων, ενδυναμώνοντας ταυτόχρονα τη μνήμη, τη συγκέντρωση και την παρατηρητικότητα μας.



Οι ήρωες της Επανάστασης



25^η Μαρτίου, διπλή εορτή

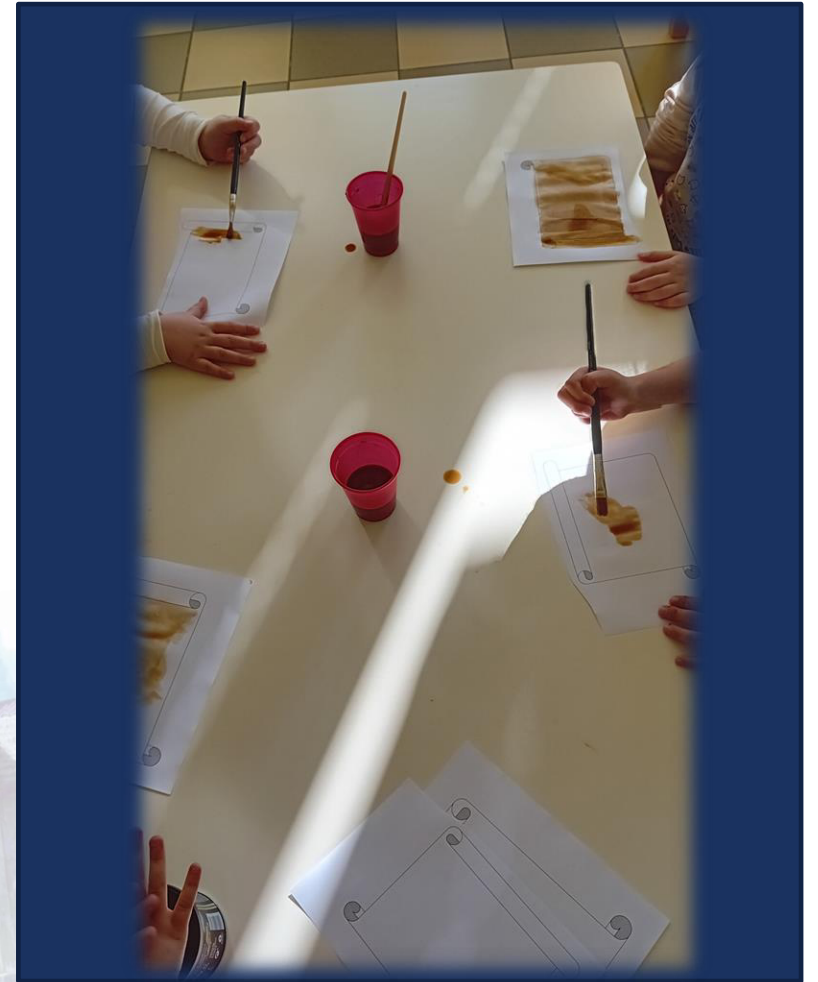


Το κρυφό σχολειό

Φυσικά, ζωγραφίσαμε σημαίες και κάναμε αναφορά στο σύνθημα «Ε - ΛΕΥ - ΘΕ - ΡΙ - Α - Ή - ΘΑ - ΝΑ - ΤΟΣ» αντιστοιχίζοντας τις συλλαβές με τις άσπρες και μπλε ρίγες της σημαίας μας.



Γνωρίσαμε την τεχνική παλαίωσης του χαρτιού ανακατεύοντας καφέ και νερό. Κάπως έτσι φανταστήκαμε πως ήταν τα χαρτιά που έγραφαν οι μαθητές στο «κρυφό σχολειό».





Έπειτα, γράψαμε τα μηνύματά μας πάνω στον πάπυρο που δημιουργήθηκε.

Τέλος, η ενασχόλησή μας με το θέμα ολοκληρώθηκε με τη δράση του σχολείου μας, κατά την οποία μεταβήκαμε στην πλατεία Ηρώων, όπου είπαμε τα ποιήματά μας...



...και κάναμε παρέλαση.

