

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 5ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΦΛΩΡΙΝΑΣ - 9470076

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 14/04/2024

Σχολική Μονάδα: 5ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΦΛΩΡΙΝΑΣ - 9470076

Στόχος Βελτίωσης:

Σκοπός της δράσης

Βασικός σκοπός του Σχεδίου Δράσης είναι η υποστήριξη της εισόδου και της προσαρμογής των νηπίων στο Δημοτικό σχολείο, μέσα από τη συστηματική, συνολική και ολοκληρωμένη προετοιμασία τους, την ενεργό εμπλοκή των γονέων, την εξασφάλιση της συνέχειας στη μάθηση και τη συνεργασία των εκπαιδευτικών των δύο βαθμίδων.

Στόχοι δράσης

- Να εξοικειωθούν τα νήπια με το περιβάλλον του Δημοτικού σχολείου(χώρος, μαθητές, δάσκαλοι-διευθυντές- εκπαιδευτική διαδικασία).
- Να ενημερωθούν οι γονείς για την επίδραση του οικογενειακού περιβάλλοντος στη διαδικασία της μετάβασης, να υποστηρίξουν τα νήπια στη διαδικασία της μάθησης και να συνεργαστούν με εκπαιδευτικούς.
- Να αναπτυχθεί συνεχής συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών των δύο βαθμίδων που συμμετέχουν στη δράση, καθώς και συνεργασία του Νηπιαγωγείου μας με όμορο Νηπιαγωγείο για τον ίδιο σκοπό.

Σχέδιο Δράσης: «Προοδεύω.....προς το Δημοτικό οδεύω..»

Άξονας: Σχολική διαρροή - φοίτηση

Συντονιστής Δράσης: ΑΓΡΑΦΙΩΤΗ ΕΥΡΙΔΙΚΗ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

- Η αναγνώριση της σπουδαιότητας των πρώτων εμπειριών του παιδιού κατά τη μετακίνησή του από ένα περιβάλλον αγωγής σε κάποιο άλλο, οδήγησε στην ανάδειξη του θέματος της μετάβασης ως ενός από τα κρίσιμα ζητήματα του εκπαιδευτικού συστήματος

- Η προσαρμογή των παιδιών στις νέες αλλαγές μπορεί να έχει μακροπρόθεσμα αποτελέσματα στη σχολική τους εξέλιξη, στην κοινωνικοποίηση τους, στην ακαδημαϊκή τους πορεία
- Η συνεργασία μεταξύ των σχολικών μονάδων και των γονέων, για την προετοιμασία κάθε παιδιού ώστε να είναι σε θέση : Να ΠΡΟΒΛΕΨΕΙ, Να ΕΛΕΓΞΕΙ και Να ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΤΕΙ δημιουργικά, τις αλλαγές που θα συναντήσει
- Η διασφάλιση της ομαλής μετάβασης των νηπίων στο Δημοτικό.
- Το Νηπιαγωγείο έχει το διαμεσολαβητικό ρόλο στην ένταξη και προσαρμογή των παιδιών στο περιβάλλον του Δημοτικού Σχολείου.
- Η συνειδητοποίηση από την μεριά των γονιών της ενότητας ,της συνέχειας και της συνεργασίας στην εκπαίδευση
- Η σταθερή συνεργασία μεταξύ των σχολικών μονάδων και η ενημέρωση για το μαθησιακό προφίλ των νηπίων, ώστε η μονάδα υποδοχής να μπορέσει να σχεδιάσει το εκπαιδευτικό της έργο.
- Αναγνώριση και εκτίμηση από τους γονείς του θετικού έργου που γίνεται στην εκπαίδευση.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

- Χρονοδιάγραμμα υλοποίησης: Δεκέμβριος-Μάιος
- Οργάνωση επιμορφωτικών συναντήσεων της ομάδας δράσης που αφορούν σε εκπ/κές στρατηγικές μεθόδους και καλές πρακτικές, καθώς και εφαρμογή διαφόρων εκπ/κών δραστηριοτήτων για την υλοποίηση του προγράμματος
- Σχεδιασμός του προγράμματος, ενημέρωση εμπλεκομένων και ενημέρωση των γονέων
- Αποστολή ερωτηματολογίου στους γονείς των νηπίων
- Συνέντευξη νηπίων που θα αφορά στις σκέψεις τους για το Δημοτικό
- Συνεργασία όλων των τμημάτων του Νηπιαγωγείου για τον ίδιο σκοπό
- Συνεργασία του Νηπιαγωγείου μας με όμορο Νηπιαγωγείο για τον ίδιο σκοπό.
- Οργάνωση επιμορφωτικών συναντήσεων για γονείς των νηπίων από την Ψυχολόγο και την Κοινωνική Λειτουργό της σχολικής μονάδας σε συνεργασία με τον σύλλογο διδασκόντων για την ψυχολογική ετοιμασία τόσο των παιδιών όσο και των ιδίων, με στόχο την καλύτερη προσαρμογή των νηπίων με την έναρξη της φοίτησης στην 1η τάξη
- Επισκέψεις και κοινές εκπαιδευτικές δράσεις και εκδηλώσεις στο Δημοτικό σχολείο- Νηπιαγωγείο.
- Ξενάγηση των παιδιών του Νηπιαγωγείου στο χώρο του Δημοτικού σχολείου - Συνάντηση με την Διευθύντρια του Δημοτικού σχολείου
- Γνωριμία παιδιών του νηπιαγωγείου με τις δασκάλες/ους, τα παιδιά και το χώρο της αίθουσας διδασκαλίας.
- Επίσκεψη των νηπίων στην Α' Δημοτικού και παρατήρηση της εκπαιδευτικής

διαδικασίας στο μάθημα της γλώσσας και των Μαθηματικών.

- Συνδιδασκαλία στο μάθημα της Γυμναστικής
- Συμμετοχή στο μάθημα πληροφορικής , της θεατρικής αγωγής και εικαστικών με την α΄ τάξη
- Υιοθέτηση νηπίων από μαθητές της Ε΄ Δημοτικού

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

- Αξιοποίηση του υπάρχοντος υλικοτεχνικού εξοπλισμού της σχολικής μονάδας.
- Ημερολόγιο συναντήσεων και προγραμματισμένων δράσεων, φύλλα εργασίας, φωτογραφίες δράσεων
- Ερωτηματολόγιο το οποίο αφορά τις ανησυχίες και προσδοκίες των γονέων για την μετάβαση των παιδιών τους στο Δημοτικό Σχολείο.
- Μία συνέντευξη νηπίων που θα αφορά στις σκέψεις τους για το Δημοτικό
- Πηγές: Πρακτικά συλλόγου διδασκόντων. Καλές πρακτικές και προγράμματα άλλων σχολικών μονάδων. Πληροφορίες μέσω διαδικτύου, Οδηγίες συντονίστριας εκπ/κου έργου , Οδηγίες και εγχειρίδια του ΙΕΠ, Οδηγός νηπ/γείου
-

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

- Η ανάπτυξη θετικής στάσης των νηπίων για το Δημοτικό Σχολείο
- Η εμπλοκή των γονέων στο πρόγραμμα μετάβασης
- Η ανάπτυξη συνεργασίας και επικοινωνίας μεταξύ των εκπαιδευτικών των δύο βαθμίδων
- Οι κοινές δράσεις και δραστηριότητες για τα παιδιά του Νηπιαγωγείου και Δημοτικού, που διασφαλίζουν τη συνέχεια στη μάθηση

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

- Θα χρησιμοποιηθούν όλα τα δεδομένα που θα συλλέξουμε, τα εργαλεία όπως το ερωτηματολόγιο προς τους γονείς ,οι συνεντεύξεις των παιδιών, τα φύλλα εργασίας και οι παρατηρήσεις, η συμμετοχή στις δράσεις του προγράμματος

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.

Στο σχέδιο δράσης διατυπώνονται σαφείς και εφικτοί στόχοι, ρεαλιστικό χρονοδιάγραμμα δράσης, αξιοποιούνται διαθέσιμοι πόροι της σχολικής μονάδας, διατυπώνονται με σαφήνεια και ρεαλιστικότητα οι καταγεγραμμένες ενέργειες και οι ρόλοι των εμπλεκόμενων, καθορίζονται μετρήσιμα κριτήρια επιτυχίας της δράσης και αξιοποιούνται κατάλληλα ερευνητικά εργαλεία. Ωστόσο προτείνεται να καθοριστούν με σαφήνεια οι διαδικασίες αποτίμησης της δράσης.

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Αποτελέσματα της Δράσης

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος