

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΖΩ ΚΑΛΥΤΕΡΑ – ΕΥ ΖΗΝ

ΥΓΕΙΑ: ΔΙΑΤΡΟΦΗ- ΑΥΤΟΜΕΡΙΜΝΑ, ΟΔΙΚΗ ΑΣΦΑΛΕΙΑ

ΤΙΤΛΟΣ:

«ΜΕΣ ΣΤΟ ΣΠΙΤΙ ΑΣ ΠΡΟΣΕΧΩ ΑΤΥΧΗΜΑΤΑ ΜΗΝ ΕΧΩ»

Γ' ΤΜΗΜΑ

ΠΙΠΕΡΙΔΟΥ ΣΟΝΙΑ

ΓΑΤΣΟΥ ΜΑΡΙΑ

Λίγα λόγια για το πρόγραμμα...

Ως ατύχημα ορίζεται "η σωματική βλάβη που προκύπτει από την οξεία έκθεση σε ενέργεια (μηχανική, θερμική, ηλεκτρική, χημική) σε βαθμό που ξεπερνά το όριο της φυσιολογικής ανοχής ή αλλιώς ως το αποτέλεσμα μιας έλλειψης ενός ή περισσότερων ζωτικών στοιχείων, όπως η θερμότητα και το οξυγόνο και που μπορεί να προκληθεί ακούσια ή εκούσια" (Hockenberry, J.M. & Wilson, D. 2011).

Ειδικότερα, τα ατυχήματα στο σπίτι είναι συχνό φαινόμενο στα παιδιά προσχολικής ηλικίας. Η αυξημένη συχνότητα των παιδικών ατυχημάτων οφείλεται στις ιδιαιτερότητες της παιδικής ηλικίας όπως περιέργεια, έμφυτη λαχτάρα των παιδιών για μάθηση και εξερεύνηση, μικρή αντίληψη του κινδύνου κ.ά.

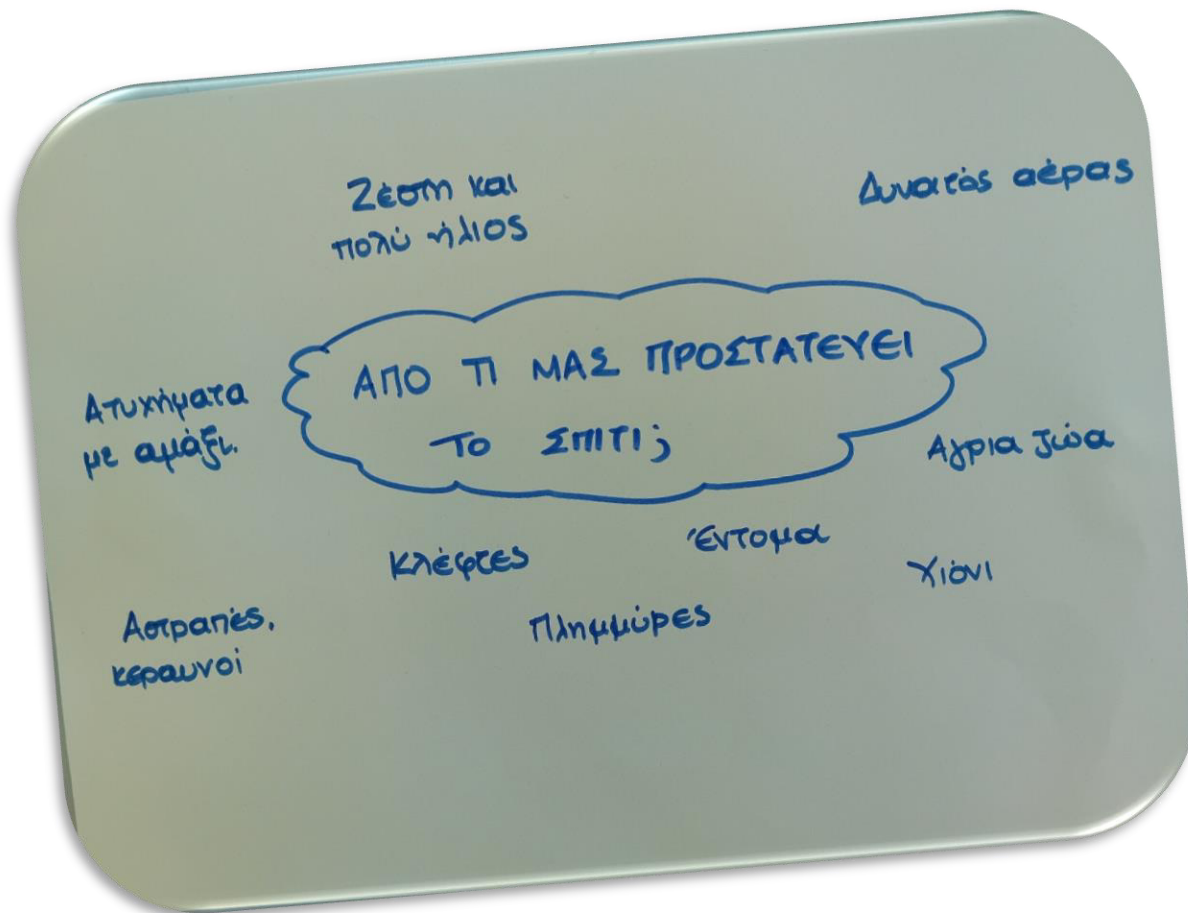
Στόχοι του προγράμματος εργαστηρίων:

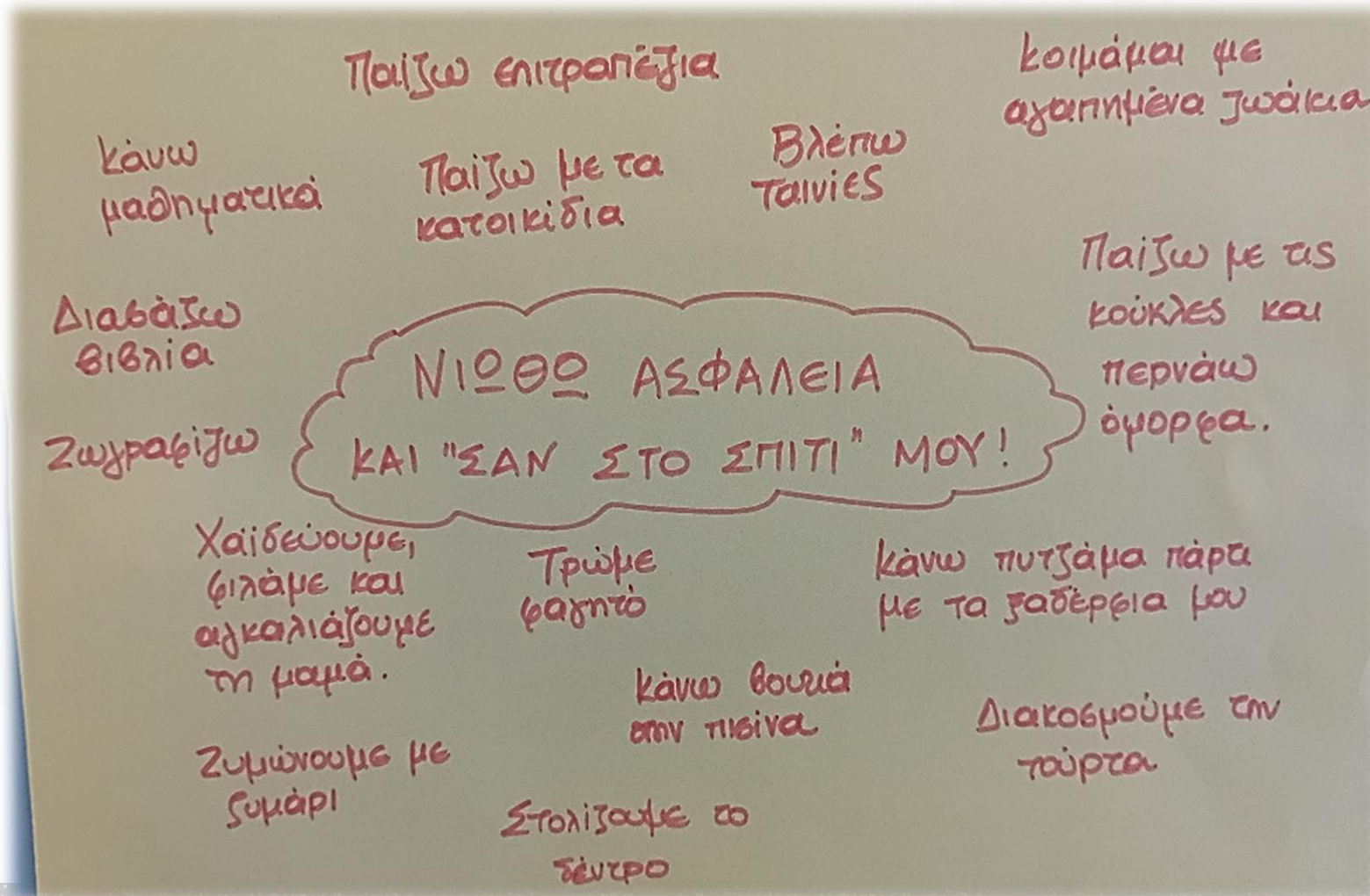
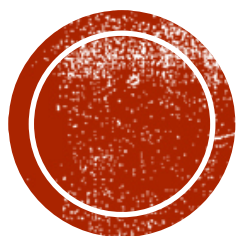
Στο τέλος της εφαρμογής του προγράμματος δεξιοτήτων οι μαθητές/τριες θα μπορούν :

- Να αναγνωρίζουν τις επικίνδυνες συμπεριφορές στο σπίτι, τους τρόπους προστασίας, καθώς και κανόνες ασφαλείας (γνώσεις)
- Να αυτορρυθμίζουν τη συμπεριφορά τους (δεξιότητες)
- Να αναπτύξουν υπευθυνότητα (στάσεις)



Η εισαγωγή στο θέμα έγινε με Φυλλάδιο της ΔΕΗ, σχετικό με ατυχήματα. Μας δόθηκε η ευκαιρία να μιλήσουμε για το αν νιώθουμε ασφάλεια μέσα στο σπίτι, από τι μας προστατεύει και αν κινδυνεύουμε από κάτι μέσα σ' αυτό...



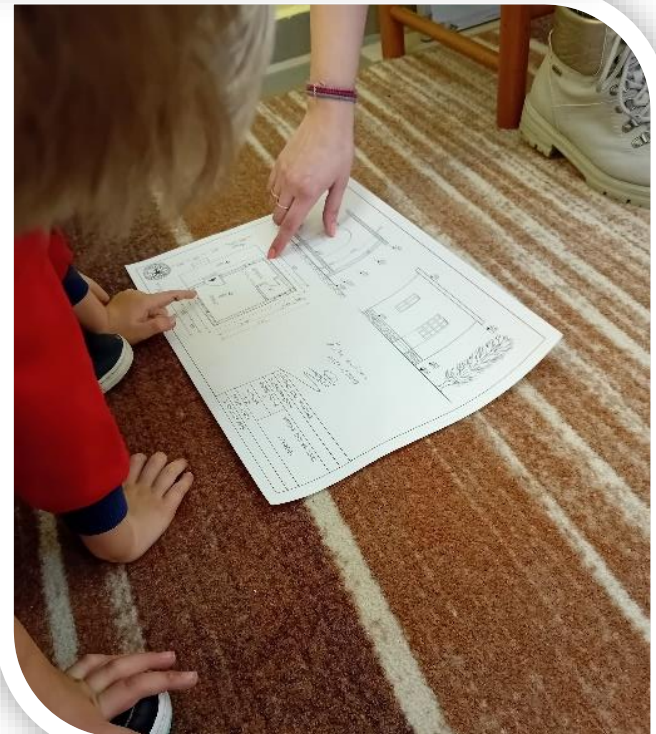
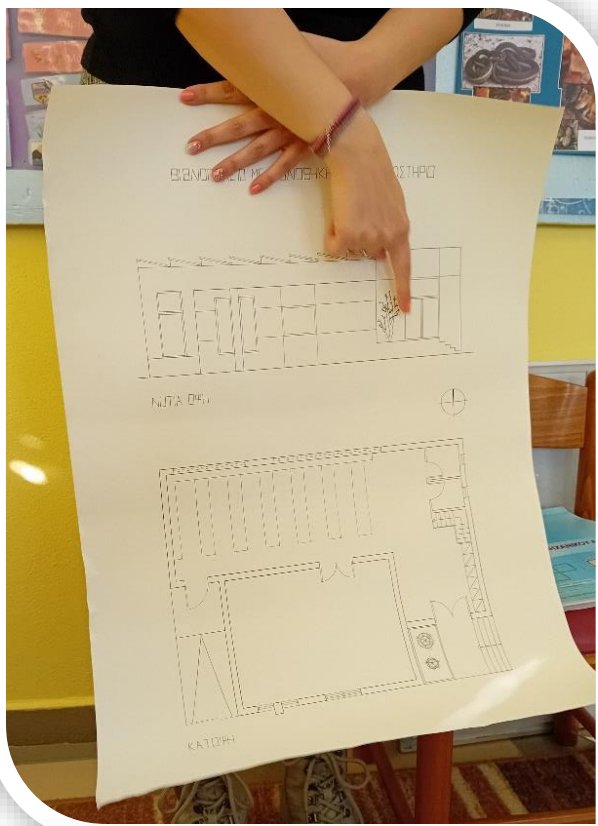


Στη συνέχεια αναρωτηθήκαμε τι είναι αυτό που μας κάνει να νιώθουμε «σαν στο σπίτι μας», ως χώρος με ζωή και συναισθήματα. Οι απαντήσεις των παιδιών καταγράφηκαν στην παρεούλα και έπειτα ο καθένας ζωγράφισε ατομικά ό,τι ένιωθε ο ίδιος.

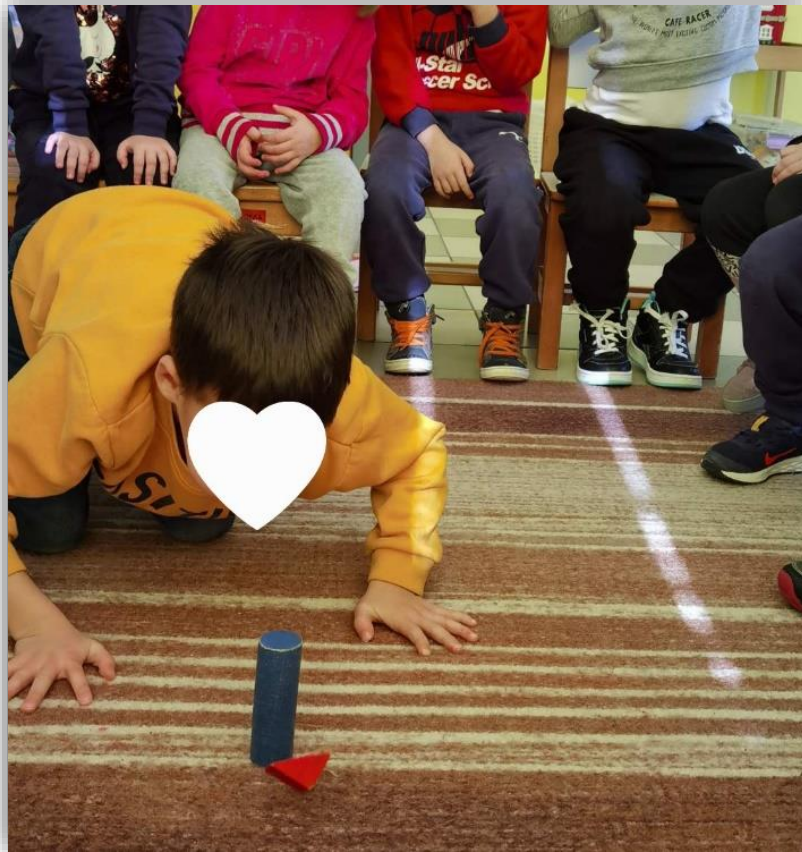
**Το παραμύθι «Τα 3
γουρουνάκια» μας
προβλημάτισε σχετικά με τα
σπίτια.**

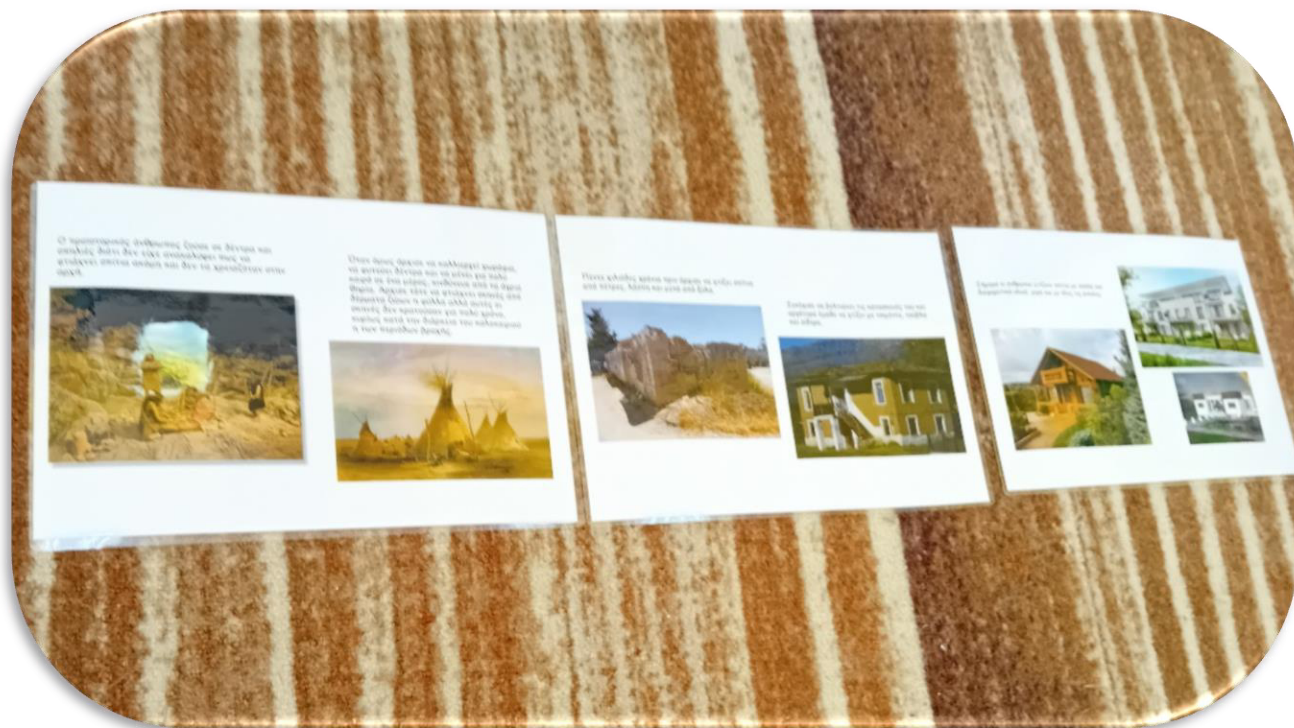
**Πώς φτιάχνονται στ' αλήθεια
τα σπίτια;**

**Είχαμε την ευκαιρία να
δούμε από κοντά
αρχιτεκτονικά σχέδια και να
παρατηρήσουμε σε εικόνες
πώς είναι ο «σκελετός» ενός
κτιρίου που το κρατάει γερό.
Η κυρία μας με γνώσεις
πολιτικού μηχανικού, μας
έδωσε εξηγήσεις κι έλυσε
απορίες!**

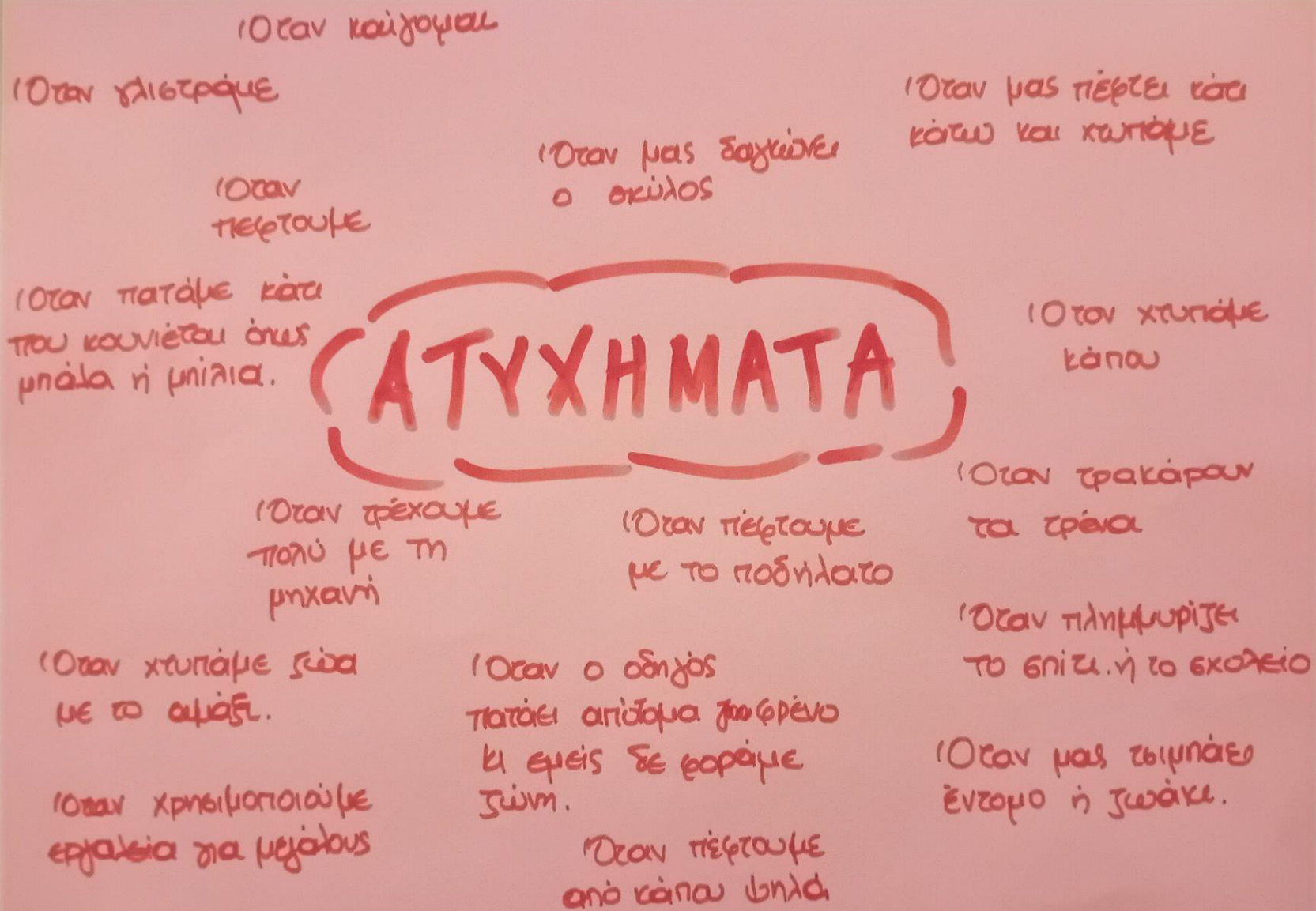


Φτιάξαμε σπίτια με τουβλάκια και
φυσήξαμε όπως ο λύκος του παραμυθιού.
Θα μπορούσαμε να τα γκρεμίσουμε;





Συνεχίσαμε με μια αναδρομή στο παρελθόν, μαθαίνοντας για την εξέλιξη της κατοικίας και αντιστοιχήσαμε ορισμένες προτάσεις με εικόνες, καθώς παρατηρούσαμε τις αλλαγές που φέρνει ο χρόνος μέσα και έξω από τα σπίτια.



Τι είναι όμως, ατύχημα;

Προχωρώντας στο επόμενο εργαστήριο μιλήσαμε για το τι θεωρούμε ατύχημα και κατόπιν παρακολουθήσαμε βίντεο με διαφορετικά ατυχήματα που μπορούν να προκύψουν μέσα στο σπίτι.

Τα παιδιά ανέφεραν προσωπικές τους εμπειρίες και έγινε κατηγοριοποίηση των ατυχημάτων καθώς μαθαίναμε νέες λέξεις ή αποσαφηνίζαμε αυτές που ήδη γνωρίζαμε. Επιπλέον, δόθηκαν σχετικές εικόνες και τις βάλαμε σε χρονολογική σειρά.

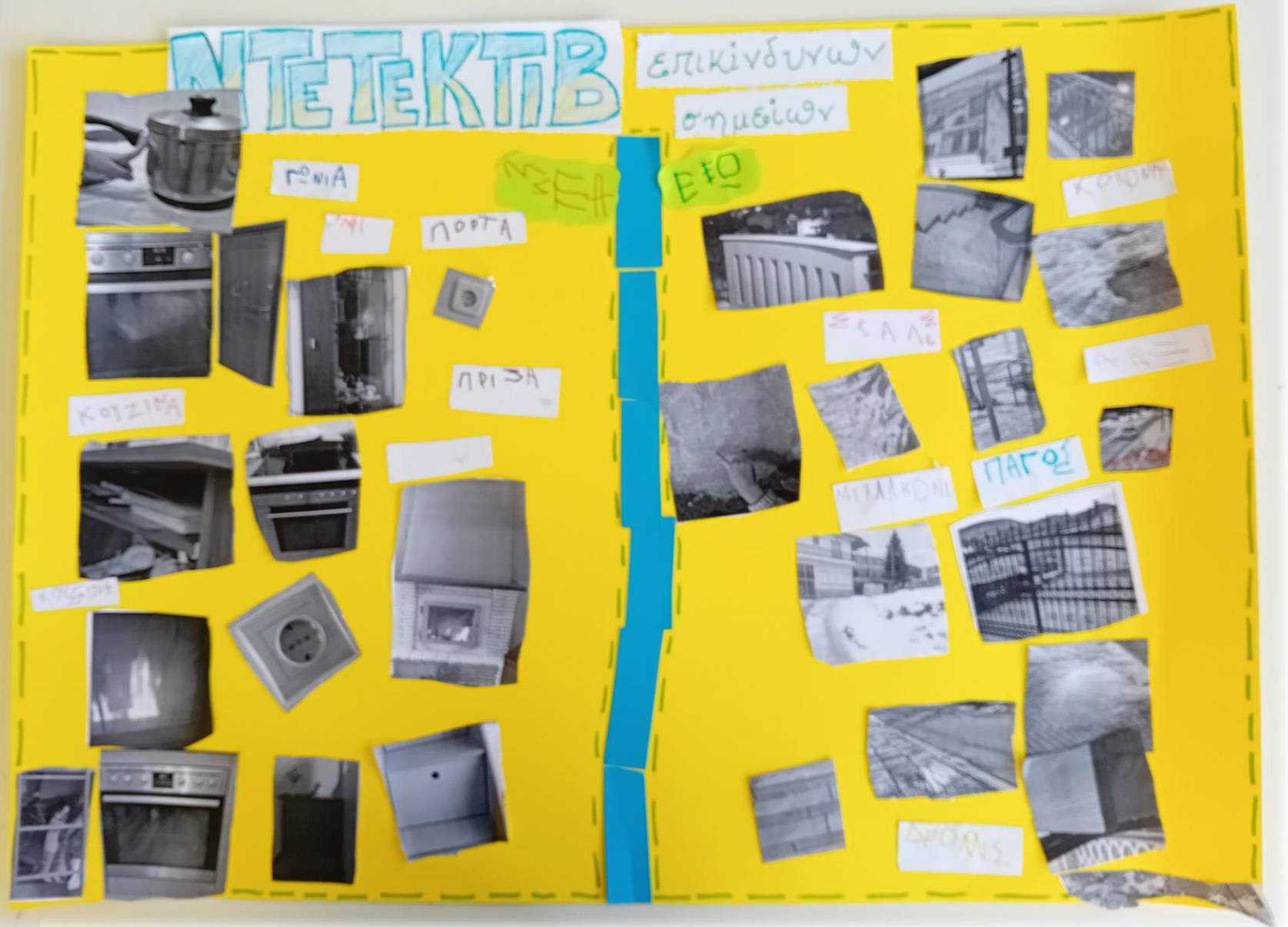




Στο φύλλο εργασίας που δόθηκε, οι μαθητές θα έπρεπε να σκεφτούν ένα ατύχημα και τον τρόπο πρόληψής του!

Με τη βοήθεια των γονέων, οι μικροί μας μαθητές έγιναν μυστικοί πράκτορες και προσπάθησαν να εντοπίσουν επικίνδυνα σημεία εντός και εκτός σπιτιού.

Τα φωτογράρισαν, τα παρουσίασαν, αιτιολόγησαν την επιλογή τους και ομαδικά τα χωρίσαμε σε δύο κατηγορίες.







Στη συνέχεια,
διορθώσαμε τις
εικόνες που μας
δόθηκαν,
ζωγραφίζοντας τη
σωστή
συμπεριφορά.

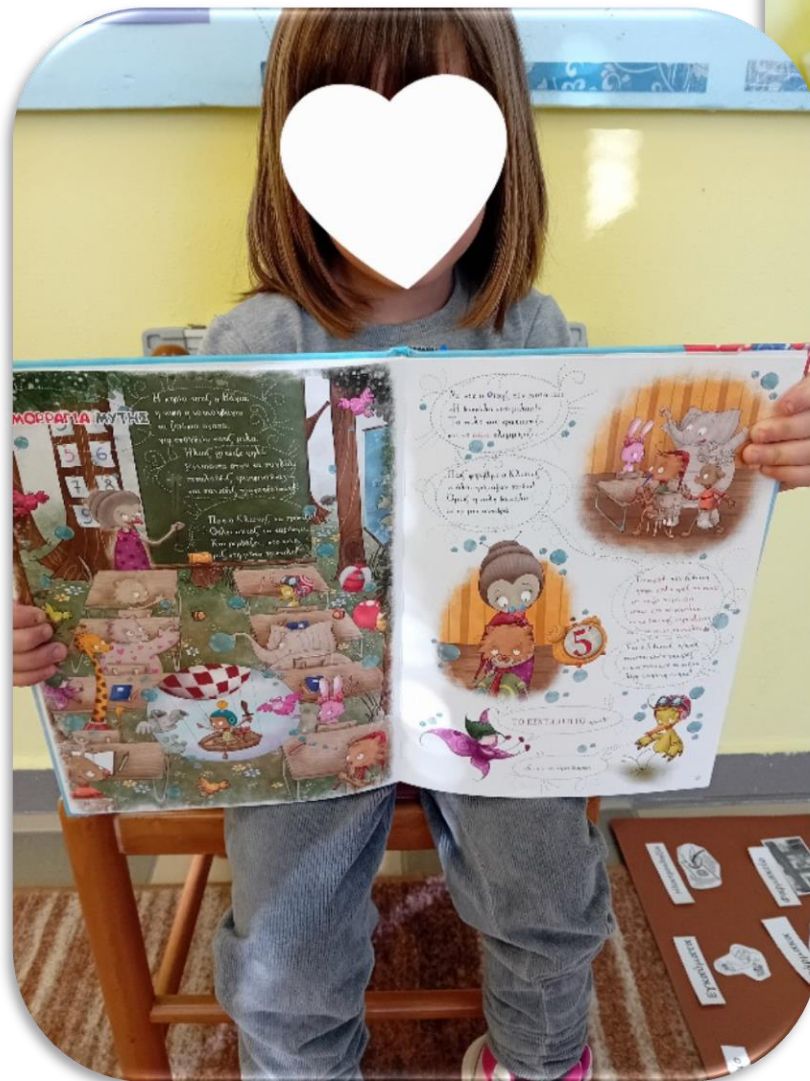
Ζωγραφίσαμε και δημιουργήσαμε ένα ψηφιακό βιβλίο με
όσα ΔΕΝ πρέπει να κάνουμε για να μην έχουμε ατυχήματα
στο σπίτι.

ΤΟ ΒΙΒΛΙΟ ΜΑΣ



πατήστε εδώ!

**Στο βιβλίο
«Πρωτο...βοηθήματα»
διαβάσαμε για τα
πολλά είδη
ατυχημάτων και τον
τρόπο αντιμετώπισης
τους.**



Πίνακας Αναφοράς

Πρώτες
βοήθειες



Εγκαύματα



Ηλεκτροπληξία



Νοσοκομείο



Ατύχημα



Φαρμακείο



Πτώσεις-
ολισθήσεις



Φάρμακα



Χημικές
ουσίες



Τραυματίας



Πυρκαγιά



Γιατρός



Μετά από τόση κουβέντα για τα ατυχήματα, κρίθηκε αναγκαίο να υπάρξει στην τάξη ένας σχετικός πίνακας αναφοράς. Τα παιδιά έκανα την αντιστοίχιση εικόνας-λέξεων και τοποθετήκε αμέσως στην τάξη για να μπορούμε να ανατρέχουμε σ' αυτόν όποτε θελήσουμε. Βίντεο όπως αυτό μας βοήθησαν να καταλάβουμε ότι μπορούμε να βοηθήσουμε κι εμείς σε κάποιες περιπτώσεις μέχρι να καταφθάσουν οι ειδικοί.



Ποια είναι όμως τα επαγγέλματα που σχετίζονται με τα ατυχήματα;

Θυμηθήκαμε πάλι τα τηλέφωνα έκτακτης ανάγκης, παίξαμε παιχνίδια και αντιστοιχήσαμε εικόνες.

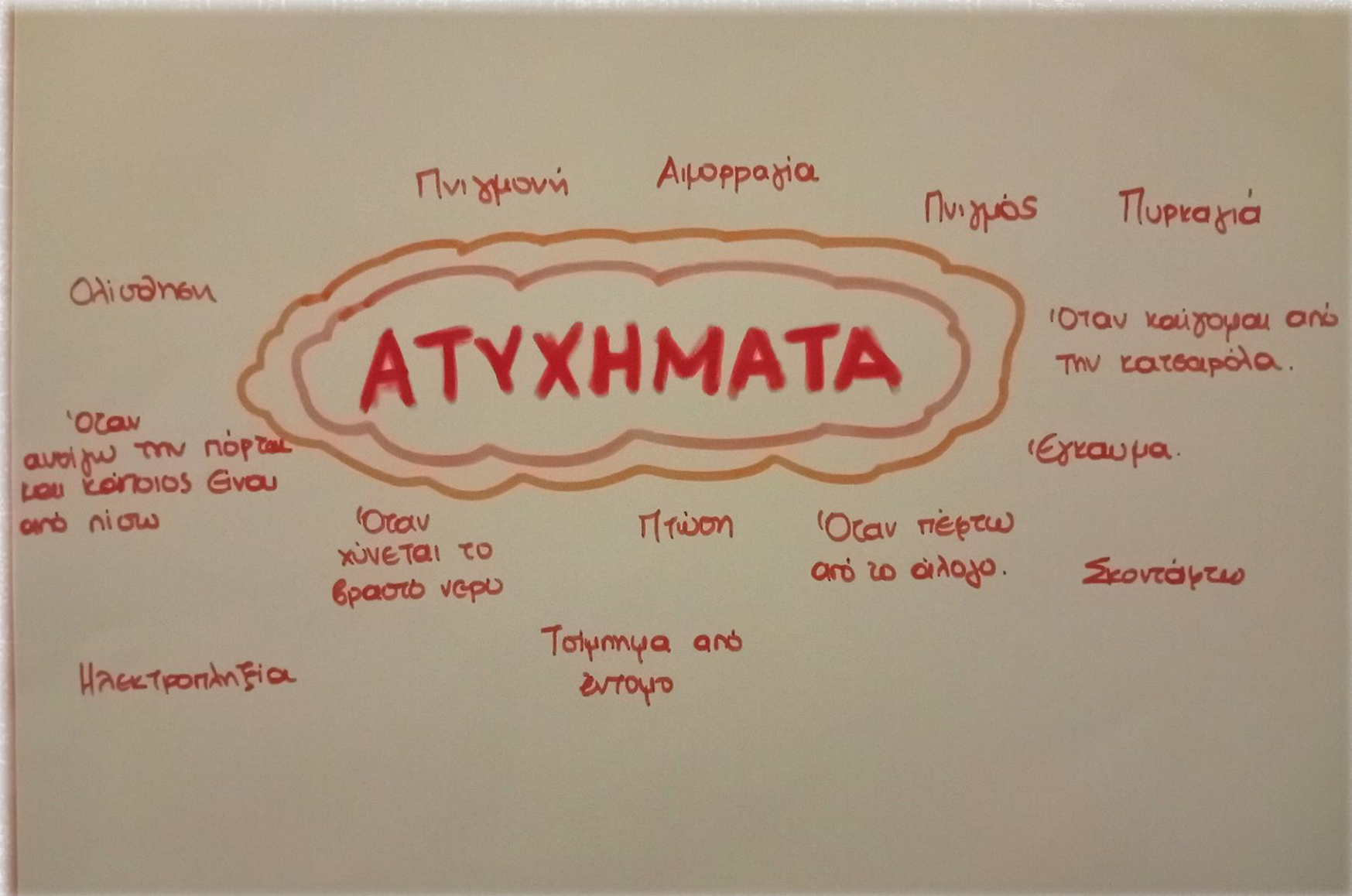


Πυροσβέστες μας
επισκέφθηκαν,
παρουσίασαν τα
εργαλεία της
δουλειάς τους,
απάντησαν στα
ερωτήματά μας και
μας βοήθησαν να
ζήσουμε λίγο από την
καθημερινότητά τους!
Ενθουσιαστήκαμε!





Ένα φυλλάδιο με τους αριθμούς που θα καλέσουμε σε περίπτωση ανάγκης, ήταν αυτό που αποφάσισαν να δημιουργήσουν τα παιδιά προκειμένου να γνωστοποιήσουν τις γνώσεις τους στους γονείς τους.



Κι όταν στο τέλος του εργαστηρίου επαναλάβουμε την ερώτηση: «Τι είναι ατύχημα;» Οι απαντήσεις ήταν πιο λίγες μεν αλλά περισσότερο ουσιαστικές και με εμπλουτισμένο λεξιλόγιο!