

«Ο Πέτρος και ο Λύκος» του Σεργκέι Προκόφιεφ

ΚΡΑΤΙΚΗ ΟΡΧΗΣΤΡΑ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

Ο ΠΕΤΡΟΣ ΚΑΙ Ο ΛΥΚΟΣ
του Sergei Prokofiev

07.06.2024
20:00 ΜΕΓΑΡΟ ΜΟΥΣΙΚΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

Αφήγηση
Ανθή Σαββάκη

Διεύθυνση ορχήστρας
Μιχάλης Οικονόμου

Εικονογράφηση/εικαστική επιμέλεια
Μανώλης Φραγγίδης

Μετάφραση κειμένου
Νίκος Κυριακού

THE COMIC CON
THESSALONIKI
COMIC CONVENTION

ΕΙΣΙΤΗΡΙΑ
Πλατεία: 15€
Θεαρεία/Εξέσιτος: 10€
Μειωμένα: 5€

ΕΚΔΟΣΗΡΟ Κ.Ο.Θ.
Εκδότριο Κ.Ο.Θ.
Εταιρεία Μουσικών Σπουδών
Ελευσίου, Αύλας 2, 54627 Θεσσαλονίκη
τηλ. 2310236990
και ηλεκτρονικά από το
www.tssso.gr

ΣΠΟΝΣΟΡΣ

ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΕΣ
ΔΕΘ ΗΕΛΙΧΡΟ

Στις 5-12-2023 δεχτήκαμε πρόσκληση της **Κρατικής Ορχήστρας Θεσσαλονίκης** που απευθύνονταν στα σχολεία της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης (νηπιαγωγεία και δημοτικά) που βρίσκονται εκτός της πόλης της Θεσσαλονίκης να παρακολουθήσουν τη live streaming μετάδοση του νέου τους εκπαιδευτικού προγράμματος "**Ο Πέτρος και ο Λύκος**" του Σεργκί Προκόφιεφ.

Η live streaming μετάδοση του προγράμματος πραγματοποιήθηκε την Πέμπτη 18 Ιανουαρίου 2024 στις 11:30.

«Στην ιστορία του παραμυθιού, ο Πέτρος ζει στο σπίτι του παππού του στο δάσος και ως γενναίος νέος δεν φοβάται καθόλου τους κακούς λύκους. Αγνοώντας τις προειδοποιήσεις του παππού του τα βάζει με το λύκο, τον οποίο αιχμαλωτίζει με τη βοήθεια ενός πουλιού. Η γάτα (κλαρινέτο), η πάπια (όμποε), το πουλί (φλάουτο), ο παππούς (φαγκότο), οι κυνηγοί (πνευστά-κρουστά), ο λύκος (κόρνα) και ο Πέτρος (έγχορδα) πρωταγωνιστούν σε αυτή την πολυαγαπημένη ιστορία και διδάσκουν ευχάριστα, μαζί με τα ηχοχρώματα των αντίστοιχων οργάνων». (Δελτίο τύπου της ΚΟΘ <https://www.tssso.gr/default.aspx?lang=el-GR&page=6&eventid=183310>)

Ο σκοπός της συμμετοχής όλων των τμημάτων του 5ου Νηπιαγωγείου Φλώρινας ήταν η γνωριμία και η μουσική επαφή των νηπίων αλλά και των εκπαιδευτικών, με το μουσικό σύνολο μιας συμφωνικής ορχήστρας, η καλλιέργεια της μουσικής ακρόασης και η ανάπτυξη συμπεριφοράς ακροατηρίου.

Προετοιμασία παρακολούθησης

Πριν την ακρόαση οι εκπαιδευτικοί των τμημάτων για την καλύτερη προετοιμασία παρακολούθησης της συναυλίας φροντίσαμε για την παθητική ακρόαση του έργου στο χώρο της τάξης την ώρα που τα παιδιά έκαμαν άλλες εργασίες ή έπαιζαν ελεύθερα.

Κατόπιν διαβάσαμε το παραμύθι όποτε έγινε και η εισαγωγή στους χαρακτήρες δείχνοντας τον παρακάτω πίνακα αναφοράς.

Πίνακας αναφοράς

Ο Πέτρος και ο λύκος



Πηγή: ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΥΜΦΩΝΙΚΗΣ ΟΡΧΗΣΤΡΑΣ ΚΥΠΡΟΥ

Επίσης δείξαμε εικόνα συμφωνικής ορχήστρας αλλά και την διάταξη των οργάνων της στο χώρο.



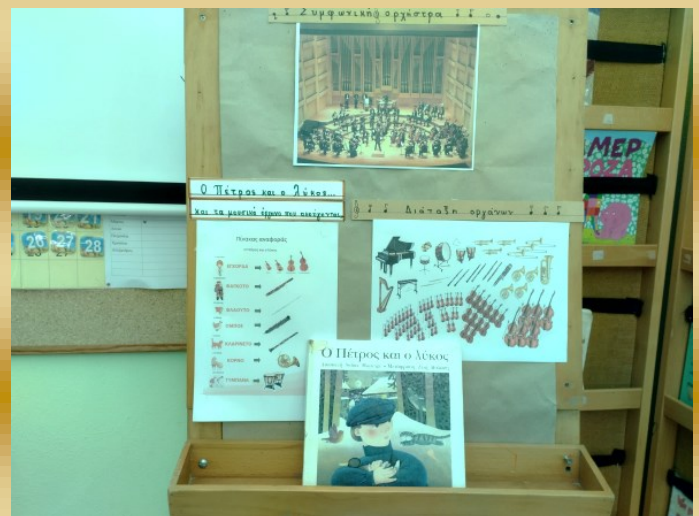
Συμπεριφορά ακροατηρίου

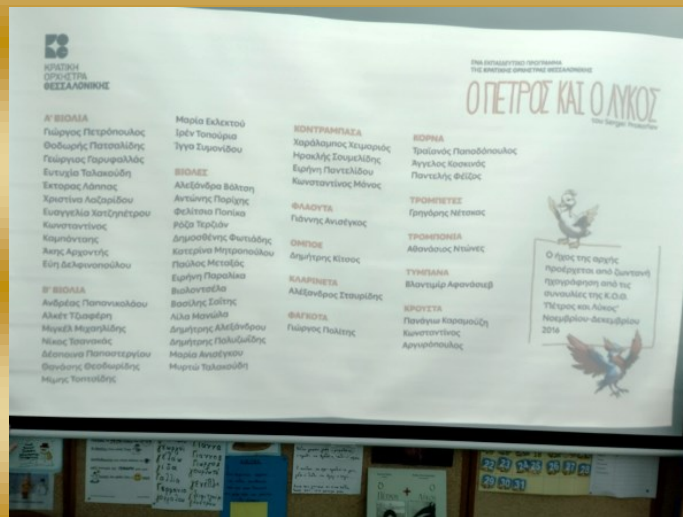
Προετοιμάζοντάς τα παιδιά θετικά για την εμπειρία αυτή, τους εξηγήσαμε για τη συμπεριφορά τους κατά την παρακολούθηση και κατ' επέκταση για τη συμπεριφορά τους κατά την παρακολούθηση μέσα στο θέατρο (δεν τρώμε, δεν πίνουμε, δεν φωνάζουμε ούτε μιλάμε κατά την παράσταση, κλείνουμε τα κινητά μας (οι μεγάλοι), χειροκροτούμε όταν πρέπει- την ώρα που μπαίνουν οι μουσικοί, την ώρα που μπαίνει ο μαέστρος, στο τέλος κλπ.).

Εξηγήσαμε ποιος είναι ο «μαέστρος» και τον ρόλο του. Επίσης ότι πριν αρχίσουν να παίζουν οι μουσικοί, πρώτα «κουρδίζουν» τα όργανα.

Τώρα λοιπόν είμαστε έτοιμοι να παρακολουθήσουμε την συναυλία.

Έτοιμη η αίθουσα.





Η αίθουσα γεμάτη



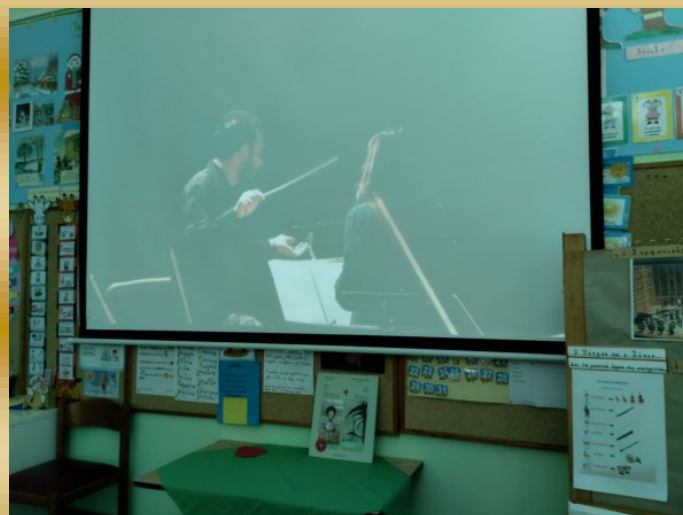
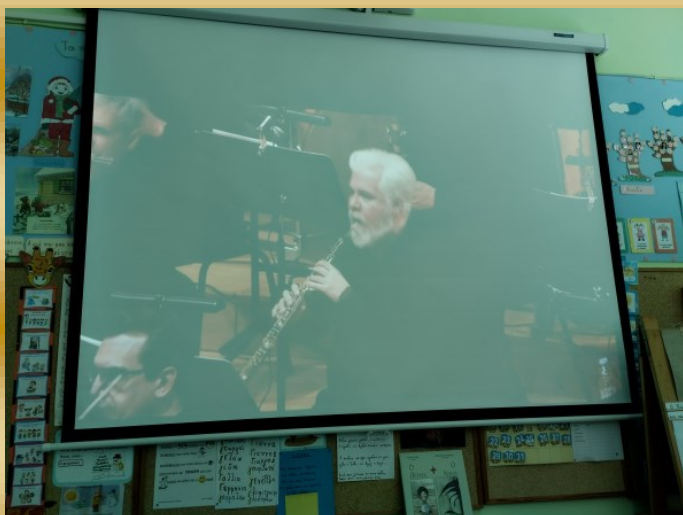
Αναμένουμε την έναρξη με αγωνία.



Και οι απαραίτητες συμπληρωματικές οδηγίες κατά την μετάδοση.



Αρχίζει η παράσταση.





Οι 2 τελευταίες φωτογραφίες είναι από το δελτίο τύπου της ΚΟΘ προς τους δημοσιογράφους.

ΜΕΤΑ ΤΗ ΣΥΝΑΥΛΙΑ

Μετά την συναυλία αφού μιλήσαμε με τα παιδιά για την εμπειρία τους, τα παιδιά ζωγράρισαν κάτι που τους άρεσε από την εμπειρία τους στη συναυλία ή από το μουσικό παραμύθι "Ο Πέτρος και ο Λύκος που παρακολούθησαν.

Εργασίες Α' Τμήματος.

<p>Όνομα <u>ΠΕΤΡΟΥΛΑ</u> Ημερομηνία</p> <p>Ζωγράφισε κάτι που σου άρεσε από την εμπειρία σου στη συναυλία ή από το μουσικό παραμύθι "Ο Πέτρος και ο Λύκος"</p>  <p>« Το τούβλο » « ο λύκος »</p>	<p>Όνομα <u>ΣΤΑΥΡΟΣ</u> Ημερομηνία</p> <p>Ζωγράφισε κάτι που σου άρεσε από την εμπειρία σου στη συναυλία ή από το μουσικό παραμύθι "Ο Πέτρος και ο Λύκος"</p>  <p>« ο λύκος » « ο πέτρος »</p> <p>« ο πέτρος κρατάει το σκήλι για να πιει το λυκο »</p>
<p>Όνομα <u>ΡΑΦ ΚΑΘ</u> Ημερομηνία</p> <p>Ζωγράφισε κάτι που σου άρεσε από την εμπειρία σου στη συναυλία ή από το μουσικό παραμύθι "Ο Πέτρος και ο Λύκος"</p>  <p>« ο λύκος τρώει για να φάει την άμμο ε' το παιδί »</p>	<p>Όνομα <u>ΧΑΡΙΣΤΙΝΑ 2024</u> Ημερομηνία</p> <p>Ζωγράφισε κάτι που σου άρεσε από την εμπειρία σου στη συναυλία ή από το μουσικό παραμύθι "Ο Πέτρος και ο Λύκος"</p>  <p>« ο πέτρος τρώει του λυκο γαμ »</p>

Όνομα **ΛΗΤΙΑΣ** Ημερομηνία

Συγγράψτε κάτι που σας άρεσε από την εμπειρία που στη συνάντησή από το μουσικό παραμύθι "Ο Πέτρος και ο Λύκος"



«Η γάτα και το κίτρινο τζατζι»

Όνομα **ΜΑΤΙΟΣ** Ημερομηνία

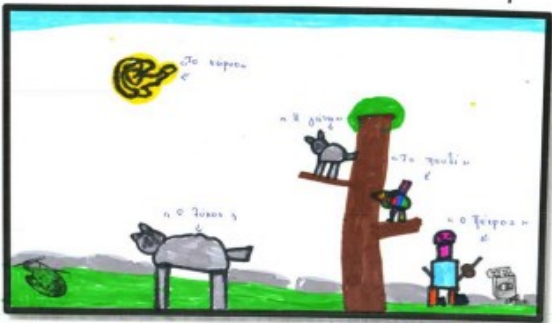
Συγγράψτε κάτι που σας άρεσε από την εμπειρία που στη συνάντησή από το μουσικό παραμύθι "Ο Πέτρος και ο Λύκος"



«Ο Πέτρος έζησε να τρώει την ψάρια, και ακόμα για να γράφω την γάτα με το παλόνι»

Όνομα **ΟΥΣΣΕΑΣ** Ημερομηνία

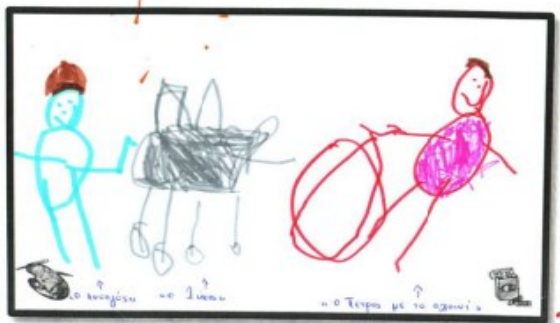
Συγγράψτε κάτι που σας άρεσε από την εμπειρία που στη συνάντησή από το μουσικό παραμύθι "Ο Πέτρος και ο Λύκος"



«Το κίτρινο», «Η γάτα», «Το παλόνι», «Ο λύκος», «Ο Πέτρος»

Όνομα **ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ** Ημερομηνία

Συγγράψτε κάτι που σας άρεσε από την εμπειρία που στη συνάντησή από το μουσικό παραμύθι "Ο Πέτρος και ο Λύκος"



«Ο λύκος», «Ο Πέτρος», «Ο Πέτρος με το κίτρινο»

Όνομα **ΑΝΝΑ** Ημερομηνία

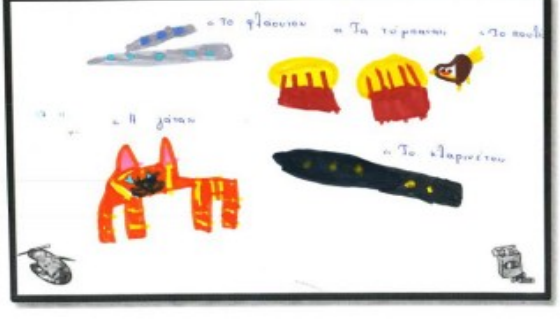
Συγγράψτε κάτι που σας άρεσε από την εμπειρία που στη συνάντησή από το μουσικό παραμύθι "Ο Πέτρος και ο Λύκος"



«Η αρχήστρα που έπαιζε μουσική: «Ο Πέτρος και ο Λύκος»»

Όνομα **ΑΝΝΕΛΙΑ** Ημερομηνία

Συγγράψτε κάτι που σας άρεσε από την εμπειρία που στη συνάντησή από το μουσικό παραμύθι "Ο Πέτρος και ο Λύκος"



«Το φλάουτο», «Τα τζατζακια», «Το παλόνι», «Η γάτα», «Το κίτρινο τζατζι»

Όνομα **ΕΛΕΙΘΕΡΙΑ** Ημερομηνία

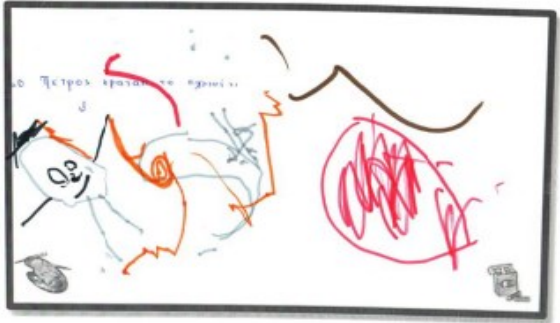
Συγγράψτε κάτι που σας άρεσε από την εμπειρία που στη συνάντησή από το μουσικό παραμύθι "Ο Πέτρος και ο Λύκος"



«Ο λύκος πήδισε για να πιει το παλόνι και την γάτα»

Όνομα **ΣΑΛΩΝΑ** Ημερομηνία

Συγγράψτε κάτι που σας άρεσε από την εμπειρία που στη συνάντησή από το μουσικό παραμύθι "Ο Πέτρος και ο Λύκος"

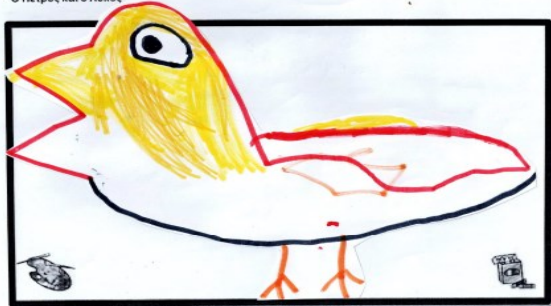


«Ο Πέτρος κρατάει το κίτρινο»

Εργασίες Β' Τμήματος.

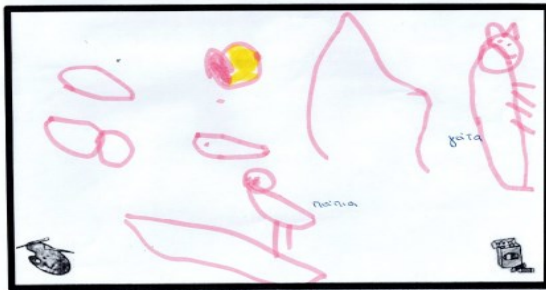
Όνομα Αλέξανδρος Ημερομηνία

Ζυγράφισε κάτι που σου άρεσε από την εμπειρία σου στη συναυλία ή από το μουσικό παραμύθι "Ο Πέτρος και ο Λύκος"



Όνομα Γεωργία Ημερομηνία

Ζυγράφισε κάτι που σου άρεσε από την εμπειρία σου στη συναυλία ή από το μουσικό παραμύθι "Ο Πέτρος και ο Λύκος"



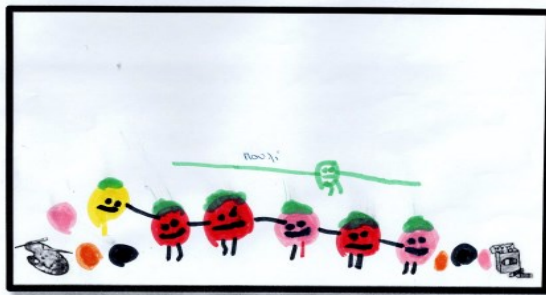
Όνομα Γιάννης Ημερομηνία

Ζυγράφισε κάτι που σου άρεσε από την εμπειρία σου στη συναυλία ή από το μουσικό παραμύθι "Ο Πέτρος και ο Λύκος"



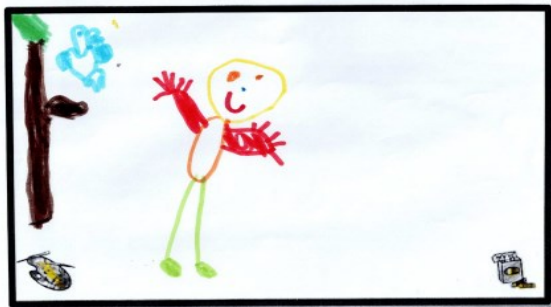
Όνομα Ελένη Ημερομηνία

Ζυγράφισε κάτι που σου άρεσε από την εμπειρία σου στη συναυλία ή από το μουσικό παραμύθι "Ο Πέτρος και ο Λύκος"



Όνομα Ελίσαβετ Ημερομηνία

Ζυγράφισε κάτι που σου άρεσε από την εμπειρία σου στη συναυλία ή από το μουσικό παραμύθι "Ο Πέτρος και ο Λύκος"



Όνομα Ημερομηνία ΕΠΓΕΛΙΝΗ

Ζυγράφισε κάτι που σου άρεσε από την εμπειρία σου στη συναυλία ή από το μουσικό παραμύθι "Ο Πέτρος και ο Λύκος"



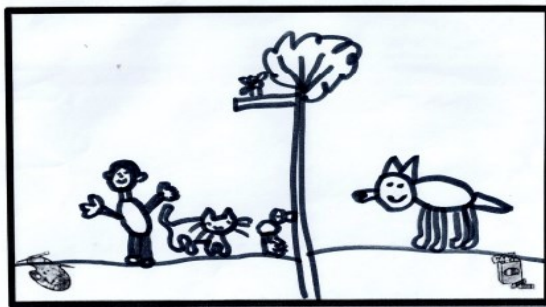
Όνομα ΠΑΥΛΩΤΟΧΗΚΑΤ Ημερομηνία 18/1/24

Ζυγράφισε κάτι που σου άρεσε από την εμπειρία σου στη συναυλία ή από το μουσικό παραμύθι "Ο Πέτρος και ο Λύκος"



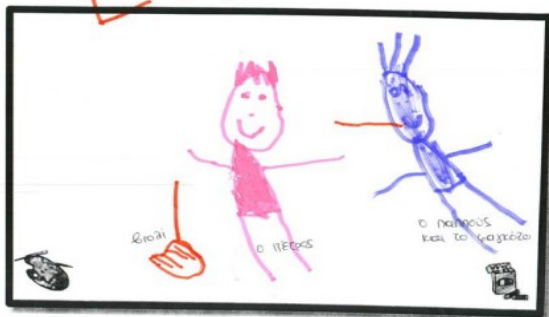
Όνομα ΦΙΛΗΛΟΣ Ημερομηνία

Ζυγράφισε κάτι που σου άρεσε από την εμπειρία σου στη συναυλία ή από το μουσικό παραμύθι "Ο Πέτρος και ο Λύκος"



Εργασίες Γ' Τμήματος.

Όνομα **ΕΥΗ** Ημερομηνία **18.01.2024**
 Ζηγράφισε κάτι που σου άρεσε από την εμπειρία σου στη συναυλία ή από το μουσικό παραμύθι "Ο Πέτρος και ο Λύκος"



Όνομα **Ζωη** Ημερομηνία **18.01.2024**
 Ζηγράφισε κάτι που σου άρεσε από την εμπειρία σου στη συναυλία ή από το μουσικό παραμύθι "Ο Πέτρος και ο Λύκος"



Όνομα **ΣΟΦΙΑ** Ημερομηνία **18.01.2024**
 Ζηγράφισε κάτι που σου άρεσε από την εμπειρία σου στη συναυλία ή από το μουσικό παραμύθι "Ο Πέτρος και ο Λύκος"



Όνομα **ΧΡΥΣΗ** Ημερομηνία **18.01.2024**
 Ζηγράφισε κάτι που σου άρεσε από την εμπειρία σου στη συναυλία ή από το μουσικό παραμύθι "Ο Πέτρος και ο Λύκος"



Όνομα **ΒΑΣΙΛΗΣ** Ημερομηνία **18.01.2024**
 Ζηγράφισε κάτι που σου άρεσε από την εμπειρία σου στη συναυλία ή από το μουσικό παραμύθι "Ο Πέτρος και ο Λύκος"



Όνομα **ΑΝΔΡΕΑΣ** Ημερομηνία **18.01.2024**
 Ζηγράφισε κάτι που σου άρεσε από την εμπειρία σου στη συναυλία ή από το μουσικό παραμύθι "Ο Πέτρος και ο Λύκος"



Όνομα **ΗΛΕΝΑ** Ημερομηνία **18.01.2024**
 Ζηγράφισε κάτι που σου άρεσε από την εμπειρία σου στη συναυλία ή από το μουσικό παραμύθι "Ο Πέτρος και ο Λύκος"



Όνομα **ΑΚΙΛΙΑ** Ημερομηνία **18.01.2024**
 Ζηγράφισε κάτι που σου άρεσε από την εμπειρία σου στη συναυλία ή από το μουσικό παραμύθι "Ο Πέτρος και ο Λύκος"



ΠΡΟΕΚΤΑΣΕΙΣ- ΣΥΝΔΕΣΕΙΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Γνωριμία με τον λύκο.

Μέσω του εργαστηρίου δεξιοτήτων που πραγματοποιήσαμε την περίοδο Οκτώβριο-Νοέμβριο με θέμα «Η οικογένεια δεν έχει αριθμητική, είναι απλώς μοναδική!» είχαμε μιλήσει για τους λύκους και την «ομάδα εκτεταμένης οικογένειας» και ειδικά στο εργαστήριο με τίτλο «Πες μας, λύκε!» - Συζητάμε για την εκτεταμένη οικογένεια.

Η εμπειρία μας αυτή **θα αξιοποιηθεί** σε σύνδεση με το εργαστήριο δεξιοτήτων που υλοποιούμε με αντικείμενο τα ατυχήματα αλλά και με το εργαστήριο δεξιοτήτων που θα υλοποιηθεί με θέμα τα ζώα.

Επίσης μας δίνεται η δυνατότητα **να αξιοποιηθεί** το παραμύθι και η εκδήλωση που παρακολούθησαμε σε θέματα όπως:

Σχέση των παιδιών με τους ενήλικες (οικογένεια, κοινωνία). Οι σχέσεις των παιδιών με τους φίλους τους.

Αντιμετώπιση του φόβου, λύσεις και συναισθήματα

Ποια είναι τα όρια της ελευθερίας και της πρωτοβουλίας των παιδιών;

Πώς μπορούν τα παιδιά να προστατευτούν από τους κινδύνους;

Πως μπορούμε να προστατέψουμε τους φίλους μας τα ζώα.

Να συζητήσουμε για τη φιλία.

Για την σχέση των παιδιών με το περιβάλλον και την άγρια φύση.

Η σχέση των παιδιών με τα κατοικίδια αλλά και με τα αδέσποτα.

Είδη μουσικής και δημιουργοί.

Αναλυτική γνωριμία με τα όργανα της ορχήστρας .

Μουσική και άλλες μορφές τέχνης

Μουσική και κίνηση