

# ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑΙ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΩ -  
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΣΥΝΑΙΣΘΗΣΗ & ΕΥΘΥΝΗ

«Η οικογένεια δεν έχει αριθμητική,  
είναι απλώς μοναδική!»

Ξεκινήσαμε το πρόγραμμα παρουσιάζοντας την οικογένεια μας μέσα από μια ζωγραφιά αλλά και από φωτογραφίες. Τις παρουσιάσαμε στην παρεούλα, είπαμε τι μας κάνει χαρούμενους μέσα σε αυτή και ποιοι είναι εκείνοι που αποτελούν την οικογένεια μας. Έπειτα, σημειώσαμε τι σημαίνει για εμάς οικογένεια.



Μετρήσαμε τα μέλη της οικογένειάς μας,  
γράψαμε τον αντίστοιχο αριθμό και τις  
συγκρίναμε με αυτές των φίλων μας.



ΙΩΑΝΝΑ	5	5
ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	5	5
ΝΕΚΤΑΡΙΟΣ	5	5
ΒΑΣΙΛΗΣ	5	5
ΒΑΛΑΝΤΗΣ	3	3
ΖΩΗ	5	5
ΧΡΥΣΟΥΛΑ	6	6
ΑΝΔΡΕΑΣ	5	5
ΓΙΩΡΓΟΣ	5	5
ΗΛΕΚΤΡΑ	5	5
ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ	4	4
ΑΚΥΛΙΝΑ	5	5
ΣΟΦΙΑ	4	4

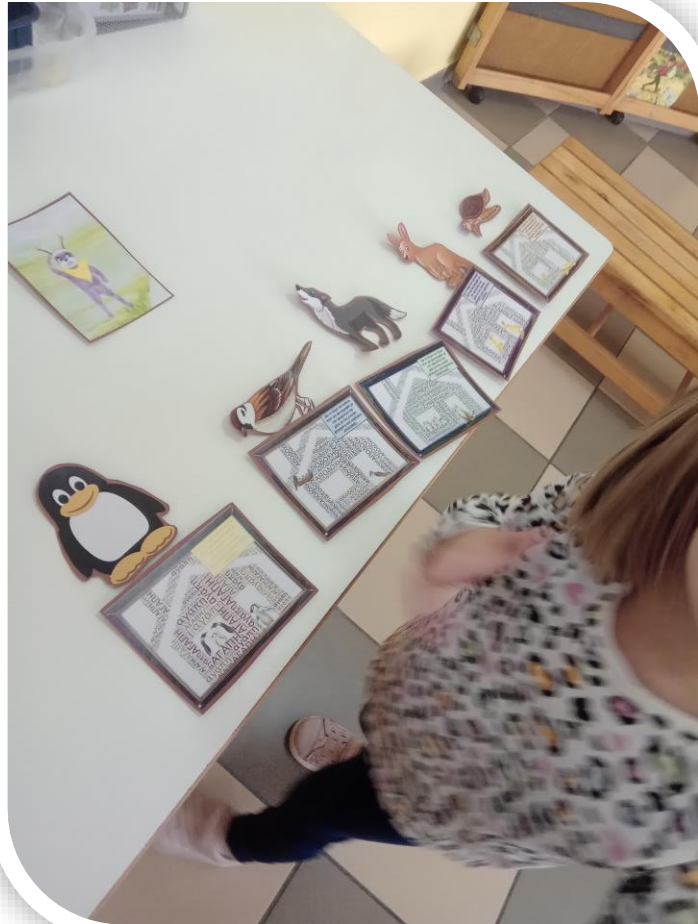


*Αναπαραστήσαμε κάποιες φωτογραφίες...*

*Και φαίνεται ότι μας άρεσε  
τόσο η θεματική που παίζαμε  
και ελεύθερα με κάθε ευκαιρία.*

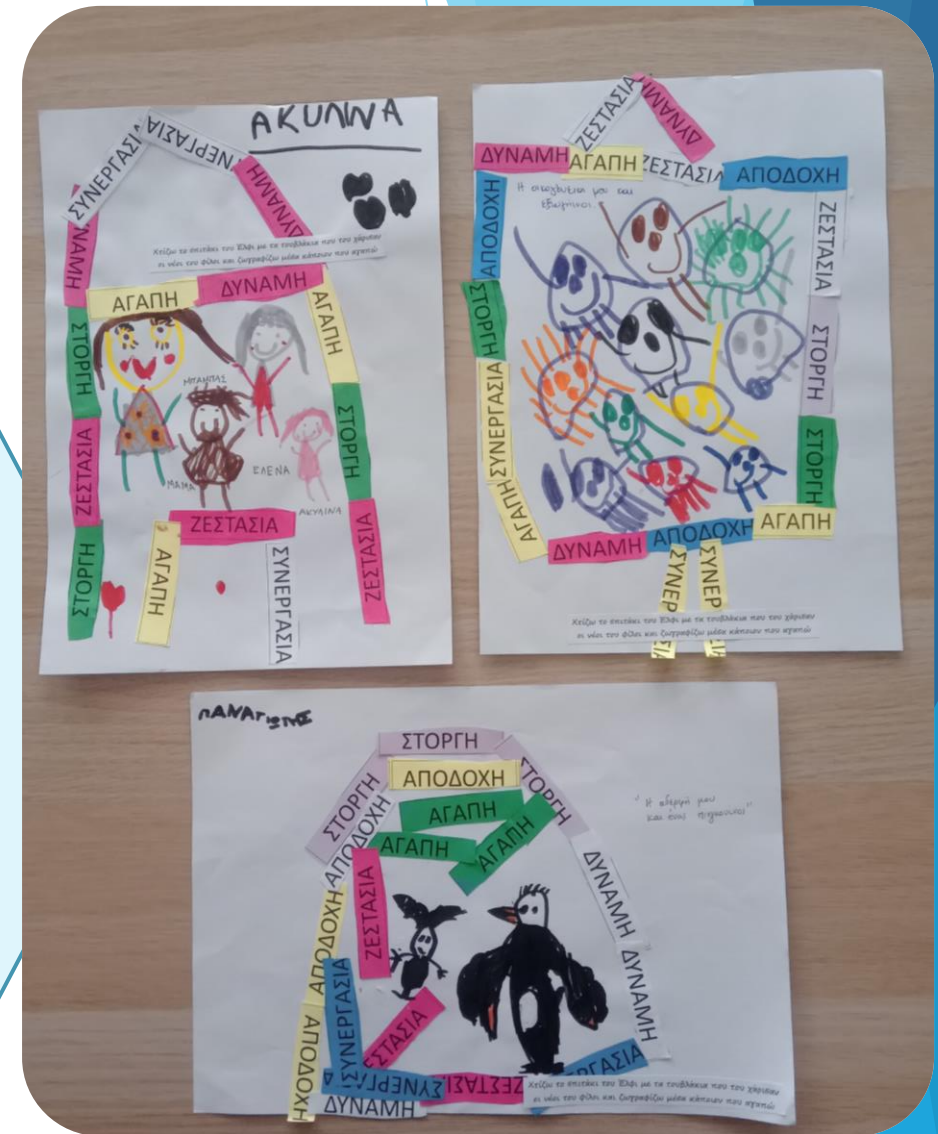


Προβάλαμε το διαδραστικό ψηφιακό παραμύθι  
« Η μοναδική μου οικογένεια »  
που ήταν μια πρώτη προσέγγιση σε θέματα  
οικογενειακής ποικιλομορφίας και το  
αναδηγηθήκαμε με την βοήθεια καρτελών.



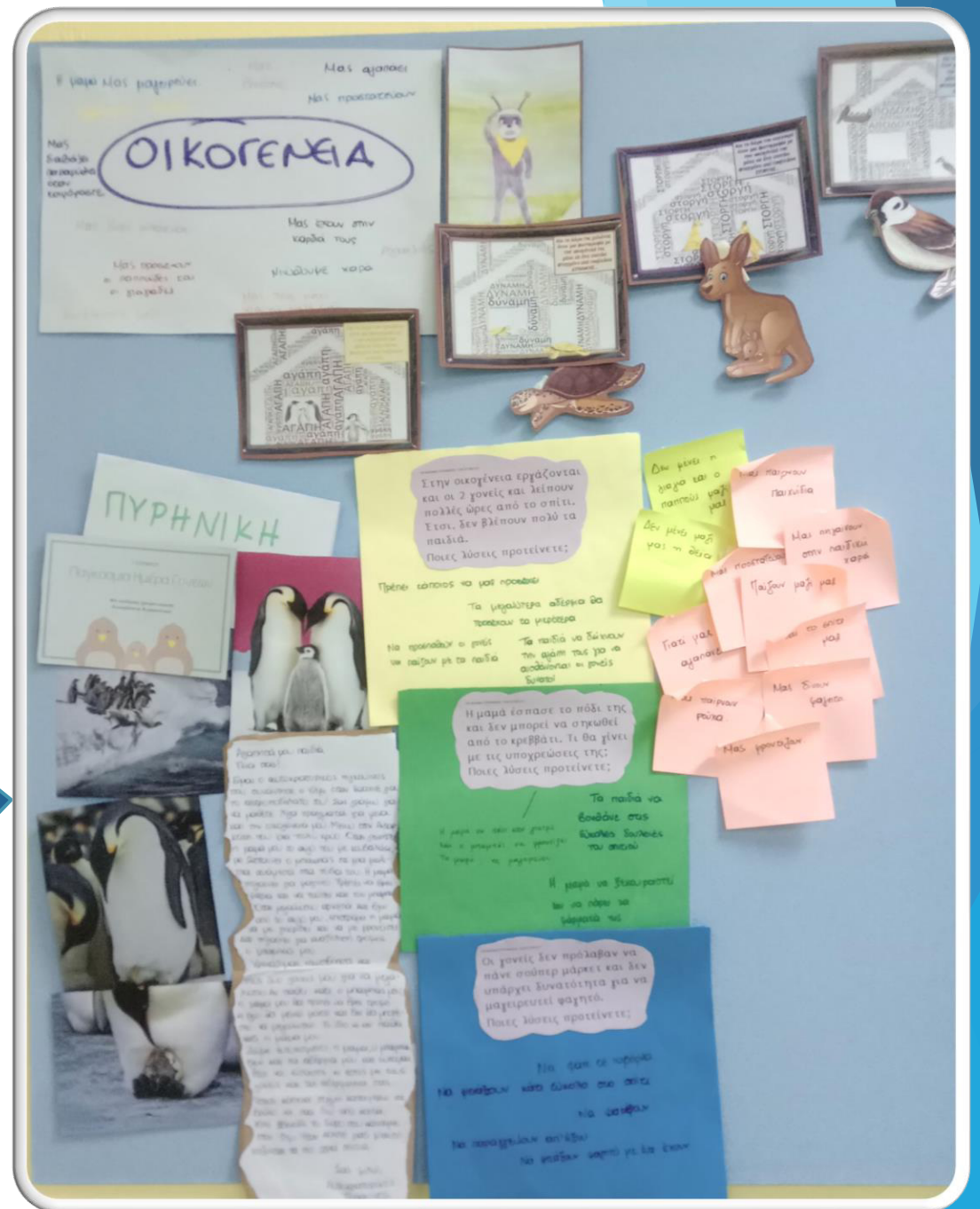
Οι νέες λέξεις που  
γνωρίσαμε:  
«συνεργασία»  
«αποδοχή»  
«ζεστασιά»  
«δύναμη»  
«αγάπη»  
«στοργή»

έγιναν τα τουβλάκια  
για να φτιάξουμε  
δικά μας σπίτια και  
να τοποθετήσουμε  
μέσα όποιον  
νομίζαμε ότι το είχε  
ανάγκη.

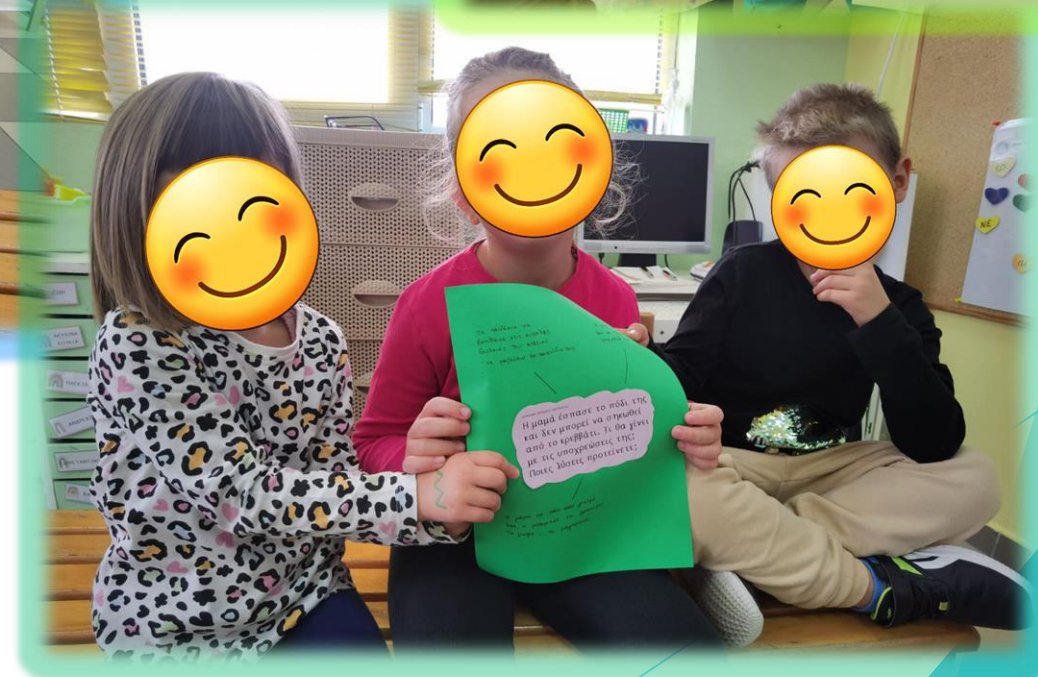
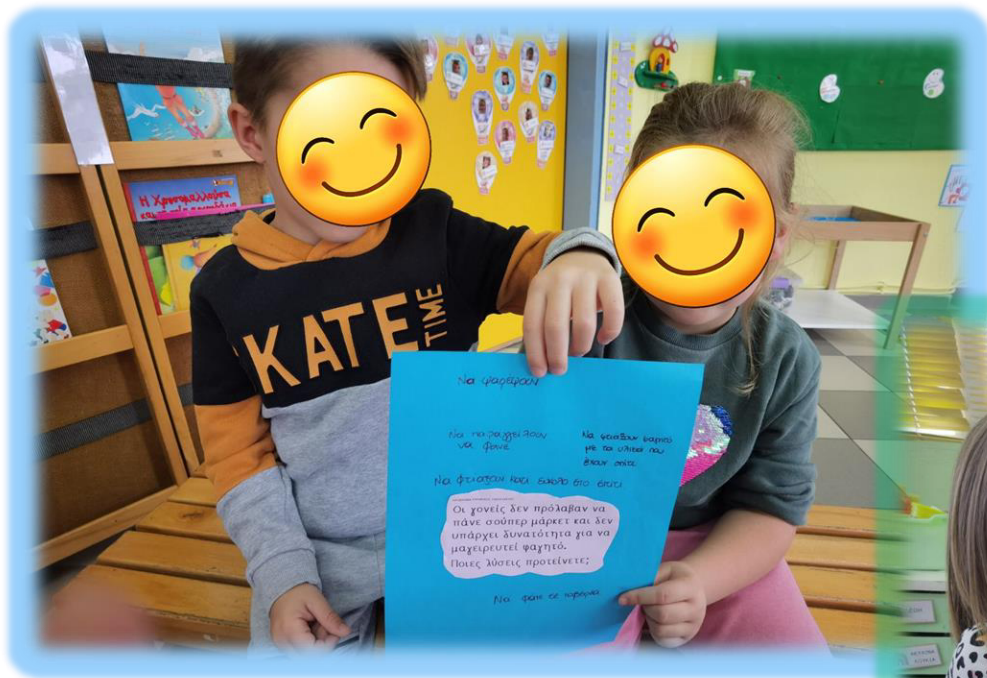
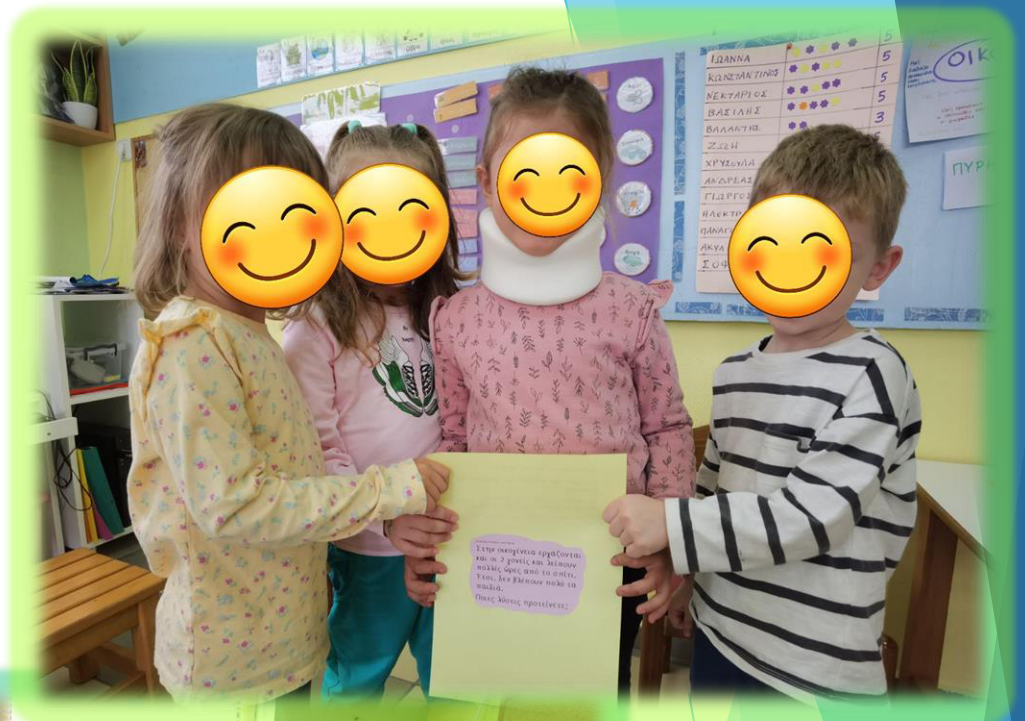


Και το ταξίδι γνωριμίας των διαφορετικών οικογενειών ξεκίνησε με τις επισκέψεις των φίλων που είχαμε συναντήσει στο παραμύθι...

Πρώτος μας έστειλε γράμμα ο πιγκουίνος και αφού μας έδωσε πληροφορίες για το πως ζει, μας πρότεινε να δούμε ένα βίντεο με την καθημερινότητα του και μας γνώρισε την «**πυρηνική**» του οικογένεια!



Τα παιδιά χωρισμένα σε ομάδες έδωσαν λύσεις σε προβλήματα που μπορούν να προκύψουν σε μια πυρηνική οικογένεια και αφού συζήτησαν, παρουσίασαν τις απαντήσεις στην ολομέλεια.



Συζητήθηκαν τα αρνητικά και τα θετικά του να ζούμε σε μια πυρηνική οικογένεια...

# ΠΥΡΗΝΙΚΗ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ

## ΘΕΤΙΚΑ

Η μαμά και ο μπαμπάς μας πηγαίνουν στην παιδική χαρά.

Μας παίρνουν παιχνίδια.

Μας παίρνουν ρούχα.

Οι γονείς παίζουν μαζί μας.

Μας φροντίζουν.

Μας δίνουν φαγητό.

Μας αγαπάνε.

Μας προστατεύουν.

Είναι το σπίτι μας.



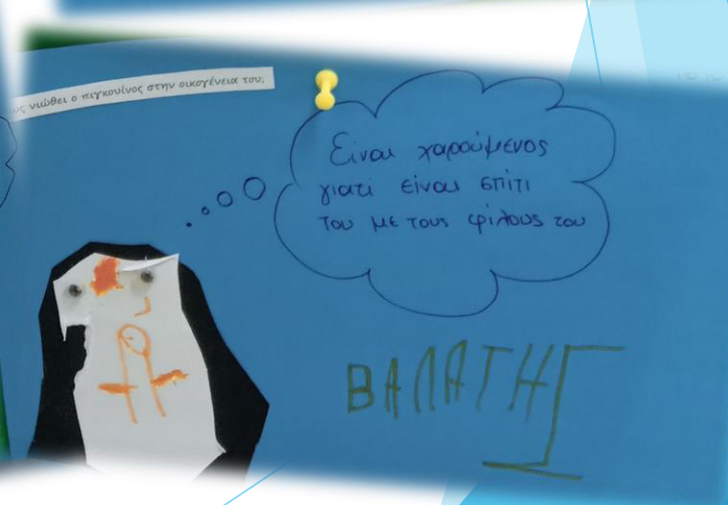
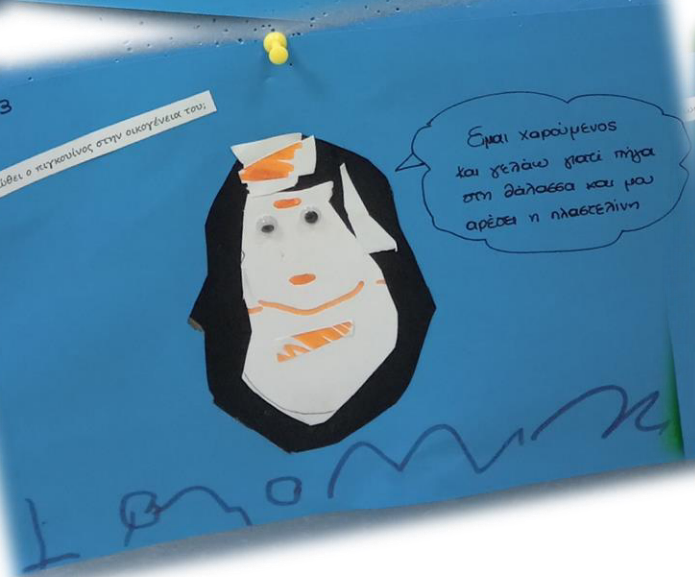
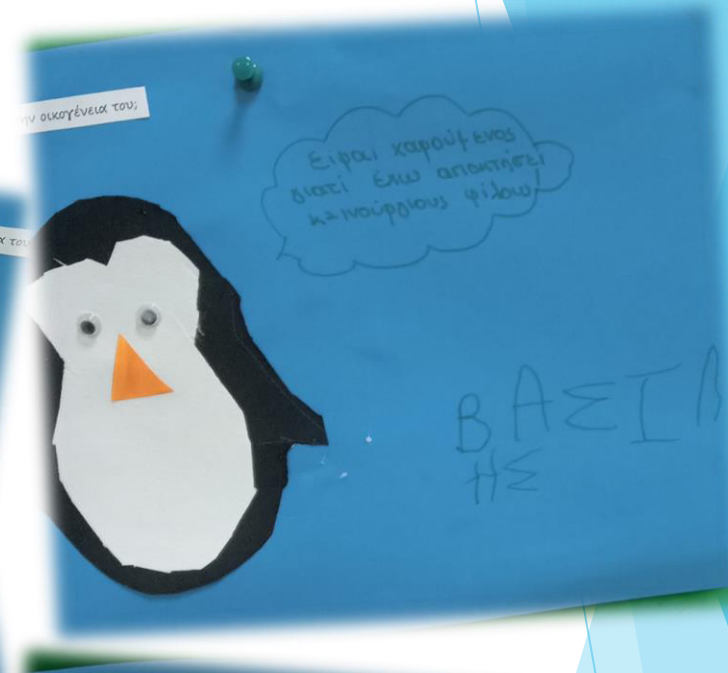
## ΑΡΝΗΤΙΚΑ

Δεν μένει μαζί μας η θεία.

Δεν μένει μαζί μας η γιαγιά και ο παππούς.



Κι έπειτα δημιουργήσαμε ένα ατομικό εικαστικό έργο με θέμα  
«Πώς νιώθει ο πιγκουίνος στην οικογένειά του;»



Πώς νιώθει ο πεγκουίνος στην οικογένειά του;

Ο μπαμπάς και η μαμά με κάνουν χαρούμενο



ΝΙΚΚΤΩΡΙΟΣ

ΑΚΟΥΝΤΑ

Είμαι χαρούμενος γιατί παίζω με τη μαμά μου στα χιόνια!!!



Νιώθει ευτυχισμένος γιατί παίζει στην παραλία.



Πώς νιώθει ο πεγκουίνος στην οικογένειά του;

Πώς νιώθει ο πεγκουίνος στην οικογένειά του;

Είμαι χαρούμενος γιατί χρεσάω πάνω στα χιόνια!!!



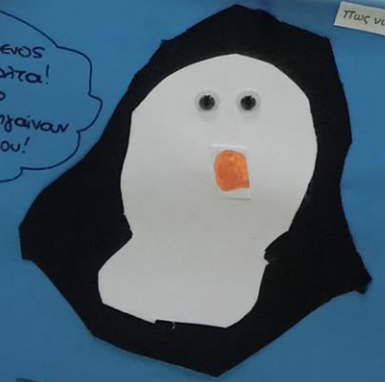
Χαρούμενος που ερπάζομαι έναν πιγκουίνικο από χιόνι στην παραλία.

ΠΑΡΑΔΙΣΙΑΚΗ ΠΛΗΜΟΣ



Πώς νιώθει ο πεγκουίνος στην οικογένειά του;

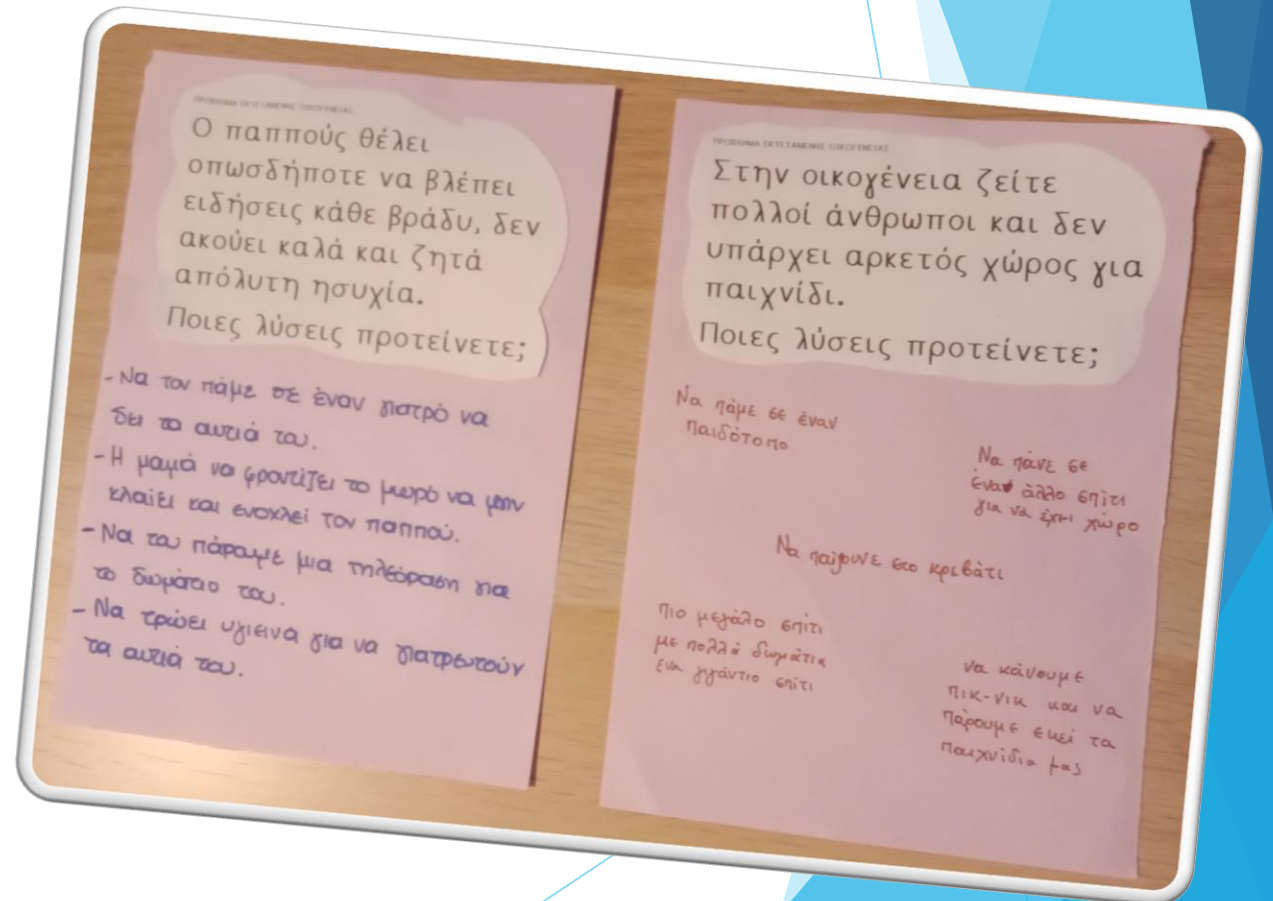
Είμαι χαρούμενος γιατί πάλι έρχεται! Η μαμά και ο μπαμπάς με παίζουν στους φίλους μου!



Πώς νιώθει ο πεγκουίνος στην οικογένειά του;

ΖΟΦΙΑ

Ακολούθησε η επίσκεψη του λύκου όπου με φωτογραφίες και βίντεο ήρθε να μας διηγηθεί πως είναι να ζει κάποιος σε μια «**εκτεταμένη οικογένεια**». Τα παιδιά χωρίστηκαν πάλι σε ομάδες και έψαξαν λύσεις σε προβλήματα μιας οικογένειας με πολλά μέλη.



Συζητήθηκαν τα αρνητικά και τα θετικά του να ζούμε σε μια εκτεταμένη οικογένεια...

# ΕΚΤΕΤΑΜΕΝΗ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ

## ΘΕΤΙΚΑ

Παίζουμε με όλη την οικογένεια.

Βοηθάνε όλοι στις δουλειές του σπιτιού.

Βοηθάνε σε πράγματα που δεν μπορούμε να κάνουμε μόνοι μας και η μαμά και ο μπαμπάς λείπουν.

Παίζουμε με τη γιαγιά και τον παππού.

Μας βοηθάνε η γιαγιά και ο παππούς.

Μας προσέχουν.

Καμιά φορά η γιαγιά μαγειρεύει.

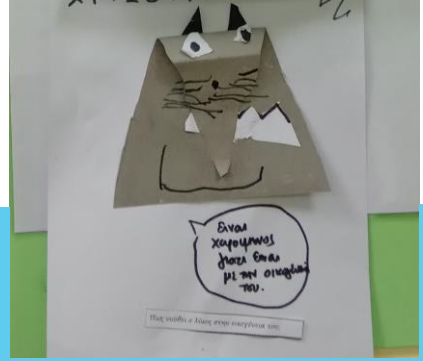
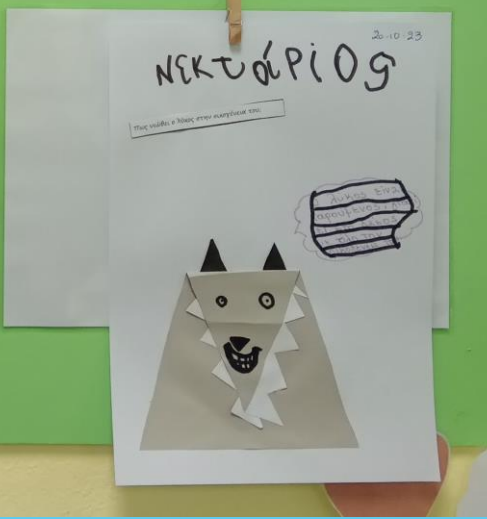
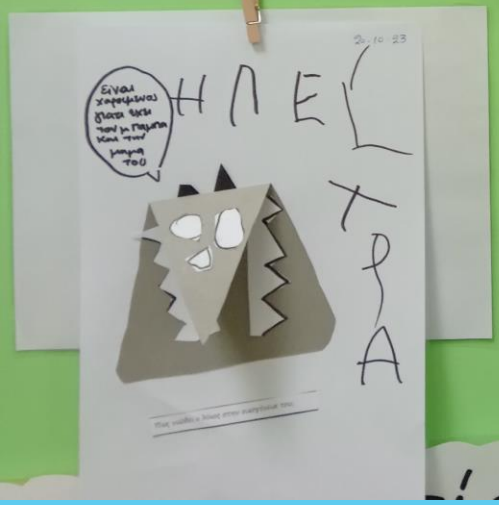
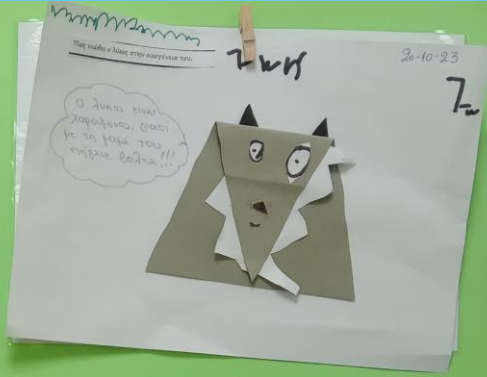
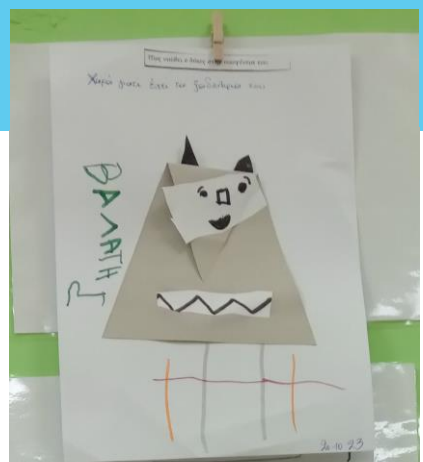
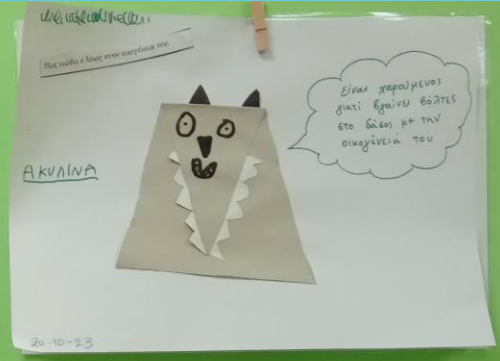
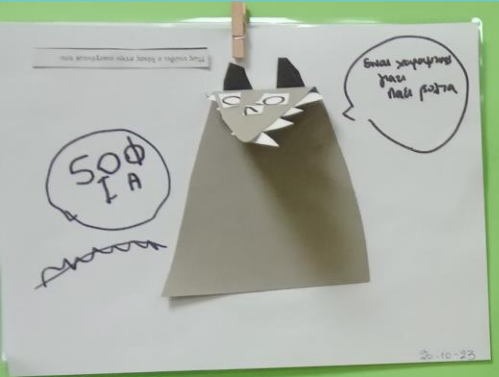


## ΑΡΝΗΤΙΚΑ

Δεν έχουμε δικό μας δωμάτιο γιατί το έχει η γιαγιά και ο παππούς.

Πρέπει να κάνουμε ησυχία όταν ο παππούς κοιμάται.

# Κι έπειτα δημιουργήσαμε ένα ατομικό εικαστικό έργο με θέμα «Πώς νιώθει ο λύκος στην οικογένειά του;»





Σειρά είχε το καγκουρό και η «**μονογονεϊκή οικογένεια**».

Οι πληροφορίες που μας μετέφερε το καγκουρό για το πως μεγαλώνει μόνο με τη μαμά του, οι κινήσεις που κάνει για να μπει και να βγει από το μάρσιπο άρεσαν τόσο στα παιδιά που ήρθε και η απόδοση των κινήσεων από τα ίδια αλλά και τα παιχνίδια ρόλων στις ελεύθερες δραστηριότητες





Συζητήθηκαν τα αρνητικά και τα θετικά του να ζούμε σε μια μονογονεϊκή οικογένεια...

# ΜΟΝΟΓΟΝΕΙΚΗ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ

## ΘΕΤΙΚΑ

Κοιμόμαστε  
μαζί.

Πάμε  
παντού  
μαζί.

Μας  
φροντίζει  
πολύ.

Έχουμε  
πολύ  
χρόνο για  
αγκαλιές.

Έχουμε  
πολύ  
χρόνο για  
φιλιά.



## ΑΡΝΗΤΙΚΑ

Δεν  
υπάρχει  
μπαμπάς.

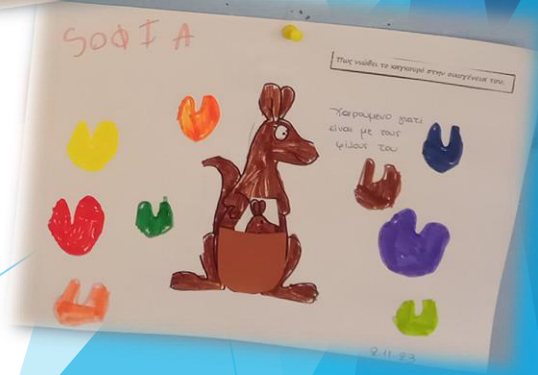
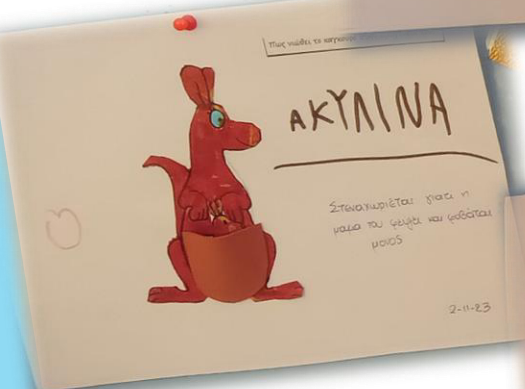
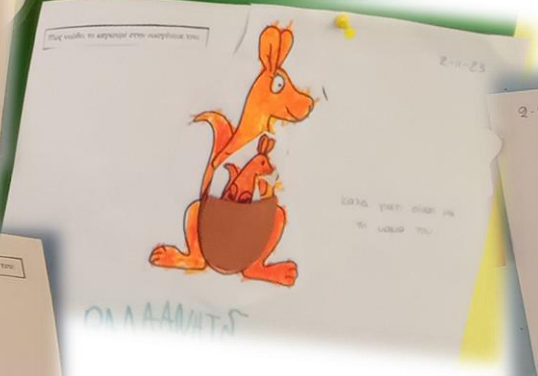
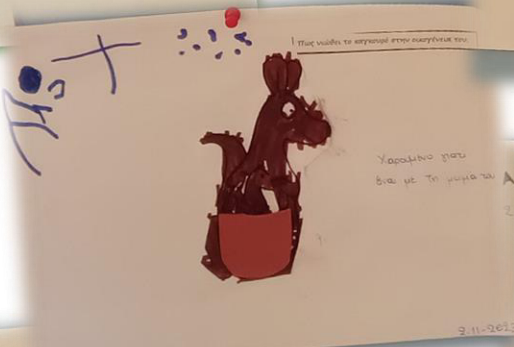
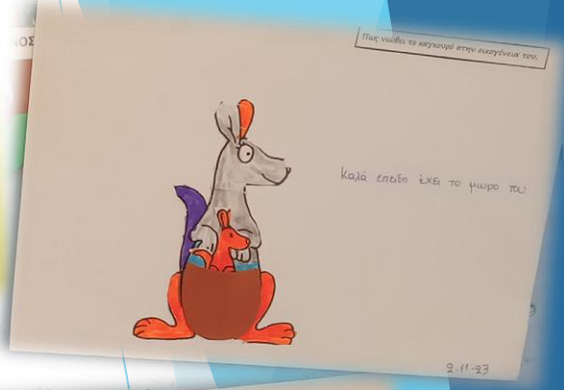
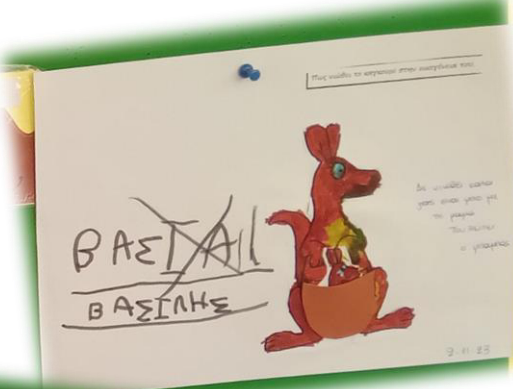
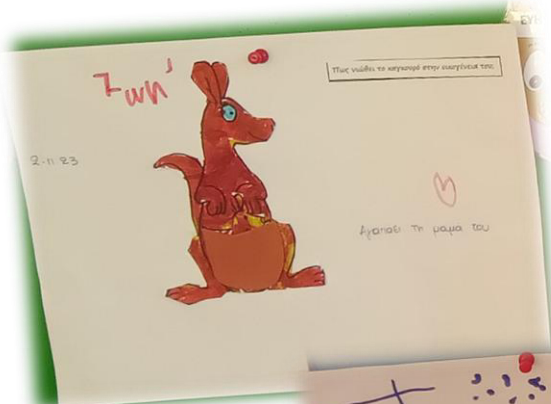
Η μαμά δεν  
μπορεί να μας  
πάρνει στη  
δουλειά και  
μένουμε μόνοι.

Αν μας πάρνει στη  
δουλειά της μπορεί  
κάπως να  
τραυματιστούμε.

Αν είμαστε  
μόνοι μπορεί  
κάποιος να μας  
κλέψει.



Κι έπειτα δημιουργήσαμε ένα ατομικό εικαστικό έργο με θέμα «Πώς νιώθει το καγκουρό στην οικογένειά του;»

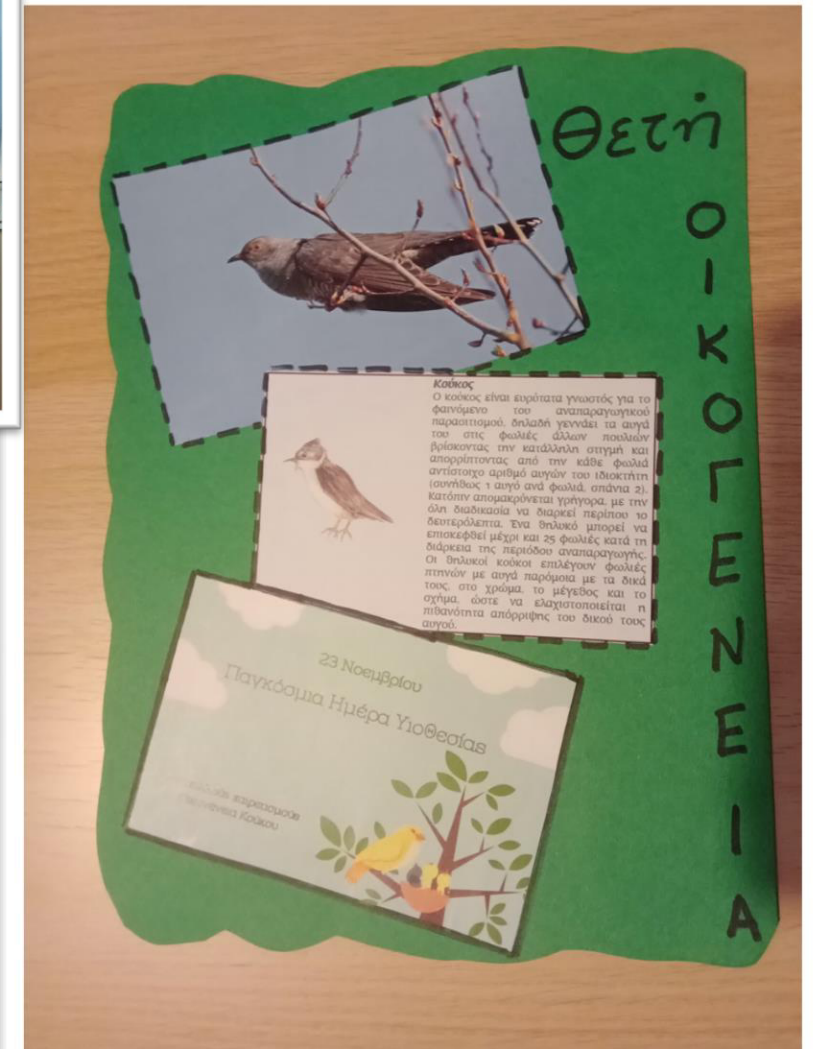


Ο κούκος ήρθε κι αυτός να μας πει την ιστορία του. Το αυγό του βρέθηκε σε φωλιά χελιδονιών που το αγάπησαν και το αγκάλιασαν από την πρώτη στιγμή της γέννησης του αλλά, αντιμετωπίζει κάποιες φορές πρόβλημα γιατί τα υπόλοιπα χελιδόνια τον χαρακτηρίζουν διαφορετικό.



### Τα παιδιά τον παρηγόρησαν και του έδωσαν ιδέες:

- ❖ Δεν έχει σημασία που είσαι διαφορετικός, πρέπει να παίζουμε όλοι μαζί.
- ❖ Μπορεί να φαίνεσαι αλλιώς αλλά αυτό δεν έχει σημασία.
- ❖ Να τους πεις ότι θα μάθουν νέα πράγματα από κάποιον διαφορετικό!



Συζητήθηκαν τα αρνητικά και τα θετικά του να ζούμε σε μια θετή οικογένεια...

# ΘΕΤΗ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ

## ΘΕΤΙΚΑ

Ένα υιοθετημένο παιδί το φροντίζουν.

Το αγαπάνε πολύ.

Είναι ευτυχισμένο γιατί έχει οικογένεια.

Έχει αδέρφια.

Έχει φαγητό.

Έχει μαμά.

Έχει ρούχα και παιχνίδια.

Έχει μπαμπά.



## ΑΡΝΗΤΙΚΑ

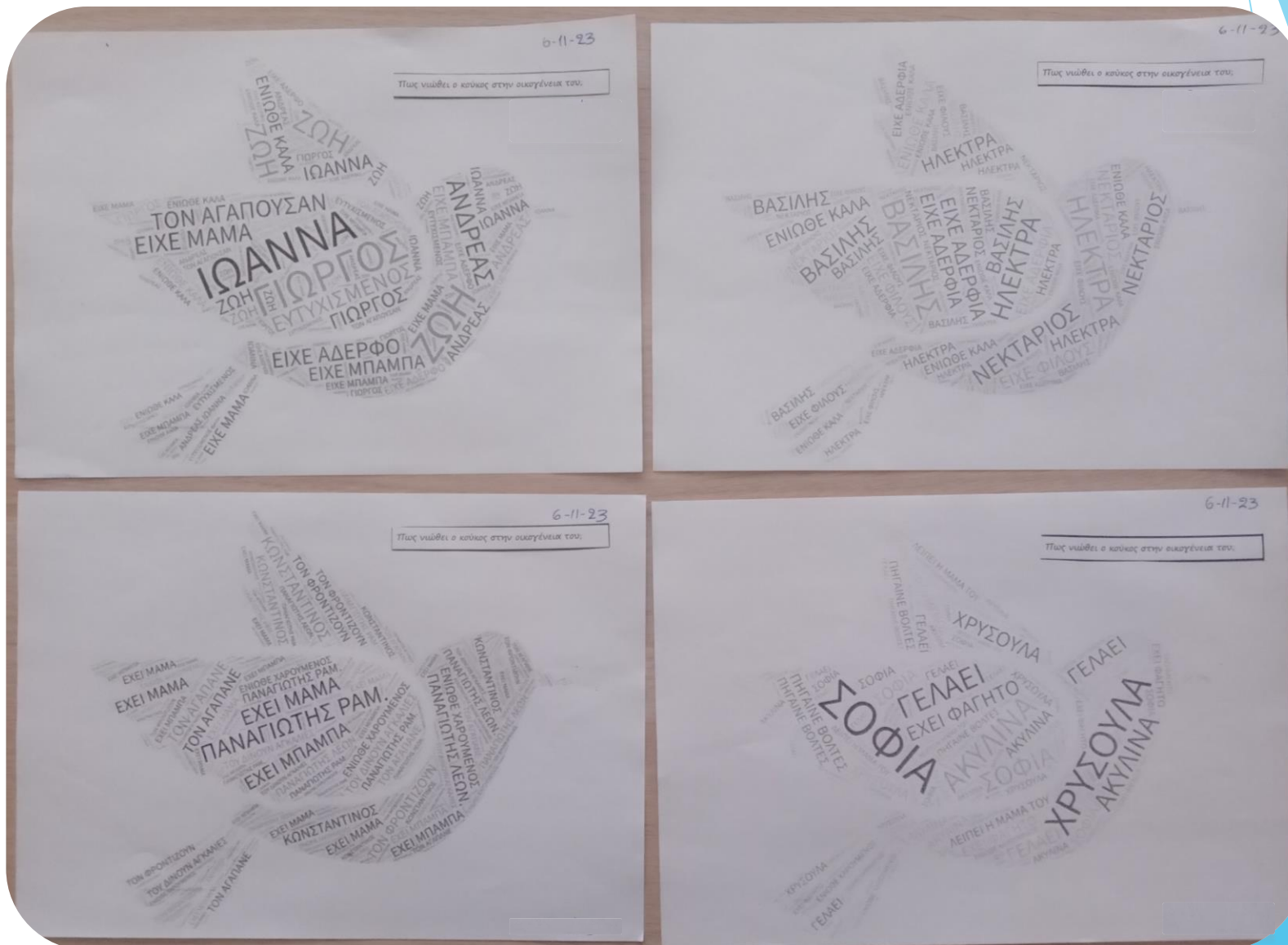
Νιώθει μοναξιά.

Τον άφησε ο μπαμπάς του/

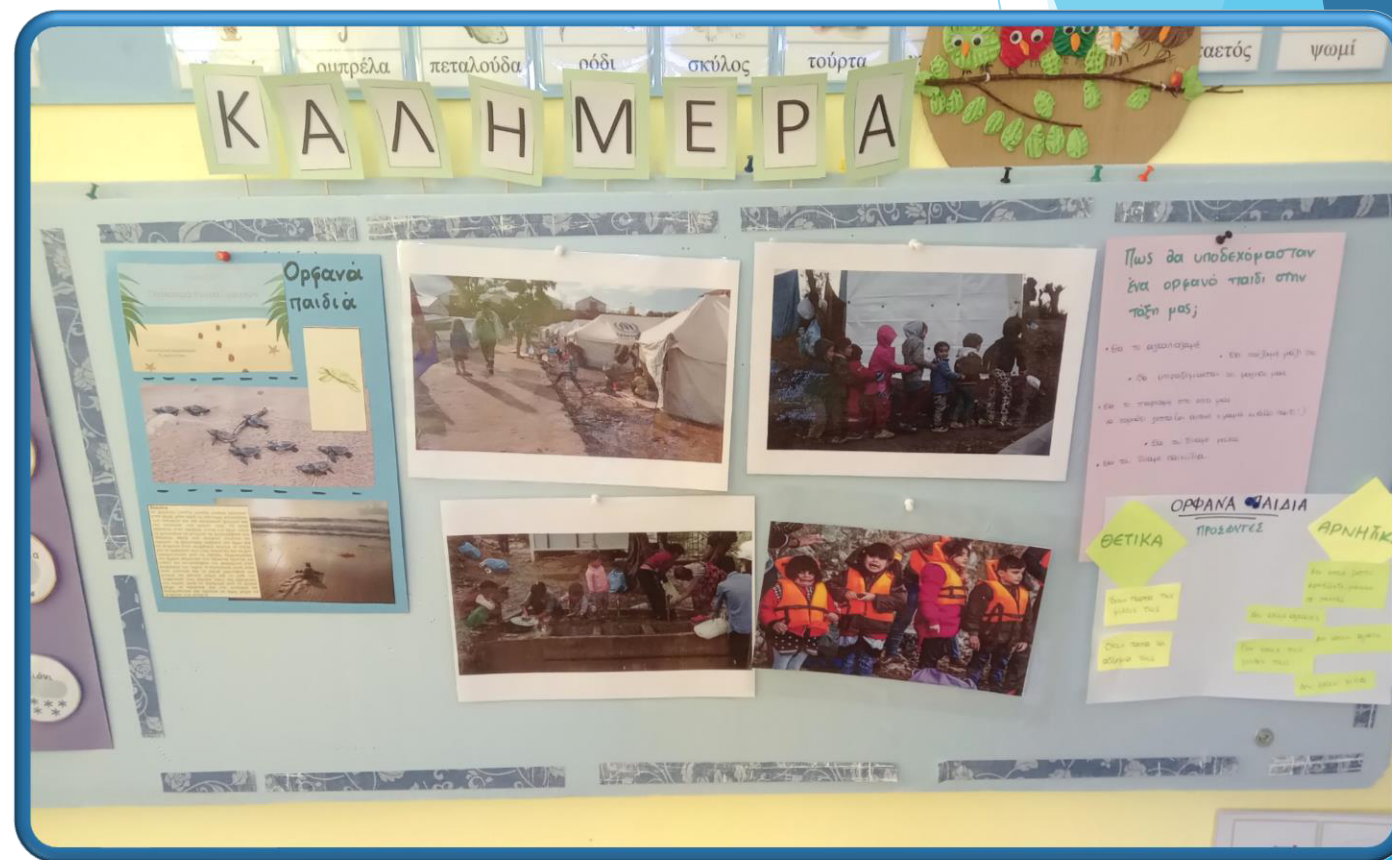
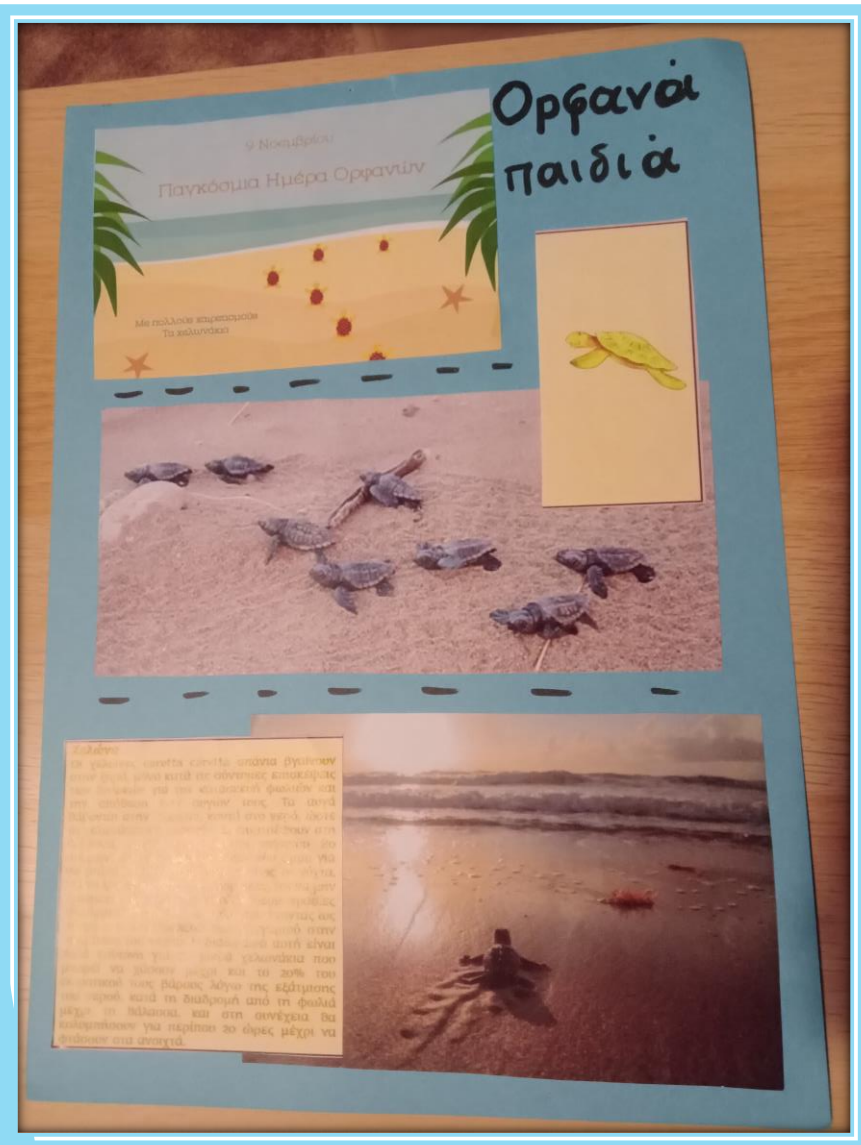
Είναι διαφορετικός και δεν τον παίζουν.

Του λείπει η μαμά του.

Κι έπειτα χωριστήκαμε σε 4 ομάδες και δημιουργήσαμε ένα εικαστικό έργο στο WORD ART με θέμα «Πώς νιώθει ο κούκος στην οικογένειά του;»



Το τελευταίο ζώακι που μας επισκέφτηκε, ήταν μια χελώνα καρέτα - καρέτα που μέσα από το μοναχικό ταξίδι της ζωής της, ένα ταξίδι που θέλει πολύ δύναμη, έγιναν συνειρμοί για τα ασυνόδευτα προσφυγόπουλα και το πως ζουν και πως αισθάνονται εκείνα.



Πως θα υποδεχόμασταν  
ένα ορφανό παιδί στην  
τάξη μας;

- Θα το αγκαλιάζαμε.
- Θα παίζαμε μαζί του.
- Θα μοιραζόμασταν το φαγητό μας.
- Θα το παίρναμε στο σπίτι μας να κοιμάται ζεστό (αν άντεκε η μαμά κι άλλο παιδί!).
- Θα του δώναμε ρούχα.
- Θα του δώναμε παιχνίδια.

Τα παιδιά  
ευαισθητοποιήθηκαν και  
συγκινήθηκαν κι αυτό  
φαίνεται και από τις  
απαντήσεις που έδωσαν όταν  
ρωτήθηκαν πως θα  
υποδέχονταν ένα ορφανό  
παιδί στην τάξη μας.

Συζητήθηκαν τα αρνητικά και τα θετικά του να είναι ο κάποιος ορφανός...

# ΟΡΦΑΝΑ ΠΑΙΔΙΑ

## ΘΕΤΙΚΑ

Έχουν παρέα τα αδέρφια τους.

Έχουν παρέα τους φίλους τους.



## ΑΡΝΗΤΙΚΑ

Δεν έχουν ζεστό κρεβάτι, μένουν σε σκηνές.

Δεν έχουν παιχνίδια.

Δεν έχουν τραπέζι για ζωγραφική.

Δεν έχουν αγάπη.

Δεν έχουν αγκαλιές.

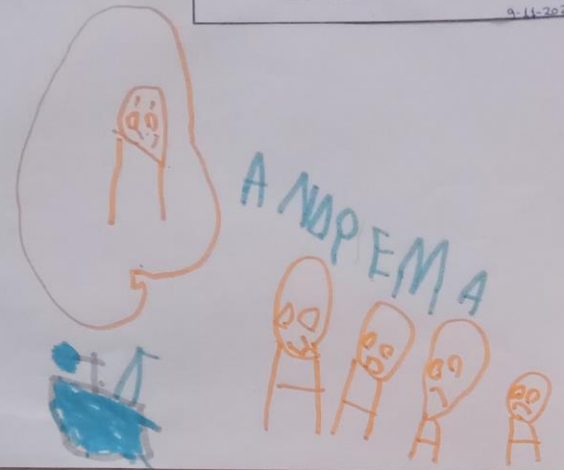
Δεν έχουν νερό.

Δεν έχουν φιλιά.

Δεν έχουν τους γονείς τους.

«Πώς νιώθουν τα μικρά ασυνόδετα προσφυγόπουλα στον καταυλισμό όπου ζουν;»  
9-11-2023

Μια ομάδα των παιδιών που έκαναν είναι χαρούμενα και έχουν αυτοπεποίθηση. Μια ομάδα και έμειναν, θέλουν να κάνουν παιχνίδι



«Πώς νιώθουν τα μικρά ασυνόδετα προσφυγόπουλα στον καταυλισμό όπου ζουν;»  
9-11-23

ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΛΟ

Λυπημένα γιατί τους λείπει η μαμά και ο μπαμπάς. Χαρούμενα γιατί παίζουν με τους φίλους τους



Νιώθουν καλά γιατί τρώνε, τους δίνει μια καλή γεύση. Είναι και χαρούμενα γιατί δεν κερδίζουν στο κρέβτι τους

«Πώς νιώθουν τα μικρά ασυνόδετα προσφυγόπουλα στον καταυλισμό όπου ζουν;»  
9-11-2023



Χαρούμενα γιατί κρατάνε σοκολατένιες γαλιές

«Πώς νιώθουν τα μικρά ασυνόδετα προσφυγόπουλα στον καταυλισμό όπου ζουν;»  
9-11-23



Τέλος, ζωγράφισαν πως νομίζουν ότι αισθάνονται τα ασυνόδετα προσφυγόπουλα στον καταυλισμό όπου ζουν.



Στον επίλογο του εργαστηρίου θυμηθήκαμε  
όσα μάθαμε και συζητήσαμε ξανά  
«τι είναι η οικογένεια».



Mas αγαπάει  
Mas προστάτειν

Η μαμά Mas μαγειρεύει.  
Επινοώ με εθελους

## ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ

Mas διαβάζει ποιητάκια όταν κοιμόμαστε

Mas δίνει φιλίες

Mas έχω στην καρδιά τους

Mas προσεχών οι παππούδες και οι γιαγιάδες

Νιώθουμε χαρά

Κοιτούμε μαζί

Mas τρέχει μαζί με τον παππού

ΟΡΦΑΝΑ ΠΑΙΔΙΑ  
Δίνουν τις φώτες μας.

ΕΚΤΕΤΑΜΕΝΗ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ

Mas αγκαλιάζουν όταν πειράσαστε

Mas παίρνουν παιχνίδια

Mas κάνουν τα χατίρια

Mas αγαπιάνε

Διαβάζουμε μαζί

## ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ

Mas φρονίζουν

Mas βοθαίνε

Mas κάνουν αγαλιές

Πηχαινούμε εθελους

Mas είναι φίλια

Παιζουν μαζί μας

Πυρηνική οικογένεια

ΘΕΤΗ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ

Μονογονεϊκή οικογένεια

Mas παίρνουν ότι χρειαζόμαστε

Ελέπαμε μαζί τηλεόραση

Mas σπαρμένον

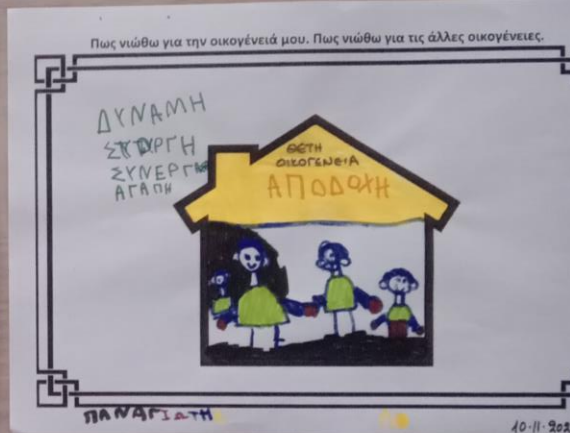
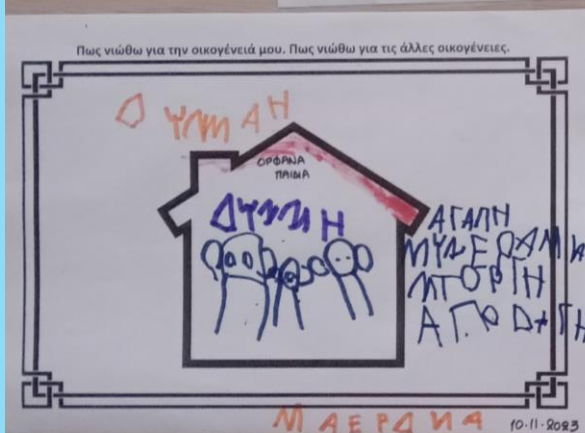
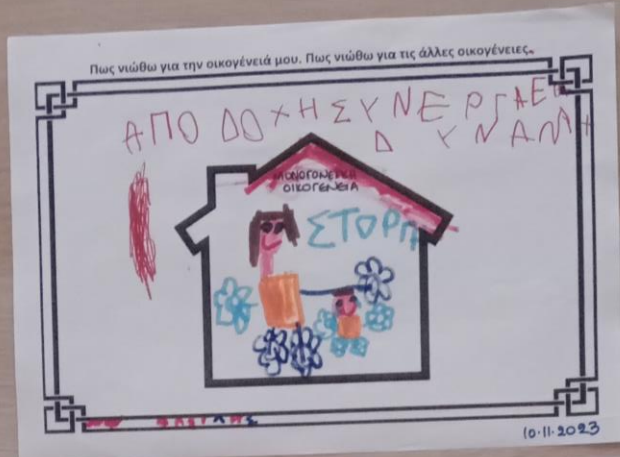
Κολυμνάμε μαζί

Πηχαινούμε διακοπές

Τάμε μαζί σούπερ-μάρκετ

Mas σκεπάζουν

Mas παυκαίωσαν



Ζωγραφίσαμε τις ξεχωριστές οικογένειες και γράψαμε όλα εκείνα που αισθανόμαστε για κάθε οικογένεια που υπάρχει με τις δυσκολίες αλλά και τις μεγάλες χαρές που μας δίνουν πάντα όσοι μας περιτριγυρίζουν...