

## Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

**Σχολική Μονάδα:** 5ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΦΛΩΡΙΝΑΣ - 9470076

**Σχολικό Έτος:** 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 23/11/2023

### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση**

#### A/A Στόχος Βελτίωσης

Ο αύλειος χώρος είναι κοινός με το 5<sup>ο</sup> Δημοτικό, το 4<sup>ο</sup> Νηπιαγωγείο, το Ειδικό Νηπιαγωγείο και Δημοτικό και δυσκολευόμαστε να τον αξιοποιήσουμε επαρκώς στα διαλείμματα, σε οργανωμένες ή μη δραστηριότητες στα πλαίσια βελτίωσης του περιεχομένου του εκπαιδευτικού έργου.

Το πρόγραμμα δράσης επιδιώκει την αξιοποίηση του αύλειου χώρου, συμμετέχοντας ενεργά μαθητές, εκπαιδευτικούς, γονείς και κοινωνικούς φορείς, με στόχο τη δημιουργία ενός περιβάλλοντος που θα ενθαρρύνει και θα προάγει την διαδικασία μάθησης.

- 1 Αναζητούμε να δημιουργήσουμε έναν φιλόξενο, ασφαλή και καινοτόμο χώρο που θα λειτουργεί ως εργαστήριο μάθησης και ευαισθητοποίησης σε θέματα περιβάλλοντος.

Ο βασικός στόχος αυτού του προγράμματος είναι να μετατραπεί η αυλή του νηπιαγωγείου σε έναν περιβαλλοντικό χώρο που θα χρησιμοποιείται ενεργά από εκπαιδευτικούς και μαθητές για πρακτικές και εκπαιδευτικές δραστηριότητες σε διάφορα πεδία, όπως μαθηματικά, φυσικές επιστήμες και πολιτιστικές εκδηλώσεις. Έτσι, δημιουργούμε έναν χώρο που προάγει την μάθηση και ευαισθητοποιεί τους συμμετέχοντες σε θέματα περιβάλλοντος.

#### Σχέδιο Δράσης

«Μια Νέα Αυλή. Ένας νέος χώρος μάθησης στην φύση»

**Σχολική διαδρομή - φοίτηση**

#### A/A Στόχος Βελτίωσης

#### Σχέδιο Δράσης

## Σκοπός της δράσης

Βασικός σκοπός του Σχεδίου Δράσης είναι η υποστήριξη της υφιστάμενης και της προσαρμογής των νηπίων στο Δημοτικό σχολείο, μέσα από τη συστηματική, συνολική και ολοκληρωμένη προετοιμασία τους, την ενεργό εμπλοκή των γονέων, την εξασφάλιση της συνέχειας στη μάθηση και τη συνεργασία των εκπαιδευτικών των δύο βαθμίδων.

## Στόχοι δράσης

- 1
- Να εξοικειωθούν τα νήπια με το περιβάλλον του Δημοτικού σχολείου (χώρος, μαθητές, δάσκαλοι-διευθυντές- εκπαιδευτική διαδικασία). «Προοδεύω.....προς το Δημοτικό οδεύω..»
  - Να ενημερωθούν οι γονείς για την επίδραση του οικογενειακού περιβάλλοντος στη διαδικασία της μετάβασης, να υποστηρίξουν τα νήπια στη διαδικασία της μάθησης και να συνεργαστούν με εκπαιδευτικούς.
  - Να αναπτυχθεί συνεχής συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών των δύο βαθμίδων που συμμετέχουν στη δράση, καθώς και συνεργασία του Νηπιαγωγείου μας με όμορο Νηπιαγωγείο για τον ίδιο σκοπό.

### **Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών**

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

### **Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών**

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

### **Σχέσεις σχολείου - οικογένειας**

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

## **Διοικητική λειτουργία**

### **Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας**

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

### **Σχολείο και κοινότητα**

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

## **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

**Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις**

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

**Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα**

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος