

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑΙ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΩ –
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΣΥΝΑΙΣΘΗΣΗ & ΕΥΘΥΝΗ

1. Ανθρώπινα Δικαιώματα

Τίτλος: «Καραβάνια χωρίς σύνορα: Αναζητώντας την πατρίδα
της καρδιάς μας»



5^ο Νηπιαγωγείο Φλώρινας

Α' Τμήμα Υποχρεωτικό

Υπεύθυνη Νηπιαγωγός: Γιάννα Παπαϊωάννου

Σχ. Έτος 2022-2023

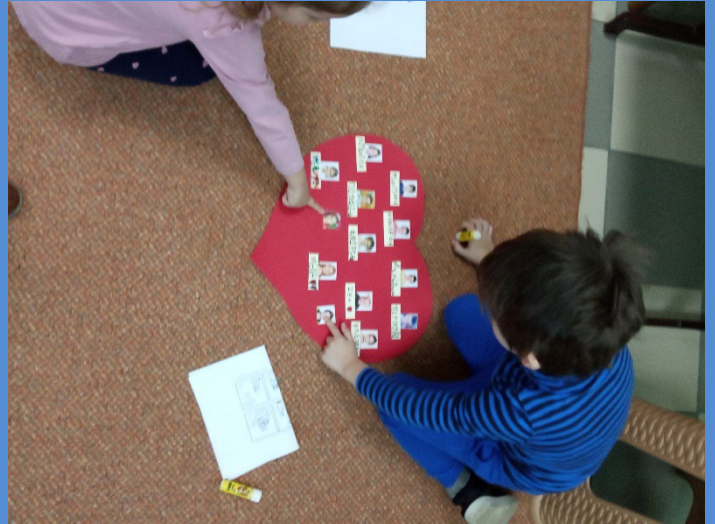
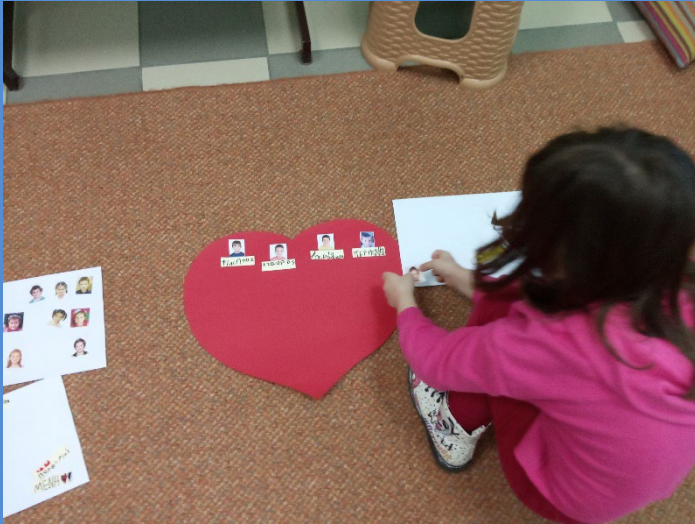
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 1

Παιχνίδια ενεργοποίησης- δέσιμο και συνοχή της ομάδας



Μια μεγάλη καρδιά

Τα παιδιά φτιάχνουν μια καρδιά με τη φωτογραφία και τα ονόματα όλων των παιδιών στο κέντρο. και διακοσμούν την τάξη.



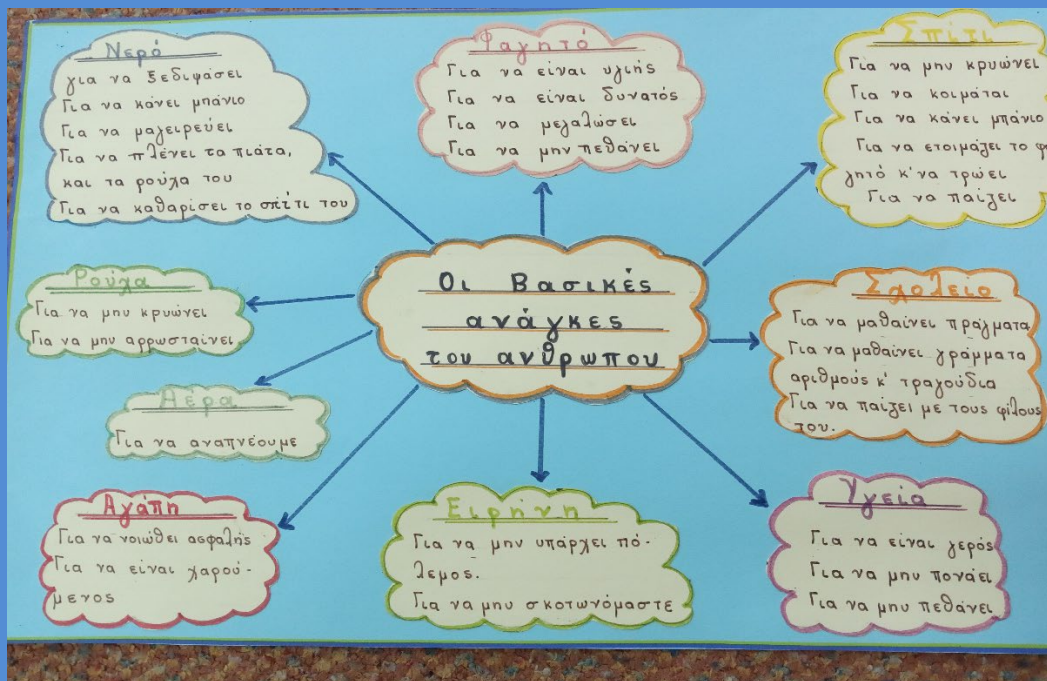
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 2

"Χωρίς νερό,, τροφή και στέγη..... μας χρειάζονται!!"

Παρουσιάζουμε την καθημερινή ζωή πολλών παιδιών του τρίτου κόσμου μέσα από βίντεο και εικόνες έντυπες, και ακολουθεί συζήτηση



Δημιουργία νοητικού χάρτη με τις πρότερες γνώσεις των παιδιών για τις βασικές ανάγκες του ανθρώπου



Καταγραφή και ταξινόμηση των εικόνων για τις βασικές ανάγκες των παιδιών του τρίτου κόσμου



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 3ο

Δικαιώματα του παιδιού

Προβολή ταινίας «Ειρήνη», η ιστορία μια μικρής προσφυγοπούλας.



Πηγή: Ύπατη Αρμοστεία του ΟΗΕ για τους Πρόσφυγες

Πατήστε στην εικόνα για να δείτε την ταινία.

Συζήτηση για τους όρους «δικαίωμα», «υποχρέωση»
«ανάγκες».

Προβληματισμός και διατύπωση υποθέσεων για τους λόγους
που σε κάποιες χώρες τα δικαιώματα των ανθρώπων
κινδυνεύουν.

Τα παιδιά ζωγράφισαν μία χώρα που επισκέφθηκε η μικρή Ειρήνη πρόσφυγας

Όνομα ΑΝΔΡΕΑΣ

Ζωγράφισε μία χώρα που επισκέφθηκε η μικρή Ειρήνη πρόσφυγας



« Ήρθε και έφυγε γρήγορα »

Όνομα ΝΑΜΗΡΑ

Ζωγράφισε μία χώρα που επισκέφθηκε η μικρή Ειρήνη πρόσφυγας



« Ήρθε και έφυγε γρήγορα »

Όνομα ΖΩΗ

Ζωγράφισε μία χώρα που επισκέφθηκε η μικρή Ειρήνη πρόσφυγας



« Ήρθε και έφυγε γρήγορα »

Όνομα ΚΡΕΟΝΙΑ

Ζωγράφισε μία χώρα που επισκέφθηκε η μικρή Ειρήνη πρόσφυγας



« Ήρθε και έφυγε γρήγορα »

Όνομα ΗΕΝΤΑ

Ζωγράφισε μία χώρα που επισκέφθηκε η μικρή Ειρήνη πρόσφυγας



«Η χώρα των αγόρων»

Όνομα ΜΑΡΙΑ

Ζωγράφισε μία χώρα που επισκέφθηκε η μικρή Ειρήνη πρόσφυγας



«Η χώρα των μαύρων κορακιών»

Όνομα ΜΕΛΗ

Ζωγράφισε μία χώρα που επισκέφθηκε η μικρή Ειρήνη πρόσφυγας



«Η χώρα των αγόρων»

Όνομα ΜΑΡΙΑ

Ζωγράφισε μία χώρα που επισκέφθηκε η μικρή Ειρήνη πρόσφυγας



«Η χώρα των αγόρων»

Όνομα

ΔΗΜΗΤΡΗΣ

Ζωγράφισε μία χώρα που επισκέφθηκε η μικρή Ειρήνη πρόσφυγας



«Το σπίτι και εθνικό χωριό»

Όνομα

ΔΗΜΗΤΡΗΣ

Ζωγράφισε μία χώρα που επισκέφθηκε η μικρή Ειρήνη πρόσφυγας



«Την χώρα του περσικού»

Όνομα

ΔΗΜΗΤΡΗΣ

Ζωγράφισε μία χώρα που επισκέφθηκε η μικρή Ειρήνη πρόσφυγας



«Το σπίτι του καλόκαρδου»

Όνομα

ΔΗΜΗΤΡΗΣ

Ζωγράφισε μία χώρα που επισκέφθηκε η μικρή Ειρήνη πρόσφυγας



«Την χώρα του περσικού»

Όνομα ΦΙΛΗ
 Ζωγράφισε μια χώρα που επισκέφθηκε η μικρή Ειρήνη πρόσφυγας



«Του καλόκαρδου»

Όνομα ΡΙΛΙΝΤΟΣ
 Ζωγράφισε μια χώρα που επισκέφθηκε η μικρή Ειρήνη πρόσφυγας



«Της χώρα των γερογάμων»

Όνομα ΧΑΡΑΓΙΑΜΠΟΣ
 Ζωγράφισε μια χώρα που επισκέφθηκε η μικρή Ειρήνη πρόσφυγας



«Το σπίτι του υψουαφδου»

Όνομα ΧΡΕΟΙΔΑ
 Ζωγράφισε μια χώρα που επισκέφθηκε η μικρή Ειρήνη πρόσφυγας



«Το ειρηνικό και ήρεμο χωριό»

Τα παιδιά ευαισθητοποιήθηκαν και ζωγράφισαν μια δική τους φιλόξενη πολιτεία για την Ειρήνη και πως θα την ονόμαζαν.



ΠΟΡΦΥΡΙΟΣ

Όνομα

Η Ειρήνη τρέχει χωρίς να ξέρει πού πηγαίνει.
Συγράψτε μια δική σου φιλόξενη πολιτεία για την Ειρήνη. Πώς θα την ανόμαζες;



«Η πολιτεία με τα χειρόμυα χαδάει»

ΣΤΑΥΡΟΣ

Όνομα

Η Ειρήνη τρέχει χωρίς να ξέρει πού πηγαίνει.
Συγράψτε μια δική σου φιλόξενη πολιτεία για την Ειρήνη. Πώς θα την ανόμαζες;

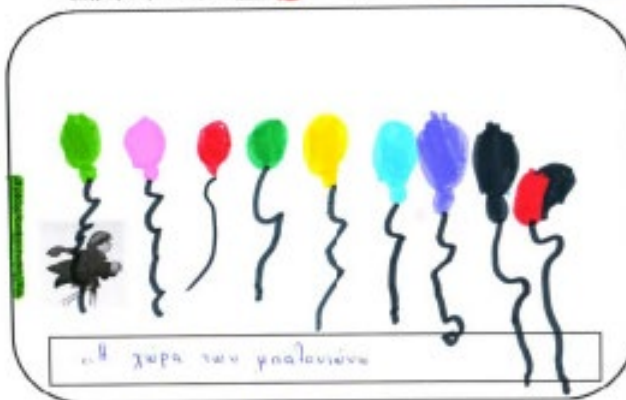


«Η χώρα της ειρήνης»

ΔΑΤΗ

Όνομα

Η Ειρήνη τρέχει χωρίς να ξέρει πού πηγαίνει.
Συγράψτε μια δική σου φιλόξενη πολιτεία για την Ειρήνη.



«Η χώρα του γραλουμένου»

ΠΑΡΟΣΙΑΚΗ

Όνομα

Η Ειρήνη τρέχει χωρίς να ξέρει πού πηγαίνει.
Συγράψτε μια δική σου φιλόξενη πολιτεία για την Ειρήνη. Πώς θα την ανόμαζες;



«Η χώρα της ειρήνης»

ΧΡΥΣΑ

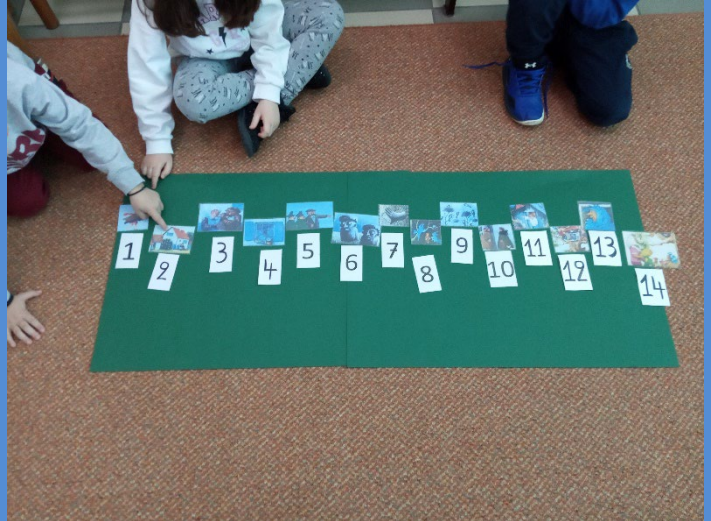
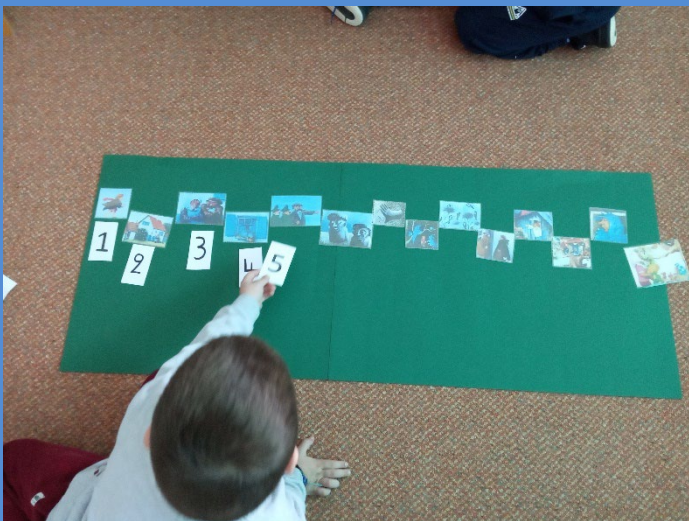
Όνομα

Η Ειρήνη τρέχει χωρίς να ξέρει πού πηγαίνει.
Συγράψτε μια δική σου φιλόξενη πολιτεία για την Ειρήνη. Πώς θα την ανόμαζες;



«Η χώρα της ηρεμίας»

Τα παιδιά έβαλαν σε σειρά τις εικόνες από το παραμύθι που διαβάσαμε.



Υλοποιήσαμε και την ιδέα των παιδιών και «φτιάξαμε» την δικιά μας προσφυγοπούλα την Φατμέ και την υποδεχτήκαμε στην δικιά μας φιλόξενη και γεμάτη αγάπη τάξη.



Φτιάξαμε τη δική μας ιστορία για την Ειρήνη

«Ειρήνη»: Η ιστορία ενός παιδιού πρόσφυγα



Πατήστε στην εικόνα για να διαβάσετε την δικιά μας ιστορία.

Ακούσαμε την ιστορία « Άσπρα και μαύρα πρόβατα» διαδικτυακά.

Η ιστορία αφορά ένα κοπάδι από λευκά πρόβατα τα οποία συναντούν δύο μαύρα πρόβατα και καλούνται να συζητήσουν για το αν θα τα δεχτούν στην ομάδα τους. Θα συζητήσουν μεταξύ τους, θα ακούσουν όλες τις απόψεις και θα αποφασίσουν από μόνα τους πώς θα αντιδράσουν, αν δηλαδή θα τα δεχτούν στο κοπάδι τους ή αν θα τα διώξουν.

Μετά από συζήτηση τα παιδιά ζωγράρισαν έκαναν το παρακάτω φύλλο εργασίας.



Όνομα ΚΛΕΟΠΑΤΡΑ

Ζωγράφισε ότι σου έκανε εντύπωση από την ιστορία:

«Άσπρα και μαύρα πρόβατα».



Ο Μαρούλης θυμήθηκε γιατί δεν του δόσανε
τα άλλα πρόβατα

Όνομα ΧΡΥΣΑ

Ζωγράφισε ότι σου έκανε εντύπωση από την ιστορία:

«Άσπρα και μαύρα πρόβατα».



Ο Μαρούλης είναι στενοχωρημένος
γιατί τα άσπρα πρόβατα δεν του δίνουν φαεινότητα

Όνομα ΖΩΗ

Ζωγράφισε ότι σου έκανε εντύπωση από την ιστορία:

«Άσπρα και μαύρα πρόβατα».



Τα άσπρα πρόβατα τον βόσκουν
- Μαρούλης θυμήθηκε γιατί δεν του δόσανε

Όνομα ΠΡΑΘΕΡΑ

Ζωγράφισε ότι σου έκανε εντύπωση από την ιστορία:

«Άσπρα και μαύρα πρόβατα».



Όταν ο βοσκός πήρε τα πρόβατα και τα
πήγε στο μαυρίσι

Όνομα ΛΕΝΞΑ

Ζωγράφισέ ότι σου έκανε εντύπωση από την ιστορία:
«Άσπρα και μαύρα πρόβατα».



«Ο Μαυρούλης είναι λυπημένος»

Όνομα ΔΑΙΗ

Ζωγράφισέ ότι σου έκανε εντύπωση από την ιστορία:
«Άσπρα και μαύρα πρόβατα».



«Όταν τα πρόβατα είναι χαρούμενα και

Όνομα ΟΥΞΕ ΕΛΞ

Ζωγράφισέ ότι σου έκανε εντύπωση από την ιστορία:
«Άσπρα και μαύρα πρόβατα».



«Όταν ο βοσκός παίζει στο παντρί»

Όνομα ΔΗΜΗΤΡΑ

Ζωγράφισέ ότι σου έκανε εντύπωση από την ιστορία:
«Άσπρα και μαύρα πρόβατα».



«Τα άσπρα πρόβατα δεν δίνουν αγνά είδη
είναι Μανιόττα και αυτός κλαίει»

Όνομα **ΜΕΝΗ**

Ζωγράφισε ότι σου έκανε εντύπωση από την ιστορία:

«Άσπρα και μαύρα πρόβατα».



«Όταν ο Μαυρούλης είναι ενοχλημένος όταν
βρίσκεται ότι τα άσπρα πρόβατα δεν τον βλέπουν»

Όνομα **ΑΙΩ ΓΕΝΟΥ**

Ζωγράφισε ότι σου έκανε εντύπωση από την ιστορία:

«Άσπρα και μαύρα πρόβατα».



«Όταν ο Μαυρούλης έγινε φίλος με ένα
άσπρο πρόβατο»

Όνομα **ΧΑΡΕΛΑΜΠΟΣ**

Ζωγράφισε ότι σου έκανε εντύπωση από την ιστορία:

«Άσπρα και μαύρα πρόβατα».



«Όταν όλα τα πρόβατα γίνουν φίλοι
και τα άσπρα πρόβατα βλέπουν και τον Μαυρούλη»

Όνομα **ΦΛΗΠΠΟΣ**

Ζωγράφισε ότι σου έκανε εντύπωση από την ιστορία:

«Άσπρα και μαύρα πρόβατα».



«Όταν όλα τα πρόβατα γίνουν φίλοι»

Δραματοποίηση ιστορίας « Άσπρα και μαύρα πρόβατα»

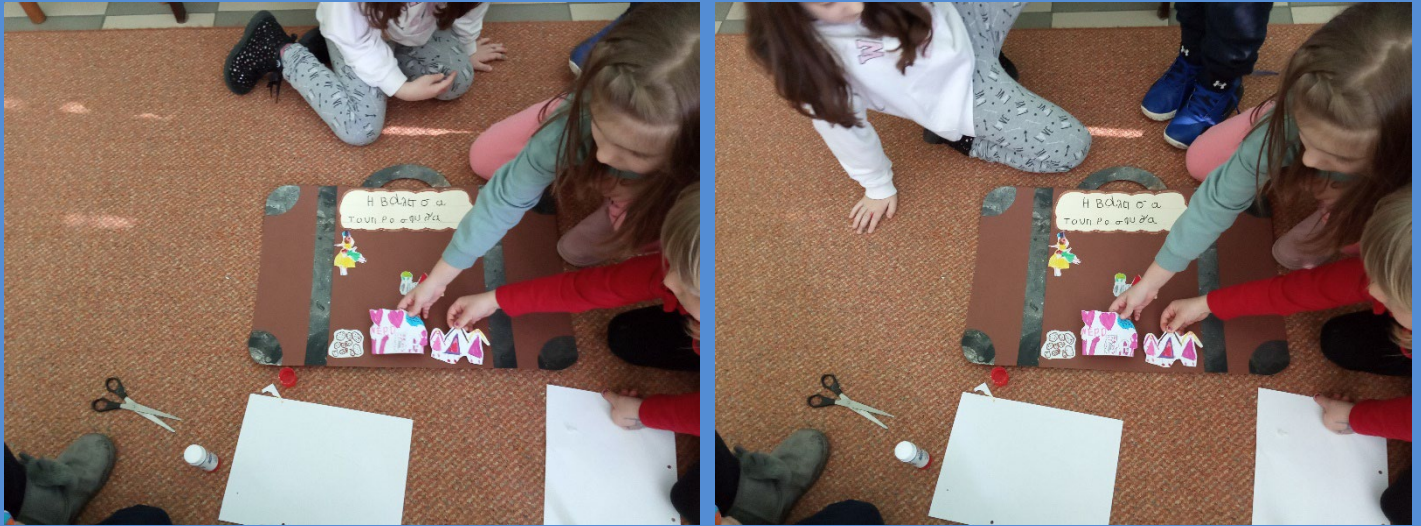




Τα παιδιά συζητούν τις εντυπώσεις τους από το παιχνίδι.

«Η γωνιά του πρόσφυγα»

Φτιάξαμε την ομαδική κατασκευή: Η βαλίτσα του πρόσφυγα.



Ακολούθησαν εργασίες με τίτλο:

«Φαντάσου ότι είσαι πρόσφυγας σαν την Ειρήνη της ιστορίας, που πρέπει να φύγεις μακριά από το σπίτι σου ή την πατρίδα σου. Ποια αντικείμενα θα ήθελες να πάρεις μαζί σου; Ζωγράφισέ τα».

Όνομα ΕΙΛΑΝΟΙΑ

Φαντάσου ότι είσαι πρόσφυγας σαν την Ειρήνη της ιστορίας, που πρέπει να φύγεις μακριά από τι σου ή την πατρίδα σου.
Ποια αντικείμενα θα ήθελες να πάρεις μαζί σου; Ζυγυράσαι τα.

« Πούχα και τις κουκκίες μου »



Όνομα ΔΗΜΗΤΡΑ

Φαντάσου ότι είσαι πρόσφυγας σαν την Ειρήνη της ιστορίας, που πρέπει να φύγεις μακριά από τι σου ή την πατρίδα σου.
Ποια αντικείμενα θα ήθελες να πάρεις μαζί σου; Ζυγυράσαι τα.

Εργασία

« Τα κομμάτια »



Όνομα ΖΩΗ

Φαντάσου ότι είσαι πρόσφυγας σαν την Ειρήνη της ιστορίας, που πρέπει να φύγεις μακριά από τι σου ή την πατρίδα σου.
Ποια αντικείμενα θα ήθελες να πάρεις μαζί σου; Ζυγυράσαι τα.



« Κουτί, ρούχα, φρούτα, μπιφτακιό »

Όνομα ΚΛΕΟΠΑΤΡΑ

Φαντάσου ότι είσαι πρόσφυγας σαν την Ειρήνη της ιστορίας, που πρέπει να φύγεις μακριά από τι σου ή την πατρίδα σου.
Ποια αντικείμενα θα ήθελες να πάρεις μαζί σου; Ζυγυράσαι τα.



« Φρούτα, κουτί, μπιφτακιό, μπιφτακιό »

Όνομα ΑΝΝΑ

Φαντάσου ότι είσαι πρόσφυγας σαν την Ειρήνη της ιστορίας, που πρέπει να φύγεις μακριά από τι σου ή την πατρίδα σου.
Ποια αντικείμενα θα ήθελες να πάρεις μαζί σου; Ζυγυράσαι τα.



« Κουτί, ρούχα, κουτί, μπιφτακιό »

Όνομα ΜΕΝΗ

Φαντάσου ότι είσαι πρόσφυγας σαν την Ειρήνη της ιστορίας, που πρέπει να φύγεις μακριά από τι σου ή την πατρίδα σου.
Ποια αντικείμενα θα ήθελες να πάρεις μαζί σου; Ζυγυράσαι τα.



« Κουτί, ρούχα, κουτί, μπιφτακιό »

Όνομα ΝΙΚΟΛΑΣ

Φαντάσου ότι είσαι πρόσφυγας σαν την Ειρήνη της ιστορίας, που πρέπει να φύγεις μακριά από τι σου ή την πατρίδα σου.
Ποια αντικείμενα θα ήθελες να πάρεις μαζί σου; Ζυγυράσαι τα.



« Κουτί, ρούχα, κουτί, μπιφτακιό »

Όνομα ΝΙΣΣΕΑΣ

Φαντάσου ότι είσαι πρόσφυγας σαν την Ειρήνη της ιστορίας, που πρέπει να φύγεις μακριά από τι σου ή την πατρίδα σου.
Ποια αντικείμενα θα ήθελες να πάρεις μαζί σου; Ζυγυράσαι τα.



« Κουτί, ρούχα, κουτί, μπιφτακιό »

Όνομα ΔΕΡΙΚΑ ΝΕ

Φαντάσου ότι είσαι πρόσφυγας σαν την Ειρήνη της ιστορίας, που πρέπει να φύγεις μακριά από το σου ή την πατρίδα σου.

Ποια αντικείμενα θα ήθελες να πάρεις μαζί σου; Ζυγράφεσαι τα.



«Ένα βιβλίο, μια γιγαντο-μολύβι, ένα πορτοφόλι, φαγητό και ύπνο»

Όνομα ΝΙΚΕ Α

Φαντάσου ότι είσαι πρόσφυγας σαν την Ειρήνη της ιστορίας, που πρέπει να φύγεις μακριά από το σου ή την πατρίδα σου.

Ποια αντικείμενα θα ήθελες να πάρεις μαζί σου; Ζυγράφεσαι τα.



«Φρούτα, ημερολόγιο, παζλ, λυχνία, χημικά για

Όνομα ΧΑΡΗΣ ΖΑΧΑΡΕΣ

Φαντάσου ότι είσαι πρόσφυγας σαν την Ειρήνη της ιστορίας, που πρέπει να φύγεις μακριά από το σου ή την πατρίδα σου.

Ποια αντικείμενα θα ήθελες να πάρεις μαζί σου; Ζυγράφεσαι τα.



«Βιβλίο, γυαλιά, φαγητό, πορτοφόλι, φαγητό, φαγητό, φαγητό, φαγητό»

Όνομα ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ

Φαντάσου ότι είσαι πρόσφυγας σαν την Ειρήνη της ιστορίας, που πρέπει να φύγεις μακριά από το σου ή την πατρίδα σου.

Ποια αντικείμενα θα ήθελες να πάρεις μαζί σου; Ζυγράφεσαι τα.



«Βιβλίο, ημερολόγιο, φαγητό, φαγητό, φαγητό και ύπνο»

Όνομα ΣΤΑΥΡΟΣ

Φαντάσου ότι είσαι πρόσφυγας σαν την Ειρήνη της ιστορίας, που πρέπει να φύγεις μακριά από το σου ή την πατρίδα σου.

Ποια αντικείμενα θα ήθελες να πάρεις μαζί σου; Ζυγράφεσαι τα.



«Βιβλίο, φαγητό, φαγητό, φαγητό, φαγητό, φαγητό, φαγητό»

Όνομα ΔΑΣΚΑΛΟΣ

Φαντάσου ότι είσαι πρόσφυγας σαν την Ειρήνη της ιστορίας, που πρέπει να φύγεις μακριά από το σου ή την πατρίδα σου.

Ποια αντικείμενα θα ήθελες να πάρεις μαζί σου; Ζυγράφεσαι τα.



«Ένα βιβλίο σου, φαγητό, φαγητό, φαγητό, φαγητό, φαγητό»

Όνομα ΦΙΛΙΠΠΟΣ

Φαντάσου ότι είσαι πρόσφυγας σαν την Ειρήνη της ιστορίας, που πρέπει να φύγεις μακριά από το σου ή την πατρίδα σου.

Ποια αντικείμενα θα ήθελες να πάρεις μαζί σου; Ζυγράφεσαι τα.



«Ένα αυτοκίνητο, χρήματα και άλλα φαγητά»

Όνομα ΝΙΚΕ

Φαντάσου ότι είσαι πρόσφυγας σαν την Ειρήνη της ιστορίας, που πρέπει να φύγεις μακριά από το σου ή την πατρίδα σου.

Ποια αντικείμενα θα ήθελες να πάρεις μαζί σου; Ζυγράφεσαι τα.



«Βιβλίο, φαγητό, φαγητό, φαγητό, φαγητό, φαγητό»



Δημιουργήσαμε τη γωνιά του πρόσφυγα, η οποία εμπλουτίστηκε κατά τη διάρκεια των εργαστηρίων.



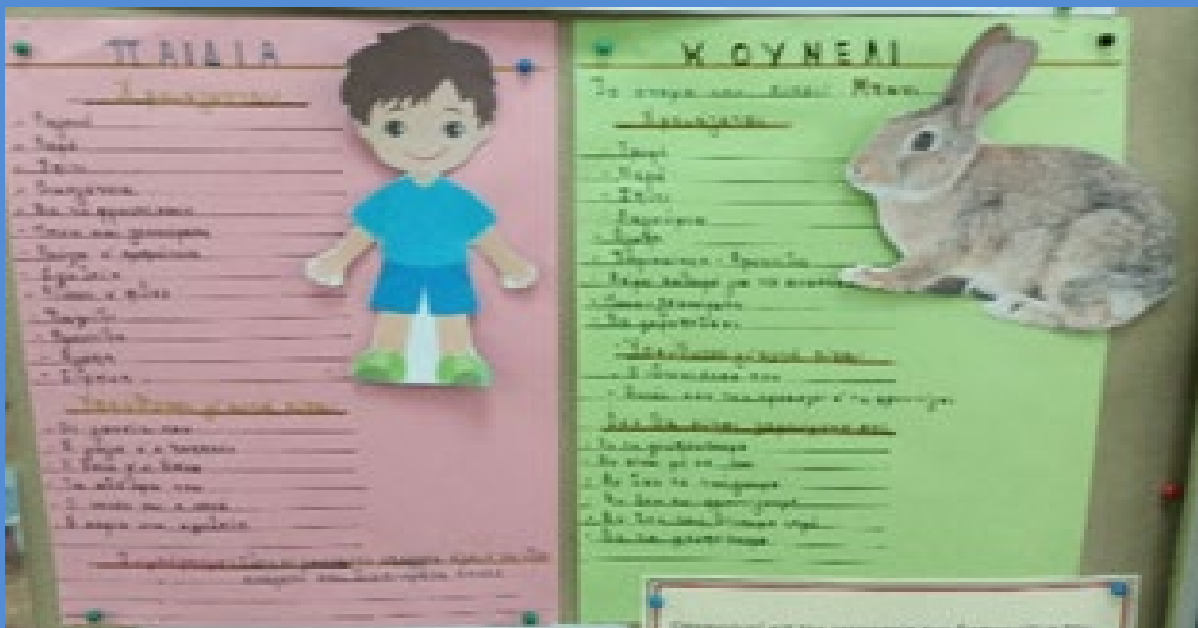
4ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ

Τα δικαιώματα ανήκουν σε όλους
Καταγράφονται οι βασικές ανάγκες των παιδιών.



Σύνδεση των ανθρώπινων αναγκών με τα ανθρώπινα δικαιώματα.

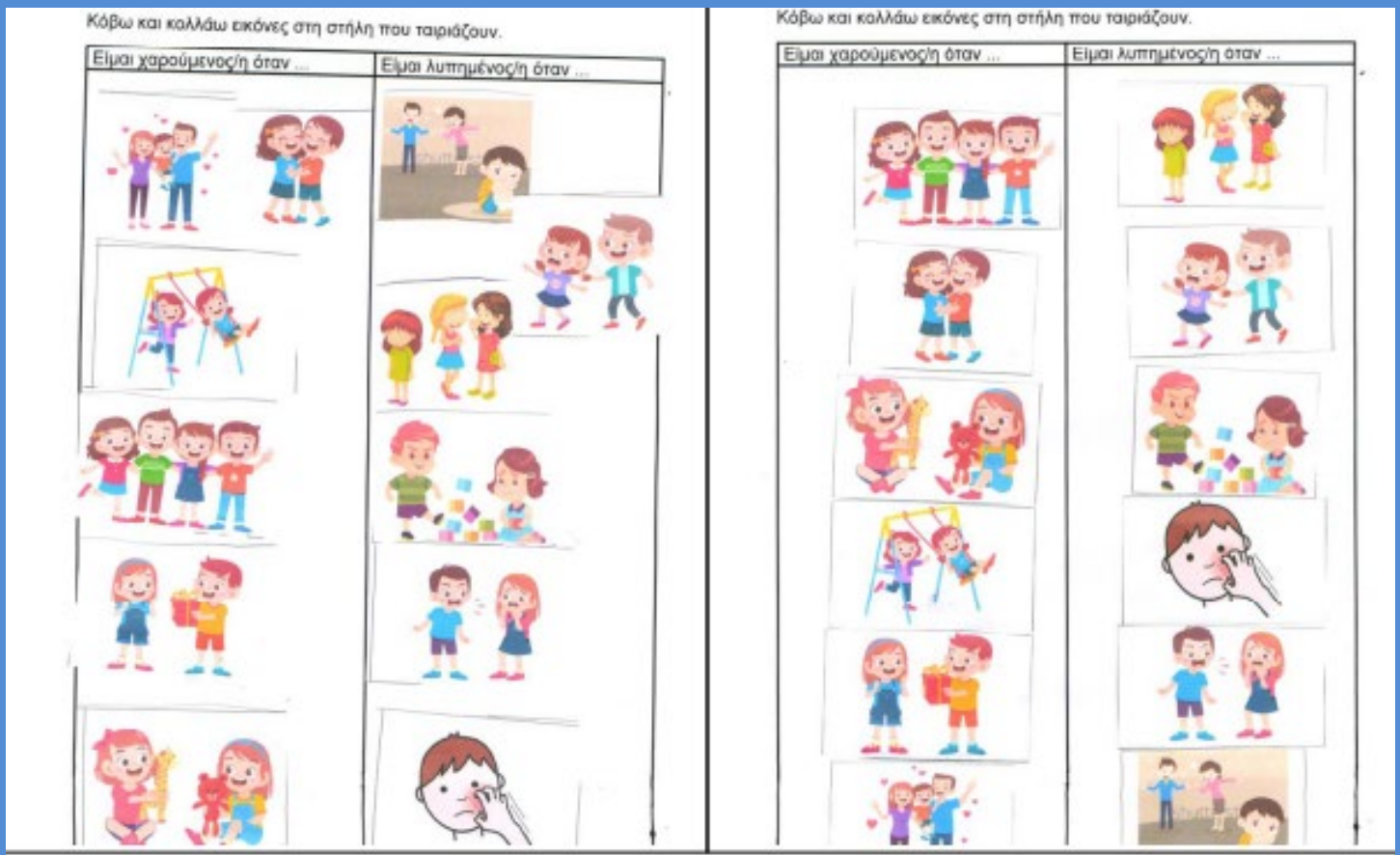
Διατυπώνουν τις απόψεις τους και καταγράφονται οι ανάγκες ενός αγαπημένου τους ζώου (κουνέλι) και παράλληλα και οι απόψεις τους για τις ανάγκες ενός παιδιού ώστε να είναι ευτυχισμένο.



Συμπέρασμα: Τα δικαιώματα είναι κοινά σε κάθε ύπαρξη
πάνω στη γη.

...και φύλλα εργασίας με τίτλο

«Είμαι χαρούμενος/η όταν ... Είμαι λυπημένος/η όταν ...»



Παρουσίαση των δικαιωμάτων του παιδιού (Σύμβαση του ΟΗΕ για τα Δικαιώματα του Παιδιού, 20 Νοεμβρίου 1989), με εικονογραφημένες καρτέλες (που παρουσιάζονται στις επόμενες σελίδες) και βίντεο.

(για να το δείτε κάντε κλικ [ΕΔΩ](#))

ΕΧΩ ΔΙΚΑΙΩΜΑ ...



ΝΕΡΟ



ΦΑΓΗΤΟ



ΥΓΕΙΑ



ΡΟΥΧΑ



ΣΠΙΤΙ



ΚΑΘΑΡΙΟΤΗΤΑ

ΕΧΩ ΔΙΚΑΙΩΜΑ ...



ΜΟΡΦΩΣΗ



ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ



ΦΙΛΙΑ



ΑΓΑΠΗ



ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ



ΙΣΟΤΗΤΑ

ΕΧΩ ΔΙΚΑΙΩΜΑ ...



ΕΘΝΙΚΟΤΗΤΑ



ΘΡΗΣΚΕΙΑ



ΕΙΡΗΝΗ



**ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ
ΕΚΦΡΑΣΗΣ**



ΔΙΑΣΚΕΔΑΣΗ



ΠΑΙΧΝΙΔΙ

Η ΧΑΡΤΑ ΤΩΝ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΩΝ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ



1. Δικαιούμαι να έρθω στη ζωή.
Δικαιούμαι να υπάρξω.



2. Δικαιούμαι να μεγαλώσω
σε έναν κόσμο
χωρίς βία και φτώχεια.



3. Δικαιούμαι να ζήσω σε έναν κόσμο
που σέβεται και προστατεύει
το φυσικό περιβάλλον.



4. Δικαιούμαι να έχω ελεύθερη πρόσβαση
στο μαγικό κόσμο της γνώσης.



5. Δικαιούμαι να έχω ελεύθερο χρόνο
και χώρο για να παίζω.

6. Δικαιούμαι να μάθω τι είναι καλό
για την ψυχική και τη σωματική μου υγεία.



7. Δικαιούμαι να περνάω αρκετό
χρόνο με τους γονείς μου.



8. Δικαιούμαι να ζήσω με αθώοτητα
και ανεμελιά τα παιδικά μου χρόνια.



9. Δικαιούμαι να ζήσω σε μια κοινωνία
που προστατεύει
τα προσωπικά μου δεδομένα.



10. Δικαιούμαι έναν κόσμο
ανθρώπινο, δίκαιο και ειρηνικό.
Έναν κόσμο στον οποίο θα μεγαλώσω
αύριο τα δικά μου παιδιά.



ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Το **1945** τελείωσε ένας φοβερός πόλεμος. Εκατομμύρια στην  δεν είχαν αρκετό  και  και  και  και . Πολλά απ' αυτά κρύωναν, πεινούσαν και ήταν άρρωστα. Έτσι τα  για να τα βοηθήσει. Η  έστειλε  και  και  και  για να βοηθήσει αυτά τα . Σε **3** χρόνια βοήθησε **10.000.000** . Τότε οι άνθρωποι στα   κοίταξαν ολόγυρα στον  και είδαν ότι υπήρχαν εκατομμύρια άλλα  σε άλλες χώρες στην  στην  και στην  που επίσης χρειάζονταν βοήθεια γιατί δεν είχαν αρκετό  και  και  και  και  και  και  και  και  και πολλά απ' αυτά τα  επίσης κρύωναν και πεινούσαν και ήταν άρρωστα. Έτσι η  τους έστειλε  και  και

 και      ή με  ή με  ή με  ή με  ή με  ή . Η  βοηθάει να μαθαίνουν εκατομμύρια  πώς να  και να  και πώς να καλλιεργούν  στέλνοντάς τους . Επίσης τα βοηθάει να μάθουν πώς να πιάνουν  και πώς να μεγαλώνουν  και πώς να προμηθεύονται καθαρό  έτσι ώστε να μπορούν να είναι υγιή και ευτυχισμένα. Η  έχει βοηθήσει πολλά  σε περισσότερες από **120**  χώρες. Αυτό μπορεί να το κάνει, γιατί πολλοί άνθρωποι που αγαπούν τα παιδιά στέλνουν  και αγοράζουν ευχετήριες  και  . Η  λέει **ΕΥΧΑΡΙΣΤΩ** σε όλους τους ανθρώπους που βοηθούν ώστε να **ΦΤΙΑΞΟΥΜΕ** ένα ευτυχισμένο μέλλον για όλου του  τα 

Δημιουργήσαμε τη δική μας ιστορία για τα δικαιώματα των παιδιών.

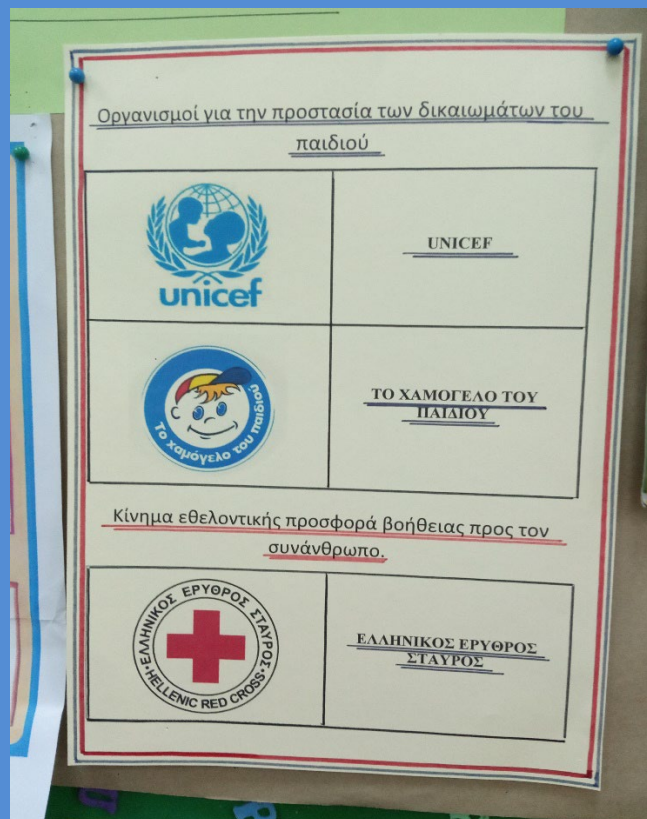


Πατήστε στην εικόνα για να διαβάσετε την δικιά μας ιστορία.

Εικαστική αποτύπωση των δικαιωμάτων του παιδιού



Αναφερθήκαμε και στον οργανισμό «Το χαμόγελο του παιδιού» καθώς και στον «Ελληνικό Ερυθρό Σταυρό»



Οργανισμοί για την προστασία των δικαιωμάτων του παιδιού

	UNICEF
	ΤΟ ΧΑΜΟΓΕΛΟ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ

Κίνημα εθελοντικής προσφοράς βοήθειας προς τον συνάνθρωπο.

	ΕΛΛΗΝΙΚΟΣ ΕΡΥΘΡΟΣ ΣΤΑΥΡΟΣ
--	---------------------------

Οργανισμοί για την προστασία των δικαιωμάτων του παιδιού

	UNICEF
	ΤΟ ΧΑΜΟΓΕΛΟ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ

Κίνημα εθελοντικής προσφοράς βοήθειας προς τον συνάνθρωπο.

	ΕΛΛΗΝΙΚΟΣ ΕΡΥΘΡΟΣ ΣΤΑΥΡΟΣ
--	---------------------------

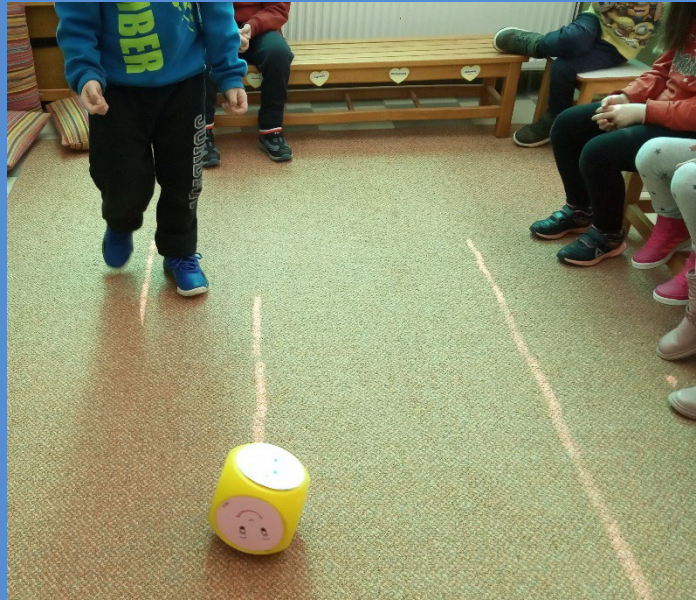
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 5

Οι φόβοι των παιδιών, φόβοι όλων μας (Μέρος Α)

Έκφραση και ερμηνεία των συναισθημάτων τους

Με αφορμή την ταινία Ειρήνη που είχαν δει στο 3ο εργαστήριο και έχοντας επεξεργαστεί και εξοικειωθεί με τις έννοιες τα παιδιά, εστιάσαμε στα συναισθήματα που βιώνει η μικρή προσφυγοπούλα στο ταξίδι της για μια νέα πατρίδα...





Διαβάσαμε παραμύθι για τον πράσινο δράκο...



Συζητήσαμε για τους λόγους που κάποιοι άνθρωποι αναγκάζονται να φύγουν από την πατρίδα τους.

Αποτυπώνουν εικαστικά τους φόβους τους

Όνομα ΓΕΡ/Κ ΟΥΣ

Ποιος είναι ο δικός σου φόβος; Ζωγράφισέ τον και ρίξ' τον στον Δράκο των φόβων για να εξαφανιστεί.



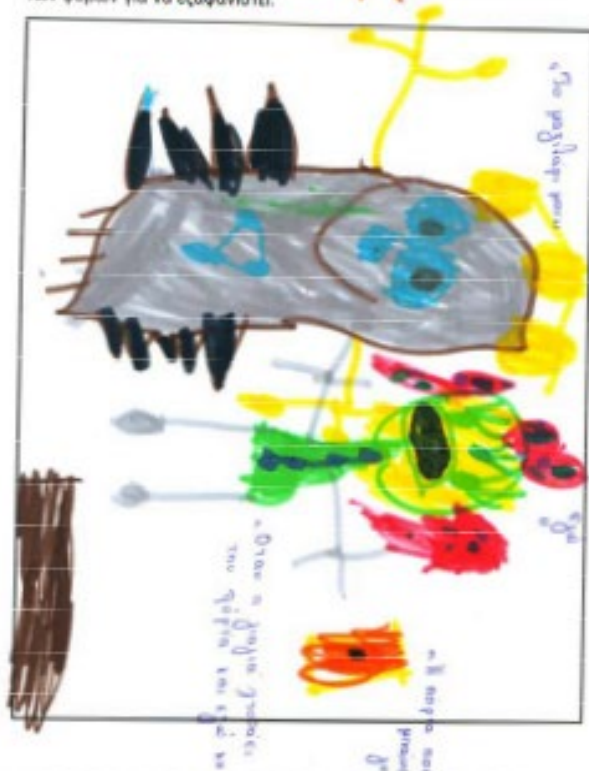
Όνομα ΝΙΚΟΛΑΣ

Ποιος είναι ο δικός σου φόβος; Ζωγράφισέ τον και ρίξ' τον στον Δράκο των φόβων για να εξαφανιστεί.



Όνομα ΑΕΙΛΙΑ

Ποιος είναι ο δικός σου φόβος; Ζωγράφισέ τον και ρίξ' τον στον Δράκο των φόβων για να εξαφανιστεί.



Όνομα ΣΟΦΙΑ

Ποιος είναι ο δικός σου φόβος; Ζωγράφισέ τον και ρίξ' τον στον Δράκο των φόβων για να εξαφανιστεί.



Όνομα **ΦΑΙΗ**

Ποιος είναι ο δικός σου φόβος; Ζωγράφισέ τον και ριζ' τον στον Δράκο των φόβων για να εξαφανιστεί.



Όνομα **ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ**

Ποιος είναι ο δικός σου φόβος; Ζωγράφισέ τον και ριζ' τον στον Δράκο των φόβων για να εξαφανιστεί.



Όνομα **ΑΝΔΡΕΑΣ**

Ποιος είναι ο δικός σου φόβος; Ζωγράφισέ τον και ριζ' τον στον Δράκο των φόβων για να εξαφανιστεί.



Όνομα **ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ**

Ποιος είναι ο δικός σου φόβος; Ζωγράφισέ τον και ριζ' τον στον Δράκο των φόβων για να εξαφανιστεί.



Όνομα **ΧΡΥΣΑ**

Ποιος είναι ο δικός σου φόβος; Ζωγράφισέ τον και ριξ' τον στον Δράκο των φόβων για να εξαφανιστεί.



«Τα φαντάσματα»

Όνομα **ΜΕΜΗ**

Ποιος είναι ο δικός σου φόβος; Ζωγράφισέ τον και ριξ' τον στον Δράκο των φόβων για να εξαφανιστεί.



«Το σκοτάδι»

«Τις μέλισσες»

«Εγώ σου τα φοβάμαι όλα αυτά»

Όνομα **ΦΙΛΗΤΗΣ**

Ποιος είναι ο δικός σου φόβος; Ζωγράφισέ τον και ριξ' τον στον Δράκο των φόβων για να εξαφανιστεί.



«Τα κουνούπια»

«Τις μέλισσες»

«Τις αράχνες»

«Τα σκουλήκια»

«Τις μύγες»

Όνομα **ΚΛΕΟΠΑΤΡΑ**

Ποιος είναι ο δικός σου φόβος; Ζωγράφισέ τον και ριξ' τον στον Δράκο των φόβων για να εξαφανιστεί.



«Τις μύγες»

«Τις φωνές
αυτών
που
είναι
στην
οδό»

«Εγώ
σου
φοβάμαι
όλα αυτά»

Όνομα ΟΔΥΣΣΕΑΣ

Παιός είναι ο δικός σου φόβος. Ζωγράφισέ τον και ρίξε τον στον Δράκο των φόβων για να εξαφανιστεί.



Όνομα ΣΤΑΥΡΟΣ

Παιός είναι ο δικός σου φόβος. Ζωγράφισέ τον και ρίξε τον στον Δράκο των φόβων για να εξαφανιστεί.



Όνομα ΠΟΡΦΥΡΙΟΣ

Παιός είναι ο δικός σου φόβος. Ζωγράφισέ τον και ρίξε τον στον Δράκο των φόβων για να εξαφανιστεί.



Όνομα ΖΩΗ

Παιός είναι ο δικός σου φόβος. Ζωγράφισέ τον και ρίξε τον στον Δράκο των φόβων για να εξαφανιστεί.



και τις ρίχνουν στην κοιλιά του δράκου προκειμένου να εξαφανιστούν.





«Αλυσίδα φιλίας»

Ζητήθηκε από τα παιδιά να αναφέρουν τρόπους με τους οποίους δείχνουν καλοσύνη και φιλικότητα, σε γνωστούς και σε άγνωστους ανθρώπους και τις αποτυπώνουν εικαστικά.



Όνομα ΕΥΑΝΘ Ημερομηνία ✓✓✓

Ζωγράφισε πως δείχνω καλοσύνη και φιλικότητα στους άλλους ανθρώπους.



«Να ζυγαριστείτε μαζί»

Όνομα ΣΙΩ-ΥΡΟΣ Ημερομηνία ✓✓✓

Ζωγράφισε πως δείχνω καλοσύνη και φιλικότητα στους άλλους ανθρώπους.



«Εάν δεν έχει σπίτι να του φιλοξενησω
στο δωό μου εγώ»

Όνομα ΛΕΥΝΑ Ημερομηνία ✓✓✓

Ζωγράφισε πως δείχνω καλοσύνη και φιλικότητα στους άλλους ανθρώπους.



«Να του προσφέρω αγάπη»

Όνομα ΚΙΛΣΟ ΠΑΤΡΑ Ημερομηνία ✓✓✓

Ζωγράφισε πως δείχνω καλοσύνη και φιλικότητα στους άλλους ανθρώπους.



«Όταν του συναντησω θα του πω: «Γεια σου, τι κάνεις;
Θέλεις να σε βοηθήσω. Εσύ είσαι μελαχολο και έχω
αντιούνατο θα του πω: Θέλεις να σε τραγουδήσω με
το μουσικό μου»

Όνομα ΠΕΡΙΚΛΗΣ Ημερομηνία

Ζωγράφισε πως δείχνω καλοσύνη και φιλικότητα στους άλλους ανθρώπους



«Να βοηθάμε αυτού που έχει χτυγήσει.
Να αγοράσουμε φάρμακα και να του περιποιούμαστε.»

Όνομα ΜΕΝΗ Ημερομηνία

Ζωγράφισε πως δείχνω καλοσύνη και φιλικότητα στους άλλους ανθρώπους



«Να παίζουμε μαζί στην παιδική χαρά»

Όνομα ΑΝΔΡΕΙΑ Ημερομηνία

Ζωγράφισε πως δείχνω καλοσύνη και φιλικότητα στους άλλους ανθρώπους



«Θα το πάρω στο σπίτι μου να μαθίσουμε μαζί
στον νηπιαγωγείο»

Όνομα ΟΛΥΣΣΕΑΣ Ημερομηνία

Ζωγράφισε πως δείχνω καλοσύνη και φιλικότητα στους άλλους ανθρώπους



«Θα σου πω: Θέλω να παίζουμε μαζί.»

Όνομα ΦΙΛΗΠΠΟΣ Ημερομηνία

Ζωγράφισε πως δείχνω καλοσύνη και φιλικότητα στους άλλους ανθρώπους.



«Να του προσφέρω φαγητό»
«Να του κάνω το τραπέζι»

Όνομα ΔΗΜΗΤΡΑ Ημερομηνία

Ζωγράφισε πως δείχνω καλοσύνη και φιλικότητα στους άλλους ανθρώπους.



«Να του δώσω ρούχα»

Όνομα ΠΡΟΚΥΡΙΑ Ημερομηνία

Ζωγράφισε πως δείχνω καλοσύνη και φιλικότητα στους άλλους ανθρώπους.



«Να του δώσω χρήματα για να αγοράσει σφίτι,
φαγητό και ρούχα»

Όνομα ΔΗΜΗΤΡΑ Ημερομηνία

Ζωγράφισε πως δείχνω καλοσύνη και φιλικότητα στους άλλους ανθρώπους.



«Να του βοηθήσω και να τον κουβαλήσω»

Όνομα ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ Ημερομηνία

Ζωγράφισε πώς δέχνω καλοσύνη και φιλικότητα στους άλλους ανθρώπους



α θα ζήσουμε φίλοι και να διαβάσουμε μαζί
ένα βιβλίο

Όνομα ΧΡΥΣΑ Ημερομηνία

Ζωγράφισε πώς δέχνω καλοσύνη και φιλικότητα στους άλλους ανθρώπους



α θα γινω και μια αγκαλιά

...σημειώνεται η κάθε ιδέα σε λωρίδα χαρτονιού.



Φτιάχνουμε την «αλυσίδα σεβασμού και φιλίας».

Ζητείται από τα παιδιά να προσπαθήσουν να εφαρμόσουν,
όσα αναγράφονται στους κρίκους.



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 6

Οι φόβοι των παιδιών, φόβοι όλων μας (Μέρος Β)

Επεξεργασία του βιβλίου

" Ο Λαχαπού από τη ζούγκλα της χώρας Καμαμπού"



Εικαστική απόδοση του παραμυθιού

Όνομα

Αυδ'φενον

Ζωγράφισέ ότι σου έκανε εντύπωση από την ιστορία: «Λαχαπού από τη Ζούγκλα της Χώρας Καμαμού».



«Ο πατέρας έδωσε ένα σπίτι στην οικογένεια»

Όνομα

ΗΜΗΤΡΑ

Ζωγράφισέ ότι σου έκανε εντύπωση από την ιστορία: «Λαχαπού από τη Ζούγκλα της Χώρας Καμαμού».



«Το καινούργιο σπίτι του Παπαγιάννη στο δάσος»

Όνομα

ΒΕΛΗΜΕΤΑ

Ζωγράφισέ ότι σου έκανε εντύπωση από την ιστορία: «Λαχαπού από τη Ζούγκλα της Χώρας Καμαμού».



Όνομα

ΖΩΗ

Ζωγράφισέ ότι σου έκανε εντύπωση από την ιστορία: «Λαχαπού από τη Ζούγκλα της Χώρας Καμαμού».



Όνομα ΧΙΕΡΟΠΑΤΡΑ

Ζωγράφισέ ότι σου έκανε εντύπωση από την ιστορία: «Λαχαππού από τη Ζούγκλα της Χώρας Καμαμού».



«Ο Λαχαππού είναι στο καυσούρμι του σπίτι»

Όνομα ΑΓΓΙΝΕΛ

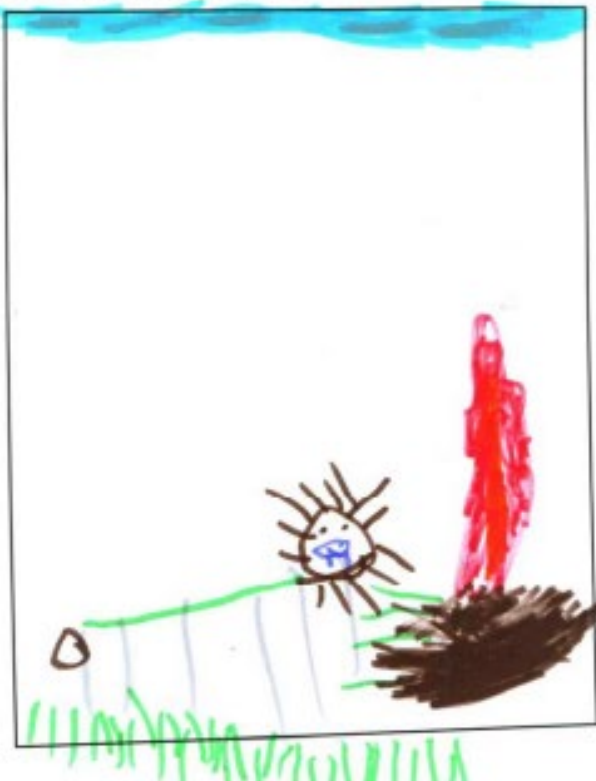
Ζωγράφισέ ότι σου έκανε εντύπωση από την ιστορία: «Λαχαππού από τη Ζούγκλα της Χώρας Καμαμού».



«Τα παιχνίδια του Λαχαππού στο σπίτι του»

Όνομα ΗΑΨΙΟΞ

Ζωγράφισέ ότι σου έκανε εντύπωση από την ιστορία: «Λαχαππού από τη Ζούγκλα της Χώρας Καμαμού».



Όνομα ΜΕΝΗ

Ζωγράφισέ ότι σου έκανε εντύπωση από την ιστορία: «Λαχαππού από τη Ζούγκλα της Χώρας Καμαμού».



«Το καυσούρμι από τον Λαχαππού στο δάσος»

Όνομα **ΚΥΣΣΕΑΣ**

Ζωγράφισε ότι σου έκανε εντύπωση από την ιστορία: «Λαχταπού από τη Ζούγκλα της Χώρας Καμαρού».



«Ο Λαχταπού και η οικογένειά του φεύγουν
γιατί έφαγαν τα αβγά τους»

Όνομα **ΑΦΡΙΚΗΣ**

Ζωγράφισε ότι σου έκανε εντύπωση από την ιστορία: «Λαχταπού από τη Ζούγκλα της Χώρας Καμαρού».



«Το κατσούρι έφαγε της οικογένειάς του»

Όνομα **ΠΟΡΥΡΙΟΣ**

Ζωγράφισε ότι σου έκανε εντύπωση από την ιστορία: «Λαχταπού από τη Ζούγκλα της Χώρας Καμαρού».



«Το κατσούρι έφαγε τον
Λαχταπού»

Όνομα **ΣΤΟΛΥΡΑ**

Ζωγράφισε ότι σου έκανε εντύπωση από την ιστορία: «Λαχταπού από τη Ζούγκλα της Χώρας Καμαρού».



«Αν
...»

Όνομα ΦΙΛΗΝ

Ζωγράφισε ότι σου έκανε εντύπωση από την ιστορία: «Λαχαπού από τη Ζούγκλα της Χώρας Καμαμού».



«Ο Λαχαπού όταν ζούσε στην χώρα καμαμού»

Όνομα ΦΙΛΗΝ

Ζωγράφισε ότι σου έκανε εντύπωση από την ιστορία: «Λαχαπού από τη Ζούγκλα της Χώρας Καμαμού».



«Το καινούριο σχολείο του καμαμού στο»

Όνομα ΧΡΗΣΤΟΣ

Ζωγράφισε ότι σου έκανε εντύπωση από την ιστορία: «Λαχαπού από τη Ζούγκλα της Χώρας Καμαμού».



«Ο Λαχαπού όταν ζούσε στην χώρα καμαμού»

Όνομα ΧΡΗΣΤΟΣ

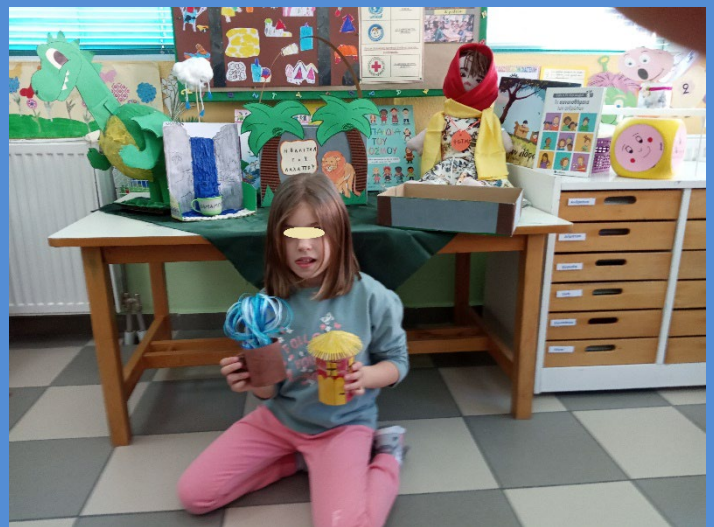
Ζωγράφισε ότι σου έκανε εντύπωση από την ιστορία: «Λαχαπού από τη Ζούγκλα της Χώρας Καμαμού».

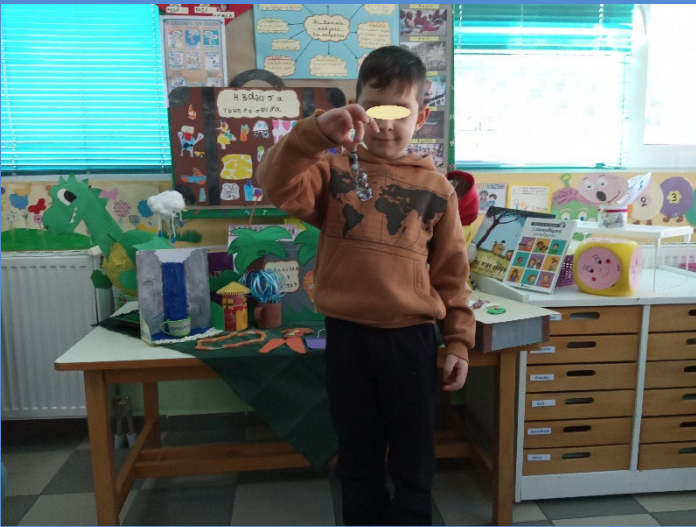


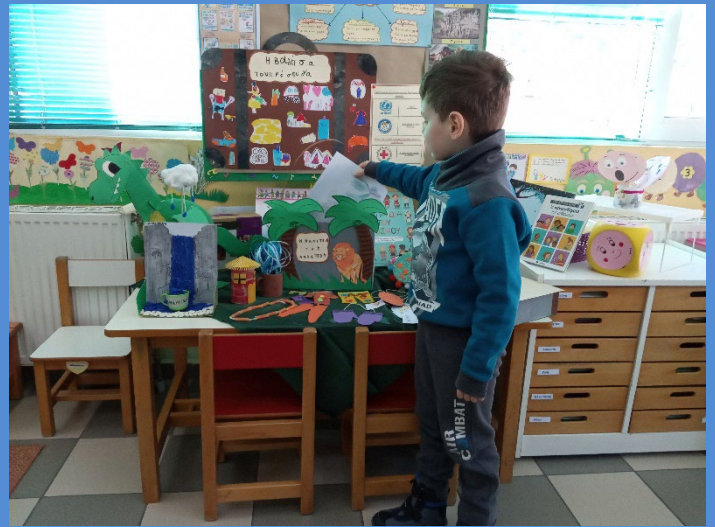
«Το καινούριο σχολείο του Λαχαπού στο δασος»

«Το βαλιτσάκι του πρόσφυγα»

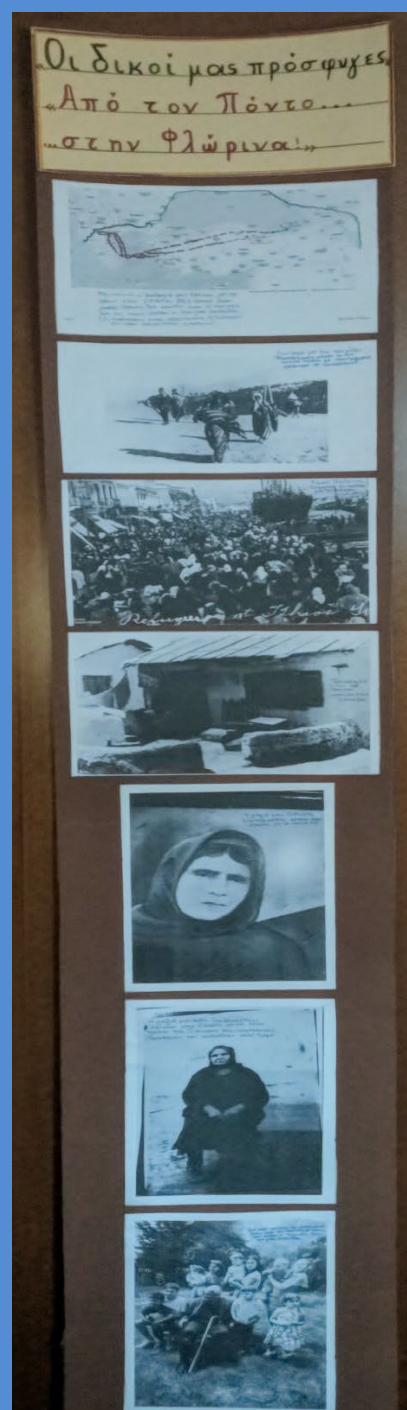
Οι οικογένειες των παιδιών στο πλαίσιο ευαισθητοποίησης για το προσφυγικό ζήτημα ενεργοποιήθηκαν. Έφτιαξαν μια κατασκευή με τα παιδιά τους και την έβαλαν στην βαλίτσα του Λαχαπού.







Ο Χαράλαμπος μαθητής του Τμήματός μας, δισέγγονος προσφύγων από τον Πόντο της Μικράς Ασίας, μέσα από φωτογραφικό υλικό που συλλέχθηκε με την βοήθεια της μητέρας του, μας παρουσίασε την ιστορία της πορείας των, όταν αναγκάστηκαν να εγκαταλείψουν τα σπίτια τους.



Έτσι εμπλουτίστηκε η γωνιά του πρόσφυγα και εκτέθηκε στους γονείς.





ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 7

Δραματοποίηση κοινωνικής ιστορίας

Δραματοποίηση και συμμετοχή των μαθητών σε ιστορία των φυλών Τσαφ και Τσουφ που αφηγήθηκε η νηπιαγωγός.

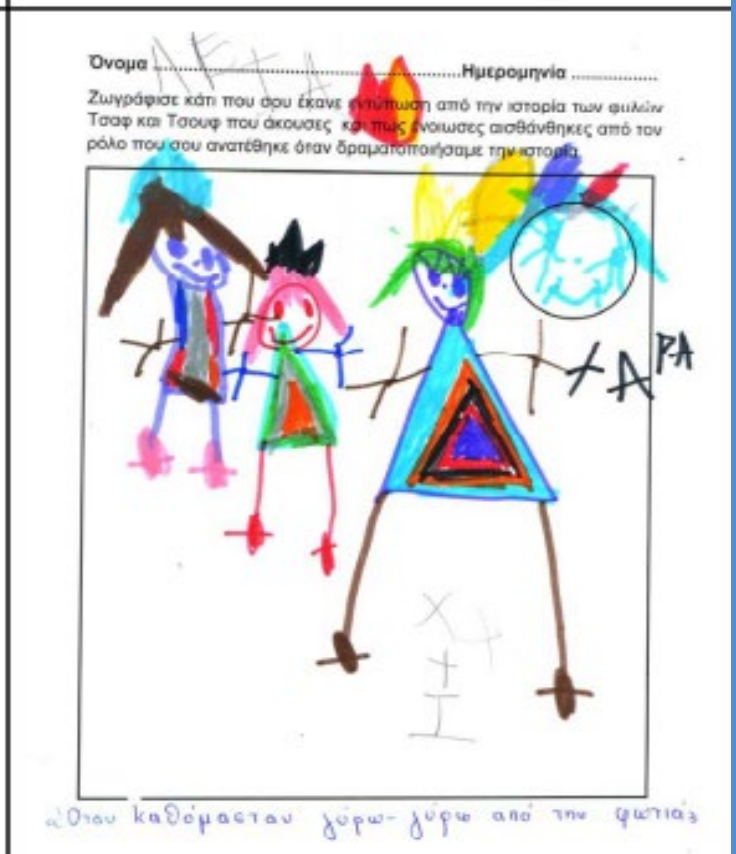
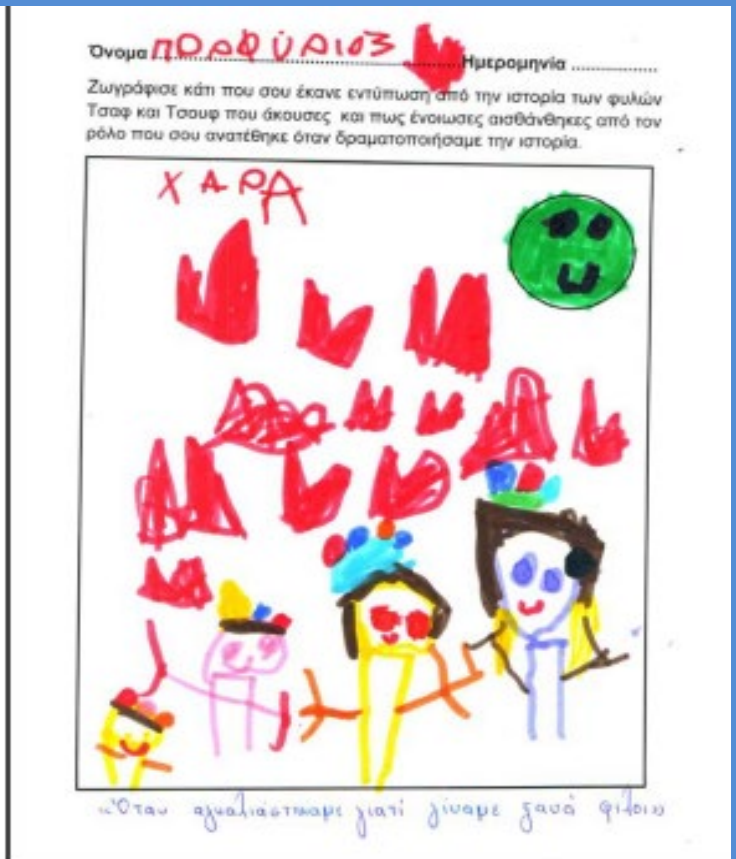
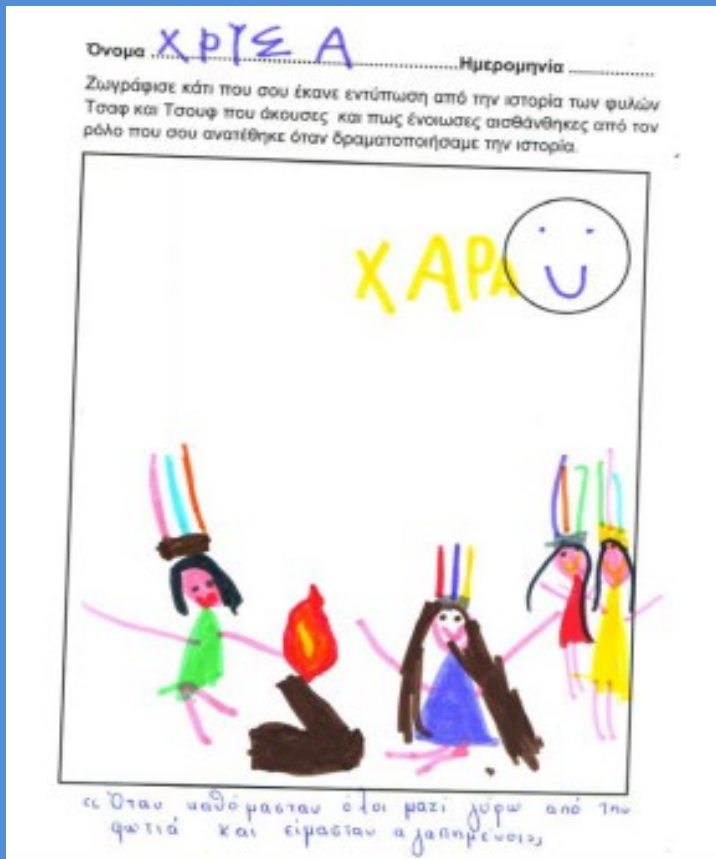
Η ιστορία αφορά δύο φυλές που χωρίστηκαν και υπέφεραν εξαιτίας της διχόνοιας των αρχηγών τους, χάνοντας την πρόσβαση σε στέγη κτλ. Στο τέλος οι φυλές συμφιλιώνονται και βελτιώνουν τις συνθήκες ζωής τους.







Μετά την δραματοποίηση ακολούθησε συζήτηση και στη συνέχεια έκαναν τις παρακάτω εργασίες.



Όνομα ΕΙΛΑΝΘΙΑ Ημερομηνία

Ζωγράφισε κάτι που σου έκανε εντύπωση από την ιστορία των φυλών Τσαφ και Τσουφ που άκουσες και πως ένοιωσες αισθανθήκες από τον ρόλο που σου ανατέθηκε όταν δραματοποιήσαμε την ιστορία.



«Όταν υαδόμεσταν όλοι μαζί γύρω-γύρω από την φωτιά»

Όνομα ΔΗΜΗΤΡΑ Ημερομηνία

Ζωγράφισε κάτι που σου έκανε εντύπωση από την ιστορία των φυλών Τσαφ και Τσουφ που άκουσες και πως ένοιωσες αισθανθήκες από τον ρόλο που σου ανατέθηκε όταν δραματοποιήσαμε την ιστορία.



«Όταν υαδόμεσταν όλοι μαζί γύρω-γύρω από την φωτιά»

Όνομα ΕΛΕΝΑ Ημερομηνία

Ζωγράφισε κάτι που σου έκανε εντύπωση από την ιστορία των φυλών Τσαφ και Τσουφ που άκουσες και πως ένοιωσες αισθανθήκες από τον ρόλο που σου ανατέθηκε όταν δραματοποιήσαμε την ιστορία.



«Όταν είδαμε ότι οι υαλίδες καταστρέφθηκαν από τον αέρα»

Όνομα ΝΙΚΟΛΑΣ Ημερομηνία

Ζωγράφισε κάτι που σου έκανε εντύπωση από την ιστορία των φυλών Τσαφ και Τσουφ που άκουσες και πως ένοιωσες αισθανθήκες από τον ρόλο που σου ανατέθηκε όταν δραματοποιήσαμε την ιστορία.



«Όταν είδαμε λυπημένοι ότι είδαμε τις υαλίδες μας γυμνωμένες από τον δυνατό αέρα»

Όνομα ΠΕΡΙΚΛΗΣ Ημερομηνία

Ζωγράφισε κάτι που σου έκανε εντύπωση από την ιστορία των φυλών Τσαφ και Τσουφ που άκουσες και πως ένιωσες αισθάνθηκες από τον ρόλο που σου ανατέθηκε όταν δραματοποιήσαμε την ιστορία.



«Όταν οι δύο γέλαροι μάχυνται»

Όνομα ΣΤΑΥΡΟΣ Ημερομηνία

Ζωγράφισε κάτι που σου έκανε εντύπωση από την ιστορία των φυλών Τσαφ και Τσουφ που άκουσες και πως ένιωσες αισθάνθηκες από τον ρόλο που σου ανατέθηκε όταν δραματοποιήσαμε την ιστορία.



«Όταν οι δύο γέλαροι μάχυνται»

Όνομα ΕΛΕΝΗ Ημερομηνία

Ζωγράφισε κάτι που σου έκανε εντύπωση από την ιστορία των φυλών Τσαφ και Τσουφ που άκουσες και πως ένιωσες αισθάνθηκες από τον ρόλο που σου ανατέθηκε όταν δραματοποιήσαμε την ιστορία.



«Όταν φυσούσε δυνατός αέρας και δεν μπορούσαμε να δούμε τίποτα»

Όνομα ΚΑΡΟΛΙΝΑ Ημερομηνία

Ζωγράφισε κάτι που σου έκανε εντύπωση από την ιστορία των φυλών Τσαφ και Τσουφ που άκουσες και πως ένιωσες αισθάνθηκες από τον ρόλο που σου ανατέθηκε όταν δραματοποιήσαμε την ιστορία.



«Όταν φυσούσε δυνατός αέρας και δεν μπορούσαμε να δούμε τίποτα»

Όνομα ΑΙΔΩΝΟΝ Ημερομηνία

Ζωγράφισε κάτι που σου έκανε εντύπωση από την ιστορία των φυλών Τσαφ και Τσουφ που άκουσες και πως ένιωσες αισθάνθηκες από τον ρόλο που σου ανατέθηκε όταν δραματοποιήσαμε την ιστορία.



«Όταν χαθήκαμε και δεν βλέπαμε τίποτα γιατί είχαμε κλειστά μάτια»

Όνομα ΦΙΛΙΠΠΟΣ Ημερομηνία

Ζωγράφισε κάτι που σου έκανε εντύπωση από την ιστορία των φυλών Τσαφ και Τσουφ που άκουσες και πως ένιωσες αισθάνθηκες από τον ρόλο που σου ανατέθηκε όταν δραματοποιήσαμε την ιστορία.



«Όταν φυσούσε δυνατός αέρας και δεν μπορούσαμε να δούμε τίποτα»

Όνομα ΜΕΝΩΗ Ημερομηνία

Ζωγράφισε κάτι που σου έκανε εντύπωση από την ιστορία των φυλών Τσαφ και Τσουφ που άκουσες και πως ένιωσες αισθάνθηκες από τον ρόλο που σου ανατέθηκε όταν δραματοποιήσαμε την ιστορία.



«Όταν φυσούσε δυνατός αέρας και δεν μπορούσαμε να δούμε τίποτα»

Ακολούθησε περιγραφική αξιολόγηση της προηγούμενης δραστηριότητας

Περιγραφική αξιολόγηση

	ΝΑΙ	ΟΧΙ
Σου άρεσε το παιχνίδι;		
Σου φάνηκε δύσκολο;		
Πως ένιωσες όταν δεν μπορούσες να διασκεδάσεις με τους φίλους σου από την άλλη φυλή;		
Ήταν εύκολο να βρεις τη φυλή με κλειστά μάτια;		
Πως νομίζεις ότι αισθάνονται οι άνθρωποι που έχουν προβλήματα άρρασης;		
Οι άνθρωποι αυτοί πιστεύεις ότι αντιμετωπίζουν προβλήματα όπως αυτά που βίωσες εσύ στο παιχνίδι για να βρεις το δρόμο σου;		
Πιστεύεις ότι πρέπει να βοηθήσουμε τους ανθρώπους αυτούς να ζουν το ίδιο καλά με τους υπόλοιπους;		

Περιγραφική αξιολόγηση

	ΝΑΙ	ΟΧΙ
Σου άρεσε το παιχνίδι;		
Σου φάνηκε δύσκολο;		
Πως ένιωσες όταν δεν μπορούσες να διασκεδάσεις με τους φίλους σου από την άλλη φυλή;		
Ήταν εύκολο να βρεις τη φυλή με κλειστά μάτια;		
Πως νομίζεις ότι αισθάνονται οι άνθρωποι που έχουν προβλήματα άρρασης;		
Οι άνθρωποι αυτοί πιστεύεις ότι αντιμετωπίζουν προβλήματα όπως αυτά που βίωσες εσύ στο παιχνίδι για να βρεις το δρόμο σου;		
Πιστεύεις ότι πρέπει να βοηθήσουμε τους ανθρώπους αυτούς να ζουν το ίδιο καλά με τους υπόλοιπους;		

Στο πλαίσιο δραστηριοτήτων του Εργαστηρίου μας δόθηκε η ευκαιρία στα παιδιά και τους γονείς να βιώσουν το αίσθημα της προσφοράς και αλληλεγγύης προσφέροντας στους σεισμόπληκτους συνανθρώπους στην Τουρκία και τη Συρία είδη πρώτης ανάγκης που συγκεντρώθηκαν και παραδόθηκαν στο Παράρτημα του Ελληνικού Ερυθρού Σταυρού Φλώρινας.

Η δράση αυτή έγινε σε συνεργασία με το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων.



Με την επιστροφή στο σχολείο τα παιδιά έκαναν ατομικές εργασίες με τίτλο «Ζωγράφισε πως ένοιωσες όταν παρέδωσες στον Ερυθρό Σταυρό, είδη πρώτης ανάγκης για τα παιδιά των σεισμόπληκτων περιοχών της Τουρκίας και της Συρίας» όπως φαίνεται παρακάτω.

Όνομα ΕΛΑΝΟΦΕΑΝΑ Ημερομηνία 14/9/2023

Ζωγράφισε πως ένοιωσες όταν παρέδωσες στον Ερυθρό Σταυρό, είδη πρώτης ανάγκης για τα παιδιά των σεισμόπληκτων περιοχών της Τουρκίας και της Συρίας.



«Ένοιωσα χαρά γιατί όλα τα παιδιά συνεργαστήκαμε και δώσαμε τσούνη στον Ερυθρό Σταυρό»

Όνομα ΝΥΜΦΗΡΑ Ημερομηνία 18-2-2023

Ζωγράφισε πως ένοιωσες όταν παρέδωσες στον Ερυθρό Σταυρό, είδη πρώτης ανάγκης για τα παιδιά των σεισμόπληκτων περιοχών της Τουρκίας και της Συρίας.



«Ένοιωσα χαρά που έδωσα πράγματα στον Ερυθρό Σταυρό για τα παιδιά που δεν έχουν να φάν»

Όνομα ΖΩΗ Ημερομηνία 14/9/2023

Ζωγράφισε πως ένοιωσες όταν παρέδωσες στον Ερυθρό Σταυρό, είδη πρώτης ανάγκης για τα παιδιά των σεισμόπληκτων περιοχών της Τουρκίας και της Συρίας.



«Ένοιωσα χαρά γιατί πήγαμε στον Ερυθρό Σταυρό για να δώσουμε τα παιχνίδια με τα γράφιμα»

Όνομα ΚΛΕΟΠΑΤΡΑ Ημερομηνία 14/9/2023

Ζωγράφισε πως ένοιωσες όταν παρέδωσες στον Ερυθρό Σταυρό, είδη πρώτης ανάγκης για τα παιδιά των σεισμόπληκτων περιοχών της Τουρκίας και της Συρίας.



«Ένοιωσα χαρά γιατί έδωσα πράγματα που είχα στη βιβλιοθήκη. Πολλά γράφιμα»

Όνομα ΑΕΛΛΑ Ημερομηνία

Ζωγράφισε πώς ένιωσες όταν παρέδωσες στον Ερυθρό Σταυρό, είδη πρώτης ανάγκης για τα παιδιά των σεισμόπληκτων περιοχών της Τουρκίας και της Συρίας.



① Έχω αγάπη ήρωα βοηθού γιατί πάντα παιδιά πάνε μετά ήρωα βοηθού γιατί

Όνομα ΑΡΡΕΛ Ημερομηνία 14.2.2013

Ζωγράφισε πώς ένιωσες όταν παρέδωσες στον Ερυθρό Σταυρό, είδη πρώτης ανάγκης για τα παιδιά των σεισμόπληκτων περιοχών της Τουρκίας και της Συρίας.



Έχω αγάπη ήρωα γιατί μου άρεσε που πήγαμι εγώ

Όνομα ΝΥΦΩΛΑΣ Ημερομηνία 14.2.2012

Ζωγράφισε πώς ένιωσες όταν παρέδωσες στον Ερυθρό Σταυρό, είδη πρώτης ανάγκης για τα παιδιά των σεισμόπληκτων περιοχών της Τουρκίας και της Συρίας.



Έχω αγαπη ήρωα γιατί δώσαμε τρόφιμα για τα παιδιά που έχουν ανάγκη.

Όνομα ΟΔΥΣΣΕΑΣ Ημερομηνία

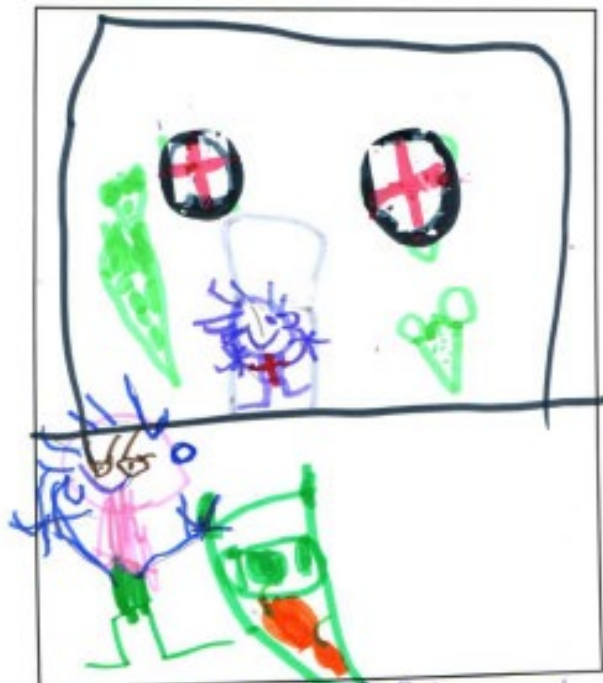
Ζωγράφισε πώς ένιωσες όταν παρέδωσες στον Ερυθρό Σταυρό, είδη πρώτης ανάγκης για τα παιδιά των σεισμόπληκτων περιοχών της Τουρκίας και της Συρίας.



Ένοιωσα χαρά για έδωσα τρόφιμα για τα παιδιά της Τουρκίας & της Συρίας.

Όνομα ΓΕΡΓΙΟΤΑΚ Ημερομηνία 14.8.2023

Ζωγράφισε πώς ένοιωσες όταν παρέδωσες στον Ερυθρό Σταυρό, ειδή πρώτης ανάγκης για τα παιδιά των σεισμόπληκτων περιοχών της Τουρκίας και της Συρίας.



«Ένοιωσα χαρά γιατί θα δώσω χαρά στα παιδιά που τα έχουν ανάγκη»

Όνομα ΠΟΡΦΥΡΟΣ Ημερομηνία

Ζωγράφισε πώς ένοιωσες όταν παρέδωσες στον Ερυθρό Σταυρό, ειδή πρώτης ανάγκης για τα παιδιά των σεισμόπληκτων περιοχών της Τουρκίας και της Συρίας.



«Ένοιωσα χαρά γιατί όλα τα παιδιά δώσαμε το δώμα στον Ερυθρό Σταυρό για να τα

Όνομα ΣΤΟΥΡΟΣ Ημερομηνία

Ζωγράφισε πώς ένοιωσες όταν παρέδωσες στον Ερυθρό Σταυρό, ειδή πρώτης ανάγκης για τα παιδιά των σεισμόπληκτων περιοχών της Τουρκίας και της Συρίας.



«Έχουν χαρούμενος γιατί μαζεύαμε όλα τα παιδιά του εθελείου μας τρώγαν»

Όνομα ΑΛΕΞ Ημερομηνία

Ζωγράφισε πώς ένοιωσες όταν παρέδωσες στον Ερυθρό Σταυρό, ειδή πρώτης ανάγκης για τα παιδιά των σεισμόπληκτων περιοχών της Τουρκίας και της Συρίας.



«Ένοιωσα χαρά που πήραμε όλα τα παιδιά στον Ερυθρό Σταυρό και αφήσαμε τις γαστρίτες»

Όνομα **ΦΙΛΙΠΠΟΣ** Ημερομηνία **14-9-2023**

Ζωγράφισε πως ένοιωσες όταν παρέδωσες στον Ερυθρό Σταυρό, ειδή πρώτης ανάγκης για τα παιδιά των σεισμόπληκτων περιοχών της Τουρκίας και της Συρίας.



«Ένοιωσα χαρά γιατί εφόρτηκα τόσο πολύ θα χαρούνε τα παιδιά στην Τουρκία & την Συρία που ο Ερυθρός Σταυρός θα να

Όνομα **ΑΡΧΑΓΓΕΛΟΣ** Ημερομηνία

Ζωγράφισε πως ένοιωσες όταν παρέδωσες στον Ερυθρό Σταυρό, ειδή πρώτης ανάγκης για τα παιδιά των σεισμόπληκτων περιοχών της Τουρκίας και της Συρίας.



«Ένοιωσα χαρά γιατί έδωσα τροφιμα για τα παιδιά της Συρίας & της Τουρκίας.

Όνομα **ΧΡΥΣΑ** Ημερομηνία

Ζωγράφισε πως ένοιωσες όταν παρέδωσες στον Ερυθρό Σταυρό, ειδή πρώτης ανάγκης για τα παιδιά των σεισμόπληκτων περιοχών της Τουρκίας και της Συρίας.



«Ένοιωσα χαρά γιατί μου αρέσει που πήγα στον Ερυθρό Σταυρό με τα παιδιά του σχολείου για να τα βοηθήσω»

Φτιάξαμε και στεφανάκια με το σήμα του Ερυθρού Σταυρού
και αισθανθήκαμε ότι είμαστε μέλη του.





Ευχόμαστε η αλυσίδα με τους 17 της κρίκους
να παραμείνει ... άρρηκτη.