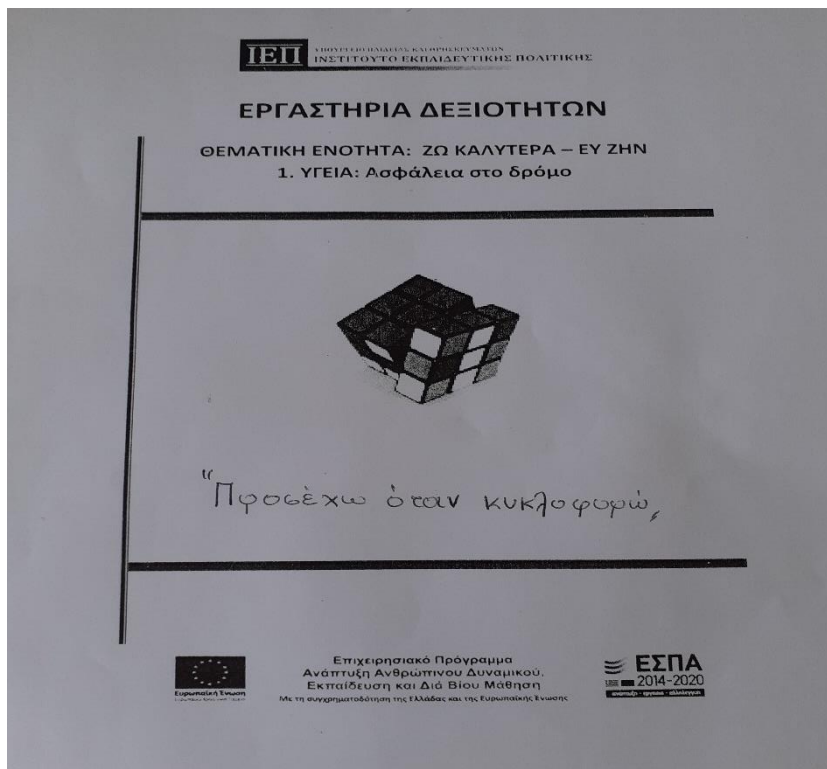
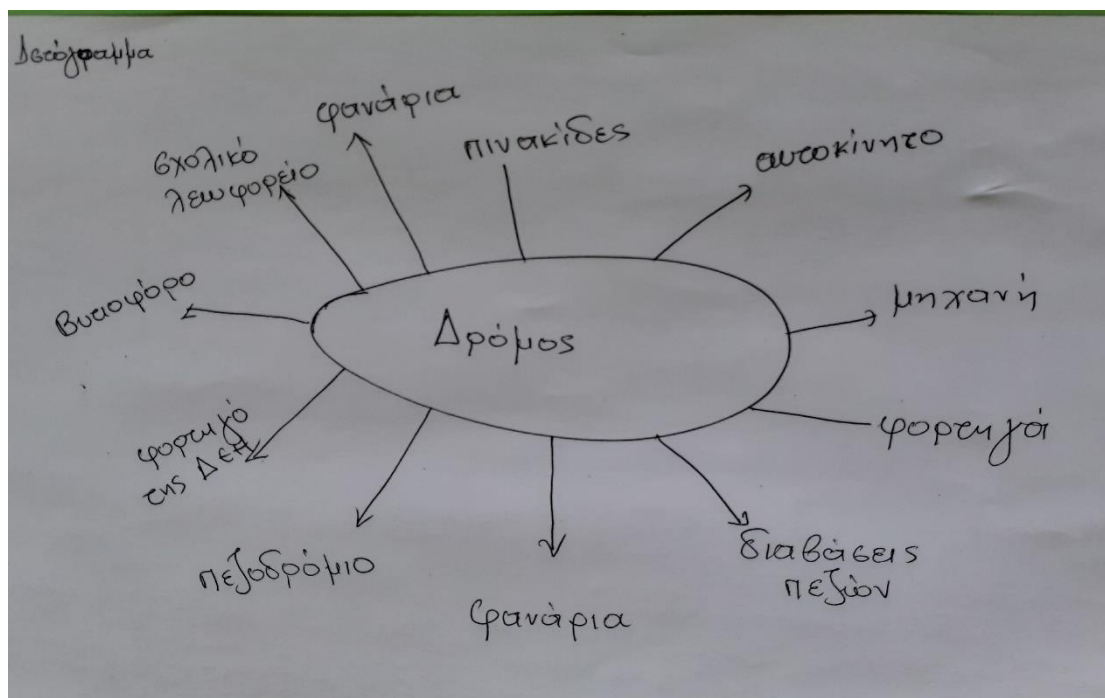


ΠΡΟΣΕΧΩ ΟΤΑΝ ΚΥΚΛΟΦΩΡΩ



ΙΣΤΟΓΡΑΜΜΑ

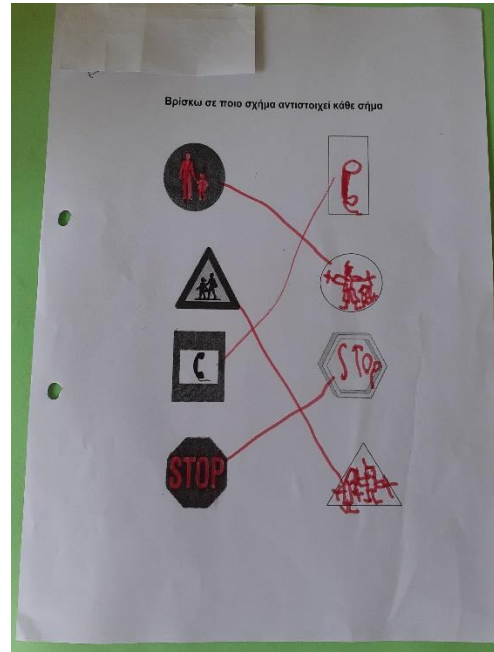
Όταν ακούτε τη λέξη << δρόμος>>τι έρχεται στο μυαλό σας;

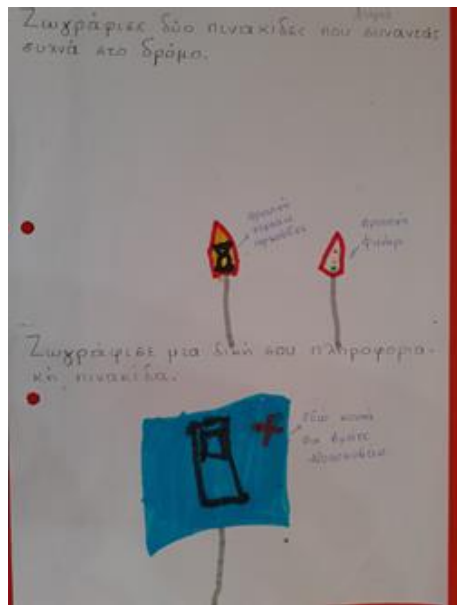


ΦΩΤΕΙΝΟΙ ΣΗΜΑΤΟΔΟΤΕΣ

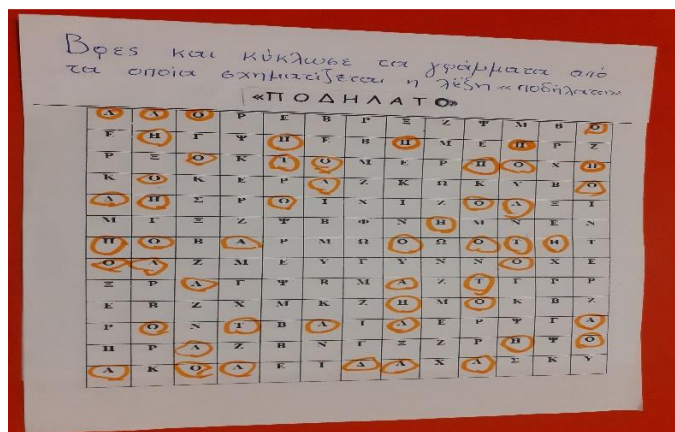


ΣΗΜΑΤΑ ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΑΣ

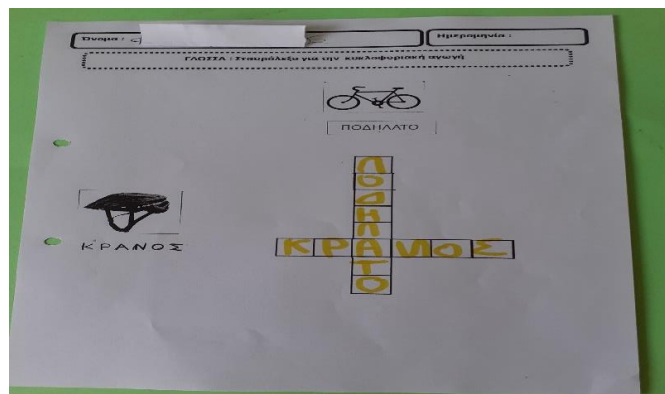




Κυκλώνω τα γράμματα της λέξης <<ΠΟΔΗΛΑΤΟ>>.



Το σταυρόλεξο του ποδηλάτη




ΚΡΑΤΑ ΜΕ ΣΦΙΧΤΑ ΑΠΟ ΤΟ ΧΕΡΙ



ΘΑ ΠΩ ΜΙΑ ΙΣΤΟΡΙΑ

1^η ομάδα




 Ρυθμιστική πινακίδα P55

Η/ο εκπαιδευτικός δείχνει την πινακίδα στα παιδιά και τις λέει: «όδατα, ασφαλεία, χέρι, πέζος, χαρά, ασφαλεία» και τους ζητάει να δημιουργήσουν και να διηγηθούν μια ιστορούλα. Στόχος είναι η ιστορία των παιδιών να βασίζεται στην πινακίδα και να περιέχει κάποιες από τις παραπάνω λέξεις.

Μια μέρα πήγαμε στο Ε.Ο.Δ.Υ με τον μπαμπά μου πέζος, γιατί είναι κοντά στο σπίτι μας. Τον κρατούσα από το χέρι για να νιώσω ασφάλεια. Μετά πήγαμε στο Σούπερ Μάρκετ, γυνίκαμε και περάσαμε απέναντι από την διάθεση των πέζων. Ακούσαμε πρώτα αν έρχεται κάποιος να ενοικιάσει, και μετά πήγαμε στο Μ. Πάρκο και βγαίναμε στην άμμο. Τότε ο μπαμπάς είπε να πάμε σε ένα καφέ. Πήγαμε και με κέρασε χυμό. Χαίρομαι πολύ γιατί και που αγοράσαν αγοράρα πρωτότυπα και έφαγα και με κέρασαν χυμό.

Γιάννης Π., Φαίδης, Γιώργος Θ. Βικτωρίας, Γιάννης Σ. Πλάτωνος, Κωνσταντίνος, Χρήστος.

2^η ομάδα



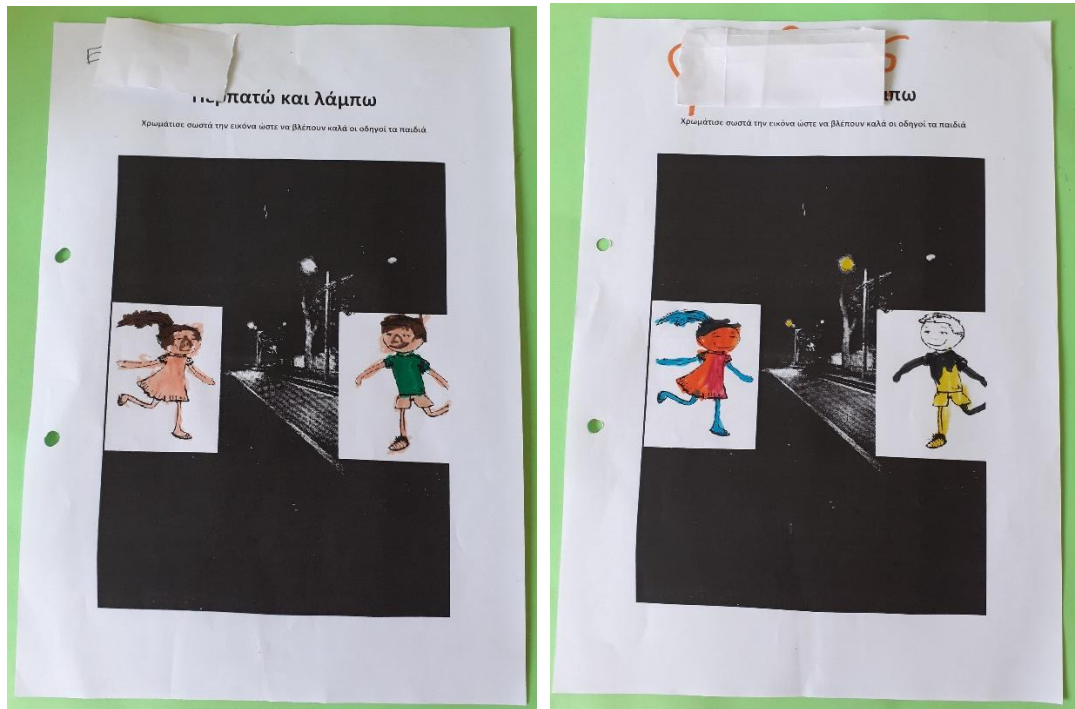
 Ρυθμιστική πινακίδα P55

Η/ο εκπαιδευτικός δείχνει την πινακίδα στα παιδιά και τις λέει: «όδατα, ασφαλεία, χέρι, πέζος, χαρά, ασφαλεία» και τους ζητάει να δημιουργήσουν και να διηγηθούν μια ιστορούλα. Στόχος είναι η ιστορία των παιδιών να βασίζεται στην πινακίδα και να περιέχει κάποιες από τις παραπάνω λέξεις.

Μια μέρα βγήκαμε με τη μαμά μου και τον μπαμπά μου πέζος να κάνουμε μια βόλτα. Κρατούσα και το χέρι του μπαμπά και το χέρι της μαμάς για να νιώθω ασφάλεια. Περπατούσαμε αρκετά και μετά πήγαμε στο Μ. Πάρκο και βγαίναμε στην άμμο. Τότε ο μπαμπάς είπε να πάμε σε ένα καφέ. Πήγαμε και με κέρασε χυμό. Χαίρομαι πολύ γιατί και που αγοράσαν αγοράρα πρωτότυπα και έφαγα και με κέρασαν χυμό.

Λαμπρινή, Ηλιάνα, Χάρης, Διονύσιος, Ειρήνη, Νεοφύτη.

ΠΩΣ ΚΥΚΛΟΦΩΡΩ ΤΗ ΝΥΧΤΑ



ΣΤΟ ΑΥΤΟΚΙΝΗΤΟ



ΔΙΑΒΑΣΗ ΠΕΖΩΝ

ΣΤΑΜΑΤΩ - ΑΚΟΥΩ - ΚΟΙΤΑΖΩ - ΠΡΟΧΩΡΩ



ΑΝΑΨΕ ΚΟΚΚΙΝΟ Τα αυτοκίνητα σταματούν και οι πεζοί περνούν.



ΑΝΑΨΕ ΠΡΑΣΙΝΟ Τα αυτοκίνητα περνούν και οι πεζοί σταματούν.



ΤΟ ΛΕΩΦΟΡΕΙΟ ΞΕΚΙΝΑΕΙ - ΟΙ ΕΠΙΒΑΤΕΣ ΣΤΗ ΘΕΣΗ ΤΟΥΣ ΜΕ ΤΟ ΕΙΣΗΤΗΡΙΟ ΣΤΟ ΧΕΡΙ



ΠΡΩΤΗ ΣΤΑΣΗ : Ανεβαίνει ένας παππούς με το μαστιχάκι του και μια μανούλα με το μωρό της.

Αμέσως κάποιοι σηκώθηκαν και τους παραχώρησαν τη θέση τους



Για να δούμε τι θυμόμαστε από αυτά που μάθαμε;

Παιζω & Μαθαίνω Αναγνώρισε ποια από τα παρακάτω είναι πινακίδες σήμανσης

1 ✓ 2 3 ✓ 4 5 ✓ 6 ✓

Αντιστοιχίστε τις παρακάτω πινακίδες με τη σημασία τους.

- Είναι κοντά σε σχολείο και πρέπει να μειώσουμε την ταχύτητα.
- Το όχημα απαγορεύεται να περάσει, αλλιώς.
- Βρίσκομαι σε διαδρομή πεζών.
- Κίνδυνος λόγω συχνής κίνησης παιδιών (σχολεία, γήπεδα, κλπ.)
- Το όχημα πρέπει να σταματήσει, να ελέγξει πως όλες τις κινήσεις/κινήσεις και αν δεν βρεθεί άλλο οχημά να συνεχίσει την πορεία του.
- Κανένα όχημα δεν επιτρέπεται να μπει στο δρόμο εκεί.
- Ο δρόμος αυτός είναι ποδηλατοδρόμος.

3 6 7 1 2 5 4

Μια μικρή Ζώνη Ασφαλείας

Είμαι μια ζώνη ασφαλείας μικρή και αγαπώ τα παιδικά παπού. Είτε πληγνόμε με μαρκά είτε κοντά Θεώω πάντα να σας έχω αγαπώ.

Είμαι μια ζώνη ασφαλείας μικρή και αγαπώ τα παιδικά παπού. Γι' αυτό μη με ξεχνάτε ποτέ! Να βάλω ζώνη, λέω ΝΑΙ!

Παιζω & Μαθαίνω Ποιο είναι το πρώτο πράγμα που πρέπει να κάνουμε μόλις μπούμε και καθίσουμε μέσα στο αυτοκίνητο?

- Ανοίγουμε το παράθυρο
- Δένουμε τη ζώνη μας
- Πάνωμε κειβέντα με τον οδηγό

Ποια είναι η σωστή πορτά για μένα ένα παιδί μέσα στο αυτοκίνητο; Ποια είναι οι σωστές θέσεις για ένα παιδί για να κατσί μέσα στο αυτοκίνητο;

Σωστό (Σ) ή Λάθος (Λ)

1. Δεν ανοίγουμε ποτέ το παράθυρο. (Σ)

2. Δεν εαπνώνουμε στο πίσω κάθισμα. (Λ)

3. Δε βγάδουμε εβω από το παράθυρο τα χέρια ή το κεφάλι μας. (Σ)

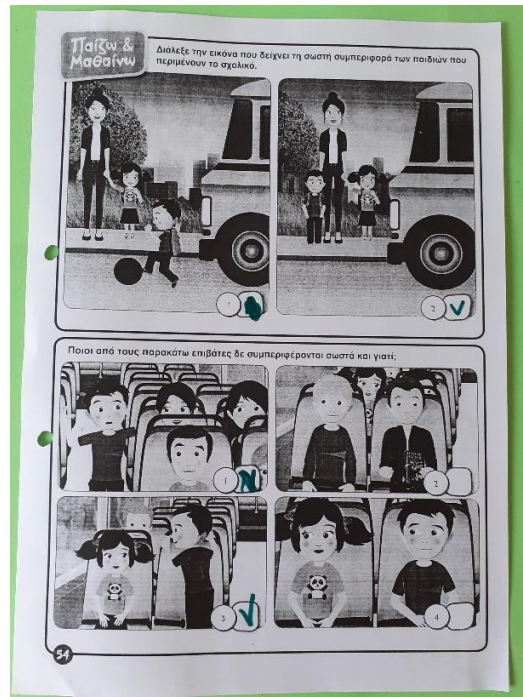
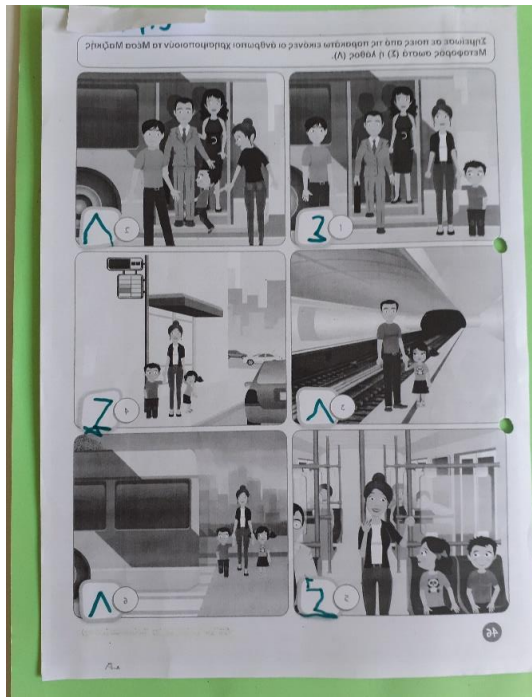
4. Δεν πεταμε πράγματα ή οκουπίδια από το παράθυρο. (Λ)

5. Δεν παίζουμε με το μηχανισμό που ανοίγει την πορτά. (Σ)

6. Κατά τη διάρκεια της διαδρομής, δε φωνάζουμε, ούτε κλαίμε, ούτε γκρινιάζουμε. (Σ)

Παιζω & Μαθαίνω Ποια από τα οχημάτα είναι Μέγα Μήχης, Μεταφορτά;

Μέγα Δεσ ή εβω που εαυκίτα τα εβω πορτά με τον οδηγό του.



ΓΟΝΕΙΣ ΚΑΙ ΠΑΙΔΙΑ

ΓΟΝΕΙΣ, ΠΑΙΔΙΑ ΚΑΙ ΚΑΝΟΝΕΣ

Αγαπητέ γονέα και κηδεμόνα,

Το παιδί σου μαθαίνει στο σχολείο για τη σπουδαιότητα των κανόνων ασφαλούς οδικής μετακίνησης. Είναι σε θέση να διακρίνει επικίνδυνες καταστάσεις (ως πεζός, ποδηλάτης και επιβάτης οχημάτων) κατά τη μετακίνησή του στο δρόμο. Συζητήσε με το παιδί σου, σκεφτείτε και γράψτε κάποιους κανόνες ασφαλούς σας μετακίνησης:

<p>Ως πεζός</p> <p>... πρέπει να...</p> <p>... κοιτάς δεξιά...</p> <p>... και αριστερά, να...</p> <p>... ακούσεις τον να...</p> <p>... κανείς... προειδοποιεί...</p> <p>... βιμπλά...</p>	<p>Ως επιβάτης</p> <p>... πρέπει να...</p> <p>... κρατώ... πάντα ασφαλιστικό...</p>
<p>Ως ποδηλάτης</p> <p>... πρέπει να φοράμε...</p> <p>... κράνος... ελπιωτικά...</p> <p>... και... φρενός... πάντα...</p> <p>... να... τον... ασφαλιστικό...</p>	<p>Ως επιβάτης σε ΜΜΜ</p> <p>... αν δεν είπα... ασφαλιστικό...</p> <p>... πρέπει να... ασφαλιστικό...</p> <p>... να... ασφαλιστικό...</p>

ΤΟΝ ΔΕΚΑΛΟΓΟ ΟΜΩΣ ΤΟΥ ΚΑΛΟΥ ΠΟΔΗΛΑΤΗ ΤΟΝ ΘΥΜΟΜΑΣΤΕ

ΔΙΚΑΙΟΥΜΑΣΤΕ ΤΟ ΜΕΤΑΛΛΙΟ

