

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ : «ΌΛΟΙ ΜΕ ΟΛΟΥΣ»

Β΄ ΟΜΑΔΑ ΔΡΑΣΗΣ ΤΟΥ 5ου ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ ΦΛΩΡΙΝΑΣ: Αγραφιώτη Ευρυδίκη- Πασχάλη Αύρα- Τυρπένου Μαρία

Η β΄ ομάδα δράσης ,που αποτελείται από τα δύο ολόημερα τμήματα του Νηπιαγωγείου, ανέπτυξε και υλοποίησε σχέδιο δράσης στον άξονα 'Σχέσεις μεταξύ των μαθητών/τριών'.

Ο τίτλος του σχεδίου δράσης είναι "Όλοι με όλους" κι αφορά στη συνεργατικότητα μεταξύ των νηπίων. Η συνεργατικότητα αποτελεί θεμέλιο για την ανάπτυξη φιλικών σχέσεων και πιο σύνθετων κοινωνικών δεξιοτήτων οπότε κρίθηκε αναγκαία η υιοθέτηση παιδαγωγικών στρατηγικών και καλών πρακτικών για την ενίσχυσή της.

ΣΤΟΧΟΙ

- Ενίσχυση κοινωνικών δεξιοτήτων κι ανάπτυξη επικοινωνιακής δεξιότητας
- Βελτίωση συμπεριφοράς
- Υπακοή σε οδηγίες και τήρηση κανόνων
- Αποδοχή της ιδιαιτερότητας των άλλων
- Ανάπτυξη σχέσεων φιλίας
- Σεβασμός των απόψεων- αναγκών των συνομηλίκων

Το παιχνίδι ως ελκυστικό μέσο, το πλούσιο κι ενδιαφέρον υλικό κι η αρμονική συνεργασία των εκπ/κών της ομάδας δράσης οδήγησε στην επίτευξη των στόχων που τέθηκαν.

ΔΡΑΣΕΙΣ

Αξιοποιώντας τα δεδομένα της παρατήρησης και της ανίχνευσης του κλίματος συνεργασίας στην τάξη με κοινωνιομετρικά τεστ και ερωτηματολόγιο οργανώθηκαν δράσεις με ομαδοσυνεργατικά παιχνίδια και δραστηριότητες αλληλεπίδρασης



Κλήρωση ζευγαριών

1. Εικαστικές δημιουργίες σε ζευγάρια (κατασκευή πάζλ και συναρμολόγησή του)

Ζωγραφίζουν ο ένας τον άλλον



Κόβουν...



Ενώνουν

2.ΕΜΠΟΔΙΑ: Περπάτημα – διαδρομές και πέρασμα εμποδίων πιασμένοι από το χέρι





3.ΟΔΗΓΟΙ ΚΙ ΕΠΙΒΑΤΕΣ: οι επιβάτες πιάνονται πίσω από τον οδηγό και μετακινούνται (αρχικά με ανοιχτά μάτια και μετά με κλειστά) σε διάφορες διαδρομές ,αηφόρες, κατηφόρες, με φρεναρίσματα, με μικρή ή μεγάλη ταχύτητα κλπ



Πιασμένοι από τους ώμους.....



Με ένα χέρι.....



Στην αρχή είναι ζευγάρι



Μετά τριάδες...



Τετράδες, πεντάδες...



Και τέλος η ολομέλεια



4. ΠΑΝΤΟΥ ΜΑΖΙ: Ενώνοντας μέρη του σώματός τους που επιλέγαν, προσπαθούσαν να σηκωθούν ή να μετακινηθούν χωρίς να χαθούν τα σημεία επαφής

Με τις μύτες των ποδιών...



Με χέρια και πόδια...



Με το μέτωπο.....



Αγκαζέ.....



Με το πηγούνι.....



Με το μπράτσο τους.....



Με την πλάτη.....



Και με τον.....ποπό τους



Σε τριάδες...

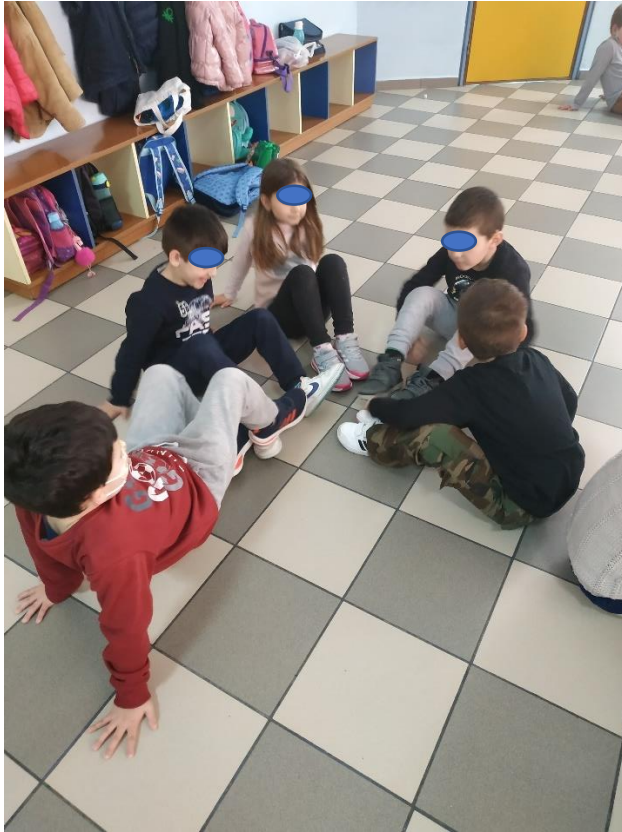




Τετράδες..



Πεντάδες.....



Εξάδες... Επτάδες....



Κι όλοι μαζί.....



5. Βάτραχοι στη λίμνη: οι βάτραχοι(μπάλες) πρέπει να μπουνε στη λίμνη(τρύπα μαντηλιού, τραπεζομάντηλου, αερόστατου)

Σε δυάδες...



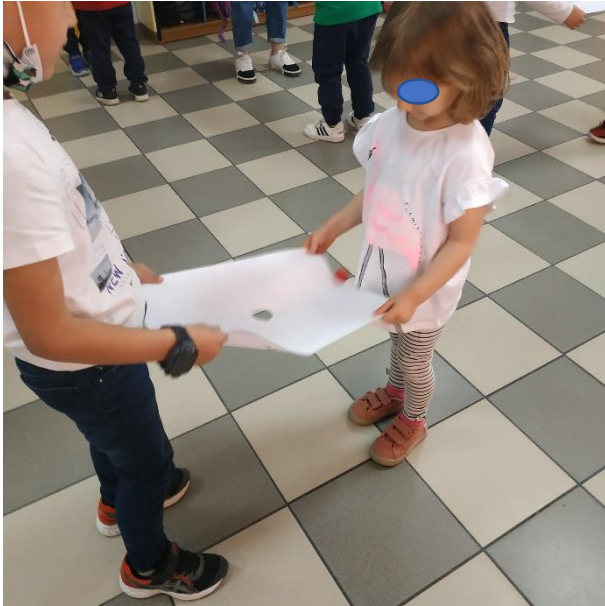
Τετράδες.....



Όλοι μαζί



Παραλλαγή του παιχνιδιού- οι βάτραχοι να μην πέσουν μέσα στο πηγάδι



Τελειώνοντας παρακολουθήσαμε στο youtube (<https://www.youtube.com/watch?v=d--K-J6Cbeo>) την ιστορία *Οι 2 βάτραχοι, Πρέμ Ράβατ*

Και ακούσαμε το τραγούδι *:Πέντε βατραχάκια* (<https://www.youtube.com/watch?v=ztot2swVKEo>)

6.Σκυταλοδρομία με σχοινάκι: η κάθε ομάδα κρατώντας ένα σχοινάκι και με τα δύο χέρια πρέπει να μετακινηθεί και να μεταφέρει σακουλάκια με οποιαδήποτε μέλος του σώματος αποφασίσει



Στον ώμο....



Στο κεφάλι.....



Στα πόδια.....



Στο χέρι.....



7. ΜΕΤΑΚΟΜΙΣΗ :οι ομάδες μεταφέρουν διάφορα αντικείμενα (μικρά-μεγάλα, ελαφριά-βαριά)με τον τρόπο που θα συμφωνήσουν, χρησιμοποιώντας μέρη του σώματος







8.ΤΑ ΜΥΡΜΗΓΚΙΑ ΨΑΧΝΟΥΝ: Τα μυρμήγκια αποφασίζουν να περπατήσουν με τον δικό τους τρόπο, έχοντας μπαλόνια ανάμεσά τους, σε δυάδες, τριάδες, τετράδες κλπ, φτάνοντας ως την ολομέλεια.



Τριάδες...



Εξάδες.....



Όλοι....



Ακούσαμε στο youtube (https://www.youtube.com/watch?v=2S_fbCGwOM) το τραγούδι: “The Ants Go Marching” και το παίξαμε.

9. ΠΑΡΑΜΥΘΙ: «Το μαύρο πρόβατο» (πως θα το φέρουμε πίσω;)- συνεργατική επίλυση προβλήματος, σε ομάδες 4 ατόμων. Παρουσίαση της λύσης με ζωγραφική και με κινήσεις.

Ακρόαση Παραμυθιού

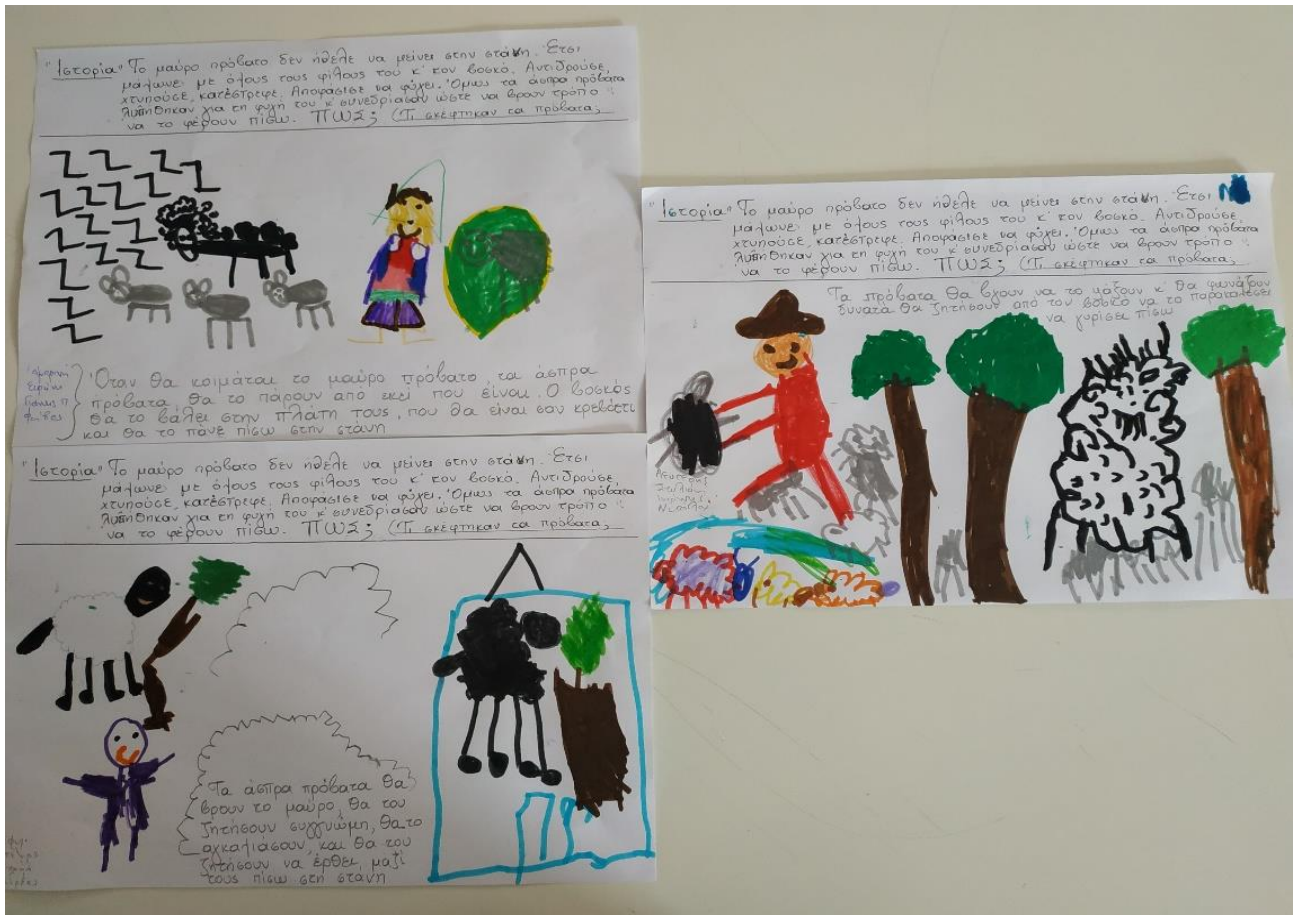


Ψάχνουμε...λύση



Ζωγραφίζουμε

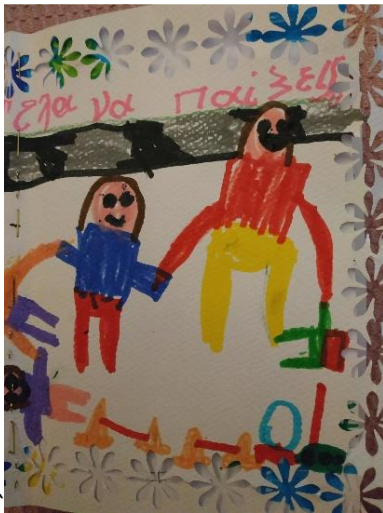


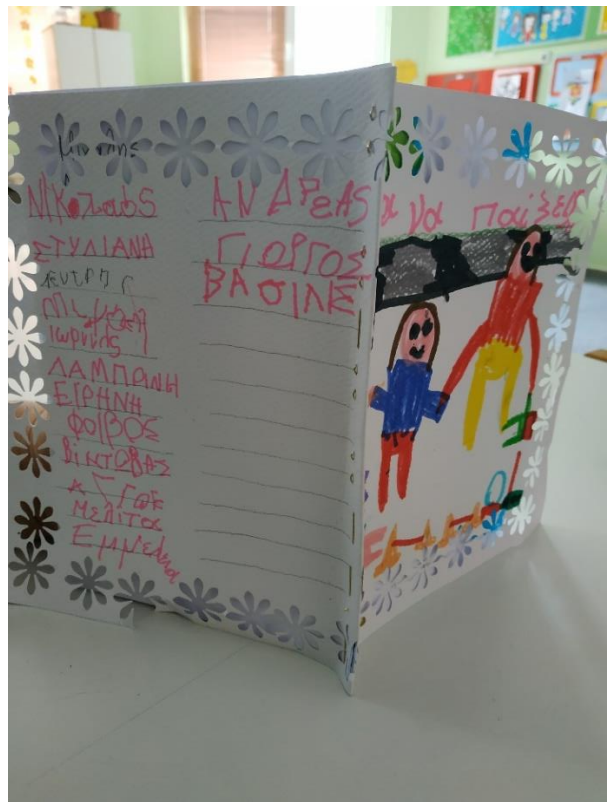
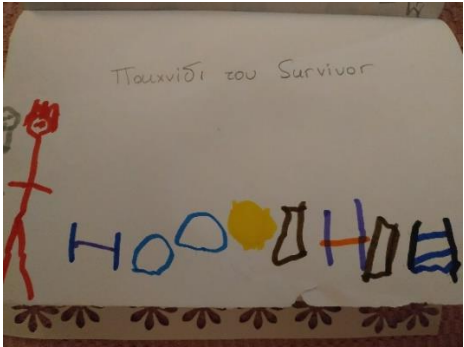
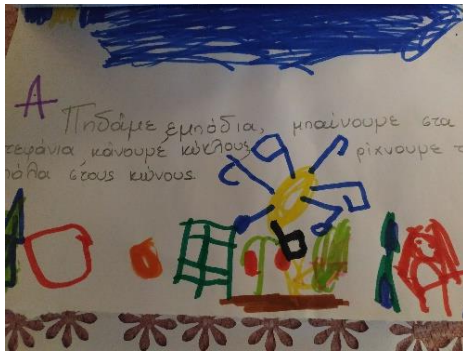
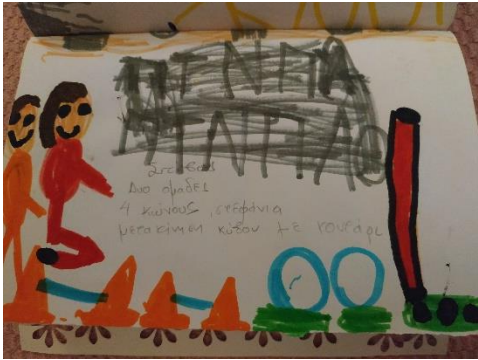


10. ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ ΒΙΒΛΙΟΥ: Ζωγραφική- σύνθεση ιστορίας- κατασκευή βιβλίου, σε τετράδες

Ζωγραφίσαμε το παιχνίδι που μας αρέσει και θέλουμε να προτείνουμε σε φίλους μας, και τις ζωγραφιές μας τις κάναμε βιβλίο. Εξώφυλλο με τίτλο «Έλα να παίξεις»

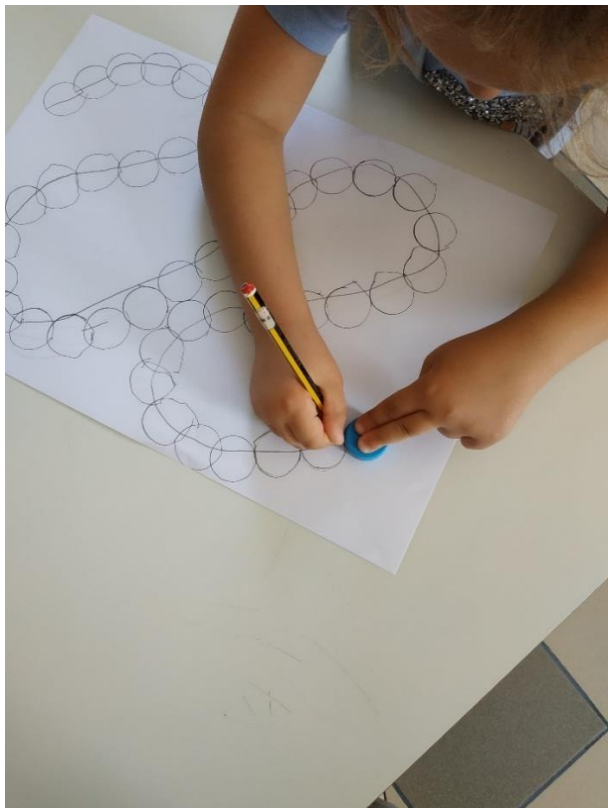
Ενδεικτικά....



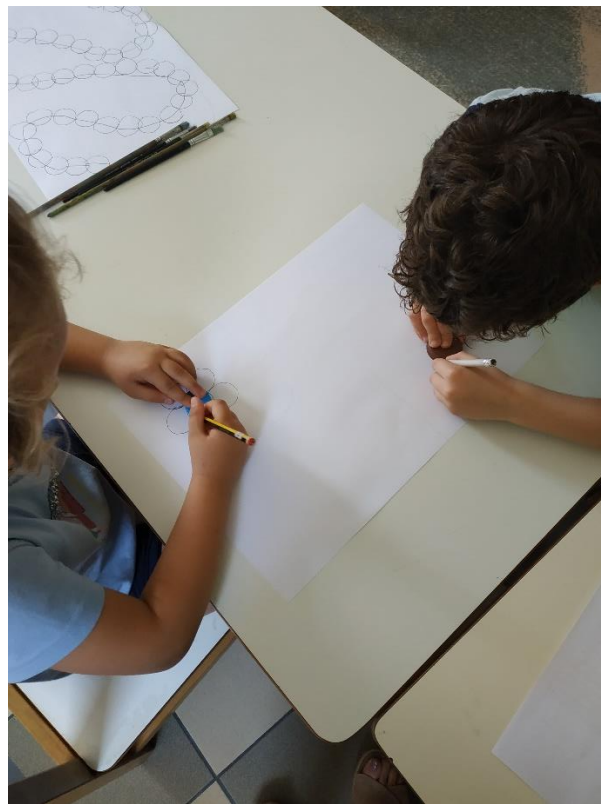


11. Κατασκευή ΕΠΙΤΡΑΠΕΖΙΩΝ ΠΑΙΧΝΙΔΙΩΝ: Κατασκεύασαν επιτραπέζια παιχνίδια (που παίζονται με ζάρι) με ανακυκλώσιμα υλικά, σε τετράδες

Σχεδιασμός της μακριάς κάμπιας....



και λουλουδιών.....



Τα ζωγραφίσαμε...



Σχεδιάσαμε..... κόψαμε.....



και παίζουμε



Η συνεργατικότητα 'δούλεψε' και στις ελεύθερες δραστηριότητες

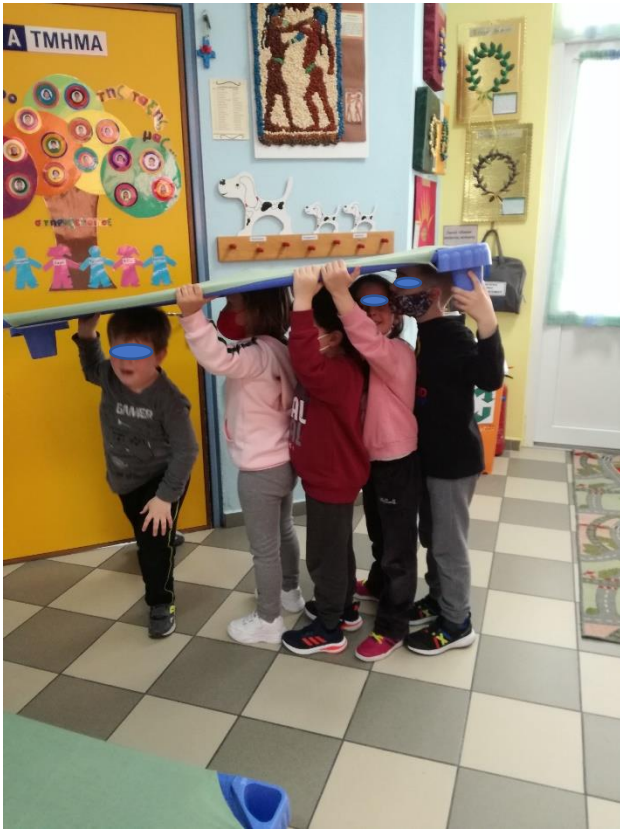
Συνθέσεις με το οικοδομικό υλικό.....



Εικαστικές δημιουργίες.....(βιβλία)



Μεταφορά των κρεβατιών τους.....



Αυθόρμητα παιχνίδια



Αποτελέσματα της δράσης

- ✓ Βελτίωσαν τη συμπεριφορά τους
- ✓ Ενίσχυσαν τις κοινωνικές τους δεξιότητες
- ✓ Σέβονταν τις ανάγκες και τις απόψεις των συνομηλίκων τους
- ✓ Καλλιεργήθηκε η αποδοχή και ο σεβασμός στις ιδιαιτερότητες των άλλων
- ✓ Ανάπτυξαν επικοινωνιακή δεξιότητα
- ✓ Τηρούσαν τους κανόνες του παιχνιδιού
- ✓ Αυξήθηκε η ενεργός συμμετοχή των μαθητών στις δράσεις
- ✓ Μειώθηκε σταδιακά η εκδήλωση μη αποδεκτών συμπεριφορών στο σχολικό περιβάλλον

Τα αποτελέσματα της δράσης αποτυπώθηκαν και στις ελεύθερες δραστηριότητες, όταν

ΟΛΟΙ ΕΠΑΙΖΑΝ ΜΕ ΟΛΟΥΣ