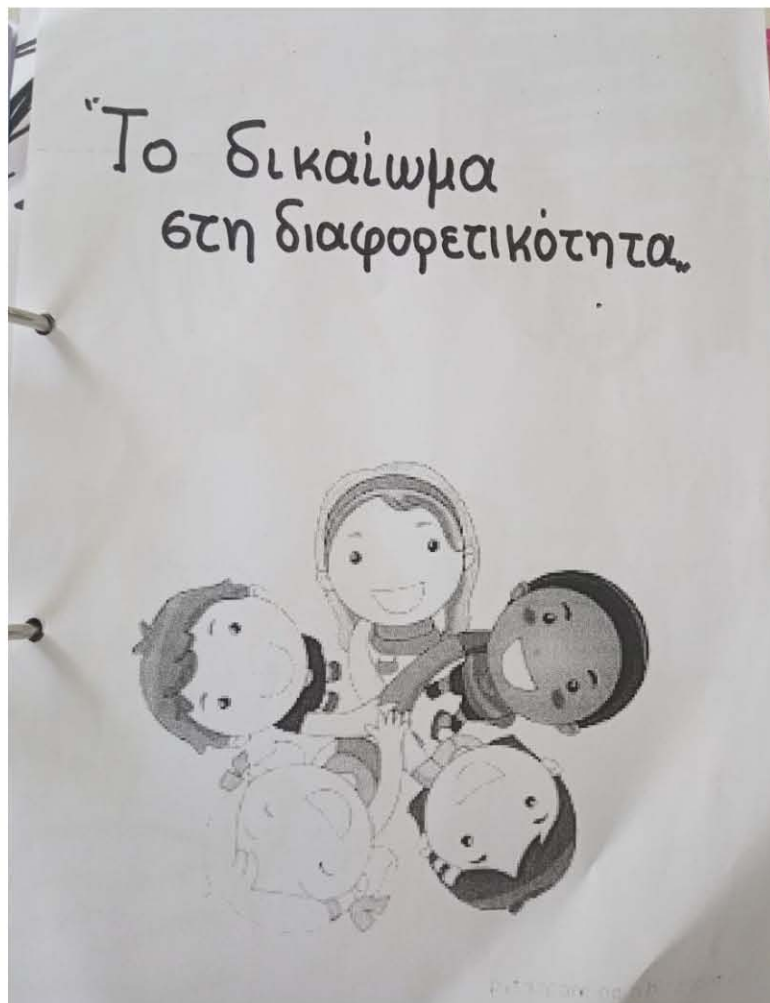


ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ: ΤΟ ΔΙΚΑΙΩΜΑ ΣΤΗ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΤΗΤΑ

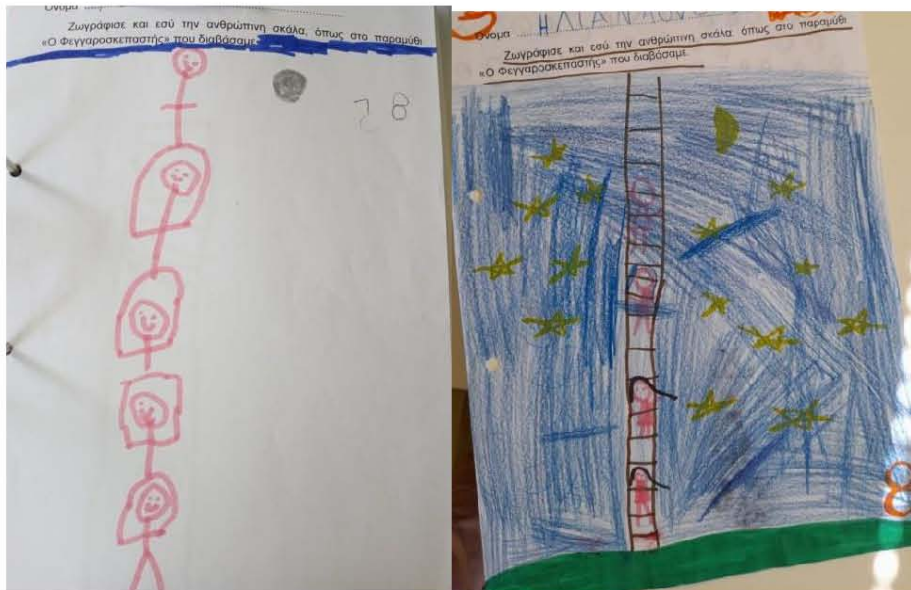


ΔΙΑΒΑΣΑΜΕ ΤΟ ΠΑΡΑΜΥΘΙ: « Ο ΦΕΓΓΑΡΟΣΚΕΠΑΣΤΗΣ » ΤΟΥ Eric Puybaret



* Συζητώντας, καταλήξαμε στο συμπέρασμα ότι: «ΟΛΟΙ ΜΑΖΙ ΜΠΟΡΟΥΜΕ»

*** Ζωγραφίσαμε ατομικά την ανθρώπινη σκάλα του φεγγαροσκεπαστή.**



Διαβάσαμε το παραμύθι της Γιολάντας Τσορώνη: « Η σκάλα της αγάπης» και το ζωγραφίσαμε.



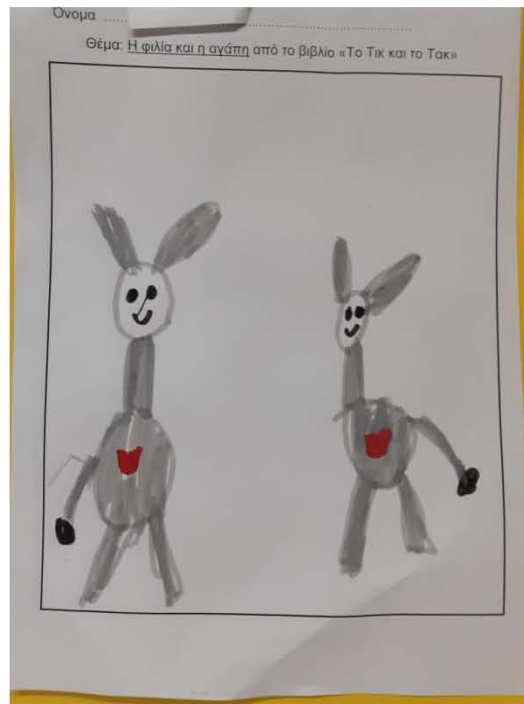
*Παιχνίδι με αερόστατο και μπάλες



*Διαβάσαμε το παραμύθι: « ΤΟ ΤΙΚ ΚΑΙ ΤΟ ΤΑΚ» ΤΗΣ ΓΙΟΛΑΝΤΑΣ ΤΣΟΡΩΝΗ (για τη φίλΙΑ).



*** Ζωγραφίσαμε το παραμύθι**



* Χρωματίσαμε καρδιές, τις κόψαμε στη μέση, πήραμε τυχαία το ένα μισό, βρήκαμε το ζευγάρι μας(το τικ και το τακ) και παίξαμε με το άλλο μας μισό, με στεφάνια, κορδέλες, σχοινάκι, καρεκλάκι, μπάλες, σακουλάκι.

* Βάψαμε μία ροζ καρδιά, την τσαλακώσαμε και γράψαμε λέξεις που τσαλακώνουν και πληγώνουν την καρδιά μας.

*Επίσης κόψαμε μία κόκκινη καρδιά και γράψαμε λέξεις που την κάνουν χαρούμενη.



***Φύλλα εργασίας για τη φιλία.**



Είμαστε διαφορετικοί αλλά ίσοι

* Παρακολουθήσαμε το παραμύθι «Η κυρά καλή, η κυρά κακή και οι 12 μήνες»

*Δραματοποίηση του παραμυθιού.

* Παρατήρηση του ίδιου έργου τέχνης και εικαστική απόδοση αυτού.



*Όμοιοι ή διαφορετικοί, χαρακτηριστικά μας , προτιμήσεις και ενδιαφέροντα

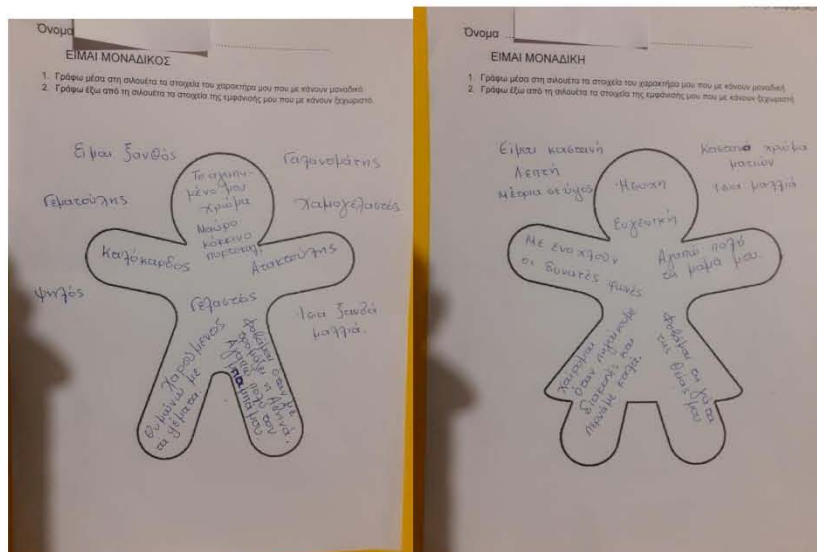
*Εντοπίσαμε τα χαρακτηριστικά που μας κάνουν διαφορετικούς αλλά και μοναδικούς.

*Μετρήσεις ύψους, παλάμης, πατούσας.

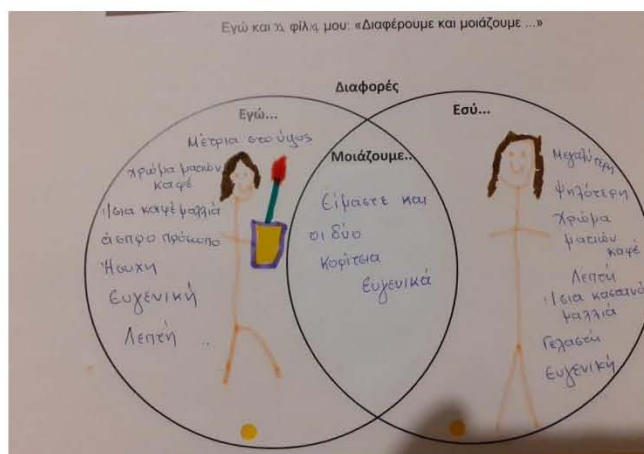
*Φύλλα εργασίας για τον εαυτό μας.



Γράψαμε τα χαρακτηριστικά της εμφάνισης αλλά και του χαρακτήρα που μας κάνουν διαφορετικούς.



Επιλέξαμε έναν φίλο μας και διαπιστώσαμε ότι έχουμε διαφορές αλλά και ομοιότητες.

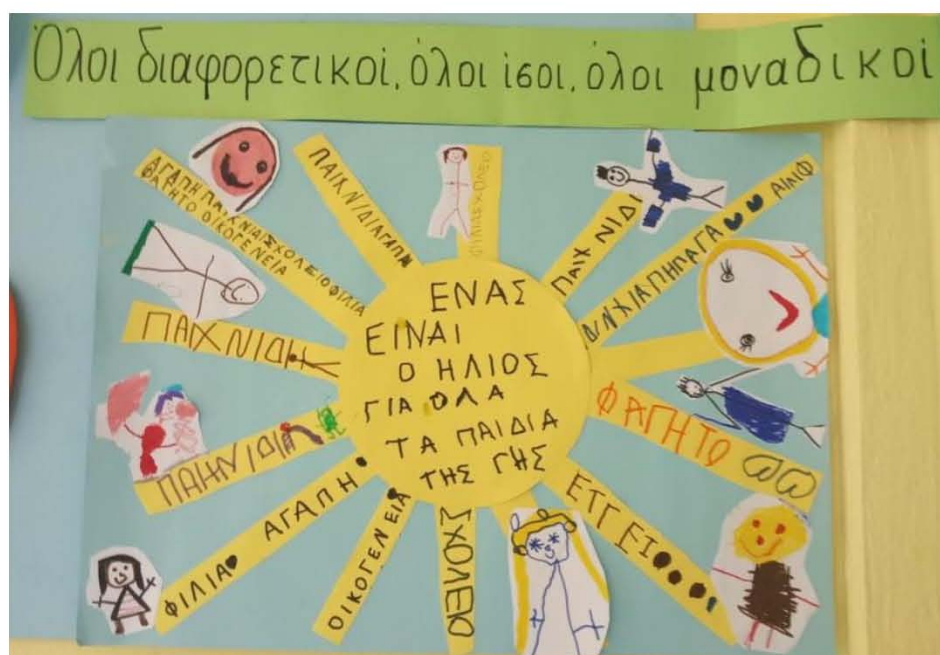


*Επισκεφθήκαμε και παίξαμε με τα παιδιά του ειδικού δημοτικού.

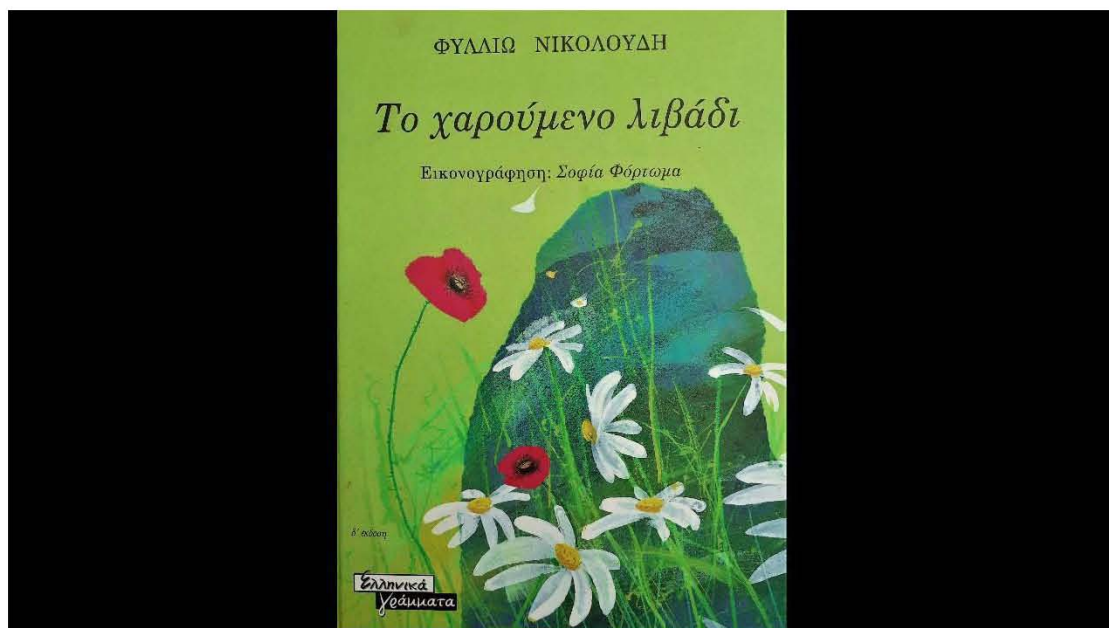
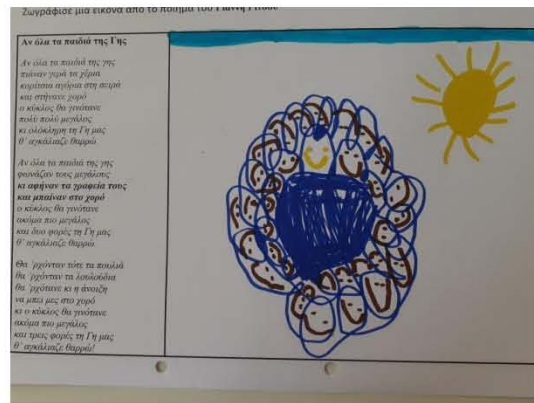
*Ζωγραφίσαμε την εμπειρία μας από την επίσκεψη.

*Δικαιώματα των παιδιών της Unisef

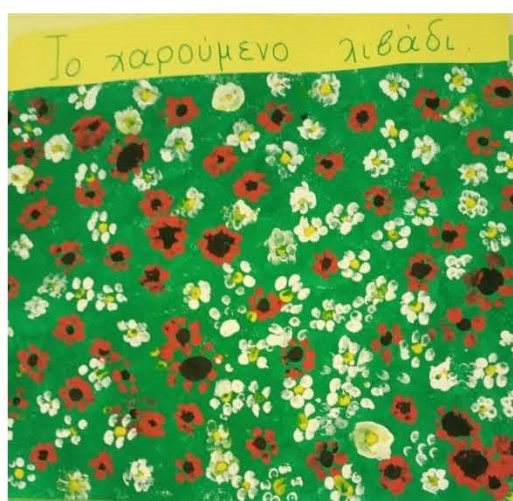
*Αφίσα με τα δικαιώματα των παιδιών.



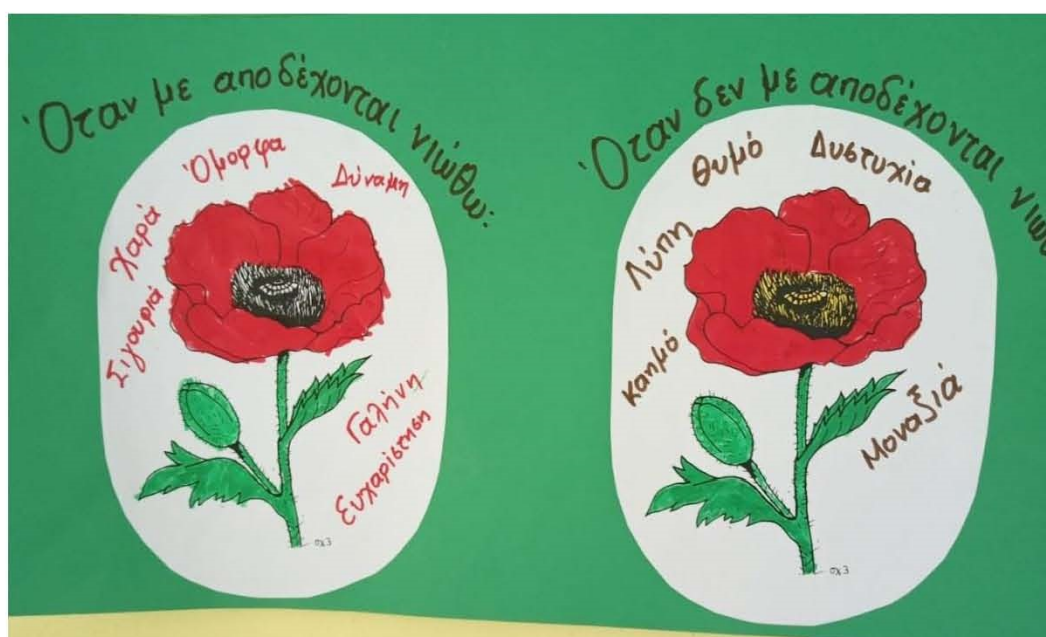
Μάθαμε το τραγούδι : «Αν όλα τα παιδιά της γης» και το ζωγραφίσαμε.



Ομαδικά φτιάξαμε το μαργαριτοπαπαρουνολίβαδο με τα δαχτυλάκια μας.



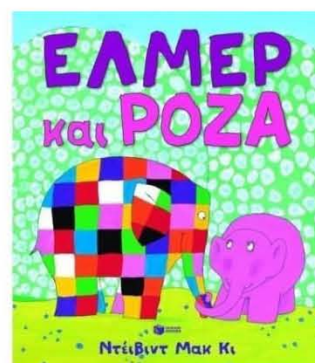
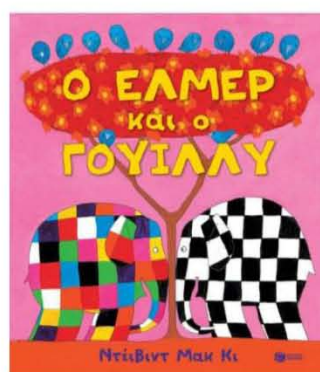
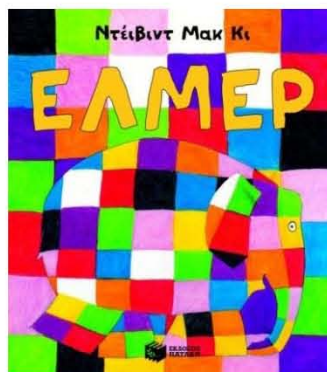
Και διαπιστώσαμε ότι και τα λουλούδια νιώθουν το ίδιο με τους ανθρώπους.



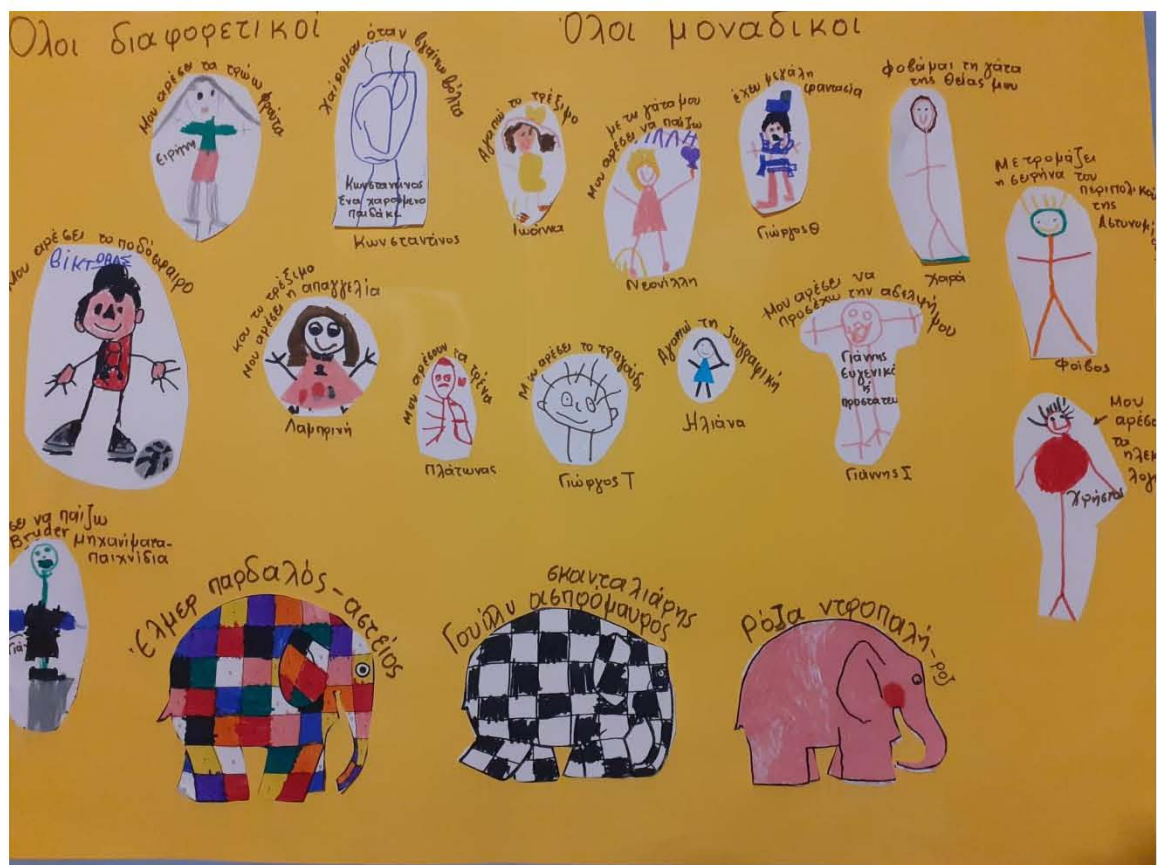
*Ατομικό φύλλο εργασίας για το παραμύθι.



***Διαβάσαμε σταδιακά τα παραμύθια του ΝΤΕΙΒΙΝΤ ΜΑΚ ΚΙ: ΕΛΜΕΡ Ο ΠΑΡΔΑΛΟΣ ΕΛΕΦΑΝΤΑΣ, Ο ΕΛΜΕΡ ΚΑΙ Ο ΓΟΥΪΛΛΥ, ΕΛΜΕΡ ΚΑΙ ΡΟΖΑ.**



***Ομαδική εργασία**



Και ατομικές

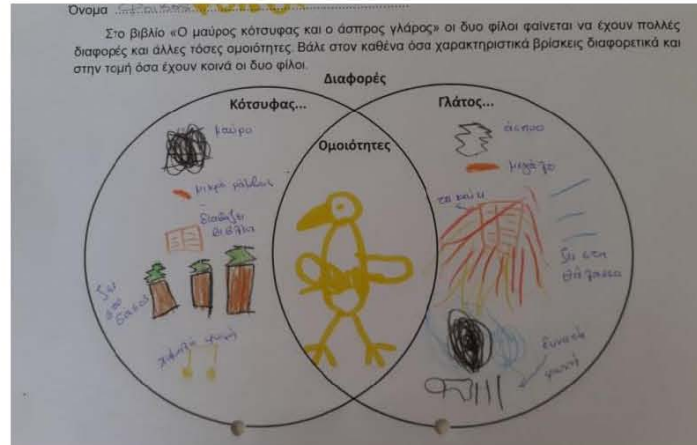
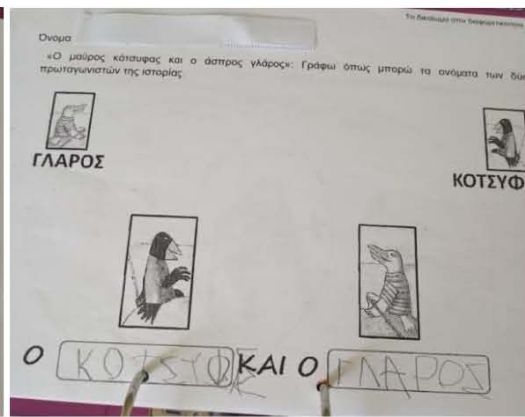
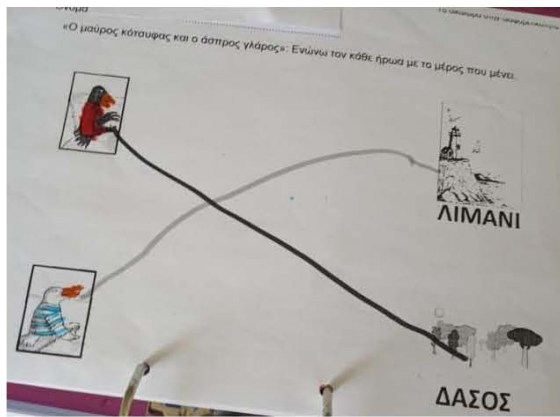


*Διαβάσαμε το παραμύθι του ΚΙΤΙ ΚΡΟΟΥΘΕΡ «Ο μαύρος κότσυφας κι ο άσπρος γλάρος»



***Ατομικά φύλλα εργασίας**





***Με χαρτοδιπλωτική φτιάξαμε καρβάνια**



Τα αφήσαμε στο ποτάμι να ταξιδέψουν, μεταφέροντας τα μηνύματα των παιδιών





Το δικαίωμα στη διαφορετικότητα γραμμένο στις πλατούλες μας και τα μπαλόνια στο χέρι στέλνουμε το μήνυμά μας.

